

SECRETARÍA DEL CONCEJO MUNICIPAL

DE BELLO

ACTA NÚMERO 143

FECHA: OCTUBRE 19 DE 2013

HORA: 2:05 PM

LUGAR: RECINTO DE SESIONES DEL CONCEJO

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Tan amable Señor Secretario demos lectura al orden del día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente. Siendo las dos y cinco minutos del día octubre 19 de 2013, damos inicio a la sesión plenaria con el siguiente orden del día:

- 1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM**
- 2. EXPOSICIÓN DEL SEÑOR ÁLVARO ANTONIO TAMAYO ESTRADA, GERENTE DE MEMORIAS PEDAGÓGICAS ASPET, TEMA: LECTURA RÁPIDA.**
- 3. COMUNICACIONES**
- 4. PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS**

Está leído Señor Presidente el orden del día.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Tan amable verificamos el quórum Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente.

Honorable Concejal:

JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Presente

LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA	Presente
CESAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ	
CARLOS MARIO ZAPATA MORALES	
MAURICIO ALBERTO MEJÍA OCAMPO	Presente
CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ	Presente
LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO	Presente
FRANCISCO JAVIER ECHEVERRI CÁRDENAS	Presente
NICOLÁS MARTÍNEZ GONZÁLEZ	Presente
JULIO MARIO CUERVO HENAO	Presente
BASILISO MOSQUERA ÁLVAREZ	Presente
JESÚS ERNESTO ZAPATA ORREGO	Presente
DUVAN ALBERTO BEDOYA GARCÍA	Presente
FRANCISCO ELADIO VÉLEZ GONZÁLEZ	Presente
NICOLÁS ÁLZATE MAYA	Presente
GABRIEL JAIME TABARES BAENA	
NUBIA DEL SOCORRO VALENCIA MONTOYA	Presente
ISABEL DANIELA ORTEGA PÉREZ	
NUBIA ESTELLA SUÁREZ CARO	Presente

Señor Presidente le comunico que quórum suficiente para deliberar y decidir.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

En consideración el orden del día, anuncio que va a cerrarse, queda cerrado, ¿Aprueba Honorables Concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Queda aprobado Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Demos desarrollo tan amable Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

2. EXPOSICION DEL SEÑOR ÁLVARO ANTONIO TAMAYO ESTRADA, GERENTE DE MEMORIAS PEDAGÓGICAS ASPET, TEMA: LECTURA RÁPIDA

Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Muchas gracias Señor Secretario.

Le damos la cordial bienvenida al Señor Álvaro Tamayo, Honorables Concejales, esta es una propuesta que hemos considerado en la Mesa Directiva es importante para los honorables concejales por el volumen de documentos que nosotros tenemos que leer de leyes y de una cantidad de información que nos llega, y esta es una propuesta novedosa que este señor presenta.

Bien pueda Álvaro hacer uso de la palabra unos diez minuticos o quince si es tan amable.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR ÁLVARO ANTONIO TAMAYO ESTRADA GERENTE DE MEMORIAS PEDAGÓGICAS ASPUT

Muchas gracias Señor Presidente Jean Lee Pavón, doy mis más sinceros agradecimientos a todos y a cada uno de ustedes, especialmente a la Junta Directiva, al Vicepresidente y al Doctor Presidente, al Señor Secretario y a los Honorables Concejales por escucharme en el momento.

Mi nombre es Álvaro Antonio Tamayo, soy licenciado en Filosofía, licenciado en Teología, Sicólogo Pedagogo, anteriormente fui religioso en una época y luego me dediqué netamente a lo que es la educación y participe como coordinador del área de la zona nueve de la arquidiócesis de Medellín, como capacitador de docentes para el área de catequesis, luego fui nombrado docente al Municipio de Medellín, al colegio Tricentenario, más adelante me trasladé a Serauca Saramina para trabajar como vicerrector del colegio Getsemaní. Estando en la ciudad de Bucaramanga, recibí también lo que fue una dirección comercial en Discufril y en Protección S.A, luego pase acá a la ciudad de Medellín a lo que fue Educar S.A en el programa Educar en Familia, Educar en Familia fue un programa que se desarrolló en todas las instituciones educativas del Departamento con el objetivo de involucrar un poquito más a los padres de

familia en el proyecto de Escuela de Padres, por la necesidad de la exposición de la Ley 115.

Actualmente soy el representante de asesorías pedagógicas ASPET, una empresa que constituí ya desde el año 1994, teniendo como referente que era necesario no llegar a un colegio a dictarles una Escuela de Padres a los padres de familia, sino también seguir un proceso continuo con ellos. Luego con la Ley 230 del Ministerio de Educación Nacional, nos dimos cuenta de la necesidad que había de la comprensión lectora, ya que los estudiantes eran pasados por logros, estos logros no se alcanzaban teniendo en cuenta las dificultades que tenían los estudiantes en ese proceso evaluativo, ese problema todavía lo tenemos señores concejales en las instituciones, pero no me es más extraño en los estudiantes como me es más extraño en los mismos docentes que también tienen la misma dificultad.

Estando en la ciudad de Cali, allí me di cuenta de una gran necesidad de capacitar los docentes en este proyecto, pero era difícil teniendo en cuenta los altos costos para los estudiantes de este programa. Con base a esto me dediqué a brindarle a los estudiantes de los estratos uno, dos y tres, la posibilidad de hacer un curso en técnicas de lecturas rápidas y como ustedes lo pueden ver y constatar, jóvenes estudiantes de los estratos uno, dos y tres en el caso de samblas como se los muestro acá, jóvenes bachilleres, que algunos de ellos leyendo setenta, ochenta, ciento veinte palabras por minuto después de quince horas de capacitación, logran sacar un nivel alto en sus pruebas ICFES, con gran beneplácito en San Félix este año con los recursos mínimos de colegio, logramos brindarle a veintisiete estudiantes el curso en técnicas de lectura rápida, se presentaron cinco estudiantes a este proyecto a la Universidad de Nacional y de los cinco estudiantes, cuatro pasaron a la universidad, yo creo que eso es un logro bastante representativo e importante.

No solamente con base a las técnicas de lectura, es leer sino que también nos encontramos que los indicadores de calidad son bajos en los niveles académicos de los colegios y si ustedes vienen y lo recuerdan, el año pasado Medellín de cuatrocientos sesenta y tres mil sesenta y dos mil estudiantes, no sacaron los mínimos ICFES, eso fue una gran preocupación, y los grandes y altos costos que se ven en los preicfes en los colegios, entonces eso preocupa porque tanto maestros como estudiantes tienen esas dificultades. Entonces presentamos esta propuesta para mejorar los indicadores de calidad, para mejorar los procesos de estándares en la evaluación, si no sabemos leer, no podemos formular preguntas, no conocemos los diagnósticos de evaluación.

Entonces Señores Concejales, nuestra propuesta es que también ustedes puedan tener la oportunidad de hacer un curso en técnicas de lectura, teniendo

en cuenta que para ustedes es no solamente necesario, sino que es supremamente indispensable para leer, presentar proyectos, algunos están haciendo otras carreras, doctorados a nivel profesional y con base en estas técnicas, podemos mejorar directamente nuestro trabajo, no solamente con el hecho de leer rápido, porque leer rápido no es mover la lengua, porque muchos dicen: Es que usted mueve la lengua rápido, no señor, no es mover la lengua, que son las técnicas de lectura rápida, las técnicas de lectura rápida son una habilidad que se desarrolla de tipo visual y de tipo mental, de tal forma que el estudiante mediante su foco visual de ciento ochenta grados, pueda visualizar un mayor número de palabras y que mentalmente pueda hacer un proceso contextual de la lectura. Eso es lo que estamos buscando con las técnicas de lectura rápida, este curso de lectura rápida señores concejales, si de pronto alguno de ustedes sabe y conocen, es muy costoso; en estos momentos este curso en el mercado está entre dos millones ochocientos y cuatro millones de pesos.

Entonces, alguien me preguntaba a mí y me dice: Ve, Don Álvaro, ¿Porque es tan costoso un curso de lectura rápida? Y yo le manifestaba: Hombre, el curso de lectura rápida no es costoso, es por los alcances que hay en él, ¿Qué puede alcanzar un estudiante? ¿Qué puede ganar una persona con el programa de técnicas de lectura rápida? Entonces la metodología del curso en técnicas de lectura rápida, directamente es un taller teórico práctico que lo que hacemos es brindarle asesoría al estudiante directamente, no hay un paquete como lo hacen las otras entidades, que le dan a uno un paquete un mamotreto de cuadernillos para que lo desarrolle en su casa y después se van allá cada ocho días, una hora a una institución a que le den asesoría de lo que no aprendió, no, nosotros lo que hacemos directamente es: Hacer un taller didáctico con unos talleres que se entregan al estudiante, al asistente y que él los aplique en las diferentes áreas que los está atendiendo. Una vez me decían: Álvaro pero eso para filosofía no sirve, eso para matemáticas no sirve y eso par ingles nos sirve, al contrario; aquí tengo evaluaciones que ustedes las pueden ver del segundo periodo del colegio el Tambo en San Pedro y después se las aplicamos, bien pueda Señor Concejal observe y me dice, saco un cinco este estudiante leyendo en cuarenta y siete segundos una lectura y una evaluación que normalmente se puede demorar una o dos horas.

Tenemos estudiantes en física, química y matemáticas haciendo evaluaciones en diez minutos, con una comprensión cine por ciento y una buenas evaluaciones, estos son los exámenes originales de los estudiantes.

Señores Concejales, para no quitarles mucho tiempo y brindarles a ustedes la oportunidad de este proyecto, queremos que ustedes también participen y conozcan, ¿Qué hemos hecho en el Municipio? Hemos atendido de los treinta y

ocho establecimientos educativos del Municipio, ya hemos atendido veintidós que nos han abierto las puertas, ellos no tienen ningún elemento económico para pagar desde que estuvo el Doctor Serrano anteriormente en la Subsecretaría, me dio su carta de apoyo al proyecto y al programa, y con esto hemos capacitado, brindado una jornada pedagógica los maestros de dos o tres horitas de capacitación porque no se alcanza más, totalmente gratis, hemos capacitado casi aproximadamente a seiscientos maestros en jornada pedagógica, totalmente gratis. Se han capacitado trescientos sesenta y dos estudiantes (362) de bachillerato, del grado cuarto de primaria en adelante hasta once, de un costo de un millón ciento noventa mil pesos que es el programa por el cual nosotros estamos brindando de asesoría, ellos solamente aportan noventa mil pesos, no más por todo el proyecto, entregándole talleres, eso es un trabajo en pastoral, eso es un trabajo de ayuda y de apoyo, y hasta el momento por parte del Municipio con todo el respeto, escasamente y hemos tenido, muchas gracias por parte de los rectores. Hoy queremos brindárselos a ustedes, hoy queremos brindarles a ustedes la oportunidad de hacer este curso, de que ustedes conozcan esta experiencia y que de pronto pongamos un puntico allá en la educación, cuando vamos a tener la oportunidad de mejorar la calidad de de la educación en este "Bello Competitivo", en este "Bello Liderazgo y Educativo" para mejorar la calidad de la educación de nuestros estudiantes, y hay un dicho: "Empecemos por casa" vamos a empezar con ustedes Señores Concejales, esperamos contar con su presencia, ya le hemos pasado la propuesta al Presidente Jean Lee Pavón, la capacitación con ustedes, ¿Cuánto se nos demora la capacitación? La capacitación no es sino quince horas, estas quince horas de capacitación se pueden desarrollar en sesiones, en dos sesiones diarias de cuarenta y cinco minutos, eso se nos puede ir a siete días o a diez días. En estos momentos estamos desarrollando el proyecto en San Pedro, en Entrerios, en Belmira y en Santa Rosa, eso quiere decir que tenemos acogida y se tiene acogida teniendo en cuenta que necesitamos urgentemente mejorar nuestra calidad educativa, mejorar nuestra comprensión lectora y que seamos nosotros mismos los multiplicadores, los gestores de este proyecto y de este trabajo.

Si, no tendría más que decir, una invitación muy cordial a la capacitación del proyecto, si alguna pregunta tienen, con mucho gusto.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Muchas gracias Álvaro, entonces abro el espacio para la participación de las inquietudes de los Honorables Concejales.

Honorable Concejala Nubia Valencia.

TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA NUBIA DEL SOCORRO VALENCIA MONTOYA

Gracias Señor Presidente. Un saludo para usted, la Mesa Principal y todos los presentes.

Don Álvaro personalmente si pienso que el problema de los muchachos es su falta de lectura. Mire, yo de docente hacia el examen tipo ICFES y podían sacar el cuaderno o lo que tuvieran, y lo perdían, entonces claro que los problemas si son de lectura y que es bien importante incentivarlos.

No me quedo claro, a las instituciones que se le está ofreciendo el curso, ¿Nada más seria para los muchachos de once o los de bachillerato, o nada más a los que van a presentar las pruebas ICFES?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR ÁLVARO ANTONIO TAMAYO ESTRADA GERENTE DE MEMORIAS PEDAGÓGICAS ASPUT

Señora Concejala. El programa...

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Don Álvaro, la metodología es: Usted escucha las inquietudes de los Honorables Concejales, toma nota y ahorita le vuelvo a dar el uso de la palabra.

¿Quién más desea hacer uso de la palabra? Honorable Concejal Vicepresidente Primero León Fredy Muñoz.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA

Gracias Presidente. Un saludo para todos los presentes.

Yo quisiera saber en cuanto os quedaría o hay una tarifa especial, pues la pregunta también para el Presidente, pues yo particularmente siempre he estado interesado en este tipo de cursos, porque si he hablado con algunas personas y ha sido como muy efectivo el curso. ¿Si hay una tarifa especial para nosotros, para todos los corporados o hay manera de cofinanciar Señor Presidente estos cursos, entonces para que entre los dos por favor me respondan?

Gracias para los dos.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Con gusto Honorable Concejal.

Honorable Concejal Estella Suárez.

¿Algún otro Concejal entonces desea hacer uso de la palabra?

Honorable Concejal Mario Cuervo, Presidente de la comisión de educación además, bien pueda.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JULIO MARIO CUERVO
HENAO**

Gracias Señor Presidente. Muy buenas tardes para usted, para nuestros compañeros de la Mesa Directiva, los compañeros corporados...

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Un momentico, un momentico a ver si la bancada allá azul, bien pueda compañero.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JULIO MARIO CUERVO
HENAO**

Bueno, y demás compañeros que se encuentran en el recinto.

Compañero Álvaro, no, la pregunta es: ¿La rapidez en la manera o en la forma de leer es independiente a la complejidad con el déficit de cierto tipo de textos, o es garantizable que realmente es efectivo el curso de lectura rápida de acuerdo a las técnicas y a la tecnología que están empleando?

Muchísimas gracias.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Con gusto Honorable Concejal. ¿Si está tomando nota?

Honorable Concejala Estella Suárez ahora si ya tiene la venia, bien pueda.

**TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA NUBIA ESTELLA
SUÁREZ CARO**

Gracias Presidente. Un saludo a usted y a toda la Mesa Directiva, y a mis compañeros concejales, a mi amiga Nazaret bienvenida por acá, tenerla en el recinto de Bello.

Don Álvaro, hacerle una pregunta: ¿Ustedes están teniendo en cuenta a los niños que están en primaria como para incentivarlos, como para que ellos tengan unas técnicas y ya vayan cogiendo como la experiencia, entonces yo veo como la importancia que desde pequeños los incentivemos a esto?

Y Presidente, que bueno también que los familiares y los hijos de nosotros también tengan esta oportunidad de asistir a estos cursos.

Muchas gracias Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Con gusto Honorable Concejal.

Honorable Concejal Nicolás Álzate Maya.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL NICOLÁS ÁLZATE MAYA

Gracias Señor Presidente. Un cordial saludo para usted, Honorables Concejales y en especial un cordial saludo para el Señor Álvaro Tamayo.

Es una preguntita como le voy a pedir una asesoría, una información si en sus manos por su experiencia. Yo no he sido amante de la altura y no soy muy bueno en la lectura tampoco y me he interesado en estos temas, hace cuando quede de Concejal, hace nueve años quise entrara a una escuela o algo así, o a unos cursos de lectura rápida y para comprenderla mejor y leerla mejor, y yo sufro de diabetes, o sea que la vista mía a ratos está de una forma cuando la azúcar está alta, otras veces está bajita, otras veces esta regular, entonces no siempre la visión hacia la lectura es la misma. ¿Ustedes también tienen forma de evaluar estos temas y de practicarles o enseñarles lectura a gente que sufre con diabetes y tiene estos trastornos en la vista? Era esa pregunta o si tiene alguna recomendación, ¿Qué se puede hacer en este caso?

Le agradezco mucho.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Con gusto Honorable Concejal. ¿Algún otro Concejal?

Honorable Concejal Carlos Mario Zapata ¿Desea acotar algo Honorable Concejal?

Muy bien, simplemente yo si quería contarle a la corporación como compartida aquí de manera informal con algunos concejales, yo tengo a mi hija terminando el curso de una academia en Medellín, y tengo conocimiento de dos instituciones que no conocía al Señor Álvaro y ese programa. Allá le piden a uno cuatro millones de pesos por el curso, dura un año y como anécdota yo les puedo compartir Honorables Concejales.

Mi hija ha mejorado ostensiblemente en el rendimiento académico, pero adicional a ello, las pruebas de saber de ciencias naturales que es el área, el

que a ella le gusta, fue la única que clasifico del colegio de ella y del Municipio de Bello solamente clasificaron diez niños, pasaron a una zonal con niños de los diferentes Municipios del valle de Aburrá y mi hija quedo en segundo lugar. Yo pienso que en gran parte le ha servido muchísimo este tema del manejo de la lectura, ¿Cuántas palabras en promedio Don Álvaro puede leer una persona del común, una persona adulta como nosotros y cuántas lee una persona ya después de haber hecho el curso? Va la misma pregunta en el sentido de los niños, porque la verdad es que uno ve que el aprendizaje y el manejo pues de los textos es bastante amplio y bastante adecuado, ese es un aporte.

Ahora si Honorable Concejal Carlos Mario Zapata.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CARLOS MARIO ZAPATA MORALES

Gracias Presidente. Un saludo a usted y a los corporados en la mesa, las personas que nos acompañan en el recinto, al Doctor Hugo en la tarde de hoy, Señor Álvaro Tamayo.

Yo creo que el tema es muy importante pero yo creo que tiene que ir de la mano de otros temas en educación, como lo dijo Nicolás Álzate, no soy muy amante a la lectura, creo que primero hay que incentivar el ser amante a la lectura, nosotros en Colombia leemos dos punto cinco libros al año, en otros países la gente se sienta en el Metro seis, cuatro, cinco o seis horas a leer un libro, usted es testigo de eso Concejal Jean Lee que en otros países, en Europa mientras que la gente va en un bus aquí dirimiendo o hablando del vecino, allá van leyendo un libro y se sientan donde uno se sienta, la gente es leyendo, incluso en el Metro, cine personas que van en el metro en Francia o en España de las cien, van setenta u ochenta leyendo, entonces yo creo que esas técnicas Doctor Álvaro tiene que ir de la mano eso incentivando lo que es el tema de los libros, porque nosotros ya seguiremos leyendo si acaso en la media, en la media que hay dos punto cinco (2.5) un libro al año y hay tiempo.

Gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Con gusto Honorable Concejal. Si, recuerde una anécdota interesante frente a eso que nos llamaba pues la atención, uno iba a un supermercado de cadena y veía la sesión de libros, una sección tan importante como la de frutas y la gente en su mercado siempre llevaba libros, o sea, era un tema que a uno le llamaba mucho la atención, era en una sección incluso grandísima, la sección de libros y la gente, la cantidad de personas demandando, eso es

impresionante de verdad, de verdad que nos llamo mucho la atención no solo en España sino en Francia también , en Italia si, en Roma no fuimos a ningún supermercado pero es una cosa cultural bien interesante que uno alcanza a percibir de estas diferentes personas. Entonces de verdad que en ese orden de ideas es bien importante la propuesta del día de hoy.

Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Si, permítanme Presidente, el ingreso de la Concejala Daniela Ortega Pérez Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

¿No sé si algún otro Concejal desea hacer uso de la palabra sino entonces...?

Bien pueda Señor Álvaro para dar respuesta.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR ÁLVARO ANTONIO TAMAYO ESTRADA GERENTE DE MEMORIAS PEDAGÓGICAS ASPUT

Dando respuesta a las inquietudes de los Honorables Concejales, vamos entonces inicialmente con la Concejala Nubia, ella me preguntaba ¿Quiénes son los estudiantes que pueden participar dentro del proyecto en las instituciones? Nosotros o cuando se le presenta a los rectores y a los Municipios la oportunidad de hacer un programa de lectura rápida, allí directamente estamos partiendo desde los niños de cuarto de primaria en adelante hasta grado once, teniendo en cuenta de que ya a partir del grado tercero, el niño ya en el colegio debe de haber aprendido un poquito más la lectura oral para ya empezar a manejar el proceso de la lectura mental que es donde se les presenta a ellos muchas veces las dificultades expresivas. Entonces lo estamos trabajando desde esos grados, grado cuarto de primaria en adelante con opciones de algunos niños de tercero de primaria, aquí tengo un niño de, él desapareció y que lastima de la Institución Educativa Laura Vicuña, entonces este niño Miguel Ángel es un niño que es muy inquieto y está siendo inquieto en la lectura y que este niño logro desarrollar para que al mismo tiempo le demos la respuesta al Concejal Señor Presidente Jean Lee. Este niño empezó leyendo sesenta, sesenta y dos palabras, para el grado cuarto de primaria a quinto de primaria el niño debe de estar en un promedio entre cuatrocientas, quinientas, seiscientas palabras por minuto.

Cuando estos niños terminan de leer estas palabras, le estamos haciendo una prueba de grado sexto, no una prueba de grado cuarto ni quinto, les hago una

prueba en lectura de grado sexto y ellos nos presentan esto. Si usted se da a la tarea de preguntar en San Félix, allá en la institución, en la escuelita que tenemos un niño Juan José, Juan José muy lento para leer, un niño perezoso para escribir y eso le ayudo a mejorar al niño lo que fue la capacidad de concentración, muy disperso y ya se empezó a desatrazar de las dinámicas del colegio, de todas formas eso es muy intensivo para ellos. Entonces, empezamos desde los niños a partir de cuarto de primaria y buscamos que cuando tenemos la experiencia con los docentes, que tenemos la experiencia de la capacitación con los docentes, ellos empiezan a trabajar con los niños desde preescolar, que ellos empiecen a trabajar con niños de preescolar.

Dando la segunda repuesta al Señor Concejal Fredy, el programa como lo acaba de decir el Señor Presidente, a él le piden cuatro millones de pesos, yo creo usted por su capacidad nos puede pagar un poquito más, si hay una tarifa especial, hemos enviado una tarifa especial para el grupo de concejales que en estos momentos está por setecientos treinta y seis mil pesos por Concejal para realizarlo, esa propuesta se la hemos entregado al Señor Presidente para que tengan cada uno de ustedes la oportunidad de poderlo realizar e conjunto, teniendo en cuenta el colegiado, si, con una gran opción, de que viniendo no solamente el Concejal él que muchas veces también lo necesita, sino que también de pronto algunas personas de las secretarias, el Señor Secretario que también puede participar de él, entonces tengan también oportunidad de desarrollar el programa y la actividad.

Bueno, al Doctor Mario le respondo en cuanto a la rapidez: Señor Concejal Mario, tenemos dos procesos. La lectura rápida se mide en los procesos de capacidad, por eso cuando se habla de una técnica, se le habla de la capacidad que tiene en individuo, cada individuo tiene una capacidad, aquí también le respondo al mismo tiempo al Concejal Nicolás y es la siguiente: Y es que yo tengo una capacidad visual determinada y en base a esa capacidad visual, yo puedo avanzar en los procesos, entonces tengo que hacer unos ejercicios visuales tantas veces que en caso de que yo tenga dificultades visuales, tengo que parar, por eso no es recomendable cuando el estudiante tiene problemas de andiopía, problemas de miopía, que sean muy largos los periodos del desarrollo, normalmente se corta, normalmente se corta esto, entonces unos pueden ser más rápidos, como otros pueden ser más lentos.

Estando en Copacabana desarrollando el proyecto, asistió al curso un profesor del Politécnico y era profesor de economía también en uno de los colegios, y el sorprendió porque los niños de sexto, séptimo de primaria que son los que más entran y participan de este proyecto, ellos lograban coger rápidamente las palabras y organizar el texto porque ellos les toca organizar un proceso mental de la lectura para organizar los textos, y él no lo podía hacer, él tenía el

paradigma de la lectura palabra por palabra, hasta ahí le llevo al señor el curso de lectura rápida. Entonces ese es otro de las grandes dificultades que se tienen porque se manejen procesos de capacidad visual, procesos de capacidad mental, tenemos estudiantes que visualmente son muy buenos pero son muy lentos en procesos de mentalización de contextos, me he encontrado varios docentes con esa problemática, me he encontrado varios docentes con esa problemática que de pronto ellos hay que esperarlos como que un ratito más para que ellos como que organicen mentalmente una idea, y eso no lo he encontrado acá en el Municipio de Bello.

Bueno, entonces hemos dado dos respuestas al mismo tiempo, en cuanto a las dificultades de tipo visual y a las dificultades en el proceso de la comprensión, la comprensión de la lectura, vamos a mirar ese proceso de comprensión de lectura, este en esa capacidad de que el estudiante haga procesos mentales del texto, por eso es basado en el proceso constructivista, mire Concejal Nubia que conoce el modelo, el proceso de modelo constructivista y el proceso de este otro autor Quiroz, determinaba que en el sentido en que sea significativa al lectura, para mí es mucho mejor, si no es significativa, no, y entonces aquí viene la respuesta de el Doctor Carlos Mario que es una cultura, eso es cierto, Colombia hasta hace tres años ocupaba el puesto número diecisiete a nivel mundial en calidad de educación, tres años con la prueba pisa, ya estamos en el puesto número sesenta y ocho, eso quiere decir que perdimos. En ICFES, éramos los mejores, ya no, nos gana el Valle del Cauca, nos gana la Costa Atlántica y nos gana Cundinamarca, y si ustedes van a la Universidad de Antioquia, son más los externos que los internos, entonces miremos que eso es un proceso que tenemos.

Yo creo que por ese lado Finlandia que es uno de los mejores países que lectura, tiene una política muy espectacular en la educación y es que al niño le mandan a los padres de familia, libros a su casa para que se los lea, mientras está en la etapa de lactancia y de esos procesos, y ya después de los tres años que ya entra al proceso educativo, los libros no los lee en el colegio, los lee en la casa y en el colegio se los evalúan, de tal forma de que se den en un proceso de cultura educativa lectoral.

Muchas gracias, si alguien más tiene alguna inquietud, para servirle con gusto.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Muchas gracias a usted Álvaro.

Continuemos con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto.

3. comunicaciones

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

¿Hay comunicaciones sobre la mesa?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

No tengo Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

¿Algún Honorable Concejal tiene comunicaciones?

Continuemos con el orden del día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

4. Propositiones y Asuntos Varios

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

¿Hay proposiciones sobre la mesa?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

No tengo Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

¿Algún Honorable Concejal tiene proposiciones?

Honorable Concejal Luis Carlos Hernández.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Gracias Señor Presidente. Un saludo para todos los corporados.

Para pedirle el favor si podemos sesionar mañana a las diez, a las diez de la mañana. Colóquela en consideración Señor Presidente, muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

En consideración la proposición puesta por el Honorable Concejal Luis Carlos de sesionar mañana diez de la mañana. Anuncio que va a cerrarse, queda cerrado, ¿Aprueban Honorables Concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Si Señor Presidente, ha sido aprobado.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Honorable Concejal Nicolás Álzate.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL NICOLÁS ÁLZATE MAYA

Gracias Presidente. No, tan amables Honorables compañeros a ver si se puede sesionar o pueden sesionar a las seis de la tarde el día lunes, ya que un compañero nuestro está viajando y no viene hasta el lunes por la tarde, entonces para que no pierda a sesión del lunes, si es tan amable a ver si lo acompañamos con esta proposición.

No, es Gabriel Jaime Tabares.

TOMA LA PALABRA EL VICEPRESIDENTE PRIMERO LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA

En consideración, por eso bien, es que empezamos a las cinco y esperamos.

En consideración sesionar el lunes a las cinco de la tarde, se abre la discusión, anuncio que va a cerrarse, queda cerrado, aprueban Honorables Concejales.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Si Señor Presidente, ha sido aprobado. El lunes 21 de octubre cinco de la tarde, tema: Vivienda.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Continuemos con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Está agotado Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Agotado el orden del día, levanto la sesión y cito para mañana domingo diez de la mañana.

Jean Lee Pavón Zapata

Presidente

Carlos Arturo Carmona Rodríguez

Secretario

ÁNGELA CRISTINA MARÍN DAZA