

**SECRETARÍA DEL CONCEJO MUNICIPAL
DE BELLO
ACTA 140**

FECHA: OCTUBRE 02 DE 2012

HORA: 9:00 AM

LUGAR: RECINTO DE SESIONES DEL CONCEJO

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Vamos a dar inicio a la sesión. Señor Secretario por favor nos lee el orden del día.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto señor Presidente. Buenos días para todos y todas

Siendo las 9:00 AM del día martes 02 de octubre de 2012, damos inicio a la sesión plenaria con el siguiente orden del día.

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM

**2. INTERVENCIÓN DE LOS SEÑORES REPRESENTANTES DE LA
UNIVERSIDAD DE ENVIGADO, TEMA: PRESENTACIÓN**

3. COMUNICACIONES

4. PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS

Señor Presidente esta leído el orden del día.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Tenga la bondad de verificar el quórum señor Secretario.

**TIENE LA PALBARA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto señor Presidente.

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM

HONORABLES CONCEJALES:

NICOLÁS MARTÍNEZ GONZÁLEZ
DUVÁN ALBERTO BEDOYA GARCÍA
FRANCISCO ELADIO VÉLEZ GONZÁLEZ
CARLOS MARIO ZAPATA MORALES
JEAN LEE PAVÓN ZAPATA
MAURICIO ALBERTO MEJÍA OCAMPO
NUBIA ESTELLA SÚAREZ CARO
FRANCISCO ECHEVERRI CÁRDENAS
CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ
LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO
LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA
JESÚS ERNESTO ZAPATA ORREGO
JULIO MARIO CUERVO HENAO
BASILISO MOSQUERA ÁLVAREZ
NICOLÁS ALZATE MAYA
NUBIA DEL SOCORRO VALENCIA MONTOYA
GABRIEL JAIME TABARES BAENA
ISABEL DANIELA ORTEGA PÉREZ
CÉSAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ

Señor presidente le informo que hay quórum para deliberar y para decidir.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Muchas gracias señor Secretario.

Pongo a consideración el orden del día, se abre la discusión, anuncio que va acerrase, queda cerrada ¿aprueban honorables Concejales?

**TIENE LA PALBARA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Si señor Presidente ha sido aprobado y además anuncio la presencia del Honorable Concejal Jean Lee Pavón Zapata y el Doctor Carlos Mario Zapata Morales.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Continuemos con el orden del día señor Secretario.

**TIENE LA PALBARA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto.

**2. INTERVENCIÓN DE LOS SEÑORES REPRESENTANTES DE LA UNIVERSIDAD
DE ENVIGADO, TEMA: PRESENTACIÓN.**

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Es un gusto para nosotros, para el municipio de Bello y todos los Honorables Concejales tenerlos en el día de hoy, darles pues una bienvenida y agradecimiento por darnos la información, algo tan importante que es lo que marca el desarrollo y bienestar de nuestra comunidad que es la educación.

Darle la bienvenida a la Doctora Marcela Arrubla Madrigal, a la Doctora Viviana Villegas Ramírez, a la Doctora Sara Aguilar Cano, al Doctor Edgar Agudelo y a Juan Daniel Cifuentes. Una bienvenida a los funcionarios de la universidad de Envigado.

Les cuento pues como va a ser la modalidad de la visita, ustedes hacen la exposición, lo que ustedes a bien tengan nos dejan la claridad y le abrimos un espacio a los Concejales, el que tenga alguna pregunta, alguna inquietud fuera de la exposición y luego pues nos la responden.

Bienvenidos, un feliz día y muchas gracias por estar en nuestro municipio.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA MARCELA ARRUBLA MADRIGAL JEFE
DE MERCADEO DE LA UNIVERSIDAD DE ENVIGADO**

Buenos días para todos, mi nombre como lo dijo ya el Presidente es Marcela Arrubla Madrigal, soy la jefe de mercadeo de la universidad.

Ofrezco un saludo muy especial al Doctor Nicolás Martínez González Presidente del Concejo, al Vicepresidente primero Doctor Duván Bedoya García, al Vicepresidente segundo Doctor Francisco Vélez González, a todos los demás Concejales y Concejales que nos acompañan en este importante Recinto y las demás personas que nos acompañan.

Es para la institución universitaria Envigado un placer y muy grato que nos hayan podido brindar este espacio, es bien importante para la universidad estar aquí compartiendo con ustedes lo que tiene la universidad.

El rector Jaime Alberto Molina Franco les envía un saludo muy especial y un sentimiento de gratitud por habernos brindado este espacio.

Vamos a comenzar a hacer la presentación de la institución con su naturaleza jurídica. La institución universitaria Envigado es un ente autónomo del orden municipal, fue creada como corporación en 1993, en 1995 iniciamos labores con los programas de ingeniería en sistemas e ingeniería electrónica e inicia ya toda su actividad académica en 1996, es decir es una institución joven, tiene 17 años al servicio de la educación superior.

Los voy a invitar a que veamos un video corto para que de una manera más visual podamos tener una noción de lo que es nuestra institución universitaria de Envigado.

Quería pues como traerles esta grafica de lo de los municipios, primer lugar tenemos el municipio de Envigado por obvias razones por ser una universidad pública, beneficiamos mucha población de nuestro municipio con diferentes beneficios que ahorita mas adelante se los vamos a comentar.

La institución como veíamos en el video cuenta con cuatro facultades: la facultad de ingeniería, la facultad de ciencias políticas y jurídicas, la facultad de ciencias empresariales y la facultad de ciencias sociales, en este momento tenemos estas cuatro facultades.

La facultad de ingenierías es la facultad con la que inicio la universidad, en el programa de electrónica tenemos en este momento 140 estudiantes y 218 profesionales ya egresados es un programa que tiene una duración de 10 semestres, ahorita al finalizar si alguien tiene de pronto una inquietud acerca de alguno de los programas en especifico con mucho gusto.

El programa de ingeniería de sistemas cuenta con 101 estudiantes y tenemos en este momento 327 egresados. La tecnología en sistemas cuenta con 54 estudiantes y han egresado 20 profesionales, este es uno de los programas más jóvenes que tiene la universidad.

En el año 2008 la institución decide incursionar en la creación de cuatro nuevos programas diseñados por ciclos propedéuticos que son: el técnico profesional en redes alámbricas e inalámbricas, tecnología en gestión de redes, actualmente cuenta con 73 estudiantes y han egresado 73 tecnólogos de este programa.

En modalidad a distancia tenemos implementación de redes cableadas e inalámbricas, un programa técnico que lo ofrecemos en las instituciones educativas de los municipios, hemos tenido la experiencia con Medellín, Chigorodo, Apartadó y Envigado y Guarne y tenemos 140 estudiantes de este programa.

Este se hace en articulación con instituciones educativas de los municipios a partir del grado 10.

La tecnología en implementación y gestión es un programa que como es a distancia lo manejamos con Urabá y en este momento tenemos 29 estudiantes.

La facultad de derecho es la facultad mas grande con la que cuenta la universidad, en esta facultad tenemos una población 1247 estudiantes y 968 egresados.

El programa de Contaduría pública cuenta en este momento con 477 estudiantes y 190 profesionales.

Administración de negocios internacionales es otro de los programas con más cobertura que tiene la universidad, actualmente cuenta con 774 estudiantes y 207 egresados.

De igual manera tenemos el programa de psicología, tenemos una población de 758 estudiantes y 287 profesionales.

Acá les trajimos pues algunas de las razones por las que las personas eligen estudiar en nuestra universidad, este estudio lo sacamos de una encuesta que les hacemos a los estudiantes que ingresan por primera vez a nuestra universidad y también en un estudio de satisfacción que les hacemos en cada uno de los semestres.

Entonces ¿Por qué estudiar en la institución universitaria de Envigado? Por la calidad académica y los docentes.

¿Por qué es una universidad asequible? Por los precios, por los horarios y por todos los beneficios institucionales que encontramos al interior de la universidad para los estudiantes.

Por la diversidad de programas que manejamos, por el ambiente universitario que es importante factor aunque uno lo tenga como muy de primera mano, pero es bien importante el ambiente universitario y el perfil de los egresados, son egresados que tienen toda la parte académica pero la complementan con ese sentido humano que la universidad les trasmite durante esos programas.

El ingreso a la universidad es muy sencillo, es a través de la página, se hace la inscripción, de diligencia el formulario, se hace un examen de admisión, el examen de admisión escrito es en cuatro áreas: en matemáticas, comprensión de lectura, una parte de inglés y cultura general, esas son las cuatro áreas.

Se valora en el 50% del ingreso para la universidad y el otro 50% es a través de una entrevista que se les hace a los aspirantes para mirar el perfil que tengan para el programa.

Dentro de los beneficios que la universidad maneja se incluyen en la parte de bienestar universitario, los estudiantes, no todo puede ser académico entonces la oficina de bienestar tiene unos programas integrales en deportes, en salud, en cultura y en recreación, pero también tiene unos descuentos, estos descuentos que les voy a comentar en este momento son para todas las personas que ingresan a la universidad y que cumplen pues con estos requisitos.

Para los que son deportistas de alto rendimiento y representan la universidad se les hace un 20% de descuento en el semestre, descuento electoral que es el 10%, ese si es por ley que también todo el mundo tiene derecho cuando ejerce su voto al 10% en la matrícula y para los que tengan familiares en la universidad en el primer grado de consanguinidad se les da el 10%. Todos estos descuentos son acumulables.

Otro beneficio que tiene la universidad son las monitorias, estas monitorias favorecen a los estudiantes que de pronto no tengan tantos recursos económicos y consiste en que ellos puedan prestar un servicio de tres horas diarias dentro de una de las áreas de la universidad y con eso los estudiantes se cubren el 50% de lo que les vale el semestre.

Dentro de la universidad se tienen diferentes áreas que también aportan y contribuyen a todo el desarrollo de las comunidades.

Nosotros tenemos el área de extensión académica que maneja toda la parte de formación continua y capacitaciones. En esta área tenemos: seminarios, talleres, diplomados, simposios, conferencias, convenciones, especializaciones, cursos, investigaciones, consultorías y asesorías y participación en la ejecución de proyectos de presupuesto participativo, esta área se encarga pues de fortalecer toda esta parte.

Dentro de los diplomados tenemos una gran variedad de diplomados hoy les trajimos algunos que pueden ser de interés del municipio, de ustedes: tenemos gerencia y liderazgo, contratación e interventoría de contratos, responsabilidad extracontractual del estado, derecho de seguros civiles, contratación estatal, actualización en el decreto 734 de 2012, veeduría ciudadana y control social, docencia para profesionales con énfasis en las artes y un diplomado que se llama mujer e inclusión, son diplomados que ya han tenido experiencias exitosas en otros municipios y que queremos pues como compartir con ustedes.

Siguiendo como la parte del eslogan que tiene el municipio Bello Ciudad Educada y Competitiva.

También manejamos cursos y talleres, tenemos cursos en liderazgo basado en valores, un curso de ofimática para los docentes, está dividido en tres niveles: nivel básico, nivel medio y nivel avanzado, interventoría estatal, inteligencia espiritual.

Los seminarios a veces no tenemos todo el tiempo para poder hacer un diplomado que dura más o menos 120, 130 horas, entonces también tenemos algunos seminarios que pueden fortalecer pues como la gestión.

Tenemos nuevo código general del proceso ley 1564 de 2012, seminario en actualización en derecho laboral administrativo, actualización en nuevo código de procedimiento administrativo y de lo contencioso administrativo y un seminario de interventoría en el contrato estatal. Además también contamos con el seminario de ley de infancia y adolescencia, ley 1257 de 2008, actualización y sostenimiento del modelo estándar del control interno lo que se llama el MECI, marco lógico es un seminario que ayuda y promueve toda la parte de planeación a través de la metodología general ajustada.

Tenemos un seminario en actualización de la norma de calidad, la NCCGP1000 2009.

Toda la nueva parte de la normatividad.

En este momento también la universidad tiene un eje que es la parte de emprendimiento, en esta parte la universidad ha acompañado a diferentes

empresas a hacer el fortalecimiento empresarial de unidades económicas y... porque la universidad considera que es mucho mas viable ayudar y fortalecer a las empresas ya existentes, pues sin desconocer que hay que tratar de generar nuevas empresas pero no dejando de un lado estas ya que llevan un recorrido se pueden pues fortalecer.

Se les hace el acompañamiento del mejoramiento en la parte contable, en la parte de mercadeo y en la parte legal. Todas estas asesorías y estos programas que nosotros les estamos presentando ustedes pueden contarlos.

La universidad tiene en estos momentos radicados once especializaciones con las que vamos a iniciar en el 2013 también para que lo puedan tener en cuenta, especialización en gerencia, en mercadeo de capitales, en logística, finanzas y proyectos, revisoría fiscal y control público, legislación tributaria y aduanera, contratación estatal, responsabilidad estatal, derecho administrativo laboral, una que es de psicología, terapia cognitiva por racionalista, gestión de TIC empresarial.

A si mismo la universidad también se ha venido fortaleciendo porque le estamos apuntando a que la institución es una universidad que se creo como una ciudad para el mundo, entonces en la parte de internacionalización la institución se está volviendo muy fuerte, en este momento cuenta con aliados a nivel nacional e internacional, quienes promueven el proceso de internacionalización a través de la realización de proyectos conjuntos relacionados con la docencia, la investigación y la movilidad académica de los estudiantes. Esto trae bastantes beneficios para la población estudiantil como intercambios estudiantiles, movilidad en programas de pre grado para universidades internacionales, convenios internacionales, en este momento la universidad ya tiene firmado 128 convenios internacionales y 120 nacionales.

Pueden los estudiantes participar de las redes estudiantiles y académicas a nivel nacional e internacional.

En la parte de investigación esta es otra área en la que la universidad ha tenido bastante desarrollo, tenemos una unidad de investigación que promueve toda la parte de la cultura investigativa en los estudiantes. Tenemos en este momento 12 grupos de investigación inscritos a las diferentes facultades, 46 semilleros de investigación que promueven y desarrollan la investigación formativa dentro de la institución.

Se están ejecutando 14 proyectos de investigación y tenemos en este momento tres convocatorias, tenemos tres proyectos inscritos en COLCIENCIAS, así mismo la universidad cuenta con un nuevo programa que es la universidad de los niños investigadores, ese es un trabajo bastante

interesante son niños entre los siete y los doce años, siempre van a clase los sábados en las mañanas, ellos hacen toda la parte investigativa de las áreas con las que cuenta la universidad, ellos desarrollan proyectos en derecho, en psicología, en negocios, en contaduría y ustedes vieran esos niños como se van fortaleciendo y como el nivel académico de esos niños en estos momentos tenemos 40, es la prueba piloto, como les está yendo en sus instituciones, son niños destacados que presentan proyectos y para ellos es ya muy fácil la vida universitaria. Es un proyecto bastante interesante, ya se ganó un premio internacional por todo el contenido que tiene, todos los proyectos de investigación se aplican a la comunidad de Envigado, son proyectos que desarrollan toda la parte social de nuestro municipio que también lo pueden tener ustedes a disposición.

En la escuela de idiomas tenemos unos cursos en inglés comunicativo, inglés para los negocios, comprensión de lectura, redacción profesional, también tenemos el semillero de niños, inglés para niños y club de conversación.

En este momento los voy a dejar con mi compañera Viviana Villegas, ella es la jefa de humanidades, ella fue la persona que lideró una experiencia exitosa que la universidad tuvo hace poco con el municipio y queremos compartirles hoy esa actividad.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA VIVIANA VILLEGAS JEFE DE
HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ENVIGADO**

Muy buenos días para la Mesa Principal, Honorables Concejales, secretario del Concejo y las personas que nos están acompañando en el palco.

Antes de contar de pronto esta experiencia que vivimos con ustedes durante unos 20 días, no me cansaré de expresar lo grato que ha sido para la universidad y personalmente para quienes hemos venido acompañando el foro educativo municipal de Bello.

Que cambiamos una perspectiva que teníamos del municipio, porque digo que cambiamos y de pronto lo digo más a criterio personal, pues yo vengo de trabajar con la secretaría de educación del municipio de Envigado y en diferentes ambientes académicos tenía uno el infortunio de escuchar es que Bello no trabaja, es que las instituciones son caídas y hace más o menos 20 días, un mes que venimos haciendo este proceso y cada vez me causa más asombro el ver todo lo que ustedes dentro del municipio y estoy completamente segura que como Concejales que son los primeros veedores de los procesos están siempre pendientes y luchando porque lo que hoy nos convoca que es el tema educación esté siempre mejorando y luchando no

solamente por la calidad educativa si no por mejorar los procesos de calidad de las personas de Bello.

Bueno, que pasa la semana pasada, el 25 hacemos un pre foro, aquí se evidencian algunas fotos de lo que fue el proceso en la que participan niños, jóvenes, docentes, padres de familia, directivos docentes, personal administrativo de la secretaría de educación en donde se hacen unas mesas de trabajo que esperamos que para este fin de semana les podamos estar presentando todas las conclusiones de lo que arrojan esas mesas de trabajo.

A la par se vino trabajando un proceso de experiencias significativas con los maestros ¿Qué son esas experiencias significativas? Son procesos que se trabajan al interior de las instituciones y al interior a su vez de las aulas de clase, son proyectos de aulas que muchas veces en las mismas...

CAMBIO DE LADO DE CASSETTE

... Entonces durante este proceso se hizo unas asesorías a los maestros, en esas asesorías se seleccionaron dos experiencias significativas que si bien me lo permiten van a participar en el foro nacional, la uno fue con la institución educativa Villas del Sol y la otra con la institución educativa Jorge Eliecer Gaitán. Yo no me quiero detener de pronto en los resultados de evaluación, pero si que ustedes pueden hacerle una lectura muy somera de cual fue la percepción que tuvieron los maestros y personas que nos acompañaran durante todo este proceso y el éxito que para ustedes como municipio representa el que los maestros hayan quedado contentos con la intervención que se hizo y con el proceso que ellos pudieron evidenciar durante todo este tiempo y que esperamos realmente ir hasta el Ministerio de educación porque ya las experiencias significativas se encuentran en evaluación allá.

Ahora voy a tratar de materializar un poquito lo que nuestra compañera Marcela estaba expresándoles dentro de la universidad se ha venido trabajando diferentes tipos de proyectos y que hoy queremos proponerles a ustedes que los trabajemos acá porque sabemos que ustedes dentro de su plan de desarrollo y dentro de las políticas municipales le dan gran importancia al tema de educación.

Yo en conversaciones de pronto con los compañero de la secretaría, que aquí me acompaña uno Omar, les contaba hay una experiencia muy exitosa que aquí con el programa Galileo, que en estos momentos se encuentra suspendido ustedes pudieron hacer un gran trabajo, pero también cuando uno mira

conscientemente los recursos que se tienen dentro de los municipios nunca van a alcanzar para poder cubrir todas las necesidades en el tema de educación, porque eso hay que multiplicarlo, si bien nosotros tenemos como deber como municipio capacitar a nuestros maestros, esos maestros no son el fin, son el medio ¿para que? Para lograr que nuestros estudiantes sean competentes y tengan buenos índice de calidad, en lo que el Ministerio de educación los mide no me voy a ir mas allá que son las pruebas saber, o sea las pruebas saber de 5°, 7°, 9° y 11°, es lo primero que nos mide el Ministerio de educación, para ello nosotros como institución universitaria hemos venido haciendo un trabajo institucional y aquí lo vengo tocando un tema de articulación con los estudiantes de la media técnica ¿Por qué con ellos? Ellos son los primeros que se nos van a enfrentar a la vida universitaria y viendo los análisis nacionales encontramos que en el tema de la lectoescritura estamos muy mal y en matemáticas, o sea son las dos áreas fundamentales, entonces que pasa que nosotros les proponemos, nosotros les capacitamos a estos chicos ¿en que momento? En jornada contraria ¿Qué días? Los días que ustedes nos digan, si el estudiante de bachillerato estudia en la tarde, nosotros nos venimos para acá en la mañana y podemos hacer pilotajes de capacitación en lectura y escritura para poderlos fortalecer para que: primero en el momento en que presentan las pruebas saber 11° estén fortalecidos, segundo porque los procesos de inscripción en las universidades mas por el tipo de población que nosotros manejamos. El sector oficial que bien sé que se toca, el sector privado y el oficial, el sector oficial si bien sé que se toca el sector privado del oficial, el sector oficial es el primero que tenemos que impactar.

y debemos garantizar ese cumplimiento de los ciclos propedéuticos ¿y como lo podemos garantizar? Si bien como municipio de pronto no alcanzan a dar ni el 100%, alcanzan a dar algunos subsidios o becas para que los estudiantes puedan acceder a la educación superior no siempre podemos impactar al 100% de los estudiantes porque no hay municipio ni bolsillo que alcance.

Entonces les proponemos preparar a estos chicos en procesos de lectura y escritura para que esté fortalecidos no solo para las pruebas saber si no para el momento que presentan el examen de ingreso a la universidad, eso por primera medida.

De igual manera con el tema de articulación la secretaría de educación viene haciendo un trabajo muy interesante con el SENA, pero el SENA limita ¿porque limita? Porque como ellos no pueden dar cubrimiento al 100% de los estudiantes que ingresan al grado 10°, ustedes aquí tienen, pongo una cifra cualquiera 3600 estudiantes mas o menos en el grado 10° y el SENA ofrece que les da 300 cupos para que esos estudiantes ingresen a un programa de media técnica y los otros terminan como académicos.

¿Qué les proponemos? Que a través de la universidad y lo hablamos desde la misma experiencia que tenemos ya con el desarrollo con otros municipios que se pueda hacer una alianza con el CEFIT que es el centro de formación para el trabajo del municipio con la universidad de Envigado para trabajar todo este ciclo propedéutico de tal manera que el estudiante que sale del SENA y que por reglamentación desde el año 2009, o sea con el decreto 4909 se dice que los estudiantes que ingresan a los procesos de formación de media técnica no pueden irse derecho para el SENA si no que tienen que hacer otra pre selección allá, entonces ya no podemos garantizar que los 300 estudiantes pasen en cadena al SENA si no que pueden pasar de esos 300 que pasen unos 60 de acuerdo a todos los requisitos que ellos tienen.

Entonces que proponemos nosotros, que esos estudiantes que no pudieron ingresar al SENA que por homologación puedan continuar con su formación para el trabajo y con su formación profesional.

Nosotros venimos teniendo experiencias en ese campo y ya la universidad en este momento tiene en telecomunicaciones, en ingenierías, viene administración de negocios internacionales viene trabajándose con ciclos propedéuticos y ya tuvimos chicos que estuvieron en la media y que van en el séptimo, octavo semestre de su carrera. A si se le posibilita al estudiante no solo que pueda continuar con el ciclo propedéutico si no que aquellos que no tiene las condiciones económicas para pagarse la profesionalización cuando hace su técnica laboral ya está apto para laborar, que no se va a ganar millones, pero se puede ganar \$800.000, \$1000.0000 y con eso él se puede ayudar a subsidiar parte de su profesionalismo.

Segundo que como ya hizo una parte de estudio cuando ingrese al nivel de profesionalización ya no va a ingresar al primer semestre puede ingresar al tercer, cuarto, quinto de acuerdo a los estudios que se hagan de homologación.

También hay una capacitación muy importante, hay un plan de apoyo integrado al maestro, sé que la secretaría de educación de Bello ha venido trabajando desde ahí, pero les queremos mostrar un panorama muchísimo más amplio porque el plan de apoyo integrado al maestro no puede convertirse solamente en aquello que sea capacitación docente.

Desde la misma experiencia que hemos tenido como institución cuando uno va al interior de las familias de los docentes encuentra en un gran porcentaje familias disfuncionales, altos niveles de consumo de licor, alta capacidad y niveles de endeudamiento de los maestros, porque les digo esto, porque nosotros creemos como ciudadanos y como secretarías de educación que no le prestamos de pronto demasiada atención a esto, ese tipo de situaciones

colapsa al maestro, lleva al maltrato en el aula de clases, al famoso buli que hoy estamos trabajando y mas allá esto está incidiendo en la calidad educativa de los muchachos. Entonces que proponemos porque hay cosas que nos generan demasiados costos aquí con el apoyo de Comfenalco que es la caja de compensación de ellos, con la fundación medico preventiva que es su entidad promotora de salud con la universidad a través de la facultad de ciencias sociales en su programa de psicología poder hacer una intervención y apoyados con el municipio con la secretaría de educación, con el INDER, con la secretaría de bienestar social, con la secretaría de Gobierno ¿Por qué? Para poder hacer un trabajo integral y poder empezar haciéndoles una encuesta a los maestros de sus condiciones de vida; porque es de la única manera que podemos tocar no al maestro, aquel profesor que se para en el aula de clase si no que podemos tocar al ser humano que hay detrás de ese profesor y a si podemos minimizar ciertos riesgos que son latentes en el nivel de educación y que ellos son las personas que mayor responsabilidad tienen en la educación ¿Por qué? Porque es que ellos son los que están formando el futuro.

El futuro Concejal, el futuro Alcalde, a nuestros hijos, porque cuantos de nuestros hijos estudian en el sector privado u oficial y ese tipo de cosas nosotros de pronto no las alcanzamos a mirar muy a fondo.

El tercer tema y que sé que es coyuntural que viene inclusive como norma del Ministerio de educación nacional es que los municipios para el año 2019 sean bilingües ¿Cómo podemos lograr eso? Cuando las condiciones de nuestros estudiantes y de nuestros maestros. Me voy a centrar en la básica primaria, el docente de básica primaria no es especialista en idiomas: ingles, francés cualquier otro idioma, pero es básico que exige el Ministerio de educación en segunda lengua es el ingles, como ellos no lo dominan que hacen llevan la ficha para que el estudiante la trabaje, le enseñamos al estudiante algo en ingles y con una inadecuada pronunciación y que pasa con los chicos de la primaria que lo que dice mi profesor eso es y es la única verdad, porque como padres de familia nos damos cuenta que uno dice algo en la casa y el niño dice no mi profe me dijo esto y ella es la que sabe porque es profesora. Entonces incurrimos de manera irresponsables como docentes sin tener culpa en ello incurrimos en que estamos enseñando algo indebido en un momento indebido.

¿Qué les queremos contar? En Envigado, la universidad desde hace cuatro años viene trabajando con los docentes de Envigado, en que en ingles porque si bien nosotros estando en Colombia no logramos decir que los volvemos bilingües si logramos decir que pueden adquirir las competencias necesarias en segunda lengua ¿Por qué? Cuando se inicia el proceso iniciamos solamente con los maestros de transición ¿Por qué con los de transición los pequeños y

que aprenden mas fácil y ahí se continua el proceso y pretendemos con ustedes poder trabajar con el 100% de los docentes de primaria, capacitación en ingles cuatro horas a la semana, nosotros como institución universitaria nos trasladaríamos acá para hacer eso como nosotros estamos alojados al municipio de Envigado obligatoriamente tenemos que sacar una resolución donde Bello nos permite dar el ingles aquí con los maestros acá para no tenerlos que hacer trasladar hasta Envigado.

Con cuatros horas semanales, garantizamos primero que el maestro que viene de nuestra institución lo que trabaje con los maestros de las instituciones de Bello lo puede ir a replicar a trabajar en el aula inmediatamente de tal manera que se de todo lo que es pedagogía, didácticas y mitologías de aprendizaje para que los maestros que no tienen esa competencia puedan ir tranquilos al área de clase.

Para poder hacer esto que haríamos primero un diagnostico del nivel de ingles de los maestros de tal manera que los podamos ubicar en el nivel de ingles en el que tiene la competencia para poderles garantizar que ellos lleguen a un C1.

Cómo poder garantizar que los maestros se sostengan en las capacitaciones, que yo creo y lo puede decir mi compañero Omar que los maestros inician una capacitación y poco a poco van desertando de ella, la intención es que no deserten ¿Cómo? A pesar de que es muy duro pero que fue una experiencia exitosa y que nosotros no tenemos por qué cerrarnos si no por el contrario mostrar aquello que es bueno que si se puede implementar se implemente en otros lugares los hicimos firmar un pagaré, en ese pagaré el maestro que desertara de esa capacitación lo pagaba ¿Cuándo no lo pagaba? Cuando se presentaba una calamidad domestica, una fuerza mayor y comprobada.

Ha sido hoy de la única manera que como institución hemos podido trabajar con ese grupo de maestros, con 280 maestros de manera continua y ya llevan cuatro años, o sea que ya hoy pueden estar adquiriendo las competencias para un B1 o un B2 y que seria muy rico que no se quedara solamente ahí. En complemento con esto se hace un trabajo que también la ley lo exige de jornadas complementarias, o sea la ley 789 de 2009 también exige que se hagan jornadas complementarias ¿Cómo? Como sabemos que las instituciones educativas casi todas funcionan con dos y tres jornadas, mañana, tarde y nocturnos y los espacios son muy reducidos, que se puede hacer sabatinos, dominical ¿Con quienes? Con los estudiantes que quieran. Empezar con un grupo intermedio puede ser con los estudiantes del grado 3° de primaria, empezar con jornadas complementarias de ingles que es una de las que la ley permite ¿para que? Para no fortalecer solamente el ingles en el maestro si o que a la vez vamos subsanando eso que durante años se ha venido

presentando que es que los estudiantes de la básica primaria no alcanzan las competencias necesarias que es uno a uno, entonces la responsabilidad le queda completa al docente de bachillerato y cuando miramos las pruebas saber los resultados en inglés siempre van en decaída ¿Por qué? Porque realmente no tienen las competencias.

Hay un programa y aprovecho, pues de verdad que es muy grato ver dentro del Recinto tres mujeres porque son pocos Concejos que son dinámicos y tienen la posibilidad de tener procesos de inclusión, porque hoy todavía la mujer es relegada de estos procesos, dentro de lo que Marcela presentaba hay un diplomado que tenemos de inclusión a la mujer, eso no quiere decir que el diplomado no se dicte para hombres porque el tema de inclusión no es solamente de mujeres, el tema inclusión es, el hombre también es maltratado como la mujer, pero normalmente se quedan callados por pena porque es que mi mujer, pues perdonenme la palabra me "casque" eso no es bien visto.

Segundo un tema que es muy coyuntural hoy a nivel nacional e internacional y al que se le viene trabajando de manera incansable es el tema del bulín o acoso escolar o matoneo que hemos estado convencidos que el tema bulín es algo que se presenta entre maestros- estudiante, el bulín realmente se da entre pares, normalmente es entre estudiante- estudiante donde hay una víctima y hay victimario donde hay que hacer un trabajo muy productivo, muy impactante, que no impacte solamente a los estudiantes si no a las comunidades, hay que hacer un trabajo con padres de familia porque en ocasiones el padre de familia sin conocerlo se vuelve parte de ese proceso y conlleva a que su hijo se vuelva víctima o se vuelva victimario.

Y por último otra cuestioncita de ley que son los proyectos transversales que en algún momento ustedes lo estuvieron trabajando, el de sexualidad construcción de ciudadanía y el derechos humanos que a pesar de ser dos proyectos transversales distintos se pueden trabajar de manera conjunta y de esa manera se puede dar educación sexual a nuestros jóvenes ¿Por qué? Yo creo que no es ajeno para ninguno de nosotros ver como hoy los chicos de 12, 13, 14 años y hasta menos edad están quedando en embarazo y que a pesar de que ellos saben que existe un condón y que existen unos métodos para poderse cuidar no hacen usos de ellos ¿Por qué? Porque no tenemos una conciencia y lo más grave es que cuando el estudiante quiere llegar al padre de familia y al maestro para poder resolver algunas inquietudes a nosotros como adultos les da pena tocar el tema, entonces lo primero que hay que trabajar es con el padre de familia y con el maestro.

Muchísimas gracias.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA MARCELA ARRUBLA MADRIGAL JEFE
DE MERCADEO DE LA UNIVERSIDAD DE ENVIGADO**

Estamos abiertos para escuchar las inquietudes de cada uno de ustedes.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto Doctora Viviana y Doctora Marcel.

Puede hacer uso de la palabra honorable Concejal Carlos Mario Zapata.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CARLOS MARIO ZAPATA
MORALES**

Gracias señor Presidente, un saludo a usted a los Corporados, a los invitados en el día de hoy de la universidad de Envigado, funcionario de la secretaría de educación, gente que nos acompaña de la comunidad en el Recinto.

Felicitar a la universidad de Envigado porque no obstante la formación en su municipio viene extendiéndose al municipio de Bello y los que acompañamos al Alcalde Carlos Muñoz en campaña su eslogan por una Ciudad Educada y Competitiva y esto lo cuestiona a uno porque nuestro municipio no tiene su propia universidad.

Allá en Envigado hubo voluntad política para crearla, cuando era Alcalde el difunto Jorge Mesa Ramírez que tuvo la iniciativa en el Concejo Municipal y se le dio inicio a esta universidad y los Alcaldes siguientes han estimulado también la universidad.

Mi jefe político el Doctor José Ignacio Mesa también le ha aportado a esta universidad y en su Alcaldía creo la facultad de derecho de la misma y es voluntad política que se requiere en Bello.

Y hoy cursando un proyecto de ley en el congreso de iniciativa del Doctor José Ignacio para crear la estampilla pro universidad de Envigado, eso generaría unos recursos de unos 5.000 millones de pesos, no se si me equivoco en la cifra, yo creo que eso es lo que tenemos que exigirle a nuestros lideres políticos de Bello, programas inmensos en nuestra municipalidad como lo dice la exponente paralizados, el caso de Galileo y muchos de otros Abaco, vaya usted al politécnico donde al menos muchos estudiantes Bellanitas acudían a todos nosotros que les ayudáramos con una beca, con un porcentaje y el politécnico en condiciones difíciles.

Concejal Basiliso, eso es lo que hay que proponerle a la municipalidad que se generen recursos para que nuestro municipio con mas de 500.000 habitantes tenga su propia universidad.

Es lastimoso que programas de la Administración anterior y que por la situación económica del municipio estén paralizados. Vamos a que nos cuenten después en educación como van esos procesos con la... en Bello si es que todavía lo hay y bienvenida nuevamente como lo reitero a los exponentes de la universidad su participación y querer entrar a nuestro municipio.

Vemos también que hay un gran porcentaje aunque mínimo perdón de ese 1.3% de estudiantes Bellanitas, quisiera saber si esos estudiantes Bellanitas o los estudiantes de la universidad de Envigado tienen alguna ayuda para estos estudiantes y si ellos residen en Medellín y son de Bello o en Envigado. Básicamente es eso y realmente felicitar a los funcionarios y empleados de la universidad de Envigado.

Gracias señor Presidente.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto Honorable Concejal. Con el uso de la palabra Honorable Concejala Nubia Valencia.

**TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA NUBIA DEL SOCORRO
VALENCIA MONTROYA**

Gracias señor Presidente, un saludo para usted, la Maesa Principal y todos los presentes.

Personalmente considero que la propuesta que tienen, que pretenden pues con el municipio fortaleciendo áreas como ingles, español y matemáticas es muy valida, especialmente que el Ministerio hizo un examen a todos los docentes de ingles hace como dos o tres años y se rajaron todos.

Considero que se si quiere tener bilingüe para el 2019 el esfuerzo tiene que ser mayor para que se de ese objetivo, especialmente porque nosotros no tenemos espacios bilingües en ningún lado entonces tendríamos que crearle la necesidad de lo bilingüe a la gente poniendo por ejemplo como n algunas situaciones ya existen los nombres ni siquiera en español, en ingles, las oficinas todo, eso es ir ingresando la gente en ese tipo de cosas.

En cuando a la comprensión lectora, es cierto los muchachos no leen.

Yo vengo de la docencia y yo hacia el ejercicio de las pruebas ICFES cada periodo con ellos, prueba tipo ICFES y faltando el ultimo cuarto de hora, ellos podían sacar el cuaderno y perdían, los problemas son de lectura como que un muchacho sacando su cuaderno pierde, yo discutía con ellos, yo les decía explíqueme; entonces los problemas de comprensión lectora son muy grandes y en matemáticas pues ni se diga.

A mi en esos tres aspectos me parece muy interesante la propuesta, en el tema de la media técnica también, pero en eso si quiero yo preguntar, en la articulación de media técnica que ustedes proponen me imagino que harían primero un estudio socio económico para poder, cambiarían la corte cada dos años, por cuanto tiempo sostendrían las cortes porque según el ministerio seria cada años para que no se permita el que se sature el mercado.

Y lo tercero que costo tiene por alumno para el municipio.

Gracias señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto Honorable Concejala. Con el uso de la palabra el Honorable Concejal Carlos Augusto Mosquera.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CARLOS AUGUSTO
MOSQUERA GÓMEZ**

Muchas gracias señor Presidente, un saludo a usted, a la Mesa Directiva y a todos nuestros invitados de la universidad de Envigado.

Yo creo que ni para nosotros ni para nadie es un secreto cuando uno habla de Envigado, siempre son pioneros en cualquier tipo de proyectos, fueron los pioneros en acabar estos vehículos de detracción animal que llamábamos aquí carros de bestia, fueron pioneros en organizar su parque y sus alrededores, de acabar con el problema que está viviendo hoy Medellín de venteros ambulantes que es el problema mas grande que ayer lo vivió mucha gente y han sido siempre vanguardistas en lo que se proponen.

Yo simplemente quisiera hacerle una pregunta porque el tema de educación aquí hay compañeros que lo dominan mucho mas que yo, especialmente la Doctora Nubia que ha sido docente, Francisco Echeverri que es docente universitario, pero uno siempre está es diciendo, cuales son los costos de funcionamiento de esta universidad, si la universidad es con recursos propios o es directamente por la Alcaldía, la Gobernación o como es esto, como se

sostiene la universidad haber hasta cuando podemos nosotros soñar con una institución universitaria en el municipio de Bello que por lo que hemos visto los últimos días cada día está mas lejos, porque en vez de crear, antes estamos vendiendo, pero si quisiera saber mínimamente cuales son, o sea como se sostienen en la parte económica, porque es que yo digo que sostener una universidad aquí y nos da brega a veces sostener una guardería. Entonces yo si quisiera saber cual seria o si es la Gobernación o si es la Alcaldía de Envigado o es la misma universidad que se sostiene, entonces esa seria mi pregunta y agradecerles por la invitación y por haber compartido con nosotros estas experiencias y que bueno, haber si de pronto nosotros podemos soñar mañana nuestra universidad del municipio de Bello...

CAMBIO DE CASSETTE

... Aquí tenemos espacios físicos muy grandes, entonces falta de pronto lo que dice mi compañero Carlos Mario Zapata será voluntad política o será falta de plata, pero de acuerdo al informe económico que nos den de esta universidad.

Muchas gracias señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO BEDOYA GARCÍA

Con mucho gusto Honorable Concejal, con el uso de la palabra el Honorable Concejal Jean Lee Pavón.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Gracias señor Presidente, un cordial saludo para los asistentes esta mañana al Recinto del Concejo, comunidad en general que nos acompaña, funcionarios de la secretaría de educación y para ustedes personal que representan en el día de hoy a la institución educativa de Envigado.

Señor presidente y Honorables Concejales sin lugar a dudas es un ejemplo muy valioso que el municipio de Envigado a nivel nacional ha emprendido desde no hace muchos años y que es muestra precisamente que a través de la política se pueden hacer cosas muy buenas.

Envigado tiene unas condiciones socioculturales y económicas muy diferentes a nuestro municipio que le han permitido durante muchos años abanderar programas y en esta parte académica sin lugar a dudas nos están dando pues nos están dando un excelente ejemplo.

Hace algunos años se tocó acá Basiliso, usted que hace parte del consejo superior del Politécnico Marco Fidel Suárez del cual somos egresados algunos de los Concejales. La posibilidad de que esta institución pasara a ser una institución del orden municipal y se analizaron los pros y los contras dentro de ellos se tuvo principalmente el análisis financiero e igualmente también un análisis de las condiciones políticas, como la política en una institución puede de una u otra manera determinar su avance o su lentitud y en su momento se consideró que no era tan conveniente porque sea parte de todos y cada uno de los factores políticos, se tiene que permitir que algunos procesos fluyan de manera natural. Yo espero que el politécnico empiece a hacer una recuperación económica importante, yo sé que el Doctor Jorge Valencia hizo una excelente gestión en el politécnico que logró acreditar los programas, certificar algunos de ellos; eso es lo que hay que seguir haciendo.

La institución universitaria de Envigado tiene una gran variedad de programas, yo incluso no pensé, no sabía, me disculpan la ignorancia, no sabía incluso que tuvieran especializaciones, yo pensé que solamente estaban en nivel de tecnologías y en el nivel de pregrados.

Me llevó una excelente noticia y satisfacción al ver su progreso y no solo dos o tres especializaciones, vi como diez por lo menos, excelente eso de verdad que sea la oportunidad de felicitarlos y de invitarlos a que sigan promoviendo la educación, porque es la educación la única que es capaz de romper con la barrera de la inequidad social que vive una ciudad como la nuestra y muchas veces he colocado el ejemplo aquí en nuestra corporación.

Cuando usted hace el cruce de la ciudad en el metro de Medellín observa como cambia el panorama de la ciudad y como se ve la inequidad que a través de los años no solo el sistema económico que impera en nuestro país sino también el que ha impuesto la clase política dominante, ha conllevado a que hacia el sur del Valle del Aburra en gran parte vivan las personas en unas condiciones dignas y superiores, mientras que hacia el norte y hacia los extremos, hacia las comunas del valle del Aburra se vivan unas condiciones difíciles.

Importante cuando usted lo decía Doctora Viviana, ese tema de nuestros maestros, es implementarle una dinámica diferente a los que tiene que ver con la renovación temática en los pensum académicos, los muchachos a veces le pierden el interés a las materias, a las clases, al estudio por culpa de los mismos docentes, por culpa de los mismos programas que se han diseñado del

Ministerio de educación y que se les imponen, vea es que usted para demostrar que esta dando una buena calidad tiene que enseñarles a los muchachos esto y esto.

Yo pienso que la educación se tiene que ir modernizando y acomodarse a las circunstancias propias de cada territorio y de cada momento histórico, la innovación pedagógica y no solo es pensar en solo es pensar en colocar unos computadores.

Esta semana recibíamos una grata noticia, de hace muchos días ya la conocía, en Itagüí, yo estude con el Alcalde Itagüí, hice la especialización con él y es un hombre que le gusta el tema, hizo una inversión de 11.000 computadores para las instituciones educativas de plata del municipio de Itagüí, esto es importantísimo, eso les da a los muchachos un aliciente, una motivación, les da ganas de ir a clase.

Pero acá cuando nos encontramos unas condiciones estructurales inadecuadas, cuando los profesores no tienen esa renovación temática, cuando no existe esa innovación pedagógica, repito no es solo un equipo de computador si no que hay tableros electrónicos, medios audiovisuales, salidas pedagógicas, darle a la educación un énfasis diferente.

El tema de la lectura ¡Nubia! Los muchachos no saben leer y una persona que no sepa leer, que no tenga comprensión lectora, pero que además no tenga análisis, cáusticos, situacional, análisis matemático no aprende nada, no aprende sociales, no aprende biología, no aprende absolutamente ninguna otra área del conocimiento, porque si no sabe leer, no sabe interpretar, no puntualiza adecuadamente, no vocaliza adecuadamente no va a hacer dentro de su proceso intelectual un adecuado desarrollo.

Pero también hace falta algo, a la educación no solamente hay que meterle lo técnico, doctora Marcela! Y Doctora Viviana, hay que meterle también lo humano, el desarrollo del sentido de pertenencia, el mantener vivo los valores, el mantener ese compromiso y ese respeto por la ciudadanía, por la vida, por tantas cosas.

Porque la gente en el metro de Medellín se comporta de una manera y en los buses urbanos y en la calle se comporta de otra. Ese es un caso que los trabajadores sociales, que los psicólogos, todas las personas que trabajan estas áreas cognitivas deberían preocupar un poco mas en estudiar y proponerle a la ciudad intensificar un poco mas ese tipo de procesos.

En el metro la gente cede el puesto, en el metro la gente la gente no come, se comporta adecuadamente, vaya vea en un bus de un barrio popular o de

cualquier bus urbano de la ciudad, si el comportamiento es igual, eso es un fenómeno del modelo educativo que desde las mismas instituciones a nosotros se nos impone. Si el profesor sale de las aulas de clase los muchachos hacen recocha, pero si el profesor llega, es una educación estilo policiva.

Yo tengo un profesor que nunca se me olvida y coloco como ejemplo, se llama Francisco Álvarez, popular "pacho" era el profesor nuestro de costos y presupuesto, nunca nos hizo un examen en dos semestres y creo sin lugar a dudas que el profesor al que más le aprendimos, pero nos desarrollaba esa responsabilidad y adicionalmente nos exigía a que cada uno aplicara aun caso en particular lo que él nos enseñaba y absolutamente nadie le faltaba a clase y se ganaba la confianza, la credibilidad, el respeto, el aprecio de sus alumnos, pero también nos exigía al máximo, eso es cambiar un sistema, usted ganar un examen no le representa que haya aprendido y la mayoría de nuestros estudiantes en los colegios, en nuestras universidades estudian para ganar un examen, no para aprender, no estudian para aprender ni para aplicar ese conocimiento a través de su vida, eso es lo que hay que empezar a decirles a nuestros docentes que debemos incluir a los muchachos de una manera diferente.

Sin lugar a dudas agradecerles su presencia, felicitar al municipio de Envigado, a su Alcalde, a sus representantes políticos, a los Concejales, porque nos han dado una muestra de que se pueden hacer cosas muy buenas desde lo político.

Muchas gracias señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto Honorable Concejal, el uso de la palabra Honorable Concejal César Bladimir Sierra.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CÉSAR BLADIMIR
SIERRA MARTÍNEZ**

Gracias señor Presidente, un saludo a usted, a la Mesa Directiva, a todos los Corporados, al equipo de la universidad de Envigado que nos visita y a todos los presentes en el Recinto.

Lo primero es sentirme muy contento de la Doctora Viviana haya corregido el concepto que tenía del proceso educativo en Bello, que se haya dado cuenta que aquí si se ha hecho mucho, que de todas maneras falta por ajustar, por corregir.

Que somos una ciudad que en los últimos 10, 15 años casi que hemos doblado nuestros habitantes y que como tal también los problemas y las necesidades son grandes y que estamos con toda la voluntad de seguir creciendo, pero que también hemos hecho cosas importantísimas.

Eso nos lleva a reflexionar que no podemos emitir juicios sin antes conocer procesos.

El tema de la propuesta de la universidad de Envigado totalmente ubicada y articulada con nuestro plan de decenal, el enfoque de derechos que tiene la secretaría de educación, pues es bien es cierto la cobertura fue fundamental, la calidad es el objetivo fundamental.

Cuando ustedes hablan de mirar esa posibilidad en esa formación de fortalecer algunos temas específicos desde la primaria de hacer equipo que es fundamental entre los profesores y la familia, porque somos unos convencidos que la problemática que no solo vive Bello sino el Área Metropolitana en los jóvenes, es de conducta, una conducta fundamentada en valores y quienes formamos los niños y los jóvenes debemos de ser un equipo, familias, docentes, instituciones, entonces me parece totalmente ubicada, válida y agradecerle esta propuesta, que instituciones como ustedes que de alguna u otra forma ya manejan un proceso y han tenido unos logros nos ayuden a fortalecer situaciones a municipios como el de nosotros que no hemos logrado ese sueño de tener una universidad municipal, de eso se trata de hacer alianzas.

Tengo básicamente una pregunta, dentro de toda la presentación que hicieron hay un tema fundamental no solamente para nosotros los Bellanitas sino para toda el Área Metropolitana, la universidad de Envigado fundamentada en los procesos de inclusión y basada a los estándares nacionales, internacionales, con población en situación de discapacidad que tienen, que hay construido, que han logrado.

Nosotros somos una población importante en cantidad como en calidad y es una pregunta concreta, si yo Bladimir Sierra con una discapacidad física, llego allí a la universidad de Envigado a uno de los tantos programas excelentes que tienen ¿puedo acceder a ellos? O cualquier otro tipo de discapacidad, dependiendo de su funcionalidad.

Sería eso, señor Presidente muchas gracias.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto Honorable Concejal, puede hacer uso de la palabra Honorable Concejal León Fredy Muñoz.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL LEÓN FREDY MUÑOZ
LOPERA**

Muchas gracias señor Presidente, un saludo muy especial para mis amigos Corporados, para los amigos que vienen de la universidad de envigado y para los que nos acompañan hoy en las gradas.

Pues agradecerles la presencia y la información que nos brindan hoy, porque de todas maneras yo creo que son ejemplos que nosotros debemos de recoger y de laguna creo que están enterados también un poco del proceso que hemos vivido en Bello en materia de formación académica, pero lo menos yo también tengo algunos reproches con algunas cosas que han venido pasando en Bello, no es culpa de ustedes obviamente, pero se han tocado diferentes temas.

Aquí se intentó con un modelo de educación superior Galileo, que fue una muy buena intención, pero que al final se desapareció toda esa buena intención, hoy vemos los resultados una deserción de mas del 50% un programa que está ya moribundo, intentando de pronto terminar ahí como puedan los que quedaron ahí pegaditos, los que quedaron colgando. En fin un montón de cosas que uno podría hablar del modelo de educación. Hacen colegios donde no se necesitan, no hay planificación, otros que quieren vender, o sea no tenemos un modelo diseñado de que es lo que queremos ni para donde vamos en términos educativos, no tenemos esos niveles diseñados, o sea en Bello ese modelo educativo da tristeza, no tenemos una orientación, no tenemos una vocación, no sabemos esto para donde va, eso es lo que pasa en este municipio.

Y da tristeza cuando vienen ustedes a exponernos, a hablarnos de educación superior en un municipio mucho mas pequeño que el nuestro y solamente vemos la presencia de Omar del Cielo, no está un delegado de la Alcaldía oficialmente, no está el secretario de educación, no está el Alcalde Encargado, o sea no hay personas que vengan para que conozcamos este modelo, porque igual las voluntades son de ellos, o sea desafortunadamente son voluntades del ejecutivo para emplear estos modelos.

Por eso yo creo que hay unas diferencias, grandes, abismales, entre lo que pasa en Envigado y lo que pasa en Bello, o sea son modelos de administrar, son modelos de ver el desarrollo de las municipalidades, obviamente ustedes

han contado con una fortuna en envigado de tener unas muy buenas y sabias Administraciones que han proyectado el municipio en unos modelos, nosotros no hemos gozado de eso, hemos tenido es unos mandatarios retardatarios que han tenido esos procesos abandonados completamente.

Entonces yo creo que eso son modelos, lo que uno espera es que algún día tomemos esos ejemplos de otras latitudes, no muy lejanas como es Envigado, el municipio de Medellín tiene otro modelo también interesante de educación superior, ha logrado allí también organizar una universidad, creo que es la segunda mas grande de Antioquia, funciona allí como un modelo educativo también del orden municipal.

Entonces yo creo que esos ejemplos son los que tenemos que retomar y orientar, tenemos que reorientar, pero obviamente tenemos que contar con unas Administraciones que piensen para ya, que piensen en esos modelos educativos, nosotros hemos insistido obviamente hay dificultades para crear una universidad de orden municipal, eso tiene un costo enorme, obviamente hay que acreditar un montón de cosas, aun no hemos ido hacia allá.

Si no tenemos esa posibilidad entonces tenemos que traer los que tienen esos ejemplos, universidades de orden municipal de Envigado, de Medellín, la universidad de Antioquia que ahorita lo mencionó el Concejal que por cariño le decimos "el mosco".

Entonces yo creo que hay que intentar juntar voluntades políticas porque esto es de voluntades políticas; nosotros somos un municipio de más de 500.000 habitantes, extrañamente escuche al Alcalde electo Carlos Muñoz hablando de más de 600.000 habitantes, o sea él lo dijo, mas de 600.000 habitantes, uno dice 600.000 habitantes, esto creció de una manera desorganizado, no nos hemos desarrollado, hemos crecido de una manera yo pienso que muy alejada del desarrollo.

Los municipios tienen que crecer y desarrollarse de una manera igual, o sea eso pasa con los fetos uno puede desarrollar, le crece una mano, le crece, pero la mente no le crece, ahí es donde falta, eso le ha pasado a Bello, hemos crecido y no nos hemos desarrollado porque no tenemos claridad para donde va esto, no tenemos todavía un estudio claro de cual es la vocación si quiera económica de nuestro municipio, aun no lo sabemos y si aun no sabemos cual es la vocación económica mucho menos vamos a saber cual es la orientación educativa porque todo tiene que ir hacia allá.

Obviamente Galileo tuvo una iniciativa, pero Galileo no tuvo el estudio suficiente para mirarlo con su vocación económica, o sea no lo tuvo, por eso

hoy estamos viendo como está falleciendo ese modelo que algún momento se intento.

Entonces yo si invito es a la Administración, incluso a los Concejales de la coalición que pueden llevar esos mensajes allá al ejecutivo, o sea que nos pongamos en eso.

Cual es el modelo que le vamos a brindar a los Bellanitas, o sea cual es ese modelo para que realmente busquemos el horizonte que Bello tanto necesita, pero es voluntades políticas, en lo administrativo hay diferentes modelos de administrar, unos miran hacia el futuro, otros miran más el presente.

Muchas gracias señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto, con el uso de la palabra la Honorable Concejala Daniela Ortega.

**TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA ISABEL DANIELA
ORTEGA PÉREZ**

Gracias Presidente, buenos días para la Mesa Directiva, los compañeros Concejales, la Doctora Marcela Arrubla, la Doctora Viviana, los funcionarios de la universidad de Envigado y el público en general que nos acompaña.

Yo voy a ser muy concreta, ya mis compañeros Concejales han tocado varios temas, entonces voy a ser muy puntual.

En Bello actualmente tenemos suspendidos los programas de educación superior, tenemos cuatro instituciones que nos prestan ese servicio, una sin mayor compromiso por la educación superior del municipio.

Mi pregunta es y entre otras cosas porque no, no lo alcance a escuchar en la exposición, si ustedes tienen alguna propuesta concreta en materia de educación superior profesional para el municipio, porque es que aquí se gradúan gran cantidad, muchos chicos de 11° y pues encuentran, si, programas técnicos tecnológicos, pero y la oferta profesional, o sea aquí en el municipio yo creo Concejales que es hora de ir profesionalizando y subiendo el perfil de los ciudadanos, toda la vida en Bello no podemos ser obreros, tenemos que ir subiendo esos niveles de competitividad.

Y esa es mi pregunta, yo veía aquí los programas de pre grado que tienen ustedes: ingeniería de sistemas, ingeniería electrónica, derecho, contaduría

pública, que son programas muy acordes con las necesidades de las empresas, en donde, en que instituciones no necesitan de un abogado, o en donde no necesitan a un contador, son pregrados que uno ve muy pertinentes entonces esa es la pregunta que propuesta concreta podrían formularle ustedes al municipio en materia de educación superior para que todos esos chicos que salen de 11º todos los años puedan encontrar alguna propuesta y en vista de que en el municipio tenemos suspendidos esos programas que ojala se reanuden, pero esa era la pregunta.

Muchas gracias Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto Honorable Concejala. Con el uso de la palabra Honorable Concejal Francisco Echeverri.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL FRANCISCO ECHEVERRI
CÁRDENAS**

Gracias presidente, buenos días a usted, a la Mesa, a los compañeros Concejales, a las personas que vienen hoy de la institución universitaria de Envigado y a los que nos acompañan muy buenos días.

No quería intervenir Presidente porque estoy como un poco afectado de la vos, pero me generó varias inquietudes las intervenciones de los compañeros Concejales y también de la intervención que hicieron las niñas de la institución universitaria.

Lo primero Honorables Concejales es que escuchando varias intervenciones de ustedes, yo docente universitario de la universidad EAFIT hace doce años, actualmente hago una maestría en la universidad, soy Bellanita y me logré ubicar en EAFIT y quiero intervenir en aspectos muy generales de educación superior y en seguida creo que abordaré dos o tres temas que le escuché al Honorable Concejal León Fredy Muñoz con los cuales no estoy de acuerdo en absolutamente en nada.

Lo primero, compañeros cuando uno piensa en la universidad, en educación superior tiene que pensar, tiene que abordar el tema de una manera sistemática, es decir el sistema de educación superior que queremos para el municipio de Bello.

Cuando abordamos eso en esos términos, que sistema de educación superior queremos para el municipio de Bello, es donde llegamos a la conclusión de que

no se hace necesario que Bello tenga universidad, porque es que el sistema educativo en Colombia ya está, en el Área Metropolitana tenemos varias instituciones de educación superior que le pueden prestar a los jóvenes Bellanitas esa educación superior, entonces con el respeto de los compañeros que están como inquietos de que cuando Bello va a tener universidad, que cuando va a tener institución de educación superior, fundación o corporación de educación superior no es necesario que la tenga, tampoco es malo no la tenga o que si la tenga, es decir o aprovechamos la infraestructura educativa con que cuenta el Área Metropolitana o nos atrevemos a montar la nuestra.

Yo simplemente quiero a portar unas dos o tres ideas para que ustedes más o menos vayan concluyendo que es mejor para el municipio de Bello.

Cuando estamos hablando de universidad inmediatamente estamos haciendo referencia inmediatamente al termino universalidad del conocimiento y el conocimiento no se adquiere de la noche a la mañana, la universidad de Antioquia por ejemplo no adquirió su conocimiento en 5, 10, 20 años, la universidad de Antioquia tiene un cumulo de conocimiento de una historia de muchísimos años que pasa el centenar.

Entonces las entidades que manejan conocimiento en términos de educación superior su principal baluarte lo que las potencializa es el conocimiento, pero el conocimiento es adquirido a través de la investigación, por eso vemos hoy en día que si uno va y mira el ranquin latinoamericano de universidades, en Colombia la primera universidad que aparece renqueada en ese listado que nos muestran de universidades en Latinoamérica la primer universidad que aparece es la universidad de los Andes, en el sexto lugar, en Latinoamérica y empezamos a mirar de ahí para abajo el listado y la que nos vamos a encontrar por allá casi de 30 es la universidad de Antioquia y pare de contar no aparecen mas en el ranquin latinoamericano.

Estas dos universidades, yo también soy egresado de la universidad de los Andes tengo un posgrado en economía en la universidad de los Andes y no ve mira de Antioquia, que el Concejal Mauricio Mejía es egresado de la Antioquia y uno se da cuenta del montaje en investigación que tienen estas universidades y eso también me da pie para comentarles a ustedes Concejales y compañeros de la universidad de Envigado es que las universidades están por generaciones.

La primer generación de una universidad es aquella universidad que se dedica a transmitir conocimiento ya existentes, por ejemplo cuando al contador le enseñaba a hacer asientos contables Bladimir.

Pero hay universidades que ya pasaron y superaron ese umbral, hay universidades por ejemplo sobre todo la de Antioquia que tiene una maestría en ciencias contables que es una maestría investigativa que más allá de enseñarle al muchacho a hacer un asiento contable en un activo, un debito, un crédito le están enseñando a pensar y a desarrollara nuevas técnicas contables para medir la riqueza de una empresa, porque básicamente un balance general lo que me está es midiendo la riqueza de una empresa y esa riqueza que tiene la empresa como la está financiando, que son sus pasivos. Esa maestría está invitando al estudiante a que desarrollen nuevas formas de medición contable que le permitan desarrollar técnicas de medición contable que reflejen de una manera mas real el estado de riqueza de una compañía, por ejemplo, entonces la universidad de Antioquia ya pasó ese umbral, ya no se dedica a dar conocimientos existentes si no que se dedica a generar conocimientos.

Y hay otras universidades que creo que la de Antioquia está llegando allá también y voy a hablar de la de Antioquia para no hablar de otra universidad para que no digan pues que es que estoy parcializado que ya están en tercer y cuarto generación en entidades de educación superior en el mundo, que zona aquellas entidades que están desarrollando investigación aplicada a la industria, porque no sé si ustedes tienen la imagen de por allá cuando éramos más jóvenes que teníamos la imagen que el profesor universitario estaba enclaustrado en cuatro paredes y tenia los pelos de para arriba y tenia una batica blanca y un montón de tubos de ensayo al alrededor y que no salía de ahí, o sea que el conocimiento que este docente generaba no servía para nada a la sociedad, porque no era capaz de transmitirla a la industria o no era útil a la industria.

Hay universidades ya que son capaces en Colombia, la universidad de Antioquia lo está haciendo ya y otras más que son capaces de transmitir esta investigación a desarrollos productivos para la industria, bueno y ustedes dirán y eso en que afecta o eso que de positivo tiene para la sociedad, pues genera competitividad, genera eficiencia en los procesos, genera desarrollo y eso redundando finalmente en que hay mas puestos de trabajo y hay exigencia para que los jóvenes se capaciten mas y un montón de cosas.

Entonces van dos cosas importantes: lo primero que lo que vale en una universidad es el conocimiento que es adquirido a través del tiempo, lo segundo que hay universidades de primera, segunda y tercera generación, las primeras se dedican a transmitir lo que ya existe, las de segunda, tercera y cuarta se dedican a generar conocimiento nuevo y a aplicarlo a la industria.

Y esto me lleva a la pregunta que hizo con mucho respeto Concejal Mosquera, que cuanto vale una universidad, en temas de calidad de educación superior no

podemos decir cuanto vale una universidad, se tiene que mirar al contrario, es decir que calidad queremos ofrecer en esta entidad de educación superior y cuanto nos vale ofrecer esa calidad que queremos proporcionar.

Entonces por ejemplo es muy fácil hoy en día con mucho respeto por que además soy administrador de negocios, que muchas universidades abran pregrados en administración de negocios y no estoy hablando mal de la profesión si no que como que se hace muy fácil abrir contaduría pública por ejemplo, pero se hace difícil por ejemplo abrir ingeniería electrónica ¿Por qué? Porque el costo es distinto.

Cuando tuve la oportunidad de ser tesorero de la universidad de San Buenaventura quisimos abrir el programa de ingeniería de sonido, la inversión fue de 10.000 millones de pesos en equipos de alta tecnología para poder el pregrado de ingeniería de sonido, por eso hoy en día el pregrado de ingeniería de sonido de la universidad San Buenaventura no vale el promedio de tres millones que cuesta el semestre de todas las carreras allá si no que ese se está acercando a cinco millones, porque es que queremos ofrecer y cuanto nos vale eso que queremos ofrecer, o sea en educación superior hay que pensar como al revés, que queremos lograr en calidad, entonces cuanto nos vale para lograr ese tipo de calidad.

Y entonces entro al punto de que el Ministerio de educación nacional tiene establecido para medir la calidad de las entidades de educación superior, el famoso tema de la acreditación institucional que arranca...

CAMBIO DE LADO DE CASSETTE

... Educativa, en donde van, que programas han logrado acreditar, igual el tema del ingles, porque los centros de idiomas en Colombia y en el mundo también son acreditados, también los acreditan, entonces como ustedes están impartiendo ingles, en que van en ese proceso de acreditación de los centros de idiomas, porque realmente enseñar idiomas no es tan fácil, como abrir aquí un centro de idiomas y traer dos o tres personas que hablen ingles y ya, no eso se acredita. Hay unas técnicas muy avanzadas que se conocen en el medio para poder enseñar el tema de idiomas.

Entonces en ese orden de ideas veo que puede ser prudente o puede ser no prudente que Bello tenga una universidad, que queremos la educación superior en Bello, aprovechar lo que ya existe en cuanto a la universidad, ya tienen un conocimiento adelantado y la plata que tengamos la orientamos a estos

estudiantes, vamos y les pagamos o meterlos nosotros mismos a través de una universidad, arrancar el camino que muchos otros han recorrido y entonces nos vamos a demorar 20, 30 años no sé cuanto, o nos ahorramos esos 20 o 30 años y de una vez aprovechamos lo que ya existe y nos ahorramos 20 y 30 años de acumulación de conocimiento.

Y en cuanto al tema de que de pronto León Fredy también con mucho cariño le voy a refutar pero con mucho respeto León Fredy porque es desde el punto de vista del debate y eso me gusta.

Cuando dicen que Bello no se ha desarrollado, Bello si ha tenido signos de desarrollo, lo que pasa es que uno acomoda las cosas como las quiera mostrar y eso ocurrió ayer y eso será tema de otro día, pero fíjese por ejemplo que Bello en los últimos cinco años elevó el número de colegios públicos que están en las pruebas de estado, están quedando en categoría superior hoy tenemos el doble de hace cinco años, muy superior, hemos doblado un número de colegios, Nubia usted me ayuda ahí que fue rectora, hoy en día tenemos ocho colegios en categorías muy superiores en pruebas de estado y el número de estudiantes de estos colegios públicos del municipio que han accedido a la universidad de Antioquia han tenido un crecimiento geométrico, cuando hablo de un crecimiento geométrico es que la curva no es lineal si no un comportamiento geométrico, es decir que está incrementando mucho mas en periodos muy reducidos, hoy en día tenemos muchísimos mas estudiantes del municipio de Bello que están en la universidad de Antioquia y en la universidad nacional y otros que han accedido a becas, por ejemplo soy testigo de que la universidad EAFIT tiene alrededor de ciento y punta de estudiantes Bellanitas con algún tipo de becas, porque los pelaos han salido de Bello y han ganado y yo estudie en EAFIT también becado, no porque mis papas tuvieran plata para pagarme, yo me gané una beca allá y logré estudiar a si en EAFIT.

Hoy alrededor de ciento y punta Bellanitas allá en EAFIT que están gozando ¿De que? De esa calidad que hemos venido impartiendo en los colegios públicos del municipio de Bello.

Entonces Bello si ha tenido signos de desarrollo, en cuanto a temas de educación se han visto.

El tema de Galileo es cierto, fue una experiencia que arrancó con muy buenas intenciones, que hoy vemos que está un poco enredada, pero que no quiere decir que por eso esa experiencia no haya servido, esa experiencia fue la puerta que nos abrió, eso estuvo en cabeza del Alcalde Oscar Andrés Pérez que a todo señor, todo honor hay que reconocer las cosas, estuvo en su mente el cuento de la educación superior para los muchachos Bellanitas.

Entonces ese programa de Galileo no quiere decir que haya sido un fracaso, para mí fue un inicio, una puerta, fracaso no es por que hay casi 4000 estudiantes egresados de esos programas, en programas tecnológicos, entonces fracaso no puede ser, simplemente ahorita hubo un problema presupuestal, un problema financiero, que si hay que corregir, estoy totalmente de acuerdo con eso, que hay que corregir a tiempo no se puede dejar acabar y reimpulsar este programa de educación superior, es mas en plan de desarrollo quedó la línea de apoyo de educación superior, programas de educación superior en el municipio de Bello, eso se va a continuar Galileo tiene que perfeccionarse, corregir muchos errores y arrancar.

En economía cunado hablamos de que es que Envigado una cosa y Bello otra, en economía Concejales compañeros hay una teoría que se llama la teoría de las condiciones iniciales, es decir no es lo mismo para un muchacho que nazca en una familia de estrato 06 en el Poblado que para un muchacho que nazca en estrato 01 en cualquier parte, en cualquier barrio estrato 01, no es lo mismo partiendo de sus condiciones iniciales, es decir se los pongo mas fácil, es conque me soltó el mundo a mí, que tengo yo para arrancar en este mundo, eso en economía se mide, se llama la teoría de las condiciones iniciales, de donde estoy arrancando yo y a donde estoy llegando, entonces en Bello hace muchos años hubo un señor que se crio en la Cumbre, la Cumbre es un barrio estrato 02 y hoy en día es uno de los cardiólogos mas reconocidos de Latinoamérica, entonces uno compara ese muchacho con otro cardiólogo muy reconocido en Latinoamérica que nació en el Poblado en una familia de estrato 06, quien ha sido mas productivo en su proceso de vida, el muchacho que nació en la Cumbre en estrato 01 que hoy es un gran cardiólogo reconocido en Latinoamérica o el otro cardiólogo que es muy reconocido pero que es de una familia de estrato 06 del Poblado y hoy también es un cardiólogo reconocido. Quien ha sido más productivo en su vida, a eso hace referencia la teoría de las condiciones iniciales.

Entonces de alguna manera yo veo que Bello si ha tenido signos de desarrollo y cuando hablemos de otro tipo de desarrollo también podemos ver y hablar de eso, pero hoy puntualmente quería tocar el tema de que en educación si hemos tenido signos de desarrollo, puede decir uno que aquí no ha pasado nada con el tema de educación, yo me acuerdo cuando yo era joven uno recién graduado aquí en Bello uno no podía pensar si no o paso a la universidad de Antioquia, a la universidad Nacional o espero ganarme una beca, yo al menos cuando me gradué no tuve la posibilidad de pensar ve, pero es que hay un programa Galileo y hay un programa plan padrino, yo no tuve esa opción, aquí nos tocó ganarnos la beca o de pasar a la de Antioquia, los que logramos estudiar o trabajar y estudiar, como de pronto el Concejal Jean Lee en el día trabajaba y en la noche se mataba estudiando, entonces no podemos decir que

Bello no ha tenido signos de desarrollo porque de alguna manera si los ha tenido.

Esos eran los apuntes que quería hacer Honorables Concejales para que empecemos a tener claro que queremos con la educación superior en Bello, o si queremos aprovechar lo que existe o queremos meternos en un cuento que nos demora 20 o 30 años.

La herramienta que les acabo de comentar de que la educación superior en Colombia se evalúa y está duramente evaluada con esos temas de acreditación institucional, pensemos en eso haber que entidades tenemos en Bello y como va su proceso de acreditación institucional.

Y algo que si estoy muy de acuerdo con el Concejal León Fredy es que hace rato lo dijimos cuando vino el secretario de educación, venga hermano cuales la política de educación superior para el municipio de Bello, que queremos hacer en educación superior para el municipio de Bello, no es porque esté la institución de Envigado hoy aquí, pero hace un mes tuvimos a la de Antioquia y el año pasado tuvimos a la San Buenaventura y yo veo que en Bello vamos como arrancando a todo, el plan Galileo tuvo como once instituciones de educación superior, habían como tres Bogotanas que no las conocían ni en Bogotá, entonces hay que sentarnos y estamos en mora Presidente para que el secretario de educación venga y nos diga que quiere con eso, porque también la otra vez lo dije, usted que quiere en educación superior para el municipio de Bello, cual va a ser la política.

Entonces vamos a meter muchachos a la tropa tolondra a cualquier institución de educación superior o vamos a generar educación con calidad y con pertinencia para los jóvenes Bellanitas, esa es una discusión, estoy totalmente de acuerdo con usted León Fredy que estamos por dar aquí, cuanto antes mejor. Que queremos hacer con nuestros jóvenes Bellanitas, porque nos va ir el cuatreño y vamos a empezar a dar pasos de ciego como los últimos cuatro años con el programa padrino y Galileo porque no fueron capaces de encontrar la estrategia o de identificar el objetivo al cual le estaban apuntando.

Es hora de que ya con esa experiencia que ya sabemos los errores que cometimos empecemos a pensar que queremos calidad en nuestros jóvenes Bellanitas y en esto y vamos es para allá o queremos seguir a si, lo que quieran estudiar, lo que quieran hacer, en lo que se quieran meter, si es pertinente o no para el mercado laboral o si queremos reorientar todos los esfuerzos que valen muchísima plata y garantizarles que estos pelaos finalmente logren ser felices, porque la educación superior a lo que apunta es a eso, seres humanos felices, aquí no estamos educando ni para ser rico, ni para, no estamos educando para ser felices y una herramienta fundamental

como la educación permite que los seres humanos logren ser felices. Además de que también permite Jean Lee romper círculos de pobreza.

Muchísimas gracias señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto Honorable Concejal.

Autorizo a los Honorables Concejales Ernesto Zapata y León Fredy Muñoz retirarse del Recinto por comisión.

Con el uso de la palabra Honorable Concejal Jean Lee Pavón.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Señor Presidente, antes de que se vayan León Fredy y Ernesto, que son los del partido verde y que hay que aprovechar y es lo siguiente, es una propuesta hombre, vean muchachos, ustedes saben que no es responsabilidad del municipio o del estado como tal la educación superior, pues del estado municipal me refiero. Envigado lo hace unido, Bello lo ha hecho, ha hecho intentos y no se trata de que cada quien hagamos lo mismo no se trata de que coordinemos y aprovechemos las experiencias que ha realizado Envigado, las experiencias que ha hecho Bello y las mejoremos para el provecho, para el desarrollo y para el bienestar de la comunidad, pero también hay que pedirle a la Gobernación de Antioquia, Leo, Ernesto ustedes que son tan amigos del señor Gobernador hombre que se vincule, que saque la plata de los bancos por Dios y empiece a meterle a la educación de los municipios, el hecho que Bello sea certificado no quiere decir que no nos pueda ayudar, es que Bello es la segunda ciudad del departamento, es la segunda ciudad del país receptora en desplazados, por Dios necesitamos que nos de la mano, que nos ayude con algunos recursos para invertirlos en ese aspecto tan importante como la educación superior.

Es simplemente eso señor Presidente que quería anotar y felicitar a las amigas y amigos representantes de la universidad de Envigado, agradecerles su presencia e invitarlos a que nos acompañen en programas no solo como este foro de la educación con nuestros docentes, sino que se vinculen en proyectos también de manera directa en las instituciones educativas.

Que rico hubiera sido que hoyuviéramos acá la presencia de los rectores de las 39 instituciones educativas y el rector del Politécnico Marco Fidel Suárez, el

rector de Uniminuto, es que entre todos tenemos que hacer esfuerzos, del secretario de educación o como mínimo el subsecretario, yo sé que aquí está el Doctor Omar del Cielo, pero también hay de darle el impulso desde la alta gerencia a la institución, eso nos hace falta, lo decimos y que bueno que les llegue a las directivas, al señor rector.

Al grupo directivo de la universidad de Envigado que es 1.7% de estudiante que tienen de Bello, nosotros queremos incrementarlo y que ojala le pusiéramos un cero a la derecha y que no fuera el 1.7 sino el 17 o el 20% de los estudiantes de la universidad de Envigado que fueran Bellanitas, que nos ayuden y que de pronto entiendan que las condiciones económicas de nuestros muchachos son difíciles y porque no hacer un convenio entre las Alcaldías, o entre el Concejo de Envigado y el Concejo de Bello vamos a ayudarles con un aporte o unas becas a x cantidad de Bellanitas para que puedan acceder también a esa educación y a si rompemos un poco esa iniquidad social que existe y a si aprovechamos el talento que tenemos en el municipio. Esa es una propuesta amigos directivos amigos directivos de la universidad de Envigado.

Muchas gracias señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto. Con el uso de la palabra Honorable Concejala Nubia Valencia.

**TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA NUBIA DEL SOCORRO
VALENCIA MONTOYA**

Gracias señor Presidente, son tres minuticos.

Yo quiero hacer un par de precisiones teniendo en cuenta lo que planteaba Francisco y es que mi pregunta ahora no es la vocación económica de Bello, una cosa es la vocación económica de Bello, pero la norma habla es que cada institución tiene es que tener su estudio, a eso es a lo que yo me refiero, porque finalmente planteando lo que "pacho" decía es muy distinto un muchacho de una institución educativa pública situado en un estrato 04 que un muchacho de arriba de Santa Rita, un muchacho de esos está es esperando salir a producir, él no tiene tiempo de estarse 10 semestres en una universidad, de hecho eso es que revienta la familia, si tiene para una cosa no tiene para otra, entonces es debido a esto.

Como segundo retomando yo estoy de acuerdo con las becas, aun a si estoy de acuerdo que al ciudadano, al estudiante se del debe cobrar algo, hombre está visto que lo regalado no tiene impacto.

Muchos de los casos de Galileo que yo conozco los llamaban que no volvían, porque no han vuelto, no es que no vamos a volver, eran los casos que no pagaban un peso. Los que pagaban a si fueran 10, 15, bueno lo que fuera iban porque es que en este país y no sé si es en todos, pero en nuestra cultura lo menos cuando a usted le tocan el bolsillo es cuando a usted le duele inclusive para la educación.

Entonces pienso que cualquier modelo educativo tiene que llevar fuera de que para donde va educativamente el país tanto en su educación básica como universitaria, también que el ciudadano, el estudiante, la gratuidad es importante, la verdad que si no lo voy a desconocer, pero en la educación superior el ciudadano si debe meterse la mano al bolsillo con una parte mínima pero que sienta que también está aportando a ese desarrollo.

Gracias señor Presidente.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto Honorable Concejala. Con el uso de la palabra Honorable Concejal León Fredy Muñoz.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL LEÓN FREDY MUÑOZ
LOPERA**

Gracias señor Presidente, con el tema que tocó el Honorable Concejal Jean Lee, pues yo si quiero hacer algunas acotaciones señor presidente con mucho respeto con los representantes de la universidad de Envigado, porque voy a tocar un tema de otra universidad.

Nosotros hemos hecho gestiones, mi compañero Ernesto y yo hemos hecho gestiones yo creo que no menos de 20, 30 reuniones para intentar tener el espacio educativo, yo creo que de los mas bonitos, mas cómodos en una centralidad que es el parque de artes y oficios, no sé si lo conocen, allí a estado Honorable Presidente el subsecretario de educación departamental, el Doctor Fajardo lo asigno a él para que estuviera al frente de ese tema con una buena intención de traer allí la universidad de Antioquia y otras instituciones de orden oficial del departamento que quisieran estar allí, o sea es un espacio donde tenemos la posibilidad, es el polo de desarrollo en educación superior de nuestro municipio, pero hemos encontrado una talenquera, que es que el

Alcalde, o sea quieren vender es eso para construir vivienda por Dios lo dijo allí arriba cuando estaban entregando las viviendas en Antioquia Presente, señor Presidente necesitamos que usted nos ayude entréguenos el parque de artes y oficios para que lo maneje el municipio, porque ya tienen todo el proyecto montado para construir allí vivienda de estrato 05 y 06, eso es lo que quieren, hemos hecho nosotros la gestión, claro hemos hecho nosotros la gestión para que venga la universidad de Antioquia, que vengan otras a nuestro espacio, porque tampoco creemos que es el momento para empezarnos a hacer universidad municipal, entonces yo sí creo que hemos hecho las gestiones.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Venga, venga León Fredy, León Fredy, con el respeto de los invitados.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL LEÓN FREDY MUÑOZ
LOPERA**

No déjeme termino, si están hablando de la gestión que hemos hecho, nosotros compartimos lo que viene haciendo Fajardo con Antioquia la mas Educada intentar por lo menos unos modelos de regionalización de la universidad publica, viene haciéndolo, que sea malo o no lo dirá el tiempo. Nosotros por le menos estamos haciendo lo que creemos que tiene que ser conveniente para estas municipalidades, poder traer algunos programas de la universidad no solamente de la de Antioquia, de otras universidades a nuestro municipio, para que estos jóvenes que hoy están en la universidad de Envigado, pues tengan la posibilidad los programas donde estén mas masificados pues traigámoslos a Bello, traigamos los de la de Antioquia, traigamos los de otras universidades, traigámoslos todo. O sea que eso brinde desarrollo, condiciones adecuadas, cómodas y eso facilita mas del proceso de formación.

Entonces nosotros hemos hecho la gestión, compañeros el problema es que la Alcaldía se ha opuesto a eso, obviamente es el lote mas costoso del Área Metropolitana donde se va a hacer un proyecto de vivienda que sabemos de que clase es.

Señor Presidente le agradezco mucho, me disculpa, me tengo que retirar, tengo una reunión a las 11:00.

Muchas gracias y gracias a los funcionarios de la universidad.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto Honorable Concejal.

De igual forma también nosotros estamos comprometidos con el, parque de artes y oficios, este es nuestro compromiso como Junta Directiva de nuestro municipio y nos disculpan de igual forma y algo que les quede muy claro a los Concejales vienen es unos invitados a exponernos un proyecto educativo de Envigado donde también hay comunidad Bellanita, es importante, en el momento que sea para hacer el debate, que sea algo fructífero ese es el momento de nosotros poder coger ideas, experiencias importantes para que traigamos a nuestro municipio.

Doctora Marcela Arrubla y Doctora Viviana bien puedan si hay alguna respuesta a los Honorables Concejales.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA VIVIANA VILLEGAS JEFE DE
HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ENVIGADO**

Bueno, vamos a tratar de ser concretos con las inquietudes que ustedes nos plantean que son bien validas y denotan la gran preocupación e interés que tienen ustedes por los procesos que están arraigados en el tema de educación a nivel municipal y que no solamente toca a las instituciones educativas de preescolar, básica media y superior si no que esto toca a todo el colectivo llamado comunidad educativa.

Una primera pregunta que nos hacia el Doctor Duván a cerca de los costos que tienen la creación de una institución de educación superior, pues realmente hoy el Ministerio de Educación Nacional nos dice que ya no se podrá crear nuevas universidades publicas, por lo tanto saca un proyecto llamado seres, ¿Qué quiere decir eso? Que nosotros como institución de educación superior o cualquier otra del ámbito público podrá tener repercusión podrá trasladarse a cualquier parte de la región, o sea nosotros haciendo todo el estudio con ustedes podemos trasladar una sede de nuestra universidad acá porque realmente como lo decía el Concejal Francisco yo creo que no hay costo que alcance a suplir el montaje y sostenimiento de una universidad oficial y que tiene un componente muy importante que es nosotros somos oficial del orden municipal que casi que se constituye en privada ¿Por qué razón? Nosotros si recibimos transferencias del orden municipal pero la nación no se hace responsable absolutamente de nada de lo debería hacerse responsable, por ejemplo: los estudiantes como nosotros somos universidad oficial, todo

estudiante que ingresa tiene derecho a un 10% por haber votado. Eso lo tenemos que asumir nosotros.

Segundo, los bomberos los programas que hay a nivel nacional para: bomberos, policía, personas desplazadas cuando estas tres poblaciones ingresan a la universidad igualmente somos nosotros quienes debemos asumir esos costos, no es el municipio, no es la nación, no es el departamento, es directamente la institución, entonces cuando uno empieza a hacer esas sumas realmente la universidad tiene que asumir grandes costos de bolsillo propio.

Segundo en el tema de gratuidad el municipio desde el año 2008 implementó la gratuidad para los niveles 01 y 02 del Sisbén, aquí quiero dar respuesta a algo que algunos de ustedes planteaban, como se puede hacer un convenio, que tipo de convenio se pudo hacer con ustedes.

Si ustedes ya tuvieron la experiencia y que en su momento fue muy exitosa con el proyecto Galileo igual se podría hacer un convenio donde un porcentaje de personas del Sisbén 01 y 02, nosotros lo tenemos con 01 y 02 ellos tienen gratuidad completa, ellos no pagan un peso a la universidad ¿Qué le pagan ellos a la universidad? Le hacen trabajo social, ellos cada semestre dedican 100 horas para hacer trabajo social, sea porque lo hagan al interior de la universidad o porque lo hagan al interior del municipio, algunos están dentro de los barrios más vulnerables, otros trabajan en todos los entes municipales, pero todos deben hacer trabajo de proyección social. Tienen que cumplir unos requisitos, o sea los estudiantes por ejemplo sus promedios no pueden ser inferiores a 3.5, nos han dicho porque promedios tan bajitos, nosotros debemos ser conscientes que no todos los programas tienen una rigurosidad para todo el mundo, o sea el nivel de exigencia, digámoslo a sí, no porque no todos los programas sean exigentes porque nos podemos jactar de decir que nuestros maestros demasiado exigentes pero de acuerdo a los programas si hay unos niveles de exigencias que van subiendo, además por el número de créditos que se tiene encadauno de ellos. Entonces ellos tienen que tener un mínimo de 3.5 en cada semestre. Si no lo cumplen pierden el derecho y si pierden ese derecho se ven obligados a pagar lo que el municipio y la universidad les había otorgado.

En el caso de los que ingresan que sean nivel 03, el municipio tiene un subsidio de \$300.000 por estudiante que viva en Envigado hace mas de 10 años, a ellos semestre a semestre se les entregan \$300.000 ¿directamente a él? No, llega a la universidad y en la colilla de pago aparece esa deducción, entonces como nosotros contamos con matriculas tan baratas, porque la matricula es de 1.600.4800 para los programas profesionales y 1.200.000 para las tecnologías, entonces como son tan económicos ya estamos diciendo

que todos los que vivan en Envigado hace mas de 10 años tienen un descuento de \$300.000, que aquellos que hayan votado tienen un descuento del 10% entonces empezamos a hacer todas las deducciones y la matricula se va disminuyendo.

Otro aspecto: que aquel estudiante que no tenga el 10% de la matricula para pagar de una vez llegan a unos acuerdos de pago con la institución, de tal manera que se le vuelva algo flexible y que puedan acceder porque la intención nuestra como institución no es realmente conseguir plata; a nosotros eso no nos interesa, a nosotros nos interesa es que nuestros estudiantes, que nuestros jóvenes a nivel regional estén en capacidad de llegar al nivel profesional, porque es lo único y ahorita lo decía uno de ustedes lo único que mueve el país y lo único que nos permite progresar es la educación.

En el tema del bilingüismo, las matemáticas, lectoescritura y esa articulación de ellas con la media, no es solamente y tu ahorita lo corregías, no es pensado y te lo entendí perfectamente porque también soy formadora, es pensado mas al interior de la institución porque cada institución es un mundito y un nicho diferente, sin embargo si es importante que con la secretaría de emprendimiento de empresarismo que tienen ustedes sea pueda hacer un estudio de cuales son las necesidades del municipio primero, segundo que a través del PI institucional se pueda mirar cual es la vocación de cada una de las instituciones, además porque ustedes tienen una gran riqueza como Bellanitas que es el tema de las artes, entonces los PI van adquiriendo un enfoque que puede ser en artes, que puede ser en artes o en sistemas o en salud, eso va de acuerdo a las encuestas y a los procesos de orientación vocacional y profesional que se hacen con los estudiantes, uno no pretende y no es sano empezar ese proceso con el estudiante de 10° porque cuando él ya llega a 10° se supone que para poder hacer la elección de la media técnica ya debería saber por lo menos para donde va o medianamente esto me mueve a si yo sepa que no voy a terminar estudiando eso, pero que es de mi interés, entonces lo que uno sugiere en estos casos es empecemos el proceso desde 8° hacer orientación vocacional y profesional desde el grado 8° y seguirlo en encadenamiento 8° y 9° y 10°, porque cuando ya están en 10° y están en las medias técnicas puede que estén equivocados y puede que se quieran pasar del proceso de media técnica porque ellos tienen esa oportunidad de poderse trasladar.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Permítame Doctora Viviana.

Después de transcurridas dos horas de sesión pongo en consideración del Honorable Concejo sesión permanente.

Pongo a consideración. Anuncio que va a cerrarse, queda cerrado ¿aprueban Honorables Concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Si señor Presidente, le anuncio que ha sido aprobada la sesión permanente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO BEDOYA GARCÍA

Gracias. Continúe Doctora Viviana.

TIENE LA PALABRA LA DOCTORA VIVIANA VILLEGAS JEFE DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ENVIGADO

Un tema que tocaba el Concejal Bladimir, el tema de inclusión de discapacidad y como se mueve a nivel universitario. La verdad es que ya mi compañero les contará que es quien maneja el tema de inclusión y de discapacidad en la universidad, pero esto ha sido todo un engranaje municipal o sea se tienen fuera de la universidad se tienen también otros convenios en donde no amarramos todos, nos articulamos todos a nivel municipal, entonces por ejemplo nuestros estudiantes de la universidad van y trabajan por ejemplo en el Ebro y estudiantes que están en la básica o en la media van y trabajan también en la universidad en las diferentes secretarías, tienen un salario normal y siguen con sus estudios para poder aprovechar los procesos de inclusión y a nivel institucional si le quiero dar la palabra a Juan Daniel que es el experto en el tema.

TIENE LA PALABRA EL DOCTOR JUAN DANIEL CIFUENTES JEFE DE EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARISMO DE LA UNIVERSIDAD DE ENVIGADO

Quiero agradecer a todo el Concejo por permitirnos estar acá.

En cuanto a la pregunta del Concejal Bladimir, nosotros llevamos dos años trabajando en el tema de discapacidad global, tanto es que el docente de tiempo completo asignado a mi dependencia es discapacitado y con él estamos liderando la política de discapacidad del municipio.

Que hemos hecho en la universidad a parte de tener las rampas, el ascensor y todo eso, algo que por ley debemos de tener, es la inclusión en la parte de tecnología digital, de que las personas discapacitadas no tengan que acceder a un sitio especial para acceder a la tecnología por decir algo, que es lo que dicen ah es que necesito un solo computador que tenga el sistema... que tenga un teclado especial...

CAMBIO DE CASSETTE

... Tengan todo el sistema de discapacidad, donde lleguen conecten la USB y monte todo el ambiente que usted necesita, si usted es discapacitado visual le ponga la discapacidad visual, si usted es discapacitado, que le falta una mano o algo a si pueda acceder a esa manera a los computadores, a la tecnología digital, no sé si tengas otra pregunta Bladimir al respecto.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Bien pueda Honorable Concejal.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CÉSAR BLADIMIR
SIERRA MARTÍNEZ**

Gracias señor Presidente, no pues primero felicitarlos porque por lo menos tienen todo el tema sobre el tema de la voluntad.

Cuando hablamos de la fundamentación de la inclusión y eso es un comentario para que lo tengamos en cuenta no solo es prepararnos para en cada uno de los ítems que las personas en situación de discapacidad necesitamos para poder desarrollar un proceso determinado, en este caso el tema educativo, se fundamenta mas es incluirnos dentro de los procesos de lo convencional.

Ahí hay mucha tela que cortar, inclusive eso lo dice Bladimir Sierra, eso es desde la norma, desde los estándares internacionales, entonces el tema es mucho más de fondo, pero igual lo felicito y ojala si algún día da la oportunidad de que nos inviten por allá para conocer todo este proceso, excelente.

Gracias señor presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto, Doctor Juan Daniel.

**TIENE LA PALABRA EL DOCTOR JUAN DANIEL CIFUENTES JEFE DE
EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARISMO DE LA UNIVERSIDAD DE
ENVIGADO**

No, es que Vladimir como tu dices todo es un proceso largo demorado y muy consiente, la primera palabra es inclusión, eso no está en la inclusión, ustedes no se han excluido de ninguna parte, hay que integrarlo a la comunidad, son personas normales.

Estamos trabajando con una fundación con la TRUFO América de la OEA tratando de montar un centro poeta que la asequibilidad al trabajo para personas en situación de discapacidad, pero es un proceso demorado y se me lo permite el Presidente yo les quiero comentar una cosa, una cosa que hemos logrado en Envigado, hemos tratado de trasmitirla y la idea es trabajar entre las instituciones y lo que hacemos muy bien sin egoísmo, nosotros aquí a nivel de emprendimiento trabajamos mucho con las instituciones, que es con Uniminuto, con Marco Fidel y con la San Buenaventura, de trabajar el emprendimiento sin egoísmos, sin nada, si aquí somos muy buenos en algo, nosotros somos buenos en algo y no dilapidar recursos, yo sé que aquí el Tecnológico es muy bueno en sensibilizaciones, ha hecho programas muy buenos en sensibilizaciones, nosotros somos muy buenos en fortalecimiento empresaria ¿Qué es fortalecimiento empresarial? Crear empresas es muy bueno para un municipio, pero es más perjudicial un municipio que se cierran las unidades económicas que sostienen al municipio porque es 1, 2, 3, 4 familias que pasan a decirle al municipio ve que hago, deme salud, deme educación, deme seguridad porque me quede sin trabajo, entonces nosotros con estas tres instituciones estamos trabajando es en eso fortalecimiento empresarial.

Bueno, muchas gracias.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto. Doctora Viviana continuemos.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA VIVIANA VILLEGAS JEFE DE
HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ENVIGADO**

En cuanto al modelo que ustedes dicen no tener, hay un gran marco y un gran plan que ustedes podrían trabajar y desde la experiencia de nuestro municipio ya la tenemos, es el sistema local de educación, en donde no solamente se enmarca en ámbitos generales lo que se trabajaría por década en el tema de educación, sino como se articula toda la educación con los diferentes:

1. Actores educativos.
2. Secretarías de Despacho y Entes descentralizados.
3. A nivel laboral este encadenamiento lo propondríamos no desde la primera infancia sino desde la gestación hasta la tercera edad.

Por ello escuchaban ahorita que Marcela decía que la universidad tiene un tema que se llama universidad de los niños y ahí nace el proceso de investigación que nos preguntaban ¿Por qué? Nuestros jóvenes, nuestros maestros, pero nosotros mismos tenemos dificultades para investigar que mejor que aprendamos a investigar desde que iniciamos la vida escolar, entonces la universidad hoy tiene grupos de niños de instituciones educativas privadas y oficiales y aquel niño que quiere ingresar, ellos hacen investigación ya el programa lleva dos años en ejecución y ya hoy estamos empezando a estructural el programa de la tercera edad, del adulto mayor, la universidad del adulto mayor, porque cuando el adulto mayor se jubila o aquellos que están cumpliendo sus funciones en sus hogares en ocasiones se sienten inútiles ¿Por qué? Porque es que ya yo terminé mi vida laboral y me voy para mi casa a que.

El adulto mayor es el que mas nos puede enseñar a nosotros, porque es que tienen un valor agregado importantísimo que es la experiencia de vida. Entonces ya estamos trabajando porque el adulto mayor también va a ser parte de nuestra universidad.

En cuanto a como vamos con el proceso de acreditación, la universidad tiene todos sus programas con registro calificado hace dos y tres y semanas, acabamos de pasar proceso de aprobación nuevamente de registros calificados de nuestros programas, en 15 días estamos con otro.

Y la escuela de idiomas tiene su respectivo registro para poder funcionar y para el próximo año ya venimos en todo el proceso para poder acreditar la universidad en alta calidad, pero tenemos que pues certificar nuevamente, pasar el registro calificado de todos los programas.

Y Daniela nos preguntaba por una propuesta de educación superior para los estudiantes de Bello.

Vea, nosotros propondríamos hacer un convenio mas y que de ahí se puedan desprender convenios específicos, porque ni ustedes ni nosotros podemos mirar el tema de la educación como un globo, hay unas necesidades que son muy específicas y son específicas de acuerdo a las instituciones, de acuerdo al contexto, al entorno, de acuerdo a lo que esta programado dentro del plan de desarrollo municipal.

Ya nosotros en el tema de costos si les pasaríamos propuestas específicas de lo que se trabaja a nivel institucional y como lo trabajaríamos con ustedes, de acuerdo a las poblaciones con las que ustedes quieran que lo hagamos; garantizando algo que nosotros como universidad nos trasladamos aquí, porque lo primero en lo que tenemos que pensar es en la comodidad, en la movilidad y en la misma accesibilidad que tengan los estudiantes y los maestros y no solo eso, pues Marcela les mostraba algunos programas que se ofrecen en extensión académica, tratamos de traerles lo que veíamos como mas pertinente de acuerdo a lo que veíamos para el municipio, pero son innumerables los programas y montamos también de acuerdo a sus propias necesidades porque no somos cerrados a lo que tenemos si no que tenemos muchísimos profesionales expertos y si no los tenemos los conseguimos de acuerdo a los temas porque sabemos que somos un sector público y requerimos ustedes como nosotros procesos muy fortalecidos de capacitación, tanto para los maestros como para todos los funcionarios de la municipalidad.

Muchísimas gracias.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto. A todos ustedes, a los funcionarios de la universidad de Envigado por darnos todo el tema universitario que se viene.

También darles los agradecimientos por la agenda, está muy bonita, gracias por compartir ese legado con nosotros.

Dale Doctora Viviana.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA VIVIANA VILLEGAS JEFE DE
HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ENVIGADO**

Yo quiero dar un agradecimiento muy especial a Carlos que fue la persona que nos hizo todo el puente para poder llegar acá y contarles de nuestro municipio y de este pedacito de universidad que todavía es pequeña y que amamos y que queremos que se proyecte no solo para nuestro municipio sino poderla traer acá.

Muchas gracias Carlos.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto.

Invito al Doctor Mauricio Mejía, la Doctora Estella Suárez que acompañen los invitados hacia afuera del Recinto.

Señor Secretario continuamos con el orden del día.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto señor Presidente.

3. COMUNICACIONES.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

¿Hay comunicaciones sobre la Mesa?

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

No tengo señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Algún Honorable Concejal tiene algún comunicado.

Continuemos con el orden del día señor Secretario.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

4. PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

¿Hay proposiciones sobre la Mesa?

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

No tengo señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Asuntos varios, algún Honorable Concejal tiene algún asunto vario.

Honorable Concejal Basiliso Mosquera.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL BASILISO MOSQUERA
ÁLVAREZ**

Gracias señor presidente, un saludo para la Mesa principal y los compañeros.

Simplemente que revisando el calendario que tenemos para este mes no veo la secretaría de educación, yo pienso que hay algunos problemas de educación en el municipio y sería viable que tuviera en la agenda la secretaría de educación para debatir los temas de educación, señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Con mucho gusto Honorable Concejal.

Déjeme cuádranos, es decir en estas primeras de octubre vamos a hacer a hacer el informe y en las segundas es presupuesto anual, vamos a acomodar, porque está buena la recomendación.

De igual forma también vemos la proposición del Honorable Concejal.

Continuamos con el orden del día.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Si señor Presidente le comunico que siendo las 11:20 Am está agotado el orden del día.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE (E) DUVÁN ALBERTO
BEDOYA GARCÍA**

Agota el orden del día, levanto la sesión y cito para mañana a las 9:00 Am.

DUVAN ALBERTO BEDOYA GARCÍA

CARLOS A CARMONA R

PRESIDENTE (E) CONCEJO

SECRETARIO CONCEJO

ALBA DIONY ARROYAVE GARCÍA