

SECRETARÍA DEL CONCEJO MUNICIPAL

DE BELLO

ACTA NÚMERO 121

FECHA: JULIO 24 DE 2013

HORA: 09:15 AM

LUGAR: RECINTO DE SESIONES DEL CONCEJO

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Buenos días Señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Damos un saludo muy especial a todos los jóvenes de las Instituciones Educativas, jóvenes y jovencitas que nos acompañan, a los Docentes, Rectores, Funcionarios de la Administración Municipal, de la Personería un saludo muy especial, Señor Personero Doctor Juan Diego Ardila Quiroz, a la nueva Directora del Sisbén la Doctora Angélica Jaramillo, a todos y cada uno de las personas que nos acompañan, la Doctora Natalia Builes Secretaria de la Secretaría de Integración Social y Participación Ciudadana, al Doctor Edison González Ibarra Psicólogo de la oficina de Primera Infancia, la Doctora Eva Inés Sánchez Contralora de nuestro Municipio, no la había visto, a Alba... Idarraga Comandante de la Policía, Julián Idarraga de la Policía Norte, al Doctor César Arango Secretario de Salud, Rectores, Rectoras que ya los había saludado, comunidad en general que nos acompañan.

Damos inicio a la sesión Señor Secretario, tan amable leer el orden del día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente.

Buenos días para todas y todos.

Siendo las nueve y cuarto (09:15 a.m.) del día Julio 24 del 2013 damos inicio a la sesión plenaria con el siguiente orden del día.

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.
2. COMUNICACIONES.
3. PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS.
4. INTERVENCIÓN DE LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EL DOCTOR EDISON GONZÁLEZ IBARRA PSICÓLOGO DE LA OFICINA DE LA PRIMERA INFANCIA, TEMA: CONTROL, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN Y DELINCUENCIA JUVENIL.

Está Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Verifiquemos por favor el quorum Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente.

VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM

Honorables Concejales:

JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA

CÉSAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ

CARLOS MARIO ZAPATA MORALES

MAURICIO ALBERTO MEJÍA OCAMPO

CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ

LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

FRANCISCO JAVIER ECHEVERRY CÁRDENAS

NICOLÁS MARTÍNEZ GONZÁLEZ

JULIO MARIO CUERVO HENAO

BASILISO MOSQUERA ÁLVAREZ

JESÚS ERNESTO ZAPATA ORREGO

FRANCISCO ELADIO VÉLEZ GONZÁLEZ

DUVÁN ALBERTO BEDOYA GARCÍA

NICOLÁS ÁLZATE MAYA

GABRIEL JAIME TABARES BAENA

NUBIA DEL SOCORRO VALENCIA MONTOYA

ISABEL DANIELA ORTEGA PÉREZ

NUBIA ESTELLA SUÁREZ CARO

Señor Presidente le comunico que hay quorum para decidir y para deliberar.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

En consideración el orden del día anuncio que va a cerrarse, queda cerrado ¿aprueban Honorables Concejales?

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Ha sido aprobado Señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Damos desarrollo al orden del día tan amable Señor Secretario.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto.

2. COMUNICACIONES.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

¿Hay comunicaciones sobre la Mesa?

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Si Señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Démosle lectura solo a la del Alcalde Señor Secretario tan amable.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto.

Bello 19 de Julio del 2013

Señor:

CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ Y DEMÁS CONCEJALES

Secretario

Cordial saludo

Por iniciativas de la Alcaldía de Bello y debido a los cien (100) años de vida Municipal el Concejo de Bello creó mediante Acuerdo la orden centenaria para resaltar la labor de personas y entidades que han dedicado sus vidas al engrandecimiento de la ciudad a través de sus obras.

Para ello el próximo miércoles 24 de Julio a las seis (06:00 p.m.) en el salón de recepciones de Malibú se estará llevando a cabo una segunda entrega de esta medalla centenaria a la cual estoy invitando para que juntos reconozcamos la labor de estas personas y entidades.

Atentamente,

Firma,

CARLOS MUÑOZ LÓPEZ
ALCALDE

Señor Presidente están leídas las comunicaciones.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

¿Algún Honorable Concejal tiene comunicaciones?

Continuemos con el orden del día Señor Secretario.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto.

3. PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

¿Hay proposiciones sobre la Mesa?

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

No tengo Señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

¿Algún Honorable Concejal tiene proposiciones?, ¿en asuntos varios?

Continuemos con el orden del día Señor Secretario.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto.

5. INTERVENCIÓN DE LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EL DOCTOR EDISON GONZÁLEZ IBARRA PSICÓLOGO DE LA OFICINA DE LA PRIMERA INFANCIA, TEMA: CONTROL, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN Y DELINCUENCIA JUVENIL.

Señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Damos nuevamente pues cordial saludo, invito a los Señores Rectores que se encuentran en las gradas para que nos acompañen acá, Doctor... Don William, por acá, Rectora acompáñennos por aquí adelante para que los jóvenes se puedan sentar porque veo que necesitamos allá unos espacios también.

La Corporación igual que el trabajo que viene realizando la Personería Municipal en esa preocupación que nuestras Instituciones Educativas se vengán presentando unas series de anomalías como es el hecho del famoso bullying o matoneo, el tema de la drogadiccción, el tema de que inducen a nuestros jóvenes y jovencitas regalándoles la primera dosis Señor Secretario de Salud para que ellos se endulcen y se envicien con esa terrible flagelo que son las drogas, nos ha preocupado desde hace mucho tiempo, lo hemos denunciado de manera permanente acá por eso quisimos invitar a las autoridades tanto de Policía, a la Defensoría del Pueblo, al representante del Ministerio Público que es el Señor Personero, a los Señores Rectores, a los estudiantes para que desarrollemos y tomemos conciencia de lo delicado que es esa situación y que debemos prevenirla.

Ahorita dentro de... posterior a la exposición de la Doctora Natalia abriremos un espacio para también darles un pequeño refrigerio que les tenemos preparado.

Comencemos entonces Doctora Natalia con el desarrollo del orden del día por favor y Señor Edison.

Los Rectores los invito para que se nos... vengán para acá los Rectores en la mitad por favor, Rectora Ruth, Doctora, con usted también es la cosa mija, venga para acá.

Damos un saludo especial al Asesor del Señor Alcalde, Doctor Luis Arturo Sánchez también.

Señorita Olga.

La Señorita Elsy venga para acá por favor.

Les agradecemos enormemente a los Rectores y a los Señores Docentes y Coordinadores que se encuentran por acompañarnos, que están en esta mañana en este evento tan importante, por haber aceptado la invitación.

Doctora Natalia bien pueda hacer uso de la palabra y le ruego a los asistentes por favor que conservemos el silencio.

Juan.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Muy buenos días.

El Concejo de Bello conjuntamente con la Secretaría de Integración Social y Participación Ciudadana socializa hoy en este recinto de la democracia el proyecto que busca fortalecer el control la promoción y la prevención de la drogadicción y la delincuencia juvenil.

La delincuencia juvenil hace referencia a los delitos cometidos por los menores de edad, la mayoría de los sistemas jurídicos abordan esta cuestión utilizando especialidades procesales a la hora de injuiciar tales conductas y medios coercitivos específicos para su represión como pueden ser, por ejemplo, los centros juveniles de detención.

Los delitos juveniles suelen recibir gran atención de los medios de comunicación y políticos, esto es así porque el nivel y los tipos de crímenes juveniles pueden ser utilizados por los analistas y los medios como un indicador del estado general de la Moral y el Orden Público en un país y como consecuencia pueden ser fuente de alarma y de pánico moral.

Como la mayoría de los tipos de delitos los crímenes cometidos por jóvenes se han incrementado desde mediados del siglo XX, existen múltiples teorías sobre las causas de los crímenes juveniles considerados especialmente importante dentro de la criminología, esto es así porque el número de crímenes cometidos crece enormemente entre los quince (15) y los veinticinco (25) años.

En segundo lugar cualquier teoría sobre las causas de la delincuencia deberá considerar los crímenes juveniles, ya que los criminales adultos probablemente habrán tenido un comienzo en la delincuencia cuando eran jóvenes.

Por otra parte otro posible origen de la delincuencia juvenil son problemas como la esquizofrenia, trastornos conductistas mentales, estrés postraumático, trastorno de conducta o trastorno bipolar.

Es así entonces que dentro de nuestro compromiso con el verdadero tejido social y consciente del futuro del Municipio, el Departamento y Colombia están ustedes los jóvenes.

Esta Corporación aborda y se compromete con temas de ciudad, por tal razón la Corporación Concejo de Bello se dio a la tarea de convocar a los Secretarios de Despacho, a la Personaría, la Contraloría, las Comisarias, representantes de las Instituciones Educativas, padres de familia, funcionarios de Bienestar Familiar, así como el acompañamiento de la Policía Nacional y el Ejército y como principales actores de este proyecto los Personeros, Contralores y Vice contralores estudiantiles como representantes de los jóvenes.

De tal manera pues que a continuación escucharemos la intervención de la Doctora Natalia Builes Cuartas Secretaria de Integración Social y Participación Ciudadana, Psicóloga Especialista en Clínica y Doctora y Neurociencia, acompañado del Psicólogo de la oficina de la Primera Infancia y Coordinador del Proyecto "Liga contra el Bullying" el Doctor Edison González Ibarra.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS
SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Buenos días para todos.

Bueno yo quiero saludar a todos los muchachos, a todos los rectores, a todos los compañeros de las Secretarías que están aquí, a la Personaría, a la Policía, a los Señores Concejales y especialmente les quiero dar la bienvenida a ustedes muchachos que son los líderes de este proceso.

Quiero que miren muy bien, atiendan, entiendan, pregunten, se cuestionen, al finalizar todo este proceso tengan aportes y puedan hacer una buena intervención, porque ustedes son los líderes de cada Institución y son ustedes los que deben de llevar este proceso a sus instituciones y que pueda ejercer un buen fruto en cada una de ellas.

Entonces este es un sueño que tenemos varios compañeros, algunos Concejales que nos sentamos algún día a pensar en que en el Municipio habían gran cantidad de violencias que se ejercían en diferentes ámbitos escolares, familiares, sociales y que queríamos hacer una intervención en ellos, entonces es un proyecto que estamos presentando para un futuro no muy lejano e iniciar este proceso en las Instituciones Educativas por supuesto con todo el apoyo de todas las Secretarías, de ustedes los rectores y de ustedes muchachos.

Entonces vamos a empezar con la presentación, mi compañero Edison y yo les vamos a estar hablando durante el transcurso de todo lo que es la violencia y

hacerles una introducción, luego les vamos a presentar unos videos y van a venir unos compañeros a contarnos sus historias de vida para que aprendamos desde ahí, desde ellos, desde lo que es vivir y tener las consecuencias de la violencia en nuestra vida, ¿listo?

Entonces muchas gracias y bienvenidos a todos.

**TIENE LA PALABRA EL DOCTOR EDISON GONZÁLEZ IBARRA
PSICÓLOGO DE LA OFICINA DE LA PRIMERA INFANCIA**

A todos y a todas muy buenos días, bienvenidos a este espacio para conversar acerca del tema de la violencia.

A continuación tenemos el pre proyecto **"BELLO COMPROMETIDO CON LA NO VIOLENCIA"**.

Vamos a inicialmente en esta presentación hacer una descripción del fenómeno de la violencia, algunas tesis sobre cómo adquirimos comportamientos violentos y luego estaremos como haciendo un pequeño énfasis en el fenómeno que ahorita tiene mucha fuerza y no porque sea nuevo, sino porque lo hemos nombrado y empezamos a trabajarlo y a estudiarlo es todo el fenómeno del Bullying, matoneo, acoso escolar o también conocido como intimidación entre iguales.

Por favor avanzamos en la diapositiva.

Para la Organización Mundial de la Salud la violencia consiste en el uso deliberado de la fuerza física o en poder ya sea en grado de amenaza o efectivo contra uno mismo u otra persona o un grupo o comunidad que cause o tenga muchas posibilidades de causar lesiones, muertes, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

Aquí hay una palabra clave cuando se dice: "El uso deliberado", cuando se habla del uso deliberado decimos que el sujeto que arremete con agresión lo hace a breve con intensión y que emplea la violencia como un instrumento, violencia instrumental para lograr un fin.

Avanzamos por favor.

Esa violencia obviamente en cada contexto adquiere diferentes dinámicas y podemos considerar la existencia de la violencia intrafamiliar, también conocida como domestica que esta consiste en que todos aquellos actos violentos que van desde la intimidad psicológica, verbal, física que se producen en el seno de un hogar y que vinculan por lo menos a un miembro de la familia contra otro.

Y aquí ya hablamos de tres (3) componentes como se dirige la violencia o de donde se genera la violencia, yo puedo arremeter violentamente de manera psicológica, de manera física o de manera verbal.

Avanzamos por favor.

También la violencia en el contexto de lo social es un fenómeno natural que parte de las dinámicas sociales y se hace normal vivir con ella y solo es visible cuando trasgrede la norma o pasa el límite, cuando ocurren hechos que atentan o quitan la vida se descubren robos o actos delictivos de magnitudes mayores de esta manera el fenómeno de la violencia ha sido naturalizado.

Hemos encontrado en una investigación que revisamos el año pasado, en el 2012 en veinticuatro (24) Instituciones Educativas del Área Metropolitana frente al fenómeno del acoso escolar que se ha llegado a un punto donde el fenómeno del acoso escolar o bullying se ha naturalizado, algunas Instituciones Educativas que encontramos en el Área Metropolitana sumían que el fenómeno del acoso escolar es un fenómeno normal como es normal, no es un problema y si no es un problema no hay que intervenirlo, el asunto con la normalidad asumir que la violencia es normal nos pone ciegos frente a una problemática y a una dinámica social que realmente hay que ponerle mucha atención, porque la violencia psicológicamente genera en las víctimas, en los agresores y espectadores efectos pos traumáticos a corto, mediano y largo plazo.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS
SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

En este sentido yo quiero hacer una intervención como para bajar todo esto del tema psicológico a lo normal y a lo común.

Es muy normal que en nuestras comunidades, en nuestras familias y en nuestras escuelas o colegios veamos situaciones de violencia, ¿cierto?, es normal que en nuestras esquinas de los barrios vendan drogas, es normal que en las esquinas de los barrios hayan bandas criminales que son los muchachos del barrio los que cuidan, los que cobran, ¿cierto?, es normal que nuestros padres o en algunas situaciones los padres de familia se agredan y tengan situaciones de pareja, violencia en pareja, es normal que algunos de los padres viva de la venta de drogas, es normal que algunos de los padres pertenezca a algunas de las bandas, es normal que las madres estén ausentes, es normal que en el colegio haya un líder negativo, que sea quien se la monta a los otros muchachos, que sea quien les pone las trabas a los otros muchachos, des eso habla el proceso de naturalización de la violencia.

¿Qué quiere decir? Que para nosotros es normal que todas esas ocurran, que todas esas cosas ocurran mientras no nos están ocurriendo a nosotros.

Entonces nosotros vamos por el colegio tranquilo y aquel se la está montando a aquel peladito, pero como no es conmigo yo me sigo, no me importa o simplemente me pongo de espectador y me pongo a mirar que está sucediendo pero no hay una intervención clara, porque para mí ya es una cosa normal y natural que haya violencia, lo mismo en el barrio es normal a veces ver atracos, es normal ver que están fumando marihuana, pero como yo no lo estoy haciendo, o no estoy vinculado, o no estoy en el proceso, o si estoy metido con mayor razón me parece normal.

Entonces es más o menos eso lo que quiere decir el proceso de naturalización de la violencia, ¿listo?

**TIENE LA PALABRA EL DOCTOR EDISON GONZÁLEZ IBARRA
PSICÓLOGO DE LA OFICINA DE LA PRIMERA INFANCIA**

Este fenómeno de violencia como mencionamos se da en varios contextos.

Vamos a avanzar en la diapositiva y vamos con el tema del Barrismo.

EL BARRISMO

Aquí hay que tener muy claro que los que son barristas no son violentos, dentro de las barras hay personas con conductas violentas que son completamente distinto.

La hinchada que son las personas fanáticas o fans del equipo de fútbol dentro de esos hinchas se crean barras y esas barras que son las que alientan al equipo durante el partido de fútbol hay personas con conductas violentas que arremeten contra el otro equipo o contra los barristas de otro equipo porque tienen diferencias en gustos, ideologías, o simplemente porque un equipo perdió, el otro ganó, o porque un barrista hizo un comentario indebido.

En estos espacios también donde la gente confluye, donde la pasión esta exacerbada emergen acciones violentas.

Avanzamos por favor.

Ahora hablemos del acoso.

EL ACOSO

Que es un fenómeno muy propio de la violencia.

Cuando nosotros decimos que la violencia son todos aquellos actos que se hacen con intención de hacer daño y que el sujeto que agrede usa la violencia como instrumento para alcanzar un fin, a través del acoso se logra un grave de violencia frente a la víctima.

La Real Academia de la Lengua Española nos dice que el acoso son las prácticas ejercidas en las relaciones personales consistentes en un trato vejatorio y es calificado hacia una persona con el fin de desestabilizarla psíquicamente o psicológicamente.

Avanzamos por favor.

El Acoso Escolar que es el fenómeno del que estamos ahorita hablando como al inicio es un fenómeno que es interesante porque es un fenómeno que se da en el contexto educativo, en el contexto educativo.

La nueva ley general, la nueva Ley 1620 del 2013 sobre convivencia escolar nos describe qué es el acoso escolar y yo se los resumo para no leerles todo el párrafo.

El acoso escolar son aquellos actos violentos o agresivos que un estudiante en posición de poder realiza contra otro estudiante o un grupo de estudiantes que se encuentra en posición de indefensión.

Para que un fenómeno de violencia dentro de la escuela entre estudiantes sea denominado acoso escolar y no simplemente una violencia esporádica entre estudiantes esta debe de cumplir con los siguientes parámetros:

1. Un estudiante con mayor poder arremete contra otro.

Primera condición.

2. Ese hostigamiento es con la firme intención de hacerle daño.

O sea yo hostigo, agredo o acoso al otro compañero porque tengo la intención de hacerle daño.

La tercera condición que es la más importante:

3. Es que ese acoso es sistemático y duradero en el tiempo.

¿Qué significa? Significa que el acoso dura una (1) semana, dos (2) semanas, meses e incluso hasta años y hay varias formas de acosar, tú acosas:

- Psicológicamente
- Físicamente
- Verbalmente

Y hoy día ha tomado mucha fuerza el tema del Cidacos que es una forma de acoso psicológico a distancia.

Avanzamos por favor.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS
SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Es bueno que miremos que todos los tipos de acoso no son solo para el acoso escolar, como bien hablábamos ahorita que hay tres (3) tipos de violencia que es:

- La violencia familiar
- La violencia social
- La violencia escolar

Todos esos tipos de acoso se pueden ver en cualquiera de estos tres (3) tipos de violencia, ¿Por qué?

Por ejemplo el Ciberacoso, tengo un problema con una prima y la prima está enojada conmigo y tuvo dificultades, resulta que hemos sido muy buenas amigas y ella tiene mucha información mía, entonces por Facebook empieza a poner fotos mías con novios pasados por ejemplo y resulta que entonces el novio mío se enoja, esa es una manera de acoso, de acoso familiar, porque estoy pasando los límites míos, personales, estoy trasgrediendo la norma.

De igual manera la violencia social, hay un acosador, siempre va haber un acosador que es el que se la quiere montar al otro, el líder de la banda, o el líder del grupo armado, o el líder del combo, como lo quieran llamar, quieren montársela de pronto a otros que son más débiles supuestamente, esa debilidad no es porque el otro es más flaquito, porque el otro es más debilito, porque el otro es bobo, puede ser porque el otro es más inteligente, porque el otro tiene más posibilidades, entonces lo que quieren es acceder a todas esas otras posibilidades que tiene esa persona.

Entonces quiero que quede claro que esos acosadores y ese tipo de acosadores y los tipos de acoso están inmersos en todas las violencias tanto en la social, como en la familiar y la escolar.

**TIENE LA PALABRA EL DOCTOR EDISON GONZÁLEZ IBARRA
PSICÓLOGO DE LA OFICINA DE LA PRIMERA INFANCIA**

PROBLEMAS DE AUDIO

El año pasado en Canadá, precisamente en Noviembre del año pasado una niña de quince (15) años se suicidó porque estaba siendo acosada a través del

internet, es el caso de Amanda Todd, si los jóvenes que les gusta el Facebook aun buscan a Amanda Todd aparece un video donde ella declara su intención de suicidio y explica por qué.

¿Qué pasó? Amanda Todd conoció por internet a un amiguito, chatearon, se gustaron y el amiguito le dijo a Amanda Todd: "Envíame unas fotos tuyas sensuales", Amanda Todd se tomó unas fotos exhibiendo lo pechos, eso se llama Sexting.

Sexting es hacer fotos o videos y enviárselos a otros, Amanda Todd no sabía que con ella estaban cometiendo una acción que se llama Dromenc.

Dromenc es cuando un pedófilo está al otro lado falseando su perfil buscando niñas para el deleite sensual, resulta que el amiguito de Amanda Todd no tenía quince (15) años, tenía treinta y dos (32) años y empezó cuando Amanda Todd le envió las fotografías, el tipo se descubrió y le dijo: "Soy tal persona y si usted a mí no me envía fotografías en las poses que yo le diga yo pongo las fotos en internet", efectivamente cuando Amanda Todd se resiste a la propuesta este hombre empieza a publicar las fotos en internet y empiezan los amigos de Amanda Todd, la escuela a ver lo que Amanda Todd había hecho.

Ocurrió... cruel y es que ese grupo de amigos, de compañeros del colegio empezaron a acosarla psicológicamente y empezaron a acosarla físicamente, porque fue golpeada varias veces calificada como prostituta.

Esa agresión por internet, ese Ciberacoso duró precisamente tres (3) años, ya cuando Amanda Todd no resistió más en Facebook coge y escribe sobre hojas de papel cual es la historia de ella, durante nueve (9) minutos narra paso a paso como fue ese acoso a través de la internet de manera sistemática y cómo ese acoso la llevó primero a estados depresivos, a estados de ansiedad, luego contempló una cosa que se llama "Ideación Suicida" y es que el joven empieza a pensar en suicidarse, cómo lo hago, de qué manera, cuándo y por último llegó al acto suicida.

Este fenómeno de violencia a distancia es un fenómeno muy complejo y es un fenómeno muy normal, en el consultorio recibí dos (2) jóvenes, padres con jóvenes precisamente con cuadros depresivos por ese tipo de acoso a través de la internet.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS
SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Yo no sé si ustedes ven telenovelas o no, pero hubo una telenovela que también tocó el tema del Dromenc que fue la novela de las once de la noche (11:00 p.m.) "A mano limpia" me parece que se llamaba, que era una nena

también que tenía por internet una relación con una persona que supuestamente era joven y cuando va a descubrir era más o menos la historia que contó Edison ahorita para ponerlo más a la Colombiana.

Pero no hay que ir muy lejos, no hay que ir ni a Canadá, ni hay que ir a la novela, en salones de ustedes, en los colegios, en los pasillos, a sus primos, a sus vecinos les pasa, les pasa muchísimo y les pasa también con familiares de algunas personas, algunos tienen tíos, primos, papás que son opeofílicos o que tienen dificultades de comunicación y hacen este tipo de cosas y agreden a las personas y nosotros nos quedamos callados.

La idea de todo este proyecto y la idea de toda esta presentación es que ustedes interioricen qué pasa, qué va pasando a medida que la violencia va creciendo, cómo se nos está metiendo la violencia como por las venas y de verdad se va naturalizando tanto el proceso que no nos importa, mientras no nos toca es lo mismo que le pase a cualquiera mientras no me pase a mí y no estamos haciendo absolutamente nada y esto cada vez está cogiendo más, más campo, más cancha y nosotros lo que tenemos que hacer es intervenir, parar, hacer procesos que detengan todo este proceso y es para eso que nosotros estamos aquí, para crear la duda en ustedes y la ansiedad de empezar a trabajar por todos estos elementos.

**TIENE LA PALABRA EL DOCTOR EDISON GONZÁLEZ IBARRA
PSICÓLOGO DE LA OFICINA DE LA PRIMERA INFANCIA**

NATURALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA

Era el tema que tocábamos ahorita.

Los actos violentos son tan habituales y comunes que se nos hacen normal, como un hecho natural, el ejercicio que estamos proponiendo es que hagamos un alto en el camino y digamos: "Estos fenómenos que ocurren realmente no son normales, no son normales para la salud mental" y es esta invitación que hacemos para reunir saberes, inquietudes, propuestas para sumarlas al proyecto y decir, podemos hacer un ejercicio de intervención y prevención del fenómeno desde la violencia en diferentes contextos de la sociedad Bellanita.

Avanzamos por favor.

Aquí vamos a mencionar cuatro (4) teorías acerca de cómo se adquiere la violencia, hay una teoría que nos habla del aprendizaje vicario, ¿Qué significa eso? Significa que las personas aprenden la violencia porque ven la violencia, eso es aprendizaje vicario:

- Aprendo porque veo

- Aprendo por imitación
- Aprendo por modelamiento

Por favor le damos clic a ese link que aparece ahí y vamos a ver un pequeño video de Albert Bandura que nos muestra exactamente el fenómeno del aprendizaje vicario.

Bandura ¿Qué hace? Bandura llega y coge a un grupo de niños y les muestra una escena violenta, luego observa a los niños tras un espejo, observa a ver los niños que hacen después de que vieron esas acciones violentas y ocurre un fenómeno bastante interesante que vamos a ver en el video que dura cuarenta y dos (42) segundos.

Teoría:

Aprendemos la violencia porque la vemos.

Nuestros niños y niñas cuántas horas al día están expuestos a la violencia a través de:

- La televisión
- Las películas de acción donde una película supuestamente de acción no se califica como buena si no hay más de veinte (20) muertos y donde en la película de acción el mensaje que queda es "Los problemas se resuelven a punta de bala", ese es el mensaje que queda.
- Los niños que a través de los videos juegos aprenden conductas violentas, para los jóvenes: San Andreas, saben de qué estoy hablando, ¿cierto?, ¿Qué es San Andreas? Un video juego, ¿de qué? De bala, un video juego donde un pandillero va alcanzando estatus y poder en la medida que resuelve un montón de obstáculos a punta de bala, San Andreas es uno de los juegos más famosos y más vendidos en la historia de la humanidad, un juego que tienen mucha vigencia.

Por ahí en el mercado hay otro juego que se llama "Bully", Bully y el juego es de un sujeto agresor dentro del colegio que gana puntos en la medida en que acose, hostigue, mejor dicho casque, pegue, de puñetazos, agrede a otros compañeros, se llama Bully y es un juego que ha tomado... bastante pero bastante fuerza.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS
SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Aquí hay una aclaración de lo que hablábamos ahorita y es no solo los juegos o los Cyberbully, ni todas estas cosas sino los patrones de aprendizaje como les decía yo ahorita en las casas y en las calles, como es normal que vivamos en barrios violentos, como es normal que vivamos en medio de la bala, o en medio de las ventas de las drogas, o en medio de las bandas y todo el cuento, se nos va volviendo procesos de aprendizaje repetitivos, crecemos ahí, se nos vuelve normal y natural, para nosotros es de pronto normal cargar una arma, tener una navaja, tener un cuchillo, algo con que supuestamente defendernos porque es lo que hemos visto de los otros o es normal que nuestros padres sean violentos y repitamos esas acciones violentas, si son violencia entre pareja es normal que con la pareja que venga de nosotros repitamos esa acción violenta.

No necesariamente todas las personas que están inmersas en un ambiente violento van a ser violentas, que quede la claridad, no necesariamente si mis padres fueron violentos conmigo yo voy a ser violenta con mis hijos, pero si hay mucha posibilidades de que yo repita estos actos violentos que aprendo en los juegos, en las novelas, en las películas, en la comunidad, con mis amigos, con las conversaciones de mis hermanos porque muchos de mis hermanos tienen acciones violentas y yo lo que hago es repetir como decía Albert Bandura la jugada con el muñequito, yo veo que están jugando con el muñequito y es lo mismo que yo repito.

Entonces es importante mirar que todo el contexto es lo que nos lleva a repetir esas acciones.

**TIENE LA PALABRA EL DOCTOR EDISON GONZÁLEZ IBARRA
PSICÓLOGO DE LA OFICINA DE LA PRIMERA INFANCIA**

Otra tesis nos dice que existe una violencia reactiva que básicamente es:

VIOLENCIA REACTIVA:

El sujeto es violento por reacción, es violento porque contra él se ejercen actos de violencia, soy violento porque otro ejerce sobre mí un acto de hostigamiento, violencia y mi acción violenta parte de la defensa, esa es la otra teoría.

Viene la violencia estructural.

VIOLENCIA ESTRUCTURAL:

Que básicamente son esos mecanismos sociales, culturales preestablecidos, hace mucho tiempo que obligan al sujeto a tener conductas violentas.

Cuando hablamos de la normalización de la violencia o la familiarización de la violencia hablamos de una estructura que perdura, que se mantiene y que asumimos que esa estructura es lógica, es coherente y es normal.

Y por último tenemos la violencia...

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS
SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Vení antes de... de la violencia estructural yo si quiero que quede como claro.

¿Qué es la violencia estructural? Un ejemplo muy sencillo, no sé si ustedes han escuchado en las comunidades indígenas, tanto pues en África como aquí en Colombia se habla de la ablación del clítoris.

¿Qué quiere decir esto? Las mujeres no pueden tener satisfacción sexual, ¿cierto? Entonces ¿qué hacen? en el África les cortan el clítoris para que ellas no puedan tener esa satisfacción sexual porque esto trae malas energías, no deja fertilizar las cosechas y son ciertas creencias que se tienen en la cultura, igual aquí los embera katio también hacen con un clavo, con un clavo caliente lo ponen sobre el clítoris de la indígena para que también no puedan tener el deseo sexual o sienta placer sexual.

Esa es una violencia cultural, para ellos eso es normal y no es "agresión" porque es una cultura que se va pasando de generación en generación y hace muchísimos años se hace.

Otra violencia por ejemplo cultural es la participación en las guerras, yo pertenezco al ejército, o pertenezco a la policía, o pertenezco a un grupo legal y me tengo que ir a la guerra a defender mi país y a defender mi patria, eso es violencia, violencia cultural.

Para que les quede muy claro ese término de que los sujetos van y hacen actos violentos posiblemente a veces en contra de su voluntad, pero es porque están aprobados culturalmente.

**TIENE LA PALABRA EL DOCTOR EDISON GONZÁLEZ IBARRA
PSICÓLOGO DE LA OFICINA DE LA PRIMERA INFANCIA**

Y una última teoría nos habla de una violencia heredada.

VIOLENCIA HEREDADA:

Por ahí muchas veces hemos leído o hemos escuchado el tema de que la violencia en Colombia se disparó por allá en la década de los 80, a partir de la muerte de Pablo Escobar, y que por eso en Colombia hay una serie de conductas violentas que prevalecen, es una violencia heredada.

Avanzamos por favor.

Siempre en las conductas violentas o en los actos violentos siempre hay tres (3) protagonistas:

1. Están las víctimas
2. Están los agresores
3. Están los espectadores

Cada uno de ellos juega un rol preciso:

La víctima: Es el sujeto donde recae el acto violento.

El agresor: Es aquel sujeto o sujetos que generan el acto violento adrede.

Los espectadores: Que de manera activa o pasiva están ahí en torno a esa acción violenta.

Avanzamos por favor.

LAS FORMAS DE VIOLENCIA O LAS FORMAS DE ACOSAR

Es ese acto violento el acoso como mencionábamos ahorita puede ser un acoso físico.

Acá tenemos unas fotografías de un foto estudio del proyecto "Liga contra el bullying", entonces vemos en el acoso físico una escena que aparentemente es muy extrema ¿cierto? Y aparentemente muy superrealista, pero esa escena no es tan surrealista.

Encontramos un joven que lo tienen de los pies agarrados y le están llevando la cabeza al orinal, es un acto extremo que ocurre y este es un acto extremo de violencia física suave porque existen otros actos de violencia mucho más desgarradores.

ACOSO VERBAL:

En el acoso verbal no hay contacto físico, todo es una comunicación agresiva, siempre que hablamos de la violencia la violencia siempre apunta o atenta contra algo que llamamos en psicología "Los tres (3) autos":

1. La autoestima
2. La auto imagen
3. El auto concepto en el sujeto

Avanzamos por favor.

Tenemos el acoso psicológico.

ACOSO PSICOLÓGICO:

Es un acoso muy sutil donde no hay contacto físico, no hay comunicación directa, hay una comunicación indirecta implícita llena de agresión y por ultimo lo que comentábamos ahora en el tema del Ciberacoso.

Avanzamos en la diapositiva.

Acá tenemos unos indicadores muy interesantes que nos da el Área Metropolitana del Valle del Aburrá y nos dice que los habitantes del Valle de Aburrá tienen una esperanza de vida de setenta y dos (72) años, uno punto cuatro (1.4) años menor que el promedio Departamental y Nacional.

Sin embargo no puede desconocerse que se ve afectado el fenómeno la violencia expresado en las tasas de mortalidad por homicidios que para el año 2.010 fue de setenta y siete coma siete (77,7) por cada cien mil (100.000) habitantes.

Doctora Natalia el segundo indicador.

TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Bueno lo de los datos que demuestran la magnitud de la violencia en la región metropolitana, es decir, en el Área Metropolitana.

Se encontró que el dieciocho por ciento (18%) de los hogares del Valle de Aburrá reconoce haber tenido problemas de convivencia en el año 2.011 y en los Municipios de Bello e Itagüí sobre pasa el promedio de regional con el veinte por ciento (20%).

Eso fue en el 2.011, van dos (2) años más.

Y según lo que nosotros venimos hablando y según la teoría que nosotros venimos diciendo los índices de violencia han ido incrementando por la normalización y la naturalización del mismo proceso.

Entonces es normal que hagamos ahora una encuesta o que se haga una encuesta y esto esté en el treinta (30), treinta y cinco (35) o cuarenta por

ciento (40%) de los hogares que digan o permitan decir que hay violencia dentro de sus hogares.

TIENE LA PALABRA EL DOCTOR EDISON GONZÁLEZ IBARRA PSICÓLOGO DE LA OFICINA DE LA PRIMERA INFANCIA

En este mismo estudio hay otro indicador y es que la existencia de bandas y combos en los Municipios de Medellín, Bello o Itagüí es reconocido como el mayor problema de la región con respecto a la seguridad y convivencia.

En el año 2.011 el veintidós punto cuatro por ciento (22.4%) de los hogares lo identificó como problema muy focalizados en los estratos 1, 2 y 3.

Avanzamos.

LAS CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA

TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Bueno.

Ahí como hablamos ahora varios tipos de violencia pero las más típicas son:

- La violencia física
- La violencia psicológica

Cada una tiene muchas, muchas consecuencias, aquí hay algunas de las consecuencias que se pueden tener.

Entonces en las consecuencias físicas que tenemos.

Consecuencias físicas:

- Homicidio.
- Lesiones graves.
- Embarazo no deseado.
- Abortos.
- Estrés.
- Vulnerabilidad enfermedades.

Ustedes dirán ¿Por qué **vulnerabilidad enfermedades**? Porque si yo soy atacado o ataco a alguien me puedo cortar, me puedo herir y puedo tener allá una infección o algo parecido, el solo hecho de tener indicadores de violencia

en mi cuerpo hace que mis defensas se bajen y puedo estar propenso a que cualquier enfermedad llegue a mi cuerpo.

Lo de los **homicidios** pues ustedes saben que si tengo violencia voy a estar propenso a matar a alguien o estar en un grupo donde se estén cometiendo asesinatos y todo este cuento.

El **embarazo no deseado** por las violaciones.

Los **abortos** precisamente porque hay embarazos no deseados entonces no quiero tener este hijo que fue producto de una violación o producto de una borrachera o de un consumo de sustancias psicoactivas.

Y las consecuencias psicológicas que son:

Consecuencias psicológicas:

- El suicidio.
- Los problemas de salud mental.
- La ausencia de autoestima.
- Ser víctima de violación, abuso sexual.
- Tener temor, culpa.
- Tener desvalorización, odio, vergüenza, depresión, asco, desconfianza, aislamiento, ansiedad, marginalidad y sentirse diferente y ser diferente.

Dicen que cuando una persona es atacada empieza a sentirse diferente y se empieza a ver diferente.

Yo siempre he dicho y mi teoría y la teoría que muchos comparten conmigo es que el camino de la violencia, los caminos de la violencia son tres (3) es:

- 1.** Terminar recluido en un hospital mental con trastornos psicológicos.
- 2.** Terminar en la cárcel.
- 3.** Terminar muerto por asesinato o porque yo mismo me suicidio.

Esos son los tres (3) caminos que pueden dejar la violencia.

**TIENE LA PALABRA EL DOCTOR EDISON GONZÁLEZ IBARRA
PSICÓLOGO DE LA OFICINA DE LA PRIMERA INFANCIA**

Hay un tema con respecto a los perfiles psicológicos y a las conductas sociales.

Este cuadro es muy enfocado a las víctimas del acoso escolar, aunque aquí hay muchos elementos de las víctimas que también se generan en las víctimas sociales.

El perfil psicológico de los jóvenes y las jóvenes que son víctimas de acoso escolar y es que son personas que tienden a:

PERFIL PSICOLÓGICO DE LOS JÓVENES Y LAS JÓVENES:

- A ser inseguras y ansiosas.
- Temerosas.
- Con baja autoestima.
- Se perciben como pocos hábiles socialmente.
- No responden a las agresiones.
- Se sienten incapaces para defenderse.
- Evitan pedir ayuda.
- Disimulan y ocultan su sufrimiento.

Y su conducta social que es lo que nosotros vemos son jóvenes.

CONDUCTA SOCIAL:

- Que realizan actividades individuales.
- Se les ve frecuentemente aislados.
- Buscan la cercanía de los adultos.
- Les faltan materiales con frecuencia, o sea que van perdiendo los cuadernos, los lapiceros, los borradores, los libros, los bolsos, porque sistemáticamente en el acoso los acosadores tienden a buscar acosarlo también de esa manera.
- Baja competencia social.
- Es visto débil por sus compañeros, inhibidos, sumiso y pasivo.
- Dependiente y apegado al hogar.
- Tiene repentinos cambios de humor.

Los agresores su perfil son personas:

PERFIL DE LOS AGRESORES:

- Con necesidad de dominar y poder.
- Falta de respeto, ellos no respetan la autoridad.
- No controlan su ira.
- Son impulsivos e impacientes.
- Tienen un gran exceso de confianza en sí mismo.
- Igualmente una baja autoestima.

- Tienen dificultad para relacionarse con el otro y la manera como buscan relacionarse a través de la agresión son insensibles al sufrimiento del otro.
- Se excusan con facilidad, siempre cuando cometen la agresión hay una excusa, culpan a los demás por lo que ellos hicieron, o sea la culpa no es mía es porque aquella persona dijo, hizo tal cosa.
- No muestra sentimientos de culpa.
- Minimiza sus actos, dice "No eso es una simple broma, que no sea tan chillón", generalmente justifica las agresiones como una broma o como un juego

Y en su conducta social.

CONDUCTA SOCIAL:

- Son agresivos en sus relaciones.
- Enojados si no se cumplen sus deseos.
- Insultan y ridiculizan en público, como dicen los jóvenes son bataneadores.
- Rompe y esconde los materiales.
- Baja empatía con las víctimas.
- Necesita dominar a los demás.
- Puede demostrarse simpático o molestar a los docentes pero nunca de forma tan cruel como lo hace con sus compañeros.

Avanzamos por favor.

¿CÓMO IDENTIFICAR A LAS VÍCTIMAS?

TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Bueno ahí como les decía ahorita empiezan a presentarse diferentes trastornos psicológicos y diferentes acciones que las personas empiezan a mostrar, entonces se empiezan:

- A mostrar con patrones de tristeza.
- Con irritabilidad, que le preguntas algo y se muestra enojado.
- Tienen comportamientos de ansiedad.
- Tienen sentimientos de minusvalía y rechazo.
- Dificultades para establecer relaciones personales.
- Menor participación en el grupo de amigos.
- Alteraciones del sueño.
- Disminución del rendimiento escolar.
- Rechazo de ir al colegio.

- Cambios en el apetito.
- Disminución de peso.
- Presencia de golpes o hematomas en el cuerpo.

Es aquí donde es muy importante que los Docentes, los padres de familia y los compañeros nos estemos fijando de las acciones de los demás compañeros, es aquí donde si es un niño que normalmente ha sido activo, o es un niño que normalmente ha sido inteligente, que ha tenido varias cosas, empieza a llegar una con estos síntomas es donde nosotros tenemos que llegar y preguntar: ¿Bueno que es lo que te está pasando?, veni contame o llamar al padre de familia y decir: "Yo he estado notando a su hijo raro, he estado viendo estas situaciones o estas cosas en ellos" para que se haga una intervención conjunta tanto familiar como con los compañeros y los profesores.

Bueno esta era la presentación como tal de lo que es la violencia y de lo que se puede presentar en los patrones de violencia.

A continuación van a venir unas historias de vida que enseguida les van a mostrar que todo lo que nosotros estamos diciendo es verdad, es importante que ustedes miren y sientan estas historias como propias, son compañeros de aquí del Municipio y es muy importante que los escuchen e interioricen esas historias de vida y enseguida reflexionemos sobre eso.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Es importante para los presentes, funcionarios públicos, representantes de las Instituciones Educativas, de los padres de familia y los jóvenes, los Personeros, Contralores y Vice contralores estudiantiles que vayan preparando sus comentarios, sus aportes o inquietudes para que más adelante las compartamos en este espacio.

Ahora se proyectaran entonces dos (2) videos sobre las experiencias de dos (2) internos que tienen que ver con las cárceles Bellavista e Itagüí.

Compartir y de ver estos impresionantes testimonios.

Quiero invitar a este micrófono al Señor Gustavo García Sardia para que él nos comparta también un testimonio de vida.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Agradezco a todos los participantes, el excelente comportamiento que han tenido en la sesión con su silencio y con su atención.

TESTIMONIOS DE VIDA

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR GUSTAVO GARCÍA SARDIA

Buenos días a todos.

Mi nombre es Gustavo García desde muy joven estuve en la calle, miré que el camino... mi mamá vendía tamales, vendía morcilla para sostenernos a nosotros en la casa... yo lo miraba como que ese no era el camino en el que yo quería, porque siempre se presentaban unos amigos supuestamente querían ser amigos míos, me decían de que lo que yo me ganaba trabajando ellos se lo ganaban en un (1) mes y yo tenía que trabajar más de seis (6) meses para lograr lo que ellos veían.

A la edad de once (11) años desgraciadamente aprendí a manejar moto porque pensé que era un sustento para yo salir adelante, viéndolo desde ese punto de vista empecé a conocer muchos amigos, supuestamente sin ser amigos míos.

Por malos momentos de la vida estando en fiestas, parrandas y amigos que nunca me faltaban perdí mi mano derecha, porque no se hacían si no parrandas y en medio de las parrandas, la pólvora y todo lo que más se pudiera ver en la calle, a raíz de eso conocí más, más y más amigos hasta el punto de...

Muchachos quiero que reflexionen esto que les voy a contar, porque a mí la justicia nunca me lo creyó, yo siempre fui culpable desde el punto de vista de ellos.

Era un amigo mío que nos criamos desde los cinco (5) años, él decía ser mi amigo, yo nunca en mi vida, se los digo de corazón muchachos, de conciencia plena se los digo que yo nunca sabía que él andaba armado, cierto día subíamos por el barrio de la casa de él y yo porque supuestamente éramos muy amigos e íbamos para la cancha a jugar cuando en esas venía bajando un señor, lo único que yo escuche fue que dijo: "Este señor me las debe", cuando yo vi que sacó un revolver de su cintura, nunca sentí yo que él lo tenía ahí, ¿Qué hizo? Mató a ese señor, como yo andaba con él en esos días la autoridad me detuvo a mí, que yo había estado participando en esa muerte de ese ciudadano.

Desgraciadamente como la calle no es el camino que se debe de coger ¿Qué me tocó hacer a mí? Para que mi familia no sufriera los problemas de los que yo me había metido por ignorancia mía más no por inteligencia, porque me decían que yo era muy inteligente, pero yo me consideré fue bruto en ese

momento, por no decir quién era el amigo mío y en dónde estaba el amigo mío yo fui a parar a Bellavista.

Allá en Bellavista conocí desgraciadamente más y más amigos a tal punto de que llegué a meterme en más problemas de los que yo ya estaba metido, no tenía idea de que el daño que yo estaba causando en mí no era tanto para mí, mi familia sufrió los problemas de los que yo tuve que pasar.

Como lo decía el joven en el video yo veía subir a mi mamá, que de más de los que él decía, más de trescientos (300) amigos, mis amigos eran más, supuestamente mis amigos eran más, a la cárcel no fue ninguno, no, solo mi mamá, mi papá y un hermano, nadie más me visitó a tal punto de que ver yo el desespero y la tristeza mía en la cárcel me metí en otro problema con un muchacho en una discusión que tuvimos, a raíz de esa discusión las cosas supuestamente pasaron así y ya se quedó así porque ya lo pasado fue hasta ahí.

Resulta y pasa de que no muchachos, bueno yo salí de la cárcel, pasaron diez (10) años, diez (10) años de mi vida, después de haber salido yo de la cárcel por un delito que nunca cometí.

Cuando el muchacho con el que yo tuve la discusión me vio en la calle lo que me dijo fue: "Te acordás", oigan diez (10) años, la delincuencia no olvida es un síntoma que mantiene en la cabeza pensando en cobrar venganza porque creen de que es la solución al problema, a raíz de eso el muchacho emprendió contra mí a bala, casi me mata hasta el punto de dejarme en silla de ruedas.

Hasta el día de hoy de muchos, muchos, muchos amigos ninguno va a mi casa porque ya no tengo, los más amigos que decía el compañero en el video, más amigos míos, créanme se los digo de corazón, hasta donde yo tengo entendido vivo estoy yo y éramos muchos.

A raíz de la violencia que me pasó a mí nos tocó desplazarnos del barrio donde nosotros vivíamos, porque por una mala decisión que yo tomé en ese momento mi familia sufrió el problema, por culpa mía mi familia fue a parar a tenernos que salir del barrio todo por andarle parando bolas supuestamente a amigos cuando un amigo no es quien te pide, un amigo es quien te da, para mí eso es un amigo, un amigo es quien da un buen consejo, una buena base para salir adelante.

Muchachos en especial se los digo a ustedes en su juventud, si en mis manos estuviera la capacidad de pensar en el momento en el que ustedes están, en su etapa de su vida, créanme se los digo de todo corazón, la delincuencia ni paga, ni deja plata, ni deja una mejor condición de vida, porque por primero

sus problemas los va repartido entre toda su familia, porque a raíz del problema de uno, al hermano de uno, o a la hermana de uno, a un primo de uno, solamente por ser familiar de uno va a sufrir los problemas con las personas con las cuales tuvo uno problemas.

Muchachos yo quiero que ustedes reflexionen de que si por mi hubiera sido yo hubiera pensado quien quería ser yo hoy y tuve tiempo de ser una gran persona, porque tuve mucho apoyo de mucha gente que me decía: "Gustavo el camino por el que vos vas está muy malo", yo pensaba que no, yo pensaba que solo coger dinero de la manera rápida más no valorándome yo como ser humano, sino pensando como en un delincuente de la calle, siempre pensaba que si yo cogía dinero ligero iba a vivir muy bueno e iba a tener todo lo necesario.

Muchachos sí, yo le doy gracias a Dios por tenerme aquí en este momento, en este recinto explicándoles a los jóvenes que el camino de la delincuencia no es el justo para ustedes, no tengo nada, solamente tengo una discapacidad que me dejaron por estar metido con gente que no iban al caso, por culpa de eso es que yo le doy gracias a Dios de que me tenga aquí y a ustedes en especial que sé que me están escuchando, sé que me observan y sé que ustedes están entendiendo que lo que les estoy hablando es con la mayor sinceridad.

Yo pasé por la delincuencia desgraciadamente desde los once (11) años y yo no quisiera que ustedes el día de mañana por una mala decisión de ustedes, porque es una decisión que uno toma, quien quiero ser yo, un concejal, una doctora, un agente de la policía, un psicólogo, un médico, es una decisión que hay que tomarla, la delincuencia no, no, no da nada, solamente dolores de cabeza para uno, para la familia.

Muchachos en conclusión no me miren como una imagen de lo que yo pasé, no porque desgraciadamente o para la gloria de Dios ya estoy aquí y estoy así, le doy gracias a Dios porque me dejó con la posibilidad y la oportunidad de hablarles a ustedes, pero la delincuencia no es el camino que debemos de seguir.

Tuve en mi capacidad de ver a mi mamá, me acuerdo que ella me decía: ¿Mijo usted qué está haciendo con su vida? Y yo lo que le contesté fue: "Mamá bregando a conseguir un sustento mejor de vida para todos nosotros", el único sustento y la única mejor calidad de vida que conocí fue lo que les conté, ir a Bellavista, pagar cárcel por un amigo que supuestamente era mi amigo; cuando llegué allá el hombre lo que hizo fue mandarme a amenazar, que si yo decía quién era él que mi familia allá los ponemos en la calle.

Entonces yo no quiero que ustedes por una mala decisión lleguen al punto donde me encuentro yo, perdido del mundo porque nada conseguí, problemas, dificultades y ahora en una silla de ruedas.

Señores Dios me los bendiga, muchachos el Señor me los colme de bendiciones a todos, para delante.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Muchas gracias Gustavo.

TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Dame un minutico.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Adelante Doctora.

TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Yo quiero que vean, van a escuchar el otro testimonio, pero antes de escuchar el otro testimonio quiero que interioricen mucho lo que le pasó a Gustavo, porque Gustavo fue una persona que fue de caída en caída, ¿cierto? Tuvo muchas dificultades, pero él iba de dificultad en dificultad y se le volvió normal vivir así, para Gustavo era normal vivir en medio de la violencia, para Gustavo era normal, miren que perdió su mano y después de eso aún siguió metido en todo el cuento y luego de esto se va para la cárcel, tiene una cantidad de dificultades y vive ahí y miren que después de eso tiene la consecuencia de una pelea en la cárcel después de diez (10) años, tiene una consecuencia de pelea en la cárcel que es ahora su estado de discapacidad.

Pero quiero que miren que a uno se le va volviendo normal vivir en la violencia, cuando uno entra todo se le va absorbiendo, la misma cultura violenta se lo va comiendo a uno y va pidiéndole a uno que se vaya metiendo cada vez más, entonces vas a tener droga, vas a tener dificultades de violencia, vas a tener otras personas que te tienen envidia, van a ver cantidades de problemas dentro de esa violencia que te van a ir llevando a terminar en estado lamentables.

Desafortunadamente es Gustavo, esta discapacitado, pero está aquí con la voluntad de él queriéndose referir a ustedes para que no les pase lo mismo

que le pasó a él y es una historia de vida muy bonita porque él lo que quiere es que su reflejo sea el reflejo que ustedes vean hoy y vean una persona llena de amor y de ganas de que ustedes no repitan la historia de él.

Entonces es para que empecemos a reflexionar las dos (2) historias de vida que hay.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

... llamo a Jonathan Guerrero quien también nos va a compartir su historia de vida.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JONATHAN GUERRERO

Buenos días.

Qué bueno estar aquí con todos los jóvenes, también fui un representante y líder de una institución, es muy bueno, a los Concejales, a todos, me siento como extraño al hablarle a tantas personas y aquí hay personas muy buenas y ojalá que todas esas personas buenas reflejen todo para los otros muchachos.

El caso mío es el barrismo, yo fui uno de los fundadores de la Resistencia Norte en el 98, ¿a qué me sirvió esto? A la drogadicción, al liderazgo, a hacerle el mal a los hinchas de Nacional, o a los del América, o algunos otros que deportaban otra camisa.

No le hacía caso a mi mamá, iba y viajaba a todas las ciudades a robar, a hacer cosas malas, andaba con un puñal y yo me creía el propio pillo porque tenía que estar presente y dándole la cara a todo el mundo.

Ya paso a lo siguiente, yo cuando fui líder, tengo un hermanito que en estos instantes está en la cárcel, yo sé que todos ustedes vieron este video hace dos (2) años, es algo muy duro para mí porque yo lo quise, o sea yo no quise que él llegara hasta allá hasta esos extremos y lo amigos siempre... en el barrismo siempre se ve es el alcohol, las drogas, las ruedas, el vino, el perico, de toda clase de sustancias.

Al hermanito mío unos amigos que supuestamente no son amigos le dicen al hermano mío, yo ese día estaba con mi otro combo y el hermanito mío fue cogiendo alas y alas y fue un propio y armó él su misma barra que es de la barra de Pereira, entonces todos esos amigos, el combo y la gente cuando ya al hermanito mío le sucedió esto nos dieron la espalda, tanto como los jugadores porque yo siendo líder le fui a pedir a los jugadores del Medellín un

apoyo para el hermano mío para indemnizar a la familia porque él le metió muchas puñaladas al muchacho, el muchacho hincha de Nacional.

Él era un muchacho bueno, sino que a él le dieron un vino con unas ruedas, él no sabía de que el vino tenía ruedas, se enloqueció, le pasaron unos puñales al hermano mío, él loco no supo, o sea al otro día él viendo el video, viendo todo él decía: "Yo no fui, o sea yo no hice esto", le dieron las ruedas, se enloqueció, pasó de Norte a Oriental, quería meterse a Sur, cuando yo ya lo vi ya era demasiado tarde porque se metió con otros muchachos a dar puñaladas hacia la otra parte.

Si ve muchachos a lo que lleva la droga, a que le digan a ustedes: "Me gustó mucho el comienzo" de que los muchachos que ya están en las cárceles, él queriendo estar con la familia, con la gente hicieron cosas por plata porque los amigos eran: "No hágale usted es el propio, usted es el más líder", mire a lo que llegó el hermano mío, él era un niño inocente, sano, él me comenzó a ver a mi con cuchillos, con armas, con drogas y se me fue creciendo el niño y vea hasta eso llegó.

Está pagando diecinueve (19) años de cárcel, pero vea gracias a Dios hubieron unos jugadores del Medellín y es más hasta hablamos con líderes del Nacional, me apoyaron con una plata, se indemnizó a la familia, la familia... la plata no es nada, porque el muchacho quedó con los pulmones perforados y unos pulmones, el muchacho tenía sueño de ser policía, no pudo, ya hasta ahí quedó, no pudo ejercer todo, el muchacho no puede caminar porque ahí mismo ya se ataca y queda mal.

El hermano mío, no pude sacar un video que yo hice con la Sijin y con Caracol para que le rebajaran más tiempo de pena, no lo pude traer hoy porque esta reguardado pues en el Sijin, él dando la declaración en la cárcel, él estuvo primero en Bellavista, de Bellavista pasó a Pedregal y ya lo tienen muy lejos, está en Guaduas Cundinamarca, nosotros ya no podemos ir, solamente le podemos mandar plata, él está muy arrepentido, allá también él está con otros hinchas de Nacional y de todo porque allá se ve mucho eso, el barrismo ha crecido mucho y el vandalismo también.

Yo les digo una cosa, que no se crean propios, yo ya pasé por todo esto y yo me creí un líder y un propio y yo: "Muchachos vengan vamos y matememos a los hinchas de Nacional, apuñalémoslo, hagamos esto", yo no le copiaba a la policía, yo no le copiaba a nadie, pero yo ya con el tiempo cuando yo ya quise recapacitar ya era demasiado tarde, porque el hermano mío ya está en la cárcel.

Bueno se indemnizó a la familia, ya está pagando nueve (9) años, ya lleva dos (2) años en la cárcel, es un muchacho que ya cambió mucho y lo que me da más tristeza él se fue a reguardar a Pereira, adonde una familia mía y unos amigos que supuestamente dicen que son amigos sabían en que parte estaba y lo vendieron por ochocientos mil pesos (\$800.000), hasta allá fue la policía, lo cogieron y entonces los mismo amigos le dieron ante la puñalada al hermano mío.

Eso ha sido muy duro para toda la familia, para mi mamá sí que más y todos hemos estado extremadamente mal, ya desde ahí yo ya dejé todo, el barrismo, yo ya no tiro ninguna clase de vicio, soy otro muchacho, voy para adelante.

Miren ustedes muchachos que yo sé que acá hay más de uno que es hincha de Medellín, de Nacional o de "X" equipo, allá se ven muchas cosas, entrar las armas allá es muy fácil, antes nosotros entrabamos las cosas por los trapos o cuando en los mismo buses entrabamos el vicio y entrabamos todo y vea el hermanito mío con una puñalita de esas y lo más berraco es que yo también fui uno de los que entré esas puñalitas allá, pero cuando a él ya le dieron ese vicio yo ya lo vi fue allá haciendo algo que no debería ya de hacer.

Ustedes pueden ver que hay policías y él de la loquera que tenía no copiaba, pues, o sea ni de policías, ni de nada.

Ahí está todo muchachos, eso es todo y piensen, sigan para adelante, piensen en sus familias, tengan un futuro, ojalá que mucha gente cambiara y reflexionara.

Muchísimas gracias.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

Gracias a ustedes Jonathan por tan desgarrador testimonio de vida.

A partir de este momento vamos a tener un receso de cinco (5) minutos tomar un refrigerio, pero les pido el favor que nos mantengamos ahí en nuestros puestos, en nuestros asientos para que podamos tomar el refrigerio y el... desorden para que continuemos con este acto y sobre todo las conclusiones de la Doctora Natalia y el psicólogo Edison González.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Juan perdón.

Los jóvenes que están arriba tranquilos que allá se los llevan ¿listo?, se pueden parar un ratico para que descansen, ya les llevan el refrigerio.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

Iniciamos este acto con la presencia del Señor Ricardo León Moreno, él hace parte de la Asociación de Padres de Familia de la Institución Educativa Abraham Reyes.

Hemos modificado un tanto todo lo que tiene que ver con la programación, porque queremos escuchar este testimonio de vida del Señor León Moreno.

A continuación entonces tendremos las conclusiones de todo lo que se ha trabajado en la mañana de hoy y le ruego por favor silencio en el recinto y las personas que aún no han ingresado pues que lo hagan para poder reiniciar.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CÉSAR BLADIMIR
SIERRA MARTÍNEZ VICEPRESIDENTE SEGUNDO**

Por favor los que están afuera del recinto, Gustavo, Honorable Concejal Basiliso, por favor los que están en el recinto, afuera del recinto ingresen y los muchachos ubiquémonos de nuevo para que continuemos con el buen comportamiento que teníamos y el silencio absoluto.

Muchas gracias.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Muy bien continuemos.

Bien pueda hacer uso de la palabra.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR RICARDO LEÓN MORENO CALLE
MIEMBRO DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES**

Buenos días para todos.

Espero que esta mañana haya sido de mucha edificación para todos los que estamos aquí, no solamente para nosotros sino para nuestras familias, para nuestras comunidades en especial.

Mi nombre es Ricardo León Moreno Calle, hago parte de la Asociación de Padres de Familia del Abraham Reyes, voy a dar mi testimonio de vida, tengo cuarenta y cinco (45) años y por la gracia de Dios hoy estoy vivo y quiero hablarles sobre la problemática que se está tocando en el día de hoy.

Mi vida ha sido desde antes de cumplir estos años, desde conocer todo lo que he vivido un caos, a los nueve (9) años empecé a consumir alcohol, a los once (11) años empecé a consumir droga y a involucrarme con personas que no eran buenas para mi vida, porque habían muchas cosas dentro de mi corazón que no eran fáciles.

Quiero dar a cada una de las instituciones que están aquí presentes, Docentes, psicólogos y cada una de las personas acá, la Fuerza Pública, muchas gracias por todo el esfuerzo que hacen por cada uno de nosotros, pero quiero darle infinitas gracias a Dios porque Dios es el único que puede verdaderamente cambiar nuestras vidas y nosotros no hemos dado la oportunidad en este día de hablar de alguien tan especial como Dios.

Cuando yo empecé en el consumo de drogas mi vida se fue desbordando de una manera increíble y empecé a andar en combos y me tocó la época de Pablo Escobar, fue una época muy dura, mi familia cada día... soy el único hijo varón de cuatro (4) hijos que somos y cometí demasiados errores e involucré a mi familia en circunstancias muy difíciles en las cuales ellos cada día padecían, yo me perdía cuatro (4), cinco (5) días de mi casa y no sabían dónde estaba yo involucrado y cada día me perdía más y más y más y más en las drogas, en el alcohol, en la violencia y en todo lo que genera esta sociedad muchas veces.

Quiero hablarles primeramente también a los jóvenes que hoy están participando y quiero decirles que sus familias sufren, pero también quiero decirles a los padres de familia que ellos algún día sufrieron y fueron jóvenes y que muchas veces por el comportamiento que cada uno de nosotros como padres tiene para con sus hijos puede hacer de él alguien muy grande o alguien muy vil para la sociedad.

En medio de lo que yo estaba viviendo había una inquietud muy grande dentro de mí ser, porque yo no sabía que era lo que acontecía, porque cada día mi vida se perdía, se perdía y se perdía y yo le decía a Dios que qué pasaba con mi vida, que qué había dentro de mí, yo estuve viviendo en la calle una situación muy difícil la cual no me gustaría que vivieran mis hijos y la cual no me gustaría ver en una sociedad que cada día está más corrupta lo vivieran, porque es una situación muy difícil, las cárceles están llenas de muchas personas que a lo mejor en su corazón necesitan amor, necesitan muchas cosas y yo he visto que los cementerios están llenos de hombres que verdaderamente se creyeron dizque muy valientes porque apuñaban un arma.

Dios en su eterna misericordia a mí me ha guardado de morir, no una (1) sino muchas veces y hoy quiero decirle a cada uno de ustedes que la única oportunidad que nosotros tenemos a pesar de todas las instituciones es volver a Dios, Dios en su eterna misericordia un día me mostró que yo andaba por el camino equivocado, a mí no me quería nadie, ni mi mamá, ni mi papá, ni nadie, yo estaba en la calle solo, solo, había perdido toda mi familia y a todos aquellos que algún día fueron dizque mis amigos, en medio de la situación que yo estaba viviendo nunca se presentaron y no se han presentado.

Y hoy a cada uno de los que están aquí en este recinto quiero decirles que verdaderamente con la ayuda de cada una de las instituciones que se están haciendo partícipes en este día que volvamos los ojos a Dios, que volvamos los ojos a ese creador porque nosotros hemos violado sus leyes, sus estatutos y sus ordenanzas y eso ha generado en esta sociedad un caos increíble y lo que se va a ver va ser aún mayor de lo que se está viendo en estos momentos y yo creo, yo estoy firmemente convencido de que nosotros como seres humanos nos tenemos que volver a mirar a ese Dios grande, a ese Dios vivo que algún día nos trajo a esta tierra con un propósito, al Señor Presidente lo trajo con un propósito y está aquí sentado, a cada uno de los docentes y cada uno de las entidades que aquí está representada, Dios lo trajo con un propósito ¿para qué? Para que lucháramos por una sociedad que se pierde, las épocas de la violencia vienen desde muy tiempo atrás y cada día nosotros vemos que nuestra sociedad se corrompe y se corrompe, se corrompe con una inmensa velocidad y los tiempos cada día se acortan.

Hoy muchachos, muchachas, jóvenes y cada una de las personas que están acá respetando la idiosincrasia que tienen y el cargo que ejercen yo les digo volvamos a Dios, que en esta palabra están todas las obras que Dios quiere para cada uno de nosotros, yo soy una de ellas, Dios me rescató de la miseria, Dios me rescató de la violencia, de la drogadicción y de cada uno de esos actos que yo cometí en mi vida.

Muchachos, jóvenes, ustedes que son el futuro de este Bello, yo vengo de Medellín una ciudad muy violenta, pero Bello también ha sufrido esa violencia, yo les pido que piensen que sus vidas valen mucho y que no es bueno entregarla a la violencia y a todo lo que les genera la calle.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

Muchas gracias Ricardo por su testimonio de vida.

Antes de darle el uso de la palabra a la Doctora Natalia Builes y al Doctor Edison González para las conclusiones quiero recordarle a los funcionarios

públicos, a los representantes de las Instituciones Educativas, rectores, docentes, a los padres de familia, a los jóvenes y los Contralores, Personeros y Vice contralores estudiantiles para que preparen sus aportes, una vez finalizada las conclusiones entonces lo pueden compartir con nosotros, si el tiempo no nos alcanza pueden hacernos llegar esas inquietudes, esos comentarios aquí a la Corporación para que enriquezcamos este proyecto que busca fortalecer el control, la promoción y la prevención de la drogadicción y la delincuencia juvenil.

De manera pues que tiene la palabra la Doctora Natalia.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS
SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Muchas gracias.

Muchachos vamos a ver un último video.

En este video fue un trabajo que yo hice de investigación para obtener el título de Doctora y quiero que ustedes vean lo que pasa cuando uno empieza a desarrollar personalidades, especialmente la personalidad... que se presenta cuando estamos adolescentes y se conforma y se transporta a una personalidad antisocial que nos lleva a ejercer violencia dentro de todos los ámbitos que hemos hablado ahorita.

Quiero que lo miren, hablemos de las conclusiones, pero quiero que ustedes piensen muchísimo, muchísimo que podemos hacer en contra de todo esto que hemos hablado hoy, que enseguida el que pida la palabra sepa lo que va a decir y diga: "Vea Natalia yo pienso que podemos hacer esto, que en mi Institución se puede hacer esto, que yo puedo ser un cogestor de paz por esto" porque la idea es que cada uno de ustedes se conviertan en líderes cogestores de paz y que podamos ejercer un proyecto bien interesante en cada una de sus instituciones.

Entonces mirémoslo, es un proyecto que se hizo aquí con una Institución Educativa del Municipio de Bello, mírenlo y luego conversamos entonces de las conclusiones y ustedes van a hacer sus aportes, también a los rectores por fa, porque no son solo los muchachos sino los rectores también para que participen.

... de la violencia son los típicos líderes que son bullying en las Instituciones Educativas, que son bullyniadores, que son los victimarios, que son quienes están ejerciendo violencia en las instituciones.

Y mirá las otras dos (2) caras la de Juan Guillermo y la de John Edward que fueron dos (2) jóvenes que también en sus Instituciones Educativas fueron los malos, los que montaban, los que arañaban, los que pegaban pata como ellos bien dicen y estas personas terminaron en actos delictivos y están hoy en la cárcel de Bellavista.

Yo quiero que reflexionen mucho en lo que decía John Edward: "Si tal vez yo hubiera cogido esa maleta, si tal vez yo me hubiera quedado ahí no estaría donde estoy ahora", John Edward tiene veintidós (22) años, está en la cárcel de Bellavista pagando un asesinato que estaba consumiendo drogas y ni siquiera sabe que hizo, en este momento está condenado a treinta... en la cárcel, él no es de acá y nadie lo visita y está en Bellavista completamente solo.

Y lo mismo pasa con Juan Guillermo es un pelado que se metió a grupos armados al margen de la ley, tiene ciertas consecuencias, hace asesinatos, comete delitos diferentes y termina en la cárcel de Bellavista por todo, por no continuar por un camino que es el camino del bien como lo queremos llamar nosotros o el camino correcto.

Entonces es simplemente una reflexión para que vean que somos estudiantes y que estamos ejerciendo patrones, patrones que vemos en la comunidad, en la familia y en la Institución Educativa pero que es lo que pretendemos llamar a parar.

Vamos entonces a ver las conclusiones para que empecemos a pensar que es lo que vamos a construir más adelante.

CONCLUSIONES

Hablábamos entonces de las estrategias de prevención de la violencia, hablamos ahorita de los tipos de violencia:

- La violencia familiar.
- La violencia de pareja.
- La violencia de padre a hijo.
- La violencia de hijo a padre.
- La violencia por el alcohol o el consumo de sustancias psicoactivas.
- La violencia entre las parejas.

¿Cuáles son los factores de riesgo sociales?

Entonces vemos:

- El consumo de sustancias psicoactivas.
- El deseo y las ganas de conseguir plata.
- Los combos o las bandas que hay en las comunidades.
- Los gritos.
- El cuento de pertenecer a las barras bravas pero de ejercer violencia dentro de ellas, no de pertenecer a la barra porque pertenecer está bien y ser hincha de un equipo está bien, pero es no ir al extremo.

¿Qué podemos hacer?

Es la pregunta por la que estamos convocados hoy todos acá, para que empecemos a pensar qué vamos hacer y qué podemos hacer.

Entonces podemos hacer:

- **Intervención en los niños en los escolares:** Ahí se puede sensibilizar frente al riesgo de los comportamientos inadecuados, a decir que no tenemos que ser esos patrones de aprendizaje y de repetición, entonces podemos empezar con los niños, hablar de bullying, hablar de lo que estamos hablando aquí, hacer este tipo de intervenciones y sembrar sueños. La idea es sembrar ideas en los jóvenes que puedan desarrollar más adelante, que esos sueños se hagan realidad, que ustedes mismos estén ideándose su futuro y estén creando semillas y sueños más adelante.
- **Con los jóvenes también:** La idea es hacer encuentros donde se hagan diagnósticos, donde se hable de los comportamientos cotidianos, de lo que hacemos diariamente, de lo que es normal para nosotros, de las decisiones y las consecuencias, ¿cierto? Toda decisión tiene una consecuencia, muchas veces tomamos decisiones positivas que nos llevan a consecuencias positivas y otras veces decisiones negativas que

nos llevan a una negativas, por decir algo, ahorita Gustavo nos decía: "A es que a mí me decían que por lo que yo me ganaba en un (1) mes, ve, lo que yo me ganaba en seis (6) meses ellos se lo ganaban en un (1) mes" y yo necesitando plata pues tomo la decisión de irme por el camino supuestamente más fácil y mire todas las consecuencias que trajo ese camino más fácil o simplemente cualquiera de nosotros que está sentado hoy aquí, que decidió tomar una carrera, una carrera cualquiera médico, psicólogo o profesor, cualquier carrera de esas y estamos hoy sentados aquí escuchando una historia y queremos salir adelante y ayudar a las otras personas, entonces son los caminos y las decisiones que se toman y las consecuencias que cada una de las decisiones tiene.

- **Hacer nuevos referentes:** ¿Por qué?, Porque muchas veces los referentes que nosotros tenemos no son referentes adecuados o no son los referentes que nosotros debemos seguir, entonces podemos crear nuevos referentes, esos nuevos referentes pueden ser ustedes mismos, la invitación es que ustedes sean los nuevos referentes de los compañeros y de las Instituciones Educativas, es que ustedes sean esos líderes positivos y que sean ustedes los referentes a seguir de los demás compañeros, que sean ustedes los que puedan dejar esa huella positiva en la Institución Educativa y se pueden crear diferentes nuevos referentes con películas, con videos, con situaciones de vida personal, así como las que nos contaban ahorita los compañeros, entonces es simplemente volver unos referentes distintos a los que ya tenemos.
- **Hacer semilleros de convivencia:** Son actividades donde iríamos a conversar, donde iríamos a tener situaciones diferentes de vida.
- **Hacer encuentros con los padres:** Los padres deben de estar muy involucrados en este tema porque era lo que yo les decía ahorita, muchas veces empiezan a tener acciones o se empiezan a presentar de maneras diferentes las depresiones en los muchachos y no nos damos cuenta, porque los padres no están, o están ocupados, o porque tienen otras tareas, no se dan cuenta de que su muchacho están cogiendo caminos diferentes o simplemente está siendo atacado por la violencia, entonces es bueno hacer escuelas de padres y trabajar con los padres de familia para esta intervención.
- **Encuentro con los docentes:** Que sería también hacer intervenciones con los docentes para que empecemos a mejorar esos patrones de cambio que tenemos que establecer en las instituciones.

- **Campamentos de paz:** Que este sería como el eje más principal que se trabajaría y los voy a dejar con Jonathan que es el experto en el tema para que les cuente como serían los campamentos de paz.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JONATHAN EXPERTO EN EL TEMA DE
CAMPAMENTOS DE PAZ**

Natalia gracias.

Los campamentos de paz son campamentos aventura, hay una metodología muy interesante llamada "La metodología aventura" donde se trabaja literalmente en un campamento de dos (2) o tres (3) días con jóvenes y se trabaja a partir de la frustración.

Hay una serie de obstáculos artificiales y naturales que se crean a propósito con el fin de que los jóvenes de acuerdo a la metodología lo resuelvan de manera colectiva o individual.

Estos ejercicios, o estas dinámicas, o estos obstáculos van a generar frustración en los jóvenes, la idea es que esa frustración la sepan capitalizar para comunicarse, idear estrategias para poder sobrepasar o para poder vencer dicho obstáculo.

Todos los campamentos estarían transversalizados con todo el tema de la convivencia, el tema de la paz, el tema de los derechos humanos, elementos de valores que permitan construir ese tejido que necesitamos, que los jóvenes dimensionen el fenómeno de la violencia como un fenómeno que realmente no puede ser normal.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS
SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Bueno, entonces yo creo que llegó el momento de que empecemos a conversar de toda esta presentación que hemos hecho que ha sido bien larga y me imagino que ustedes tienen bastantes dudas, comentarios e ideas de cómo podemos adaptar esto.

Esto son algunas de las que nosotros tenemos en mente, pero si alguno de ustedes tiene una idea chévere con la que podamos desarrollar este proyecto bienvenida sea y empezamos a escuchar entonces todos sus comentarios.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

Doctora Natalia le propongo lo siguiente.

Vamos a darles prioridad a los jóvenes, es decir, los Personeros, Contralores y Vice contralores estudiantiles van a tener la posibilidad de compartirnos sus inquietudes, sus propuestas, en fin, sus interrogantes.

Si nombra un (1) representante por cada uno sería muy bueno, si quieren participar en su mayoría pues también lo harían pero de manera concreta y muy ágil, ¿de acuerdo? Y posteriormente le vamos a dar entonces la palabra a los Rectores, los Docentes y demás adultos presentes aquí en este recinto.

De manera pues que entonces vamos a comenzar.

¿Quién quiere iniciar esta intervención?

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS
SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Yo de verdad los animo mucho muchachos porque ustedes son la palabra, ya el compañero levantó por allá la mano.

Recuerden que a partir de ustedes es que se empiezan a trabajar todas estas ideas y si ustedes no dan sus aportes vamos a hacer lo que nosotros pensamos que es bueno o adecuado e interesante, entonces la idea es que ustedes digan cómo sería muy provechoso desarrollar este proyecto.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

Entonces para que tu intervención, nombre y la Institución Educativa a la que representas ¿de acuerdo?

Carolina allá, a tu derecha.

**TIENE LA PALABRA EL JOVEN DAVID REPRESENTANTE DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINA EUCARISTÍA**

Buenas tardes mi nombre es David y soy de la Institución Educativa Divina Eucaristía.

Una de mis propuestas pues yo analizo que debería ser que en las instituciones se maneje esto frecuentemente y que la información siempre sea llevada allá y sobre todo pues a los niños pequeños, que mantenga eso como bien visto y que por ejemplo los mayores, los grados decimo (10º) y once (11) y así estén pendiente de que el bullying no se les cause a los niños menores, que ellos sean como los padres también de la institución.

Algo que también yo miro es que a veces enfocándome en la violencia social, pues en la sociedad se sabe muchas veces por ejemplo donde se practican las extorsiones en los barrios y todo eso, pero las autoridades a veces no están como muy pendientes de donde está esa extorsión y donde la manejan, que se sabe que cada, por ejemplo en una tienda, en cualquier panadería se maneja la extorsión todos los días o cada semana, entonces eso es lo que nos ambienta también siempre a saber de qué salimos a la calle y abemos de que hay siempre violencia y estamos afrontándonos a ella.

Gracias.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

PROBLEMAS DE AUDIO

... Su nombre y la Institución Educativa.

TIENE LA PALABRA EL JOVEN JEFFERSON RAMÍREZ REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN

Bueno mi nombre es Jefferson Ramírez de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán.

Pues aquí hablando pues con los compañeros vemos que un niño aprende mucho por medio de la visualización, entonces por qué dejar esto aquí en palabras y no comenzar con hechos en cada una de las instituciones, por qué no empezar como con pequeños foros o empezar con actividades, no sé cómo mostrar...

Hace tiempo tuve yo una capacitación y mostraban algo sobre el bullying, entonces son cosas que a la vez lo hacen reír a uno pero lo hacen concientizar de lo que realmente está pasando.

Entonces por qué no aprovechar... aprovecho que aquí está el Rector de la institución mía y por qué no hacer ese proyecto, tomar base de por ejemplo de los niños, porque muchas veces los jóvenes pues tenemos muchas capacidades para todo pero simplemente nos da pena.

Yo sé que muchos acá tienen demasiadas ideas, pero por qué no coger esto y decirles, entonces invito a alguien más a que...

TIENE LA PALABRA EL JOVEN SEBASTIÁN VALLEJO REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMÁS CADAVID

Buenas yo me llamo Sebastián Vallejo soy de la Institución Educativa Tomás Cadauid.

Pues mi propuesta...

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

...

**TIENE LA PALABRA EL JOVEN SEBASTIÁN VALLEJO REPRESENTANTE
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMÁS CADAVID**

Sebastián, Sebastián.

Mi propuesta es que pensemos que podemos llevar a las personas pues de la cárcel Bellavista a los colegios, que le hablen a las personas de los colegios, a los muchachos, a nosotros los de decimo (10°), los de once (11), también a los niños de sexto, porque ustedes han visto que especialmente los niños de sexto (6°) y séptimo (7°) siempre se... de lo que siempre hacen los pelados de decimo (10°), de once (11), entonces por eso sería una propuesta de que llevaran eso y nosotros muchachos, nosotros que somos los de decimo (10°), de once (11) demos como un ejemplo a esos peladitos, a los niños pequeños de que siempre estemos haciendo algo bueno, nosotros que somos la cara del colegio siempre estemos pendientes de ellos, que siempre estemos hablando con ellos diciéndoles: "Ei no hagan eso, muchachos vean no hagan esto muchachos, no consuman droga", como muchos sabemos la droga es mala, eso lo perjudica a uno, en nuestro cuerpo y a la familia, nos pueden llevar a una cárcel si nos metemos en cosas malas como en delincuencia, en todo eso, porque nos pueden llevar a una cárcel o terminar en un cementerio, hasta todo.

Tengo amigos míos que están en estos momentos en un cementerio, por eso mismo, por estar en una barra, por estar por ahí delincuyendo, por ahí robando, por parte mía me gustaría pues de que ustedes de acá de las Secretarías y todo llevarían la psicóloga que llevaría... pues a mí me gustaría que llevaran a mi institución las personas pues de las cárceles a que les hablen a todos los muchachos de allá del colegio

Gracias.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

¿Quién más quiere participar?

**TIENE LA PALABRA LA JOVEN MICHELLE REPRESENTANTE DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI**

Buenas.

Mi nombre es Michelle y represento a la Institución Educativa Gilberto Echeverri.

Bueno yo le quería aportar a lo que dice mi compañero Jefferson, nosotros deberíamos de mejorar en los niños pero por medio de obras de teatro, películas, o sea cosas didácticas, porque los niños se divierten más por lo que ven, ¿cierto?

Entonces como el día de la posesión de nosotros los contralores y personeros nos llevaron unas obras de teatro muy buenas y nos dijeron que iban a estar pasando por los colegios, pero sería como agilizar estos procesos, que estas obras de teatro se llevaran más rápido a las instituciones, porque el proyecto necesitamos ejecutarlo ya, el mañana pueden haber más niños en esta violencia y es lo que no queremos.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

Muy bien.

¿Su nombre?

**TIENE LA PALABRA LA JOVEN GERALDINE CARMONA REPRESENTANTE
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ**

Buenos días mi nombre es Geraldine Carmona soy de la Institución Marco Fidel Suárez.

Yo pues no voy a decir, pues a complementar lo que ellos están diciendo.

Yo lo único que digo es que no nos podemos como que confiar en qué nos va a ayudar la Alcaldía, el Concejo, que no, que si ellos no nos ayudan nosotros no lo vamos hacer.

Lo primero que yo digo es que tiene que ser que nosotros le pongamos corazón a las cosas, que por nosotros mismos verdaderamente si hagamos las cosas, que no estemos esperanzados a que una persona porque él si no te ayuda vos no haces nada.

La idea es que todos nos pongamos la mano en el corazón y verdaderamente hagamos las cosas como se deben hacer, no nos pongamos a hablar y a decir que sí vamos hacer, vamos a cumplir cuando las cosas no son así.

Entonces pónganse el corazón en la mano y hagamos todo que es su función.

Gracias.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Muy bien.

¿Tu nombre?

TIENE LA PALABRA LA JOVEN DANIELA MORENO REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ATANASIO GIRARDOT

Buenos días.

Mi nombre es Daniela Moreno, vengo en la representación de la Institución Educativa Atanasio Girardot.

Y bueno yo sí quiero complementar un poco lo que decía el compañero Jefferson.

Debemos de hacer cosas más didácticas que lleguen a los jóvenes y a los niños, empezar desde los niños.

Muchos pensamos "Ellos son el futuro", ellos ya son este presente, empecemos desde ahora a inculcarles esto, estos testimonios que se nos estaban dando hoy espectaculares que llegaran al colegio, así como muchos nos llegó hoy, yo sé que los estudiantes de mi institución les llegaría igualmente.

Así que hagamos esto y lo que vi ahora en la presentación, que sembráramos sueños en los estudiantes, me parecería una excelente idea empezarles a sembrar esos sueños, que ellos miren que hay un futuro más allá de las esquinas.

Así pues que muchas gracias y para adelante con esto.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

A ver ¿Quién más de los jóvenes quiere aportar?

Allá, a tu derecha, ok.

¿Tu nombre por favor?

TIENE LA PALABRA EL JOVEN JONATHAN ALEXIS REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINA EUCARISTÍA

Mi nombre es Jonathan Alexis vengo en representación de la Institución Divina Eucaristía.

Y no pues la exposición me pareció muy completa, entonces me gustaría que pues, cierto, como dice pues la compañera que a muchos aquí les llegó con esa exposición, me gustaría pues que esa misma exposición les llegara a todas las instituciones.

Eso es lo que tengo para decir.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Perfecto.

TIENE LA PALABRA EL JOVEN JOHAN PINO REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ZAMORA

Si buenos días.

Mi nombre es Johan Pino soy de la Institución Educativa Zamora.

Más que todo un aporte es como una pregunta: ¿Qué apoyo tendríamos nosotros como instituciones de que ustedes vallan a nuestros colegios a dar lo que nos dieron a nosotros? Porque sencillamente están hablando de que en el momento hay que comenzar a también dar estas charlas a los jóvenes y a los demás estudiantes, pero ¿verdaderamente a ver el apoyo?, ¿verdaderamente nos van a ir a puntualizar con esto que nos están dando a nosotros? es como una pregunta a ver si van a comenzar a impartir de eso en las instituciones de cada uno como personeros y contralores.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Aquí Caro, a tu izquierda.

TIENE LA PALABRA EL JOVEN SANTIAGO MÚNERA REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN

Buena tardes.

Mi nombre es Santiago Múnera, vengo de la Institución Educativa Sagrado Corazón.

Pues yo quería apoyar la propuesta del amigo Jefferson, porque sería muy bueno que los estudiantes que presentan dificultades así, que están en bandas o fumando drogas, que se concienticen y oigan el testimonio de gente que ya está en la cárcel, gente que ya sabe que es eso, ya calló ahí, porque ellos demás que siguen un camino, pero creen que les va a ir muy bien y en verdad no, van a caer y van a llegar a una cárcel o los van a matar.

Sería muy bueno que pudieran llevar esas personas a los colegios porque no solo nos podríamos dar cuenta porque estén haciendo bullying, lo podrían hacer afuera y ser en el colegio normal, y uno no se da cuenta; para que ellos oigan el testimonio de esas personas y concienticen que ese camino no es el de ellos.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Muy bien.

TIENE LA PALABRA EL JOVEN NEIDER VILLA REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA.

Buenos días.

Mi nombre es Neider Villa represento la Institución Educativa La Milagrosa.

Como hemos dicho pues nosotros miramos es como el factor de problema "Los niños", pero así como los podemos capacitar a ellos, mostrarles que no todo son las esquinas y así.

Lo que refleja la conducta del niño es lo que pasa en sus hogares, entonces como podemos capacitar a los niños podríamos capacitar a sus padres también para que las conductas que ellos asuman no los afecten a ellos.

Gracias.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

¿Quién más?

TIENE LA PALABRA LA JOVEN MARÍA LUANDA REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FÉLIX

Muy buenos días.

Mi nombre es María Luanda y represento a la Institución Educativa San Félix.

A mí me parece que más que vayan los presos pues a los colegios es que los muchachos vayan allá y se enfrenten con esa realidad de encontrarse tras las rejas y vean que eso no es fácil, o sea es que si ellos van y dicen pues los ven y muy bueno y ya "Los vimos", no, o sea la idea es que como que se choquen y digan: "No esto es duro, esto no lo podemos ver nosotros, no lo podemos hacer nosotros", más que ellos vayan a nosotros, nosotros debemos buscarlos a ellos.

Me parecería muy interesante que desde los colegios se promovieran que fuéramos nosotros y viéramos esa realidad, pero nosotros mismos, no que ellos nos la cuentan, sino que nosotros vayamos y la veamos allá.

Gracias.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

Muy bien.

El ultimo para que finalicemos con este chico Caro.

**TIENE LA PALABRA EL JOVEN WILSON RODRÍGUEZ REPRESENTANTE
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO DE BELLO**

Buenos días.

Mi nombre es Wilson Rodríguez y represento con mis compañeras a la Institución Concejo de Bello.

Yo simplemente quería decir que, sí está muy bien la exposición, pero quisiera que lo llevaran a los colegios como dicen los compañeros, porque, ¿Qué ganamos con hacer la exposición ante gente que ya sabe lo que sucede, necesitamos que los niños lo sepan.

Y también pues quisiera escuchar una respuesta a la pregunta que hizo el compañero que pues no la escuché.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

Más adelante.

A los chicos muchas gracias, felicitaciones por ser tan propositivos.

Vamos entonces a darle la posibilidad aquí a los Rectores, Docentes y Padres de Familia.

Si, la señora.

**TIENE LA PALABRA LA SEÑORA BLANCA LIBIA QUINTERO DOCENTE
ORIENTADOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRY**

Buenos días.

Mi nombre es Blanca Libia Quintero soy Docente Orientadora de la Institución Educativa Gilberto Echeverry.

Mi pregunta, más que un aporte es una pregunta, me ocurrió con un estudiante, encontramos que estaba haciendo víctima de violencia intrafamiliar, la llevamos a ICBF allí encontramos que además había problemas de violencia social.

La respuesta a toda su problemática fue: "No podemos obligarla, ella es la que decide y la tienen que llevar a la EPS ", esta chica estaba consumiendo drogas y eso desencadenó la problemática en su familia, ¿Qué están haciendo las instituciones realmente para trabajar con este tipo de jóvenes?

Gracias.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN GUILLERMO CARMONA DOCENTE
ORIENTADOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA**

Muy buenos días.

Mi nombre es Juan Guillermo Carmona soy Docente Orientador de la Institución Educativa La Milagrosa.

Retomando un poco todos los aportes que han dicho los jóvenes son válidos, pero sin embargo yo creo que hay un factor común y es el tema de la desigualdad, si miramos hoy acá están todas las Instituciones Educativas de carácter oficial donde hay población de estrato 1, 2 y 3, donde retomando lo que dice mi compañera orientadora, no todos tienen la facilidad de acceder a un servicio en caso tal de que se detecte que tiene problemas, no sé, de personalidad, problemas de drogadicción; no hay los recursos.

¿Qué más pasa? el tiempo libre, ¿qué proyectos tienen? O ¿qué proyectos pueden ustedes apoyar? Que minimicen esta desigualdad donde ustedes puedan ocupar su tiempo en algo productivo, aprender oficios, aprender artes, aprender habilidades que realmente les sirvan para la vida y también mejorar un poco la infraestructura de muchos planteles, porque la educación que

seguimos utilizando no motiva a los estudiantes, hablamos de física sin laboratorios de física, hablamos de química sin laboratorios de química, hablamos de deportes sin muchas veces los implementos necesarios.

Yo pienso que si se invierte un poquitico en mejorar esos factores sociales de la juventud van a crecer con más ganas de salir adelante, de tener un futuro, van a ocupar su tiempo libre en algo próspero y de eso requerimos que ustedes que son las personas que de una u otra manera pueden apoyar esos proyectos, lo hagan.

Muchas gracias.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Carolina entonces vamos a acercar el micrófono para que aquí en la parte baja puedan participar también las personas.

¿Quién?

Ok.

TIENE LA PALABRA LA SEÑORA SILVIA TORRES DOCENTE ORIENTADORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ATANASIO GIRARDOT

Bueno yo soy Silvia Torres Docente Orientadora de la Institución Educativa Atanasio Girardot.

Recibimos en la institución con mucho agrado la invitación, porque las instituciones educativas estábamos ansiosas de unirnos con todo lo que tiene que ver la institucionalidad para poder tratar temas comunes.

Me parece que de aquí lo que podemos sacar, afortunadamente el proyecto es para el 2.014, estamos en etapa de sensibilización y de detectar actores, no podemos trabajar desde las instituciones educativas solos, tenemos que vincular padres de familia, actores sociales, docentes, directivos y estudiantes.

El trabajo es arduo y tenemos que tener un punto de contacto para que podamos conversar nosotros y llegar a las instituciones educativas, entonces yo creo que después de este abre bocas y está sensibilización jornadas de encuentro son las que nos faltan y seguramente vamos a estar frecuentándonos bastante y nuestras caras van a ser familiares.

Gracias.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR DARIEN MONSALVE DOCENTE
ORIENTADOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ZAMORA**

Muy buenos días.

Mi nombre es Darien Monsalve...

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

Ponte de pie por favor.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR DARIEN MONSALVE DOCENTE
ORIENTADOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ZAMORA**

Soy Docente Orientador de la Institución Educativa Zamora.

Particularmente también celebro como Silvia lo dice, el hecho de que el asunto de la violencia escolar, del acoso escolar ya se vuelva un asunto público o de política pública y se halla discutido en este recinto y más proponiendo un proyecto que impacte a las instituciones.

A mí me queda una pregunta y es cómo realmente vincular a los padres de familia, a los estudiantes que necesitan en mayor medida vincularse con este proyecto y ¿a qué hago referencia?, a los estudiantes que presentan factores de riesgo críticos, que presentan problemas disciplinarios en las instituciones, que desafortunadamente sus padres están ausentes y que no se puede hacer un buen proceso con ellos de seguimiento y acompañamiento.

Yo creo que sería bueno discutir también este punto, porque lo encontramos nosotros en nuestras instituciones y es que van a las escuelas de padres los papás de los buenos estudiantes, los papás de los estudiantes que tienen muy buenos procesos, pero nos encontramos con que esos padres de familia de los estudiantes que están presentando dificultades no aparecen y es a ellos con los que tenemos que realizar en mayor medida una intervención y también me parece fundamental que a nuestros estudiantes desde los grados inferiores los vinculemos o les inculquemos esa idea de sujetos de derecho, que ellos mismos se reconozcan como sujetos que tienen unos derechos y que reconozcan en otros sus derechos y así evitamos que se vuelvan agresores y multiplicadores de la violencia.

Y otro factor, tomando como referencia la teoría que nos mencionaba ahorita el psicólogo de esa "Violencia Vicaria" donde aprendemos por imitación y también es el cuestionamiento a los medios de comunicación, si hacemos un análisis histórico, recientemente las novelas que más tienen rating son las que hablan

de narcotráfico, prepagos y violencia, entonces también cómo desde aquí podemos generar un debate nacional para el control de estos contenidos.

Muchísimas gracias.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Muchas gracias a ustedes.

Vamos entonces a acercar el micrófono a la parte baja para la participación, habíamos quedado que era la última arriba.

Rápidamente.

TIENE LA PALABRA EL JOVEN DANIEL BRAVO PERSONERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO ANTIOQUEÑO

Buenos días.

Mi nombre es Daniel Bravo soy el personero del Liceo Antioqueño.

Yo más que una duda, una propuesta les quiero contar una experiencia y de ahí partir como una idea para llevarlo a cabo.

Pues desde que yo estuve en primero (1º) y quinto (5º) yo fui víctima de bullying, a mí me metían a los baños, me encerraban, me hacían de todo tipo de clases y pues fue una experiencia para mí que fue muy dura, en ningún momento la compartí con mis padres, me acostumbro a montársela a todo el mundo, no... seguro de contárselo a ustedes pero bueno acá estoy y pues cuando pasé a bachillerato empecé como en una seguridad en mí mismo y eso empezó a cambiar.

Los que antes que me cometían esa clase de bullying se fueron del colegio y recientemente volvieron y ahora hoy en día como nosotros decimos ellos son como mis cachorros prácticamente, porque siempre los tengo al pie mío, porque les he cambiado muchas cosas, porque ellos... en estudiar ni nada y ahora ya están con las mejores calificaciones.

Lo que les quiero compartir con ustedes es que fuera de hacer campañas contra el bullying debemos como mejorar la seguridad en sí mismo de los victimarios, a esos estudiantes que están en primaria... la primaria de mi colegio los veo sentados en esas escalas todos solos, esos son los estudiantes a los que más hay que acudir, porque combatir el bullying desde el centro, desde a donde se hace, desde nosotros que somos los victimarios.

Gracias.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

Muy bien.

Después de estas intervenciones los Honorables Concejales harán uso de la palabra para emitir sus opiniones, sus conceptos acerca de este tema.

Muy bien.

**TIENE LA PALABRA LA JOVEN MARÍA FERNANDA REPRESENTANTE DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS VEGAS**

Muy buenos días.

Mi nombre es María Fernanda y soy de la Institución Educativa Las Vegas.

Bueno yo estoy en quinto (5°) y los compañeros míos de este grado no precisamente consumen drogas, sino que ellos mantienen hablando que quieren formar un grupo de esto, entonces ya los de secundaria o así más grandes que nosotros se concientizan más en este tema, más que nosotros que ya somos más pequeños que siempre lo tomamos como si fuera un regaño o así.

Entonces yo quisiera como que fueran a dar una charla a mi escuela para que ellos no vean que es como una cantaleta que uno les dice o los profesores, sino que ustedes también les inculquen a ellos para que vean que no es cosa de nosotros.

Gracias.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO
DE CEREMONIA**

Muy bien.

Faltan ellos.

Muy bien quiero recordarles a los personeros estudiantiles que mañana tienen una invitación de parte del Secretario de Educación a las ocho de la mañana (08:00 a.m.) en Piamonte para un taller de participación y liderazgo.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Sí les pedimos el favor a quienes van a intervenir que procuremos no ser reiterativos en los temas y que adicionalmente seamos muy concretos en aras de la brevedad.

Aprovecho para transcurridas más de dos (2) horas de sesión solicito declararnos en sesión permanente.

Anuncio que va a cerrarse, queda cerrado ¿aprueban Honorables Concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Ha sido aprobado Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Continuemos.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Vamos entonces Carolina, empecemos aquí adelante con el joven.

TIENE LA PALABRA EL JOVEN MATEO MESA REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES

Muy buenos días.

Yo me llamo Mateo Mesa de la Institución Educativa Abraham Reyes y la verdad... la propuesta a todos mis compañeros personeros y contralores de que arranquemos dando campañas y actividades lúdicas y recreativas a los niños de primaria, porque son los que tienen la mente más creativa y más abierta, con los que en realidad inician su proceso, los que aprenden primero para los que siguen a los demás, los que siguen a los adultos, los que hacen lo que uno les dice.

En realidad iniciar desde los niños es lo mejor y una de las ideas muy creativas sería como llevar a los compañeros que tenemos allí, son muy púes son muy, no sé muy dinámicos, muy recreativos y entre los estudiantes, no solamente nosotros también digamos los adultos, los padres de familia podríamos ayudar en estas actividades.

Muchas gracias.

TIENE LA PALABRA LA JOVEN JULIANA ANDREA SOTO CANO REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES

Bueno.

Buenos días.

Yo soy Juliana Andrea Soto Cano y represento también a la Institución Educativa Abraham Reyes.

Muchachos vea yo estaba que me hablaba porque les tenía que decir que me parece bien y todo eso lo que están diciendo aunque a muchos les sale muchas veces por decirlo, por opinar y que vean que están presentes acá.

Lo único que tenemos que hacer no solamente empezar de los niños, sí los niños son los pequeños y ellos son el futuro y todo eso, pero nosotros ya estamos grandes, nosotros somos los líderes los de decimo (10º) y once (11), ¿por qué nosotros no cambiamos primero y mejoramos? Si nosotros... somos unas peritas en dulce, ¿Por qué no cambiamos?, nosotros tenemos que dar ejemplo, los niños de sexto (6º) a mí me ven que yo soy escandalosa en el colegio y ellos dicen: "A Juliana como es y tal cosa", porque no hacemos eso, nosotros primero y después ellos que nos sigan, si ellos nos siguen a nosotros, yo soy la contralora, el personero que nos sigan a nosotros.

Cuando empiece el fin del bullying en nuestras instituciones es porque nosotros queremos, si nosotros queremos algo, queremos un cambio, un mejoramiento empecemos por mejorar nosotros mismos primero, nosotros los grandes, nosotros los viejos, los mamones del colegio.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

¿Quién sigue?

TIENE LA PALABRA LA SEÑORA LEIDY GONZÁLEZ MADRE DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES

Buenos días.

Mi nombre es Leidy González y soy madre de familia en la Institución Educativa Abraham Reyes, hago parte de la Asociación de Familia.

Algo muy sencillo la ausencia del ejemplo no te exime de la necesidad, por cosas de la vida he visto personas que han estado en la más grande miseria y sin embargo ahorita puedo decir que son grandes profesionales y son grandes personas, pero tenían una gran cualidad que eran que buscaban que su ocio fuera positivo y no negativo y recuerdo algo que me decía: "Que la música sensibiliza el alma y el deporte fortalece tu mente".

En mi barrio no hay grupos juveniles que estén participando en lo que es el deporte y la música, no conozco en Niquia una escuela de música que sea o que esté al servicio de la comunidad gratuitamente, si no empezamos por ahí, sino vamos a sensibilizar esas almas, si no vamos a fortalecer esas mentes estamos perdiendo el tiempo en cada una de estas reuniones que hagamos.

Yo creo que debemos de comenzar a hacer de un ocio negativo un ocio positivo.

Gracias.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Muy bien.

El Docente allá al fondo y luego aquí el señor nuevamente, él había pedido ya el uso de la palabra...

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR MANUEL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA...

PROBLEMAS DE MICRÓFONO

Muchas gracias.

En nombre de todos los Directivos Docente de Bello yo creo que es muy importante que nos hayan hecho esta invitación a los Directivos Docentes y a los Docentes y a los Psico orientadores y especialmente a los alumnos.

Lo primero que yo tengo que manifestar es que un proyecto de esto para el 2.014 sabiendo que la Alcaldía va a terminar ya en el 2.015 es una cuestión que hay que pensarla, yo pensaría y estábamos algunos compañeros manejando una idea es que un proyecto de estos se tiene que convertir en algo que sea público, o sea no solamente para un Gobierno sino que se vuelva como política pública el proyecto, primero que todo.

Para ellos debe de haber un desprendimiento más que todo:

1. Por los aportes que nos llegan...

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Perdóneme.

Luis Carlos préndale el micrófono suyo y apaguemos ese inalámbrico.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR MANUEL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA...

Por los aportes que llegan del SGP directamente y que son manejados por Secretaría de Educación y que vienen de Bogotá en Calidad, ya nos habían dicho que por parte de Calidad que existe un proyecto del Banco Interamericano de Desarrollo, que a través de la Doctora Lorena González que conjuntamente con la de Bienestar se podrían unir como yo veo que lo pueden hacer, ya están unidos en algo así y proyectar el trabajo mancomunado para que se desarrollen acciones y actividades desde ya.

Yo voy a lanzar un SOS, yo digo di nos traen aquí a nosotros tenemos que aprovechar este recinto donde están los Concejales y donde están los funcionarios de Educación y los de la Alcaldía para que se desprendan en este momento para el próximo presupuesto, que saquen una partida de recursos propios, de recursos propios porque nos ha ido bien en el predial y que alabamos la labor que esta haciendo el Señor Alcalde para que estas cosas salgan adelante y este proyecto se inicie.

Primero que todo que el proyecto del BID (Banco Interamericano de Desarrollo) si tenga una esencia y empiece a ver, nos dijeron que había una plata porque el proyecto de Educación que se mandó a Bogotá se ganó, Educación mandó a Bogotá y se ganó, necesitamos ya que nos orienten, que nos den la capacitación y nos reúnan ya los rectores con los psico orientadores para ver qué actividades vamos a hacer, porque hay que aprovechar esa situación para que nosotros nos sensibilicemos:

- 1.** Los rectores, los educadores con los alumnos y los psico orientadores.
- 2.** La participación activa del Concejo, de la Secretaría de Gobierno y de la Policía, ellos están aquí, nadie ha mencionado, bienvenidos.

Necesitamos que estos funcionarios se encuentren en las escuelas, en las puertas de las escuelas porque el matoneo y las dificultades de drogas las tenemos afuera en la mañana, al medio día y en la tarde.

Hemos hecho por parte de la Institución que yo represento solicitudes desde Febrero que haya un registro, así se llama un registro pedagógico, hemos mandado cartas a los funcionarios de personería que están aquí, hemos mandado cartas en Secretaría de Educación, hemos andado cartas a la Policía, a la Metropolitana, a la de Bello y este momento no hay... los comités que hacíamos anteriormente como eran los Comités de Seguridad donde invitábamos los rectores, nos invitaban a nosotros como Sindicato y resulta que estamos dejando que las cosas avancen y cada día hay más problemas.

3. No hay un sitio de reclusión para menores y que se pueda allí al lado de los psico orientadores, cuándo hicieron ustedes Señores Concejales o la Administración un Acuerdo con carisma para que nos vuelvan a recibir los niños que tienen... los alumnos y los jóvenes que tienen problemas de drogadicción?, ¿Dónde va ese proyecto?, ¿se volvió hacer? Hay unas cosas, unos convenios con algunas entidades.

De todas maneras estos tres (3) punticos los voy a resumir, ojalá los Agentes de Policía, el Comandante de la Policía nos resuelva en qué van estas cosas y donde está la presencia de ellos en nuestros colegios.

Muchas gracias.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Muy bien.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR EDGARDO PÉREZ RECTOR ENCARGADO
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES**

Buenos días todavía.

Quiero ser muy respetuoso con varias cosas que quiero expresar.

Mi nombre es Edgardo Pérez Rector encargado del Abraham Reyes.

Lo primero nos invitan a su casa, a este Honorable recinto pero veo con preocupación una cantidad de sillas vacías, quiere decir que los que nos invitaron por alguna u otra razón quiero pensar que sea familiar o algo, porque eso me va dando a mí la idea de lo importante que es para los Honorables Concejales de Bello este proyecto...

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Perdón.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR EDGARDO PÉREZ RECTOR ENCARGADO
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES**

Por eso dije, disculpe ¿me quiere dejar terminar compañero?, no violentes mi derecho a expresarme.

Dije quiero ser respetuoso y quiero pensar, pero tú no me estas escuchando y ya me estas violentando, me siento violentado, tengo mi derecho.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Continuemos por favor rector.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR EDGARDO PÉREZ RECTOR ENCARGADO
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES**

Muchas gracias.

Clarificando esto nuevamente, dije quiero ser respetuoso y quiero pensar que...

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Excúseme.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR EDGARDO PÉREZ RECTOR ENCARGADO
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES**

Entonces continúa.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Damos un... agradecemos la presencia también del Señor Secretario de Educación el Doctor José Rolando que se acaba de encontrar acá.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR EDGARDO PÉREZ RECTOR ENCARGADO
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES**

Bueno, voy a lo segundo.

Espero que el proyecto no quede inconcluso y me uno a lo que decía mi compañero Manuel, porque llegan una cantidad de proyectos a nuestras instituciones que a la final somos nosotros los que terminamos moviéndolo, porque muchas veces empiezan bien como muchos de los proyectos que han llegado a nuestras instituciones, pero por cambio de Administración, por falta de presupuesto se quedan a la mitad y no se ven los resultados que estamos buscando con un interesante proyecto que de hecho con la misma Ley 1620 pues ya nos tiene a todos moviéndonos inclusive a los interiores de la institución, porque no solo con ustedes sino que a nosotros también nos compete organizar unos programas preventivos como rectores y coordinadores para empezar a ejecutar ese proyecto que es mandato de ley.

Entonces mi invitación es y me uno a mi compañero es que este proyecto tenga la importancia que nos están mostrando hoy y por ende nos invitaron a

este recinto que le ven continuidad y que el proyecto no termine con la salida de los Honorables Concejales y el Gobierno que está ahora.

Era eso y si en algo lo ofendí me disculpa.

Muchas gracias.

TIENE LA PALABRA LA SEÑORA ADRIANA MEJÍA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINA EUCARISTÍA

Buenos días todavía.

Soy Adriana Mejía Rectora de la Institución Educativa Divina Eucaristía.

Iniciar por darles las gracias por la invitación, que rico ver que no solamente tenemos las instituciones educativas, acompañamiento y apoyo desde la Secretaría de Educación sino desde otras Secretarías y desde el mismo Concejo Municipal.

Coincido con los compañeros, el proyecto que rico que se empiece a desarrollar desde el año entrante en las instituciones, venimos haciendo trabajos, adelantando trabajos, dándole cumplimiento a la Ley 1620, pero tenemos que mirar una cosa y es el proyecto esta meramente desde lo preventivo pro también hay que aplicar la otra parte, porque en nuestras instituciones tenemos problemáticas muy delicadas, muchachos que están con consumo, incluso con expendio en las mismas instituciones, incluso con portes de armas, venimos tocando puertas de Personería, de Policía como decía Manuel y personalmente desde el caso de la institución se viene haciendo desde el año pasado de manera preocupante vemos que no tenemos eco.

Entonces qué bueno que se tenga en cuenta también esa parte, digamos que correctiva para venir a ayudar a los muchachos que ya se encuentran como en estas circunstancias y que de una forma u otra vienen afectando el desarrollo normal de la vida institucional.

Hay algo muy preocupante y que a mí me parece que de pronto ustedes Honorables Concejales nos puedan colaborar con eso; aquí hablamos de Psico orientadores o de Docentes Psico orientadores, lastimosamente no todas las instituciones lo tenemos, ¿Por qué? Porque el Ministerio solamente aprueba la planta de cargos a partir de cierta cantidad de estudiantes, nosotros como institución tenemos seiscientos (600) estudiantes, pero tenemos una particularidad.

Desde un tiempo para acá venimos recibiendo todos los muchachos que en las otras instituciones por uno u otro motivo no los reciben, nosotros los

acogemos, pero no tenemos derecho desde el Ministerio por lo que esta ordenado a tener un psico orientador, estoy convencida de que la mayoría de instituciones educativas pequeñas tienen también grandes problemas, pero no tenemos Psico orientador, entonces de pronto por medio de ustedes Honorables Concejales mirar que gestión se puede hacer para que de recursos propios del Municipio se faculte o se le de ese avale a la Secretaría de Educación y se pueda hacer un contrato de psico orientadores que cubran las cuarenta (40) instituciones oficiales educativas del Municipio.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR... RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA...

Muy buenos días Señores Concejales, funcionarios de la Administración Municipal.

Ya los rectores creo que resumieron parte de lo que voy a decir.

Doctora Natalia muy buena la iniciativa, excelente, a modo histórico creo que desde las instituciones la iniciativa con la parte que tiene que ver de prevención ya se viene realizando por parte de todo este grupo de psico orientadores, de docentes orientadores que desde hace dos (2) años se encuentran en las instituciones, incluso desde las docentes de aula de apoyo que habían anteriormente, pero el proyecto no se puede quedar en prevención deben de haber acciones de hecho, ¿Por qué? Porque la prevención la absorben el sesenta (60) de ochenta por ciento (80%) de los estudiantes y hay un veinte por ciento (20%) que no o que cierra sus oídos a estas campañas, campañas que creo que en las instituciones ya las hacemos.

Pues de pronto los compañeros Doctores, yo soy uno de los que gracias a Dios tiene la suerte de contar con los registros pedagógicos año a año y es importante agradeciéndole también a la policía que nos han acompañado en estos últimos tres (3) años, es importante que estos registros pedagógicos se vuelvan periódicos, se hagan más seguidamente, uno (1) por año es insuficiente, es importante que a la par de que se intenta combatir ese bullying en las instituciones también se miren cuáles son las causas de pronto individuales de esos bullying, en muchas de las instituciones los muchachos llegan con hambre, los recursos de las instituciones para atender esa clase de población de estos se vuelven insuficientes, se vuelven insuficientes y es importante que las abarquemos.

Entonces eso quería aportar.

Muchas gracias.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Entonces la última intervención de la Doctora para que continuemos.

**TIENE LA PALABRA LA SEÑORA AIDA BETANCUR RECTORA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO**

Buenas tardes.

Soy Aida Betancur Rectora de la Institución Educativa Andrés Bello.

La presentación del proyecto bienvenido pues como prevención, pero al igual que los otros compañeros se deben destinar recursos para la intervención.

El bullying o la violencia es consecuencias de unas causas más estructurales, la ser consecuencia pues vamos a poner el pañito de agua tibia, porque nos queda imposible pues entrar a la causa central que es la no inclusión y las diferencias económicas del país.

La Ley 1620 es muy ambiciosa y espero pues que tomen la capacidad en las diferentes instituciones involucradas y trabajar en equipo y me refiero a la Secretaría de Gobierno, a los estamentos de policía, ¿por qué es todo un reto? porque las instituciones estamos en el centro, allí percibimos todos los impactos de la aplicación de las políticas o no aplicación de las políticas públicas y alrededor de nuestras instituciones todos sabemos que encontramos la oferta que la sociedad de consumo con tal de captar clientes no les importa si son menores, si son niños, si son adolescentes y es un costo muy alto que está pagando nuestra sociedad, hay que consumir, hay que vender a costa de la vida de todos estos jóvenes.

Entonces esperemos que la 1620 si nos aporte en el trabajo en equipo objetivo, porque como decía nuestros compañeros en prevención siempre lo hemos hecho, unos más efectivos, otros menos pero siempre hemos estado en prevención, yo creo que fuera de la intervención hay que intervenir y mucho porque las dificultades económicas de los padres no les da para hacerlo directamente.

Muchas gracias.

**TIENE LA PALABRA LA SEÑORA DORIS AGUIRRE PRESIDENTA DE LA
ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN**

Buenos días para todos y para todas.

Mi nombre es Doris Aguirre soy la Presidenta de la Asociación de Padres de Familia de la Institución Educativa Fe y Alegría Nueva Generación.

Felicito a las instituciones que vinieron con sus rectores, sus personeros y sus estudiantes, ya que siendo nosotros una de las mejores instituciones de Bello, lo digo con orgullo porque estamos siendo un colegio público, estamos en un nivel superior, nos falta mucho apoyo.

Apoyo mucho las ideas de Don Manuel porque en realidad eso es lo que está pasando, nos falta demasiado apoyo tanto de ustedes Señores Concejales como de la Administración, a pesar de ser buena en ningún momento vemos que se hace un seminario o se reúnen las asociaciones de padres de familia, las asociaciones de padres de familia tanto de nuestra institución como de las otras instituciones nos falta mucho apoyo.

Nosotros como padres de familia tenemos ese, pues como más bien esa sugerencia para ustedes que nos apoyen, si nosotros somos los representantes y estos foros ojalá se repitieran muchas veces, porque así nos podríamos coordinar, padres de familia, directivas de las instituciones y podríamos darnos más apoyo.

En estos momentos en los colegios si hay mucha violencia, ¿Por qué? Porque las cosas de vicio están cercanas a las instituciones, vemos las niñas después de salir de nuestra institución fumando y con muchachos ahí, no hay ni un policía, hemos tenido que nosotros como padres de familia, lo hice pues yo por ejemplo anónimamente llamar al 123 "Por favor hay cuatro (4), cinco (5) muchachos que no pertenecen a la institución, están consumiendo droga en las puertas casi de nuestro colegio", entonces que nos falta más vigilancia, más apoyo, ¿Por qué? Porque si todos nos apoyamos estos proyectos pueden ir muy lejos de lo contrario si no nos apoyan...

En este momento por ejemplo en la institución hay ciento cuarenta (140) alumnos con necesidades educativas especiales, están incluidos dentro de las mismas aulas con estas docentes.

¿Qué les estamos pidiendo nosotros? Yo desde el 2.009 estoy gestionando, he mandado cartas al Concejo pero como que las cartas se evaporan; un aula de apoyo, es tan necesario un aula de apoyo ¿Por qué? Porque necesitamos esas personas especializadas que trabajen con estos alumnos que tienen necesidades, es muy engorroso para un docente tener que coger a un alumno, dedicarle tiempo a este alumno con necesidades especiales cuando tiene treinta y cinco (35) alumnos.

Entonces ¿Qué nos está haciendo falta? Más apoyo, en nuestra institución llevamos desde hace dos (2) años...

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Presidenta le pido un favor que agilicemos porque ya está siendo reiterativa con el tema.

**TIENE LA PALABRA LA SEÑORA DORIS AGUIRRE PRESIDENTA DE LA
ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN**

No ya voy a terminar.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Está siendo reiterativa y ya creo que está claro el mensaje.

**TIENE LA PALABRA LA SEÑORA DORIS AGUIRRE PRESIDENTA DE LA
ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN**

No ya voy a terminar.

El Doctor de la Secretaría de Educación pues nos ha apoyado, llevamos dos (2) años pidiendo dos (2) aulas más, porque en nuestra institución son casi mil quinientos (1.500) alumnos, entonces ¿Qué necesitamos? Necesitamos esas aulas, que esta la licitación, que está todo eso pero no se ha visto.

Entonces si les pido el favor más apoyo y en cuanto a estos proyectos ojalá se den más frecuentemente y nos tengan más en cuenta a los padres de familia, sobre todo a las asociaciones, consejos de padres y nos reúnan con los docentes y con la Administración.

Muchas gracias.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Muy bien.

Es que les pido el favor de que seamos muy concretos porque en aras del tiempo ya veo a algunas personas que se nos están retirando, unos que están cansados y les tenemos una sorpresa muy chévere que no quiero que se la pierdan, entonces les pido si ese favor que ya estamos siendo reiterativos en los temas.

Rectora para que concluyamos entonces.

TIENE LA PALABRA LA SEÑORA... Rectora de la Institución Educativa...

Buenos días.

Yo primero quiero felicitar al Honorable Concejo por abordar directamente este tema, porque es supremamente importante y darles las gracias por habernos invitado a socializarlo.

Yo pienso que se debe hacer todos los esfuerzos sobre el tema preventivo, porque el tema curativo hay que hacerlo, pero curar es muy difícil es más difícil que prevenir, entonces todos los esfuerzos, implementar campañas, programas de apoyo a las instituciones educativas, porque allí están pues los niños y allí está concentrada la comunidad y es donde tenemos que hacer ese grande esfuerzo.

Para la parte curativa ya cuando se ve este problema hay que hacer una ruta, una ruta pues en donde nosotros los rectores o la comunidad educativa pueda llevar a los niños hacía, digamos dejar de consumir las drogas por decir algo, o dejar de hacer bullying, o dejar de delinquir, porque si tenemos una ruta bien precisa nosotros podemos obtener unos mejores resultados en este campo, todo lo que se pueda hacer para evitar la violencia de cualquier tipo, de cualquier forma o para evitar cualquier forma de criminalidad hay que hacer y pues que ojalá el Honorable Concejo nos siga invitando a estos temas tan importantes.

**TIENE LA PALABRA LA SEÑORA RUTH CECILIA ARIAS GARCÍA
Rectora de la Institución Educativa Concejo de Bello**

Soy Ruth Cecilia Arias García felizmente Rectora de la Institución Educativa Concejo de Bello.

De una vez les digo mis queridos Concejales y Concejales que de entrada deberíamos de ser la institución educativa predilecta de este Municipio de Bello por razones obvias.

Nosotros sí que sabemos de acoso escolar, de manera infortunada en la Institución Educativa Concejo de Bello ocurrió la muerte trágica de un ser humano maravilloso llamado Juan Felipe Chaverra y aquí tengo a mi personero, contralor, representante estudiantil y vice contralora que pueden dar fe que las causas que pudieron haber originado esa trágica muerte no se evidenciaron al interior de la Institución Educativa Concejo de Bello, ni en sus alrededores cercanos.

Lastimosamente los medios de comunicación a nivel Nacional no nos dejaron en muy buen papel, de manera irresponsable afirmaron sin necesidad de verificar la información dada y creyéndose fiscales que son los encargados de la investigación y sobre todo el CTI; afirmaron con una irresponsabilidad enorme que la muerte de este joven se había originado por todo ese motón de circunstancias de las que ya estamos ampliamente documentados con el tema del acoso escolar.

Entonces esa era mi intervención, porque estoy aprovechando todos los escenarios para contarles que si bien es cierto los paraísos no existen, escasamente el vientre materno, en mí Institución Educativa Concejo de Bello si respetamos, si valoramos y mis muchachos atienden las orientaciones dadas, los maestros, coordinadores, el psico orientador escolar y yo y absolutamente todos los miembros de la comunidad educativa estamos tranquilos que allá si estamos haciendo la tarea bien hecha.

Muchas gracias.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Muy bien.

Abro el espacio para la participación de los Honorables Concejales.

Honorable Concejal Bladimir Sierra Vicepresidente Segundo de la Corporación.

Les informo que hay algunos Concejales que están en delegación de la Corporación porque estamos organizando otro evento para el próximo sábado donde rendiremos un homenaje a unos deportistas y en este momento tengo dos (2) Concejales allá precisamente organizando un tema con el Secretario y unos funcionarios de la Secretaría de Deportes, igualmente el Vicepresidente Primero se encuentra fuera de la ciudad.

Honorable Concejal Bladimir bien pueda.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CÉSAR BLADIMIR
SIERRA MARTÍNEZ VICEPRESIDENTE SEGUNDO**

Gracias Señor Presidente.

Un cordial saludo y a todos los invitados y presentes en el recinto, en aras del tiempo voy a omitir uno por uno de los saludos, pero sean todos cordialmente saludados y cordialmente recibidos en el recinto de la democracia.

A ver, yo me siento no solo emocionado sino muy feliz, ¿Dónde está Natalia? Nati, yo pienso que... dale entra al baño que me escuchas desde allá.

Yo pienso que el día de hoy la tarea se ha cumplido, mire yo les explico.

Como bien lo tenían ustedes en cada una de sus invitaciones en todas las instituciones aclarando que fueron invitadas las instituciones en cabeza de su rector, personero, contralor y vice contralores estudiantiles, psico orientadores, representaciones de los consejos de padres de familia y obviamente todo el más que nos quiera acompañar de cada institución; fueron invitadas todas las instituciones que en el tema tienen que ver, de hecho agradezco en el alma que nos está acompañando de principio a fin nuestro Mayor... Comandante del Comando de Policía de nuestra Municipalidad, invitamos al ejército, cada una de las dependencias, el Personero que también nos está acompañando de principio a fin y obviamente todos los Concejales, porque esto es una propuesta del total de la Corporación y me siento feliz como les decía ahora porque esto es una pre propuesta que se les quería socializar.

Nos salimos del protocolo y le dimos la palabra a todos los que la pidieron y tomamos nota y adicional a eso queda en el Acta cada una de sus intervenciones, pero no solamente es por escucharlos, es porque cada una de sus intervenciones se va a tener en cuenta para terminar de construir la propuesta del proyecto y cada una de ella nos hace sentir que estamos hablando el mismo idioma, porque de una u otra forma nosotros tenemos ya una idea construida pero teniendo cada una de sus intervenciones en cuenta vamos por el mismo camino.

Lo de los muchachos, coincidieron en el tema, intervención de sus colegios, muchachos es que ustedes son la entrada a esos colegios, ustedes dentro de sus funciones como actores de todo este equipo que invitamos a construir esta propuesta, dentro de sus funciones como personeros, vice contraloras y vice contralores esa es la tarea, llevar este proyecto a sus instituciones, todos los días creciéndolo, todos los días enriqueciéndolo no solo desde la experiencia ya vivida sino de esas experiencias que vamos a vivir, es por eso que terminado el proyecto o por lo menos en su gran porcentaje vamos hacer, eso lo

queremos hacer estos próximos bimestre una prueba piloto, un laboratorio en una de sus instituciones, eso es una tema muy sensible porque es de mucha responsabilidad, no estamos inventando nada, aquí simplemente estamos poniendo en práctica lo que ya está inventado desde la ley, desde la norma, desde nuestro plan de desarrollo, el plan de desarrollo de nuestro Alcalde el Doctor Carlos Muñoz en las líneas absolutamente de todas las dependencias, donde transversalizamos y articulamos todos, Educación, Salud, Gobierno, Bienestar Social; alguien me decía: "Pero por qué Planeación, porqué invitás a Planeación" porque ahí también en esas líneas debe de estar, "Pero por qué Medio Ambiente" porque también en esas líneas está, todas absolutamente todas las dependencias de la Administración transversalizan con este programa sensible y responsable absolutamente todo.

Yo particularmente Bladimir Sierra creo en la paz de este país, de nuestro Municipio, de nuestro Departamento, de nuestro país, pero cuando todos ustedes y todos los niños que vienen ¿cierto? Logren generar tener y demostrar una conducta que nos lleve a la paz, es que el tema muchachos definitivamente es de conducta, es que cada uno de nosotros logre decir: "Es que yo no hago esto mal hecho o no porque está la policía, no porque la ley me castiga, no porque mi padre o mi docente me castiga" no, es porque no lo debo de hacer porque no está bien hecho y en eso se fundamenta la formación de todos ustedes y el acompañamiento de este proceso, pienso o pensamos la Corporación que va a ser importante.

Entonces con eso les contesto la primera intervención.

Claro para allá vamos, es un hecho, solo que cuando llegemos a sus instituciones debemos de ser muy responsables de llegar con un producto ya muy, muy, muy, muy perfeccionado, porque dentro de lo que hemos aprendido de nuestros grandes compañeros psicólogos y especialistas en el tema eso es un tema que si no se sabe manejar bien antes cometemos un error.

El proyecto debe de llegar a uno de sus puntos finales dentro de las intervenciones a lo que la niña del Marco Fidel decía.

Ya no está, bueno para que le cuenten, ah sí hola la estaba tapando el tubo y a los que varios quieren, es llegar a que vivan todo este cuento, pero no ustedes y con esto les contesto otra pregunta, es que a ustedes les estamos socializando el proyecto para que nos den la entrada, pero sabemos que ustedes son de pronto "los que menos lo necesitan", es que su liderazgo positivo da mucho qué hablar el que estén acá, pero ustedes van a ser la articulación con los líderes negativos y con los muchachos que verdaderamente tienen mucho más problemáticas y el proyecto nos debe llevar a que escojamos dentro de todas esas intervenciones los que más necesitan el tema

para que lo culminen teniendo un día en cada uno de las instituciones de reclusión de nuestra Área Metropolitana, de hecho nos está en todo este proceso como vieron ahora los testimonios acompañándonos un personal que es la otra faceta del proyecto, porque no solo es prevenir, promocionar y prevenir con todos ustedes y los de sus instituciones para que no lleguen a esto, es valorar, miren lo que estos dos (2) muchachos hicieron ahora es muy, muy valorable, perdón los tres (3), lo que pasa es que el señor ya no está muchacho con todo respeto, pero uno pararse a decir todo lo que ellos y a exponernos toda su vida eso es un cuento grande, de hecho les manifiesto que el nerviosismo y el susto, tenían mucho más que decirles pero el nerviosismo y el susto que genera todo el público y su cuento fue importante y hay que valorárselos, pero también hay unos muchachos es combitos que pasaron por todo este cuento en unos procesos de resocialización que vamos a tener en cuenta de Bello para que todo esto haga parte de su proceso de inclusión de nuevo a la sociedad, esa es la otra faceta del proyecto, lo que pasa es que este principio no podemos sacar todo donde podamos mostrar todas las ideas porque de hecho también queríamos, vuelvo e insisto, tener en cuenta sus opiniones.

Entonces ese día en las instituciones nos van a acompañar personal que también está en los procesos de socialización de las instituciones carcelarias donde como ustedes dicen y ellos dicen, los van a terapiar ese día, un día de seis de la mañana (06:00 a.m.) a seis de la tarde (06:00 p.m.) y eso se va a convertir en que de allá salgan convencidos de que verdaderamente no es el camino.

Miren hablábamos del tema... profe del tema de la desigualdad de instituciones, no, los tenemos en cuenta a todos, hoy están las instituciones educativas oficiales del Municipio, sabemos de cobertura, sabemos de las privadas, todos deben de estar incluidos en el proyecto, lo que pasa es que esta pre propuesta arranca por ustedes, cada vez que la vayamos perfeccionando más es un producto que podemos ir mostrando más con más responsabilidad, cada una de sus ideas ahora complementadas con las de ellos en cada uno de los momentos, pero este es el inicio, créanme que a todos, absolutamente incluyendo las privadas, porque ninguno, absolutamente ninguno, ni ustedes, ni la cobertura, ni las privadas tienen nada que envidiasen ni para bien ni para mal, la problemática es general, es que es un tema de ciudad, es un tema de país, entonces se tienen en cuenta.

Integración integral, claro estos grandes profesionales, de hecho enseguida la otra niña que hablaba, que enseguida del tema se va a dar cuenta que sí se le va a cumplir el tema de la lúdica, es una atención integral, es una intervención integral, vuelvo e insisto, por eso tenemos aquí, hemos tenido durante la

mañana a todos los actores, porque todos tenemos que ver, yo sé que de aquí nuestra mayoría va a... yo sé que el Secretario de Educación, el Personero, cada uno de los Secretarios que nos acompañaron todos se fueron y se van a ir con una idea clara de que queremos sacar de todo esto y que es lo que cada uno de ellos va a aportar desde su roll, eso como también ustedes, porque yo sé que los que no intervinieron van a llegar muchos por escrito desde el roll de cada uno, absolutamente de todos, integral, jóvenes en representación de ustedes y todos sus compañeros, padres de familia, si los padres de familia no están metidos en este cuento aquí estamos como dijo alguien por ahí perdiendo el tiempo, porque la problemática radica desde la familia, los padres de familia tiene que estar, todos los docentes obviamente y el compromiso excelente, mi Dios les pague, sabemos de sus compromisos con cada uno de sus roles y sabemos que lo han hecho bien, por eso están aquí, no queremos inmiscuirlos ni inmiscuirnos dentro de sus funciones, no, simplemente llegamos a aportarles y a crecer en los que lo hayan hecho y los que no hayan podido por "X" o "Y" motivo otra vez a impulsarlos, pero crean y en este sentido no prevenidos o no prevención desde otro sentido no lo estén, porque el compromiso de la Corporación es de sacar todo este proceso adelante como un tema de ciudad.

¿Hasta dónde lo podamos llevar? No sabemos, la idea es institucionalizarlo, la idea es que para Bello este programa quede, por eso también la importancia de todos los Secretarios, porque vuelvo y les insisto, transversalizando en todas las líneas que transversalizan con las dependencias es posible institucionalizarlo.

Yo Bladimir Sierra, cada uno de mis compañeros y esta Corporación en pleno nos comprometemos hasta el 31 de Diciembre del 2.015 y ojalá porque es un tema de ley que se tenga que quedar para los que lleguen, pero por lo menos en nuestro periodo nos comprometemos, las instituciones, todas comprometidas y debemos de comprometernos, la representación del Estado obviamente en cada uno de los entes que ya les expliqué.

Hombre vuelvo y les insisto, les doy el agradecimiento y no solo a los funcionarios, a los compañeros de... esta es la primer muestra que sacamos al público, pero para todo esto venimos trabajando hace mucho tiempo... de la Corporación desde el primer día que nos posesionamos.

No sé si aquí están algunos de los Personeros o Contralores que han venido acá a algunas de todas estas exposiciones les tocamos el tema, Secretarios en su momento informes les hemos tocado el tema, el tema lo venimos tratando hace mucho rato y esta es la primer muestra en público con seguridad que no va a ser la última por todo lo que ya les he explicado.

Dios nos ha llenado de bendiciones, miren nos han puesto en el camino ángeles como los testimonios que tuvimos, como los testimonios de los videos, como... miren la Secretaria de Bienestar Social la Doctora Natalia en su profesión y en su tema del doctorado que hizo fue enfocado en eso, el Psicólogo tiene un tema claro con el tema del bullying, porque aquí estamos y la idea y la intensidad es esa, en la integralidad bullying, drogadicción, alcoholismo, micro tráfico, prostitución infantil, delincuencia, barrismo, abuso sexual, atacar todos los temas que tanto esta... a nuestra sociedad.

Y para terminar, muchachos tienen toda la razón, nosotros de esa forma lo habíamos pensado y hoy ratificamos mal, de hecho por eso el psicólogo que nos está acompañando es de proceso primera infancia, no solamente son ustedes y como lo decía la compañera cuando nos reganó, tenemos que cambiar todos para poder exigir y dar el ejemplo, pero también pensamos que la intervención debe de ser desde la primaria y debe de ser desde los niños fundamentado en la familia, lo que pasa es que eso es un tema mucho más sensible porque la ley nos exige que tienen que ser unas intervenciones mucho más delicadas desde lo psicológico y lo psicosocial.

No me queda sino darles las gracias, Dios los bendiga, el compromiso esta por parte de todos nosotros, pero debe de estar por parte de todos ustedes, aquí este proyecto no se cae porque aquí quedó, se cae si todos fallamos, ustedes exijan, el estado tiene que cumplir, nosotros tenemos que estar pendientes, los rectores, las instituciones, los padres de familia, todos tenemos que estar, pero el que de pronto se esté desviando todos tenemos las obligaciones de pellizcarlo, entre todos vamos a ser capaz de institucionalizar un proyecto de ciudad como este.

Dios los bendiga, mi Dios le pague.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Vamos a hacer una cosa, pongámonos de pie un minutico.

Estiren las manos, estiren los pies...

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CÉSAR BLADIMIR
SIERRA MARTÍNEZ VICEPRESIDENTE SEGUNDO**

A pero si ve como me la empieza a montar, eso es bullying, como que dé pie.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Pare la silla, pare la silla.

Estírense, las manos, los pies, un segundito.

Eso es importante porque si el cuerpo se siente fatigado la mente no recibe la información de manera muy adecuada.

Vea no se nos vayan que le voy a pedir muy encarecidamente siendo una intervención de un Concejal, pare de contar y simplemente quería preguntarles a los jóvenes, escuchemos Personero, Comandante, Secretario.

Muchachos, muchachas con toda franqueza y con toda sinceridad:

¿Algunos de ustedes les han ofrecido drogas en el colegio?

¿Sí o no?

- Si.

¿Algunos de ustedes se ha dado cuenta que en su colegio este ese problema de las drogas?

- Si.

¿Se han dado cuenta que algún compañerito lleve drogas a armas?

- Si.

Muy encarecidamente Comandante, Secretario, Personero, la señora que era de la asociación para contestarle a Manuel.

Vea Manuel nosotros lo hemos solicitado varias veces acá que por favor hagan una requisita en los colegios, yo recuerdo que en Niquia en el Abraham Reyes, Rector hace algunos años hubo un herido, con uno dos (2) años con arma de fuego, un estudiante, no sé si usted conocía ese caso, yo si lo conozco porque yo soy de allá de Niquia y precisamente nos decía el Personero que no se podían hacer esas requisitas porque la asociación de padres de familia no lo permitían.

Entonces aquí hay varios miembros de la asociación de padres de familia, les pedimos el favor de que ustedes mismos den la autorización, saquen la carta solicitándole al rector para que el personero los acompañe, el Secretario de Educación, el Concejo Municipal y la Policía, porque no podemos permitir que sigan vendiéndoles drogas a nuestros muchachos y a nuestras muchachas o regalándoles la primera dosis para inducirlos a ese camino tan nefasto como es el camino de las drogas, eso es lo que la Corporación hoy a querido y no es solo hoy, mover o alborotar el avispero como dicen, no, este es un problema

gravísimo y lo que queremos es que muchos de ustedes dicen: ¿Ve qué hacen los Concejales? Los Concejales hacemos cosas como estas, tocar problemas graves de la ciudad.

Hace quince (15) días trabajamos un seminario internacional de ciudades sostenibles donde les mostrábamos como estábamos acabando con el medio ambiente y el hombre, el ser humano es el eje fundamental del medio ambiente, todo ese tipo de cosas es que la Corporación viene haciendo para que la gente se entere, las cuente y las multiplique.

Lo de hoy queda grabado quien lo quiera tener, llevarlo a su colegio se lo vamos a entregar y enseguida viene una sorpresa muy chévere.

Sentémonos por favor que ya descansamos y vamos a concluir.

Honorable Concejal Nicolás Álzate muy brevemente y posteriormente... si porque es que la idea es que hagamos unas participaciones breves.

Yo recuerdo una cosa y les voy a hacer una pregunta a ustedes, a los padres de familia, a los padres y madres de familia que están acá.

Si ustedes se dan cuenta que uno de sus hijos, su hijo, su hija... drogas, ¿ustedes serian capaz de gastarse la plática que tienen en el Banco ahorrada en el tratamiento de ellos?

¿Sí o no?

- Si.

Y hasta más ¿cierto?, esto es un tema gravísimo, se empieza con una cerveza, con un cigarrillo, después prueban marihuana, después prueban otras cositas y terminan como lo describían los dos (2) compañeros que mencionaban ahora.

Mi mamá siempre me decía: "Mijo escoja muy bien sus amistades" uno no tiene por qué andar jóvenes y jovencitas llevando la moda de estar en la esquina o en la farra del colegio, o en la farra que hicieron, bailando reggaetón, tomando vino y empezando a probar marihuana, usted, solamente usted tiene la capacidad, la voluntad y el querer decir: "NO" y usted con eso no va a ser menos hombre o menos mujer como se lo quieren hacer sentir algunos, que porque usted no prueba marihuana, o porque usted no tira perico, o no sé qué cantidad de pendejadas de esas usted es menos hombre o menos mujer que ellos, cuídese, respétese, ámese, tome decisiones, autoestímese, valórese y evite ese tipo de cosas y no es cantaleta.

Yo me crie en un barrio muy popular de nuestro Municipio, estudié en uno de los colegios más humildes de nuestro Municipio, un barrio estrato 1 donde los

cincuenta (50) muchachos que nos criamos en la gallada estamos vivos cinco (5), los otros acabaron en las garras de la violencia y de la drogadicción y hoy en día soy el Presidente del Concejo porque me dediqué a estudiar, a fortalecerme, a participar en grupo, a trabajar muy duro todos los días y estudiaba de noche para poderme pagar la universidad y quiero que ese ejemplo que les estoy contando los tomen como referencia de que cuando uno quiere, cuando a uno le da la gana uno lo hace y que no lo tienen que empujar, o sea hoy en día somos la segunda autoridad de esta ciudad de una ciudad de seiscientos mil (600.000) habitantes y una ciudad que cumple cien (100) años y que ha vivido tiempos muy nefastos y que no queremos que se vuelvan a repetir y que para eso estamos haciendo estos esfuerzos que de lo pasado hay que aprender y hay que corregir y que todos tenemos derecho a equivocarnos, eso es verdad pero a lo que no tenemos derecho es a quedarnos en el error, gracias a Dios como lo decía usted y mostró su ejemplo de vida usted corrigió a tiempo y ellos que les agradezco muchísimamente que hicieron su participación nos demostraron como hoy en día recapacitaron, se arrepintieron de verdad, de corazón y están construyendo paz, están construyendo patria, esos son los ejemplo realmente que uno tiene que valorar en los seres humanos.

A partir de hoy, de este momento ustedes tienen la posibilidad si se han equivocado y no les voy hacer esa pregunta por engorrosa, si han consumido tienen la posibilidad de cambiar eso, de reorientar sus vidas y de mejorar y de salir adelante y de que ustedes hoy o mañana quien quita que aquí este sentado el próximo Alcalde o Alcaldesa de Bello o el próximo Presidente o Presidenta del Concejo de Bello, tienen la posibilidad, tienen la oportunidad y agradezcan este momento que Dios les permitió tener porque nada en la vida es por casualidad, todo en la vida tiene una causa y tiene una consecuencia y nada sucede por casualidad, los que están aquí es porque hay un designo importante para cada uno de ustedes.

Honorable Concejal continúe con el uso de la palabra Nicolás Álzate.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL NICOLÁS ÁLZATE
MAYA**

Gracias Señor Presidente, Mesa Directiva, Honorables Concejales en especial a todos, a todos y cada uno de los presentes para no repetir nombres o dar saludos por la demora ya en el tiempo, sean todos ustedes saludos.

Vea Señor Presidente y todos ustedes, los niños en tres (3) periodos consecutivos que llevo de ser Concejal si esta no es la sesión más importante es una de las más importantes que he tenido como Concejal, a usted Bladimir Sierra le agradezco, creo que la sesión de hoy va a ser muy importante y no lo

sabía, tenía una cita médica a las once (11:00) y no fui por la importancia de esta sesión.

Debido a la importancia de esta sesión tengo que ser sincero, porque si no fuera ser sincero mejor no hablo por este micrófono, admiro y aplaudo todas las intervenciones de los jóvenes, de los rectores y de todos los que hablaron, porque realmente Señor Presidente siendo parte de esta Administración el cual aprecio, quiero y apoyo sé que nos falta mucho y voy a ser muy corto que sé que estamos cansados.

Yo quiero que este proyecto no se convierta en un negocio particular o de una Corporación o de una Cooperativa, yo creo que si realmente le vamos a meter de corazón no se convierta en un negocio, eso sí quiero yo, ser enfático en esto y vamos todos a apoyar esta causa, porque yo decía aquí en la intervención hace poquito, para qué calle pavimentadas, para qué coliseos, para qué escuelas si estamos perdiendo la juventud y vuelvo y le digo, mucha de la juventud hoy en día no cree en los políticos, ni en la Administración, porque si yo soy Concejal de tres (3) periodos y hago parte de una Administración y me han pasado algunas cosas que voy perdiendo credibilidad, qué no le pasará a la gente que no tiene el apoyo que puedo tener yo, he sido víctima de tres (3) amenazas... Municipio de Bello, una de esas porque denuncié a un grupo delincuenciales peligroso que se iba a asentar en Bello que venía de Medellín, otra porque denuncie a una plaza de vicio y otra porque intervine porque le robaron una moto a dos (2) niñas y fui víctima de tres (3) amenazas y no recibí, no hablo de todas las autorías, pero de gran parte de las autoridades recibí fue burla, burla, no recibí más, entonces si eso lo siente uno Señor Presidente qué no sentirá la gente del común, qué no sentirá, si realmente este proyecto lo vamos a llevar que no se quede aquí como pañitos de agua tibia, yo hago parte de esta sociedad, yo nací en Bello, me crie en Bello, tengo un hijo y estoy esperando una hija y quiero que nos pongamos todos la camiseta, pero aquí no podemos seguir haciendo las políticas y atacando aldarruana, aquí quitemos el miedo, sensibilicemos, demos oportunidades, colaboremos y hagamos proyectos como este.

Por eso Señor Presidente a usted, a Bladimir y a todos los que han hecho posible esta intervención hoy los felicito, los felicito y le digo a todas las autoridades, al Secretario de Educación que es una persona joven, echada para adelante, una persona que goza de todo mi respeto y de toda mi admiración, lo mismo que usted Doctora Natalia, pongámonos la camiseta todos o empaquemos y vámonos, porque no podemos seguir llorando sobre la leche derramada y con... de agua tibia para nuestra sociedad que tanto lo necesita.

Era eso Señor Presidente.

Muchas gracias.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Muchas gracias Honorable Concejal.

Hay algo que quiero que sepan muchos de ustedes, el Concejal Nicolás Álzate fue durante muchos años director de la cárcel de San Quintín, él sí que conoce de historias donde empezaron con un cigarrillo y un marihuana y terminaron ahí... no uno (1), ni dos (2) mesecitos, muchos años de sus vidas.

Honorable Concejal Gabriel Jaime.

Es más vea aprovecho, usted saludó al Secretario y quiero darle conocimiento, no sé si algunos ya lo saben, el Señor Secretario fue víctima de unas amenazas y unos hostigamientos contra su vida y su integridad, el Señor Secretario de Educación al cual la Corporación le ofrece todo su respaldo por la gestión que ha venido haciendo y porque sabemos que usted es un hombre digno de estar en el cargo en el que esta Doctor José Rolando.

Bien pueda Honorable Concejal.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL GABRIEL JAIME
TABARES BAENA**

Gracias Presidente.

Un saludo para todos y para todas para cortar el saludo.

Mi intervención la quise hacer por dos (2) temas.

1. Tiene toda la razón Señor Rector que hizo un reclamo a la Corporación y lo dijo ahora Nicolás, nosotros los Concejales esa es nuestra responsabilidad, nosotros tenemos que estar acá, no hay ninguna función en estos momentos más importante que la que estamos ejerciendo acá en este recinto Señor Presidente.

El Comandante de la Policía es una persona muy ocupada y tiene muchos temas y aquí esta, y aquí esta, aquí están los rectores que tienen mucho trabajo en las instituciones y aquí están, entonces a mí me parece Presidente que si deberían de estar, hoy un viaje o algo uno debe de programarlo, yo los viajes los programo siempre cuando terminamos todas las sesiones en los periodos, por eso tenemos que

hacer el reclamo y me parece que es oportuno, aquí debemos de estar los diecinueve (19), únicamente diez (10) u once (11).

2. La intervención todas han sido positivas y quiero aprovechar una intervención de la madre de familia del Abraham Reyes, es de un tema y quisiera de pronto de este proyecto Doctora Natalia y compañeras de esa iniciativa, muy bueno lo que se puede hacer dentro de las instituciones educativas, excelente, aquí estaba leyendo al Ley 1620, pero ojo qué es lo que vamos a hacer jóvenes fuera de las instituciones educativas, es que ahí es donde tenemos que poner también mucho cuidado y ahí yo quisiera que el proyecto llevara de la mano, el tema es de cómo vamos a tener a esos jóvenes después de que salen del colegio en unas labores... en artes, en deporte.

Por eso quisiera de pronto, yo tenía un proyecto que vengo trabajando hace rato y me había sentado con el Secretario, el Subsecretario de Gobierno porque dentro de la línea del Plan de Desarrollo de nuestro Alcalde esta esa y la prevención, tenemos que con esa línea y con ese proyecto transversalidad en el tema del colegio y el tema de la casa y de la calle, de que los jóvenes salgan de estudiar tengan actividades artísticas, que puedan ejercer en el tema del canto, el tema de... los jóvenes de Bello tienen mucho talento, pero tenemos que acompañarlos, de nada nos sirven canchas si los jóvenes van es a tirar vicio a las canchas, nosotros necesitamos es con la Administración, con deportes, con la casa de la cultura llevar todas esas líneas que tenemos en deportes y en las artes a todos los barrios del Municipio de Bello para evitar que los jóvenes lleguen al alto riesgo de llegar a la delincuencia.

Ese era mi aporte para el proyecto que ustedes están teniendo iniciativa y que bueno que lo hagamos.

Muchas gracias Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Con gusto Honorable Concejal.

Honorable Concejala Nubia.

**TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA NUBIA DEL SOCORRO
VALENCIA MONTOYA**

Gracias Señor Presidente.

Un saludo para usted, la Mesa Principal y todos los presentes.

Doctora Natalia yo tengo tres (3) dudas referente al...

Yo considero que es más bien un pre proyecto porque usted está dejando de que la intervención sea más como salidas de las propuestas de las instituciones de los docentes y de los padres.

A mí me gusta mucho lo de la prevención, sin embargo si la prevención no impacta toda la parte cultural que es lo que usted toca ahora lo normal el proyecto tiende a diluirse, ¿Por qué? Porque es que es lo cultural lo que finalmente prevalece, lo normal no es normal porque si, lo normal es normal porque la cultura considera que es lo normal, ¿cierto?

¿Qué tenemos que tratar de impactar? Que eso lo que usted ha dicho todo que es normal no sea normal y que se creen nuevos referentes, lo que sucede es que los cambios culturales si son muy lentos, estoy de acuerdo, eso es lentísimo, en un aspecto Doctora Natalia y es esto, es que yo lo he sostenido aquí más de una oportunidad, a nosotros nos toca aprender a solucionar pacíficamente las cosas, nosotros no sabemos hacer eso, eso toca aprenderlo, toca aprenderlo ¿Por qué? Porque entonces un alumno y una alumna tienen un problema y resulta involucrado la banda de un lado y la banda del otro y es así, ¿Por qué? Porque no sabemos solucionar el conflicto, aquí hay que llegar a empezar a impactar ese tipo de situaciones, porque finalmente la violencia nuestra, yo considero y ahí si difiero en los planteamientos teóricos que hubo, que la violencia nuestra si es estructural y cada época ha tenido su dificultad, expresión porque si es estructural y los ejemplo saltan a la vista en nuestro país Doctora Natalia, somos el único país que cuenta que terminó un grupo político completo, eso no lo cuenta sino Colombia cuando terminó la unión patótica, eso es un hecho de que si tenemos una violencia estructural que tenemos que atacar y hay que atacar desde la cultura creando nuevos referentes culturales para que se vayan dando los cambios que necesitamos que se den.

Adicionalmente Doctora Natalia yo veo todavía el pre proyecto muy suelto con dependencias como Secretaría de Educación y como Personería, ¿Por qué? Porque en parte de las propuestas que ustedes tienen dicen convivencia, dice encuentro de padres, encuentros con docentes, eso necesariamente tendría que aplicarse Señor Secretario, tendría que liderarlo Secretaría de Educación que tiene la competencia, articulado también con Personería que viene haciendo un trabajo importante con los muchachos.

Yo desde ahí, es por eso que yo con todo respeto Natalia y me disculpa, yo si esperaba encontrar una propuesta pedagógica por ejemplo y de prevención, aun así si me gustaría institucionalmente a ese respecto ¿qué tenemos?, ¿Cómo va la articulación con las diferentes dependencias?, ¿Cómo va con

Educación y como va con Personería?, ¿eso ya tiene un rubro destinado?, ¿tenemos hechos concretos? entonces si la propuesta es para el 2.014 ¿tenemos ya mínimamente un cronograma? porque miren que los muchachos están pidiendo: "Bueno intervénganse nuestras instituciones, vengan acá", en esa pregunta.

Y la otra que tengo basado en el planteamiento que hizo mi compañera, mi ex rectora Ruth del caso tan lamentable que sucedió, usted en su video hace una afirmación que dice: "El índice de deserción escolar el más alto es por bullying", ese dato Doctora Natalia lo sacó de Bello o ese dato que usted dice ahí que el índice de deserción escolar es más alto es por bullying ¿es de Bello? Porque ese dato personalmente aquí la Corporación no lo tenía, entonces si me gustaría ese dato y en qué índice estamos y cuál fue la muestra o si la muestra fue de todas las instituciones o no.

Y finalmente Doctora Natalia es invitar a que si vamos a impactar esos elementos culturales que nos siguen haciendo ser un pueblo violento, porque seguimos teniendo, la violencia de las escuelas es expresión de eso de que todavía somos una sociedad enferma y que desde ahí es que tenemos que empezar a radicar para que ellos tengan otra visión de la vida y que tengan no otros valores, sino que tengan otra forma de solucionar sus conflictos y no sea siempre el golpe, la desaparición o la eliminación del otro.

Gracias Señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Con gusto Honorable Concejala.

Para finalizar el Honorable Concejal Ernesto Zapata muy concreto, ¿Estella también tiene la palabra? Honorable Concejala Estella.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JESÚS ERNESTO ZAPATA
ORREGO**

Gracias Presidente.

Saludo para la Mesa Directiva, compañeros que aún se encuentran en el recinto, Autoridades Locales, Administrativas y de Policía, Señores Rectores y estudiantes.

Presidente no yo quiero tocar un tema que me preocupa altamente y es como a través de la intimidación y las malas prácticas se trata de acallar la gente que viene haciendo un trabajo de cara a que haya una gestión transparente y a

que haya una buena o haya un buen resultado de los funcionarios y de las personas que tenemos que ver con administrar lo público y administrar lo público cuando me refiero a esto es administrar lo que es de todos, lo que con todos los impuestos y con lo que aportamos todos los que vivimos en esta tierra tratamos de que haya una equidad y una inversión social para que realmente haya un desarrollo sostenible y lo digo Presidente por lo que viene pasando, por lo que nos pasa, en mi caso personal desde el año pasado, desde el 01 de Enero y que asumí mi posición como Concejal, lo que le pasó la semana pasada al Secretario José Rolando para quien tengo mis respetos porque es un gerente y es una gran persona y lo ha hecho muy bien y hay que reconocerlo y lo que viene pasando con mi familia Presidente.

Mire yo ahorita me tuve que salir de aquí de la sesión no porque no quisiera estar, sino porque tenía que atender a unos funcionarios de la Policía Nacional de la Metropolitana de la Dirección de Protección, porque lastimosamente desde hace veinte (20) días más o menos aproximadamente, mi familia en cabeza de mi hija viene presentando unos seguimientos y unas llamadas averiguando datos míos y todo lo relacionado con la familia y eso se debe Presidente y personas que nos acompañan en el recinto de pronto a la labor que viene haciendo uno de cara a que las cosas se hagan bien, es que uno lo que pide es que haya institucionalidad, que no nos dejemos coaptar por los raptos armados, que no dejemos que las cosas se pierdan, que lo que es público se lo lleven unos pocos y solamente porque tenemos miedo a denunciarlo, o a decirlo en estos micrófonos, o a actuar en muchos casos cuando representamos un cargo o nos compete esa responsabilidad.

Desgraciadamente eso viene pasando Presidente, yo no había querido decir nada pero ya que están las investigaciones del caso y están en manos de las autoridades pues yo sí creo que eso hay que denunciarlo y hay que denunciarlo porque el proyecto que hoy nos trae la Doctora Natalia Builes es un proyecto de admiración, es un proyecto que se tiene que implementar y que hay que sacarlo adelante, porque es que son nuestros jóvenes, son nuestros jóvenes los que yo... aquí diciendo en los debates que hay que controlar, que hay que acompañar, que hay que darles las garantías, hay que darle la educación, que estos establecimientos públicos hay que controlarlos porque hoy vemos como nuestros jóvenes de catorce (14), quince (15) y dieciséis (16) años se pierden en estos establecimientos públicos tomando licor hasta altas horas de la noche y consumiendo drogas y desgraciadamente no se hace el control que se tiene que hacer en este caso y eso lo he denunciado y le hemos mandado cartas al Señor Comandante, hemos citado al Secretario de Gobierno, hemos citado a las Autoridades para que hagan el control serio y pertinente a esta situación.

Yo creo que si nosotros como funcionarios públicos o servidores estamos en un cargo de estos es para representar a la comunidad y no para tener miedo de hacer las denuncias pertinentes para que se tomen los correctivos del caso y eso es lo que yo quiero hacer en el día de hoy, poner en conocimiento de todas las personas que están aquí y ojalá de la opinión pública lo que viene pasando, porque no es justo Señor Presidente que unos pocos quieran adueñarse de lo de todos y yo creo que eso no lo podemos dejar permitir y si yo por eso tengo que arriesgar mi vida estoy presto a hacerlo Presidente porque el día de morir se muere uno cuando quiera, se muere uno sentado, digámoslo así "en el baño" o de cualquier cosa, ahora para tenerle miedo a hacer una denuncia pública y por eso lo seguiré haciendo y lo seguiré haciendo con más fervor, porque no podemos permitir que siga pasando en nuestro Municipio y que los funcionarios y las personas que tienen cargo de autoridad que ejerzan la autoridad, pero la autoridad para todo el mundo por igual, no solamente para el ciudadano de bien que lastimosamente y tristemente se ve aquí, que comete infracciones que hay que sancionarlo, claro que hay que sancionarlo, pero también hay que sancionarlo al que está por fuera de la legalidad.

Entonces Señor Presidente yo quería poner esto en la Mesa e invitar a la Doctora Natalia y a la Administración a que saquen este proyecto adelante, de verdad que es un proyecto que hay que hacerlo por nuestro hijos y por las próximas generaciones para poder tener un desarrollo en el Municipio.

Muchas gracias Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Con gusto Honorable Concejal.

Obviamente nuestra solidaridad y nuestra preocupación por ese tipo de situaciones yo le denuncié al Comandante hace muy poco al policía que usted nos tiene acá en la entrada, porque observé una persona sospechosa en dos (2) ocasiones afuera del recinto, yo ya le informé al agente y ya le di la descripción, le solicito muy comedidamente que ayudemos en la medida de lo posible a incrementar las medidas de seguridad para el Concejal Ernesto, el Concejal León Fredy también en estos días hizo unas denuncias de las cuales el Señor Personero es testigo porque también nos estaba acompañando ese día en la sesión y todos sabemos lo riesgoso que es la actividad que nosotros cumplimos como Concejales.

Honorable Concejala Nubia bien pueda hacer uso de la palabra, perdón Estella.

TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA NUBIA ESTELLA SUÁREZ CARO

Gracias Presidente.

Siéntanse todos saludados.

Felicitar a la Doctora Natalia Builes y al Doctor Edison González por esta convocatoria que de verdad nos da muchas enseñanzas y es darle la importancia en este espacio porque ayudan a promover una buena convivencia en las familias, en los colegios y en los barrios.

A demás que haya un dialogo entre la Administración y todos los ciudadanos para una mejor prevención a la no violencia.

Es más productivo cuando a un niño se le enseña y a toda una sociedad a que no haya violencia que hacerlo por medio de las autoridades cuando ya no hay nada que hacer.

Mi pregunta Doctora Natalia es ¿Qué Secretarías se van a vincular a este proyecto?

Muchas gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Con mucho gusto Honorable Concejala.

Concluimos entonces, damos paso...

Dos (2) minutos Doctora Natalia para que pasemos con la obra de teatro que nos tienen acá preparada.

TIENE LA PALABRA LA DOCTORA NATALIA BUILES CUARTAS SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Bueno primero les quiero agradecer a todas las personas que se quedaron, a los muchachos porque sé que deben tener hambre, ya se quieren ir para la casa, pero es importante que estén aquí escuchando todas las opciones y todas las propuestas que están haciendo los Concejales especialmente para que vean todos los puntos de vista y escuchemos los puntos de vista que tenemos todos, los docentes, la familia, todos.

Lo segundo es contestarle a usted Doctora Nubia que sí, que es un ante proyecto, es completamente apenas una propuesta, es un sueño que hay que aterrizar y hay que aterrizarlo por todas partes por las líneas de desarrollo del

plan de desarrollo del Gobierno, con todas las Secretarías, estarían involucradas la Secretaría de Deportes, la Secretaría de Gobierno, la Secretaría de Educación, la Secretaría de Bienestar Social y la Secretaría de Salud, obviamente la Personería y la Policía.

Es un proyecto donde estarían vinculados todas estas Secretarías pero es una cosa que tenemos que construir y para eso quisimos que los muchachos vinieran y nos dieran de sus ideas para que la construcción de esto sea con la aprobación de ellos, entonces es simplemente contarles eso, esto es un sueño que esperemos que el año entrante este aterrizado y podamos ir a sus instituciones y podamos iniciar con este proyecto que va a ser un proyecto de mucho impacto, estoy segura.

Y los voy a dejar con esta obra de teatro muchachos para que se vayan a almorzar, pero que se vayan a almorzar pensando en esta situación.

Feliz tarde y muchísimas gracias a todos.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR JUAN CARLOS GIL PINILLOS MAESTRO DE CEREMONIA

Muy bien.

Se trata de la obra de teatro "Intimidados" que hace referencia al acoso escolar, estos chicos hacen parte del proyecto "Contra el bullying" de manera pues que un aplauso nuevamente para ellos y disfruten...

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Espéreme Juan.

Continuemos con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente.

Permítame que quede en el Acta la asistencia de los siguientes Concejales:

MAURICIO ALBERTO MEJÍA OCAMPO

LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

DANIELA ORTEGA PÉREZ

Le informo que está agotado.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN
ZAPATA**

Agotado el orden del día, levanto la sesión y cito para mañana ocho de la mañana (08:00 a.m.).

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR ENCARGADO DE LA OBRA DE TEATRO
"INTIMIDADOS"**

Jóvenes vamos a presentar únicamente una (1) escena, la escena del Ciberacoso.

Esta es una metodología didáctica a través del teatro didáctico como Liga Contra el Bullying en el Área Metropolitana, está haciendo un ejercicio de prevención e intervención del acoso escolar en instituciones educativas.

Los chicos hacen parte del proyecto, la obra se va a presentar al extremo de allá, allá junto donde está el Secretario de Educación.

Entonces Liga Contra el Bullying chicos de Intimidados a la cuenta de tres (3) comenzamos.

La obra consta de seis (6) escenas, una (1) introducción, luego se va a...

JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Presidente del Concejo

CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Secretario

SINDY DADIANA BETANCUR PÉREZ