

SECRETARIA DEL CONCEJO MUNICIPAL

DE BELLO

ACTA 077

FECHA: JUNIO 05 DE 2014

HORA: 08:00 AM

LUGAR: RECINTO DE SESIONES DEL CONCEJO

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Muy buenos días para todos los Corporados, damos inicio a la sesión del día 05 de junio del 2014, sírvase Señor Secretario leer el orden del día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente siendo las 8:05 del día junio 05 del 2014 se da inicio a la sesión plenaria con el siguiente orden del día.

- 1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.**
- 2. INTERVENCIÓN DEL DOCTOR JOSÉ ROLANDO SERRANO JARAMILLO SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y SU EQUIPO DE TRABAJO, MAURICIO HENAO BARRERA SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y SU EQUIPO DE TRABAJO Y DIEGO CARVAJAL SUBSECRETARIO DE INFRAESTRUCTURA Y SU EQUIPO DE TRABAJO TEMA: INFORME SOBRE EL PROYECTO MEGA COLEGIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JEGA MARCO FIDEL SUAREZ**
- 3. COMUNICACIONES.**
- 4. PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS.**

Esta leído Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Verifiquemos el quórum Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente.

1. VERIFICACION DE QUORUM

HONORABLE CONCEJAL:

LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO.	Presente
JESÚS ERNESTO ZAPATA ORREGO.	
CARLOS MARIO ZAPATA MORALES.	
LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA	Presente
FRANCISCO JAVIER ECHEVERRI CÁRDENAS.	Presente
MAURICIO ALBERTO MEJÍA OCAMPO.	Presente
CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ.	Presente
DUVAN ALBERTO BEDOYA GARCÍA.	Presente
JEAN LEE PAVÓN ZAPATA.	Presente
JULIO MARIO CUERVO HENAO.	Presente
BASILISO MOSQUERA ÁLVAREZ.	Presente
NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ	Presente
FRANCISCO ELADIO VÉLEZ GONZÁLEZ.	Presente
CESAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ.	Presente
NICOLÁS ÁLZATE MAYA.	

GABRIEL JAIME TABARES BAENA. Presente

NUBIA DEL SOCORRO VALENCIA MONTOYA. Presente

ISABEL DANIELA ORTEGA PÉREZ. Presente

NUBIA ESTELLA SUÁREZ CARO. Presente

Le comunico Señor Presidente que hay quórum suficiente para deliberar y para decidir.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

En consideración el orden del día leído por el Señor Secretario, anuncio la discusión que da cerrada ¿aprueban Honorables Concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

Ha sido aprobado Señor Presidente.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Continuamos con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

Con gusto

2. INTERVENCIÓN DEL DOCTOR JOSÉ ROLANDO SERRANO JARAMILLO SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y SU EQUIPO DE TRABAJO, MAURICIO HENAO BARRERA SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y SU EQUIPO DE TRABAJO Y DIEGO CARVAJAL SUBSECRETARIO DE INFRAESTRUCTURA Y SU EQUIPO DE TRABAJO TEMA: INFORME SOBRE EL PROYECTO MEGA COLEGIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JEGA MARCO FIDEL SUAREZ

Señor Presidente.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Buenos antes de darle la palabra a los invitados le quiero hacer una aclaración al Concejal Bladimir Sierra que la Directiva del JEGA fueron invitados el rector, don Carlos directamente hizo la gestión para que estuvieran aquí una representación importante del JEGA y no han llegado entonces no sabemos que habrá pasado en ese sentido, pero se hizo la gestión.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

Le aclaro Señor Presidente que acabo de hablar con el señor rector Gabriel Patiño y ya viene para acá.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Listo yo sé que usted hizo la gestión muy juicioso, bueno entonces ahora Doctor José Rolando Serrano, a todas las personas que están aquí acompañándonos, al Subsecretario de Infraestructura, al Ingeniero, Arquitecto.

Bien pueda hacer uso de la palabra y hablarnos de este proyecto tan importante para nuestro Municipio de Bello en el tema de la educación, bien pueda Doctor José Rolando.

TIENE LA PALABRA EL DOCTOR JOSÉ ROLANDO SERRANO JARAMILLO SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Gracias Señor Presidente un saludo muy cordial para usted, para la Mesa Directiva, para cada uno de los Corporados, un saludo para el Doctor Diego Carvajal Subsecretario de Infraestructura, para el Ingeniero Miguel Ángel Puentes también de la Secretaria de Infraestructura, para la profesional Natalia López de la Secretaria de Educación, para el Arquitecto Leonardo Correa que viene de la Universidad de San Buenaventura y es la persona que ha estado liderando junto con el decano Carlos Ponto todo lo que tiene que ver con la parte técnica de los dos mega colegios.

Inicialmente quiero contarles hacer una pequeña sinopsis de lo que es el proyecto como tal en materia de inversión, tenemos un giro en material de recursos del Ministerio de Educación Nacional por once mil millones de pesos, una contrapartida del Municipio con recursos propios de cuatro mil setecientos catorce millones de pesos, este convenio 1152 especifica que con este recurso se realiza la interventoría por setecientos cincuenta y ocho millones de pesos y

la dotación para el mega colegio por tres mil novecientos cincuenta y seis millones de pesos, el valor del contrato es de diez mil novecientos cincuenta millones de pesos y vamos a beneficiar a mil novecientos veinte estudiantes en un plazo de ejecución de la obra que esperamos no supere los 11 meses, queremos y eso lo ha manifestado el Señor Alcalde Carlos Muñoz en diferentes espacios que este sea un colegio no solamente muy bonito, muy bien edificado sino que también se constituya en un referente del Área Metropolitana que queremos que haya unos procesos pedagógicos allí, con tecnologías de punta, con equipos de alta gama estamos hablando del tema audiovisual, del tema de bilingüismo por eso dentro de la contrapartida está el valor de casi cuatro mil millones de pesos para la dotación, por que no va a ser un colegio que solamente va a ser muy bonito, que va a tener unas muy bonitas instalaciones sino que va a estar completamente dotado a la altura de cualquier colegio de calidad del país.

Les cuento también que durante la semana pasada y esta estamos haciendo el traslado primero de los encerres y luego de los estudiantes de lo que es el Colegio Jorge Eliecer Gaitán para la sede del Instituto Parroquial Jesús de la Buena Esperanza que el municipio de Bello tomó en arrendamiento para poder garantizar pues que los jóvenes tuvieran el espacio para seguir sus clases mientras se da la construcción del nuevo mega colegio, solamente desescolarizamos un día no fue necesario tomarnos toda la semana pues por que logramos una comunicación por dentro rompimos un muro y eso nos facilitó muchísimo el traslado de las cosas sin que tuviéramos que salir a la calle con todas ellas, entonces eso hizo que solamente fuera necesario desescolarizar un solo día, ayer tuve la oportunidad de visitar el colegio ya está desocupado casi que en su totalidad, los muchachos ya están recibiendo clases en el Instituto, están con todas las comodidades ustedes saben que son unas instalaciones muy grandes las que tiene el Instituto Jesús de la Buena Esperanza allí, el contrato de arrendamiento se celebró con base en el avalúo que solicitamos a la lonja de propiedad raíz para establecer el canon de arrendamiento ya está celebrado el contrato, está legalizado de manera pues que podemos darle esa parte de tranquilidad a toda la ciudadanía.

El día de mañana vamos a hacer una asamblea de padres, con todos los papas de los estudiantes del JEGA, vamos a socializarles también el proyecto, vamos a escuchar sus inquietudes pero en términos generales podemos decir que el proyecto se viene ejecutando de manera normal, que ha tenido las demoras que estaban previstas, que son normales en este tipo de proyectos con una envergadura que tiene el Marco Fidel Suárez y próximamente pues ya va a estar el contratista a quien se adjudicó el contrato producto de una licitación pública demoliendo lo que es hoy el Jorge Eliecer Gaitán para dar inicio a las

obras de este mega colegio que se constituye en el primero de los dos que queremos hacer en este Gobierno y que tanto hemos hablado y que es uno de los proyectos mas grandes y mas ambiciosos del Plan de Desarrollo.

Yo le voy a dar la palabra Señor Presidente con su venia al Arquitecto Leonardo Correa que el va a ser quien haga la exposición técnica, por que es una exposición muy técnica sobre la cual yo como Abogado no tengo la formación y la experticia, entonces el Arquitecto va a exponer todos los detalles de lo que son los diseños de este mega colegio, como es que va a funcionar, cual va a ser su estructura etc. Y al final en las intervenciones de los Honorables Concejales obviamente pues que vamos a estar prestos para resolver todas las inquietudes, le doy una calurosa bienvenida al Doctor Nicolás Restrepo Asesor del Despacho del Alcalde, en materia educativa el Doctor Gabriel Alcides Patiño rector de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán y a Carmen Beatriz Rangel rectora de la Institución educativa Marco Fidel Suarez; muchas gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bueno con el uso de la palabra el Arquitecto Leonardo Correa bien pueda Arquitecto y una bienvenida a los rectores que nos están acompañando en el trascurso de la mañana, bien pueda Arquitecto hacer uso de la palabra.

TIENE LA PALABRA EL DOCTOR LEONARDO CORREA ARQUITECTO ENCARGADO DEL LA OBRA MEGA COLEGIO

Primero que todo pues buen día a todos los Honorables miembros del Concejo y al Señor Presidente del Concejo que para nosotros, en estos momentos estoy hablando a nombre de Carlos Pinto el Decano y de la Universidad San Buenaventura, para nosotros es más que un orgullo estar aquí al lado de ustedes dándole pues como una de las puntadas definitivas, no diría que finales por que falta la construcción pero si parte del trabajo que hemos desarrollado durante mas de un año tenga pues como buen puerto, para nosotros como Arquitectos ustedes no saben lo que significa esto para nosotros, por que el trabajo del Arquitecto es muy poco visible, muy poco visible por que uno termina viendo el edificio pero nunca ve todo lo que hay detrás para poder llegar a tener una obra de estas; antes de comenzar quisiera también recalcar que esto fue un proceso de concertación demasiado largo y demasiado amplio por el cual pasaron yo diría que exitosamente desde la Alcaldía muchos filtros por Secretaria de Educación, por Infraestructura, por Obras Publicas o sea por Área Metropolitana, por la Alcaldía entonces muchos de los resultados que hay aquí y que ustedes van a ver están totalmente.

Muchos de resultados de los que ustedes van a ver tienen que ver con un proceso de dialogo y en algunos casos de negociación con esas entidades, el éxito de estos proyectos es ese, el éxito de estos proceso reside allí, o sea que no es una solución que le parezca al Arquitecto interesante sino que es una solución que realmente le va a servir a un Municipio y a una población, entonces primero que todo voy a comenzar haciendo como una pequeña introducción aparte del gran mega proyecto que consistía en que no era solo una institución educativa, eran dos y hoy nos vamos a dedicar mas que todo a ver el Colegio Marco Fidel Suarez o el que muchos conocemos como JEGA.

Voy a tratar de resumir al máximo por que se que el tiempo de ustedes es limitado, entonces como vemos primero que todo en este plano de ubicación las primeras tomas de contacto que tuvimos con el proceso de diseño fue la ubicación del colegio, el colegio lo tenemos ubicado en esta manzana que esta colindante pues todos lo conocen muy bien, pero que tiene una cercanías muy importantes tenemos las bibliotecas, la Chozza Marco Fidel Suarez, tenemos la Alcaldía, tenemos el parque entonces digámoslo así es un colegio muy particular por que esta insertado en un núcleo urbano, o sea las respuestas de este colegio tenían que ser muy importantes por que además responde a unas vías de acceso trafico como vemos normalmente los colegios se emplazan en lugares no muy centrales, este es un colegio muy particular por eso, casi siempre los colegios tienden a estar en zonas aisladas o zonas alejadas por cuestiones de trafico, de cargue y descarga y todo esto.

Entonces esto ponía un reto importante ¿Cómo insertar bien un colegio con una capacidad como la que debería tener este colegio en el predio que teníamos? Entonces los primeros tanteos tienen que ver con primero que todo las normativas que rigen las instalaciones educativas en Colombia, en especifico la normativa que nos rige y nos regirá y de la cual hablaremos mucho y siempre y reiterativamente van apareciendo cosas se llama la NTC4595 esta normativa no exige como mínimo unos metros cuadrados de predios para poder desarrollar un tipo de programa especifico en ese predio, entonces como ven acá, el Área actual del predio son 3.087 metros cuadrados y el área urbanizable de ese lote según los índices es de 2534, entonces claro eso que suponía que las coberturas que necesitaba ver Bello VS el colegio que teníamos en este momento allí, era pues irrisorio ¿irrisorio por que? Por que teníamos una población de estudiantes muy alta en unos metros cuadrados que supuestamente no nos daba ¿Qué pasa? En la actualidad el colegio que tenían no cumplía como primero con las superficies mínimas que tenían que tener los salones, que estamos hablando de superficies de 66 metros cuadrados libres, en este momento hay aulas de 35 o 40 metros cuadrados libres, en pocas palabras había hacinamiento escolar ¿Qué tuvimos que hacer?

Negociar con Planeación y con el Área Metropolitana para poder saber cuantas plantas podíamos llegar a tener para poder lograr la misma cobertura que tenemos ahora o inclusive un poquito más con unas aulas que realmente respondieran las necesidades educativas y legales que se podían llegar.

Entonces una de las primeras cosas que visualizamos fue esa, la densidad del predio y lo segundo la posibilidad de plantear una segunda fase de expansión futura para el colegio, como ven aquí uno de los primeros acercamientos que tuvimos con la Alcaldía fue un análisis del predio y decirles hombre tenemos 3.100 a un lado y tenemos 3.250 el otro, entonces con esto lo que le queremos decir a la comunidad es que tienen la oportunidad de consolidar una manzana educativa, tiene la posibilidad en el futuro de ampliar mucho mas la cobertura del colegio y de dotar al Municipio con unas instalaciones especiales, aquí voy a hacer un pequeño paréntesis, en este momento las instalaciones educativas a nivel Mundial y Nacional están referidas no solamente al problema del un colegio, ahora los centros educativos realmente se convierten en centros barriales ¿Por qué? Por que la concepción que teníamos antiguamente de que era un colegio es un lugar donde los papas dejan al niño y de un momento a otro vuelve, pero actualmente eso es una visión que tiene que estar reevaluada nos hemos dado cuenta a veces los colegios estaban desconectados totalmente dela realidad social de un entorno, entonces ¿Qué se plantea ahora? Que los colegios sean centros de interacción comunitaria también, entonces los colegios tienen como una misión no solamente educativa a nivel de la infante o del adolescente sino que también ofrece servicios a la comunidad como bibliotecas, auditorios, centros comunales, alas canchas de los colegios por normativa institucional del país deben tener la oportunidad de abrirse los fines de semana a la comunidad, eso plantea unos retos no solamente a nivel político, sino a nivel de la misma estructura que va ser proyectada ¿Por qué? Por que aquel que va a proyectar el colegio tienen que proyectarlo de tal manera como un sistema que puede estar funcionando como colegio, o puede estar funcionando como auditorio, o puede estar funcionando como biblioteca, o puede funcionar como centro de fin de semana y todas esas funciones tienen que coexistir en un edificio y ese es el reto al que nos vimos enfrentados y creo que logramos solucionar.

Otro de los retos importantes que planteamos a la Alcaldía y que la Alcaldía también por retroalimentación nos transmitió es que estamos en este momento ya vamos para el siglo 22, o sea gran parte de la educación ha cambiado, el papel del maestro como nosotros lo concebíamos antes tiene que reevaluarse de alguna manera y es la forma en que se dictan las clases, la forma que funciona el salón de clases tiene que estar reevaluado, la normativa nos exige unos porcentajes de iluminación, unos porcentajes especificas de la

distribución del ruido, del sonido imagínense la relación de ese colegio con la calle los buses pasando constantemente por el perímetro, cuando nosotros fuimos a visitar por primera vez el colegio nos encontramos profesores uno mas uno, o sea es muy difícil por que el bus pasa a la profe no se le escucha, o sea los niños profe que esta diciendo precisamente son problemas del diseño arquitectónico, entonces eso fue uno de los retos que planteamos.

Y tecnológicamente ¿como se incluye dentro de las aulas un paquete tecnológico que permita entrar internet, voz y datos, video? Y adicionalmente estamos enfrentados a un tipo de educación nueva que tienen que ver con la educación ambiental, que es una cosa que no podemos descuidar en estos momentos los retos del futuro tienen que ver con la apropiación y la enseñanza de la utilización de los recursos naturales, entonces el colegio luego lo vamos a ver muy claramente tiene un sistema de aulas abiertas en las terrazas en las cuales se puedan hacer programas de educación ambiental en esas aulas abiertas vinculadas al paisaje.

Aquí les voy a mostrar los análisis bioclimáticos que tuvimos que hacer para demostrarle a la Alcaldía, a la Gobernación y a todos los estamentos que estaban encargados como habíamos tenido en cuenta todos los sistemas bioclimáticos involucrados e el funcionamiento del desarrollo de la propuesta.

Como verán la Universidad asumió un reto y fue entregarle a Bello todo el colegio diseñado las dos faces completas, una cosa es que nosotros diseñamos perfectamente este primer paso para que funcionara perfectamente sin necesidad de su expansión y lo que vamos a ver hoy va a ser todo el proyecto conjunto, por que nosotros queremos que Bello se va a proyectar al futuro, Bello tiene un población escolar impresionante y va a tener una proyección brutal, entonces vamos a comenzar diciéndoles que una de las ventajas que tiene el colegio es que la forma en que la trayectoria solar lo afecta nos permitía poner los salones de tal manera que nunca estuvieran expuestos a la radiación solar ¿Qué quiere decir eso? Que vamos a tener salones mucho mas frescos, por eso los salones se disponen en esas tres líneas que ven ahí son como tres dedos y luego en la parte superior del predio es como un semiclaustro que esa abierto.

Bueno otras de las condicionantes importantes que tiene este predio es que tenemos un desnivel desde la calle superior hasta la inferior más o menos de 9 metros 50 a 10 metros ¿eso que nos supone? Nos supone un reto en cuanto a la circulación.

Entonces tenemos un desnivel desde la parte superior hasta la parte inferior de mas o menos unos 10 metros 9.50 9.60 esto incluía un reto adicional y era

por que teníamos que ubicar muy bien un conector vertical que permitiera integrar todas las circulaciones del colegio y lo hiciera muy eficiente a nivel de circulación, otra de las condicionantes importantes que decidimos fue plantear que todo este dedito es el que primero se va a desarrollar será toda esa L que ven acá junto con el nivel superior, todo lo que vamos a desarrollar tuviera una circulación perimetral, con esa circulación perimetral vamos a garantizar que la cantidad de ruido que nos esta generando la calle no se nos filtre al interior de las aulas y que todas las aulas este volcadas hacia el interior del colegio, como pueden ver el colegio tiende a liberar una cantidad de superficie a su interior ¿eso que nos permite? Nos permite primero que todo generar espacios amplios de recreación, segundo nos permite un flujo publico desde la parte superior que atraviesa el colegio a grandes escalinatas y que lo puede atravesar hasta la parte inferior del lote ¿Qué queremos con eso? Construir un centro de manzana que en fin de semana puede ser publico, o sea el colegio tienen unas puertas en este sentido y en la parte de arriba un par de exclusas que le permiten liberar toda la superficie publica y ser utilizada por la comunidad un fin de semana sin deteriorar el uso educativo del colegio.

Eso fue uno de los primeros retos importantes que tuvimos que afrontar, en esta parte azul que ven aquí es donde se encuentra todo el bloque de servicios del colegio restaurante, basuras, portería entonces tenemos un ciclo de circulación en este punto que es el punto central entre estas dos franjas y tenemos otros núcleo de circulación en esta parte. Es muy importante tener en cuenta que decidimos poner esta parte de servicios acá por que es la que esta en este punto con el nivel de acceso de la calle ¿Qué quiere decir eso? Que el camión que viene a suministrar las gaseosas, la coca cola, el choco ramo todo esto o que viene a hacer mantenimiento puede entrar por esta exclusiva que es grandísima suministrarle insumos a la cocina que esta en esta parte y administrarlos a toda la parte de restaurante, adicionalmente esta gran placa que generamos acá permite que también haya un acceso rodado por un camión inclusive un 4 y medio que pueda en algún momento no se hay un evento publico y va a tocar una orquesta, puede traer todos los insumos para que esa orquesta trabaje ahí, o sea el colegio también esta abierto en esta parte a un trafico pesado si se puede decir así y por ultimo lo que ven aquí arriba es la pontencialización de las terrazas, en nuestro entorno es muy normal pensar que la terraza es un lugar que nunca se ve o que nunca se utiliza o que siempre se esconde o es donde se pone el reblujo.

Nosotros lo que queremos hacer es una de las potencialidades que tiene el lote es que si usted se para aquí, usted puede ver a las montañas, puede ver el paisaje lejano, tener una conexión con el paisaje entonces lo primero que queríamos hacer es precisamente proponer unas aulas abiertas, unas

imágenes muy potentes de estos lugares e la cuales se pudieran hacer eras de cultivo para enseñarle a los muchachos, a los alumnos cual es el proceso del agua, el ciclo del agua, el proceso de germinación de las semillas, el ciclo de la vida, o sea hay una cantidad de asignaturas nuevas que están enfrentadas al desarrollo de la pedagogía ambiental que se puede desarrollar en estas terrazas, adicionalmente podrían ser también lugares de esparcimiento como ven hay unos niveles de protección máximos para evitar las caídas que podría llevar los niveles de preocupación, bueno de ahora en adelante nos vamos a empezar a enfrentar ya como a la parte más técnica del proyecto para empezar a ver cómo funcionan las aulas y todo eso, otras de las cosas importantes es que el viento siempre funciona en este sentido, el viento funciona en el mismo sentido que las visuales.

El colegio opta por tener una reflexión muy particular y es que estos dos espacios el volumen que los cerraría de manera como si se levantara la falda ¿para qué? Para que esta plaza pueda mirar directamente al paisaje por debajo de ese volumen y adicionalmente genera una sombra de aire y de luz sobre las escalitas que se podrían convertir en el ajora del colegio, el ajora es un espacio muy importante en los espacio educativos por que responde al aula abierta en la cual se puede hacer como se hacía en Grecia en una puesta en común con todos los estudiantes del exterior, es el espacio de la asamblea que hay que recuperar al espacio interior de las instalaciones educativas.

Listo como ven acá en este momento el predio que tenemos nosotros cortaría por aquí y cortarían por estos baños, como ven muy bien el colegio puede funcionar perfectamente de una manera autónoma, entonces cuando entramos nos encontramos toda la parte de usos públicos donde está la cocina, el restaurante y luego nos encontramos las plantas de primaria y bachillerato, me voy a devolver un momento a explicarles una cosa, otras de las cosas importantes que también detono los factores de diseño del colegio fue que a partir del desnivel dividimos las etapas educativas del colegio, entonces en la parte baja estarían todas las aulas de primaria y en la parte superior estarían todas las partes de bachillerato, todas estas que ven con estas liniecitas y en la parte intermedia estaría todo lo que son sectores comunes o de servicio ¿eso que nos permite? Educativamente sesionar el publico académico es muy importante para el manejo de las edades, para evitar el bulín, una cantidad de cosas, o sea el escalonamiento de los niveles educativos es muy importante en la proyección de un colegio es digamos que es uno de los temas mas complicados hay chicos que no se deben de mezclar simultáneamente y eso es otra de las cosas que propone el colegio, es un sistema organizado y escalado mediante el cual hay alumnos de primaria que tienen un espacio y hay alumnos de bachillerato que tienen otro y no se mezclan, en este momento lo

que tenemos en la mayoría de infraestructuras educativas es que todos los públicos están mezclados, eso tienen que ver con el matoneo, los robos, el aprovechamiento de los mayores a los menores y también tiene que ver con cuestiones pedagógicas, entonces como ven acá toda la parte de abajo sería primaria tenemos un espacio libre, tenemos una rampa que nos cose el primer nivel público con el segundo también otro de los puntos a desarrollar todo el problema de movilidad reducida y pues digámoslo así lo encargados del Área Metropolitana cuando revisaron el colegio se dieron cuenta que todo eso fue tenido en cuenta e inclusive otras de las cosas es que cuando analizamos otras infraestructuras educativas de nueva generación nos dimos cuenta que ni el 10% cumplen todas las normas, ni el 10% de colegios nuevos hechos en Medellín cumple la normativa actual, ese colegio se preocupó por hacer eso por que todas las normativas de discapacidad, toda la normatividad de espacios educativos, todas las normativas de espacios sanitarios se cumplieran.

Y en esta parte referente a la primera planta nos encontramos todos unos bloques de servicios a este espacio de descanso y de recreo que sería la gran plaza inferior, bajo esta gran plaza incluimos aprovechando el desnivel y me voy a devolver un poco, sobre esa cuña que ven acá decidimos dotar a Bello con un auditorio múltiple que la ciudad no tiene, Bello siempre que tiene un acto público muy numeroso se tiene que ver en la necesidad de alquilar un auditorio, en algunos casos es la Universidad San Buenaventura y en otros casos no se cual será, entonces una de las conversaciones importantes que tuvimos con el Alcalde es tenemos la oportunidad de que el colegio ofrezca un auditorio con calidades triple A para surtir una cantidad de problemas de convocatoria que tienen, entonces debajo de esta plazoleta tenemos un auditorio que tiene entradas por este núcleo superior y entradas por la plaza inferior.

Es este que ven aquí, aquí bajamos mucho más y encontramos un gran auditorio y encontramos todas las aulas, siempre las aulas están acompañadas de un núcleo de circulación y un núcleo de baños, siempre que vean un núcleo de circulación, ese núcleo de circulación va ir acompañado de ductos de servicio y núcleos de baños.

Aquí se los puedo explicar mucho mejor, aquí estaríamos viendo una sesión del edificio desde la parte superior hasta la parte inferior, o sea el auditorio es el que se encarga de coser ese desnivel aprovechando la pendiente del predio para no tener que escavar excesivamente en el lote, utilizamos ese desnivel para mejorar las graderías y en la parte superior de ese auditorio estaría la plazoleta abierta, ese auditorio tendría salida hacia esta plaza y tiene entrada por el punto fijo de acá, este núcleo que ven acá arriba, es el núcleo que tiene

todo el control de la edificación o sea rectoría, secretariado todo lo que es control y adicionalmente ahí ponemos todas las aulas de informática ¿Por qué ponemos las salas de informática en un punto superior? Nos hemos dado cuenta que muchos colegios sufren vandalismos, sufre robos poner todas las aulas de informática y díganoslo así uno de los rubros de inversión mas importantes del colegio en ese lugar sugiere un nivel de seguridad superior para esos equipos.

Esto que ven acá ya es una vista exterior de todos los acabados que tendría el colegio, como se vería el colegio con sus fachadas bien organizadas y con el desnivel.

Recuerden que el colegio esta insertado en un medio muy urbano, entonces el colegio intenta funcionar mas o menos como un coco tiene una cubierta exterior muy dura y se va volviendo blanda hacia el centro ¿para que? Para poder proteger todas las aulas del ruido exterior y la interferencia a las clases y se va filtrando hacia un interior mucho mas blando que es el espacio publico interno del colegio.

Esa es la vista en sesión de lo que les estaba diciendo, o sea tenemos unos bloques se cortan, aquí tenemos el auditorio, aquí tenemos la otra plaza y aquí la calle inferior y acá arriba esta toda la parte de control del colegio, esto que ven acá es primaria y todo lo que esta allá arriba seria el bachillerato, la fase posterior seria el desarrollo de toda la parte preescolar que estaría a este lados, que seria la amarilla siempre hay una identificación de las fases por colores de todas maneras en esta primera fase se podría adecuar para que también funcionaran algunas de estas plantas como preescolar, o sea no hay ningún problema el colegio esta planteado con un sistema organizado que tiene variabilidad en el tiempo y eso es otra de las cosas importantes, por que estuvo planteado con un sistema de crujiás estructurales muy sencillas que se repiten 8, 50 por 8, 50 entonces la amoblada de las aulas siempre puede ser cambiante.

Esto que ven acá ya es la vista superior de como se implantaría todo el colegio y se pueden fijar ustedes que en las terrazas existen como esos grabados que serian todas esas eras de cultivos en las cuales se podría hacer todas esa educación ambiental.

Esta seria una de las vistas inferiores del colegio de como se estructuraría todo el colegio junto si fuera una manzana y aquí ya es como un aspecto mas real de como se vería la obra terminada, entonces aquí en el centro estarían todas esas partes blandas que serian esas plazas y todo esto seria primaria,

bachillerato, control en esta parte y aquí todo lo que es funcionamiento o espacios comunes.

Esto sería lo que comenzaríamos, y toda esta primera fase sería lo que haríamos en este momento, hay una imagen muy importante y es la que tiene que ver con ese espacio central donde se levanta el edificio de control donde está el sistema de accesibilidad para discapacidades y donde estaría la plazoleta de primaria en la parte baja, arriba quedaría todo bachillerato.

Bueno en resumidas cuentas ese es el proceso que llevamos al fin, es un proceso que está aprobado que se va a comenzar a ejecutar pronto y creo pues que podemos dar un parte de éxito por que ha pasado muchos filtros, o sea esto no ha sido un proceso que se nos ocurrió y al otro día estaba, sino que ha tenido que pasar por la validación de una cantidad de personas y fue la oportunidad que la academia pasó de academia a práctica profesional y extensión, o sea también es un proceso íntegro digámoslo así vigilado por una cantidad esto tiene más ojos encima de lo que ustedes se imaginan, o sea primero que todo la Secretaría de Educación ha estado encima de este proyecto, Infraestructura, la Alcaldía, Área Metropolitana, Gobernación de Antioquia todo el mundo y este proyecto hizo todos los pasos que tiene que hacer un proyecto normal pre anteproyecto, ante proyecto, proyecto definitivo, detalles, presupuesto, estructuras todo el equipo técnico tuvo que estar coordinado pero adicionalmente yo quisiera recalcar que la Universidad planteó un esquema en el cual muchos estudiantes aventajados y de últimos cursos pudieron hacer parte del desarrollo plan métrico del colegio, entonces eso de alguna manera facilitó el ensamble entre la academia y la Alcaldía; les agradezco mucho el tiempo y espero que nos vaya muy bien en esto.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bueno le voy a dar el uso de la palabra a los Concejales, arranca el Vicepresidente Segundo Carlos Mario Zapata bien pueda Honorable Concejal.

TOMA LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CARLOS MARIO ZAPATA MORALES

GRACIAS Presidente un saludo a usted, al compañero de Mesa, a los Corporados, personas que nos acompañan en el recinto, el Secretario de Educación, su equipo de trabajo, rectores y el invitado de la Universidad San Buenaventura el Ingeniero.

Queda uno satisfecho colegios que hace muchos años nuevos no se construían en Bello con excepción el de Zamora y que afortunadamente pues en esta Administración y el Plan de Desarrollo están consagrados los dos mega colegios, simplemente me llama un poco la atención y si el Doctor Serano de ha hecho un acercamiento y ha habido posibilidades del alguna negociación con el predio del Instituto, nosotros aquí varios periodos hemos ayudado desde el punto de vista tributario al instituto Jesús de la Buena Esperanza no se sus manejos que nos llevaron a que tato estudiante tuviera que salir de esa institución y allí terminamos el bachillerato y era un instituto con bastante demanda de estudiantes y casi que becados la mayoría por Fabricato o Pantex en su momento, adquirieron una finca en Girardota eso llevo a que la crisis yo creo se acrecentara un poquito mas en el instituto y la poca ayuda que la Administración le puede dar por el tema de exoneración de impuestos que aquí esta contemplado y creo que el documento esta vigente el Acuerdo donde se le ayuda con esa compensación del tema estudiantil, alguna vez en su momento la Administración ha pensado o ha hecho un acercamiento con la curia con respeto a ese lote continuo donde esta el Instituto Femenino y donde van a trasladar los estudiantes del JEGA; es eso Presidente muchas gracias.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Con el uso de la palabra la Honorable Concejala Nubia Valencia.

TOMA LA PALBRA LA HONORABLE CONCEJALA NUBIA DEL SOCORRO VALENCIA MONTOYA

Gracias Señor Presidente un saludo para usted, la Mesa Principal y todos los presentes.

Bueno yo personalmente celebro la construcción de este mega colegio si tenemos en cuenta que es una obra primero necesaria y segundo que cuando esta de rectora por ejemplo en el JEGA presentamos una propuesta que la hizo Pacho Monsalve recuerdo yo para la ampliación del JEGA por etapas yo recuerdo que para esa época Arquitecto para que me haga la claridad por que hay una parte que es muy técnica, encontraron que el peso dela calle generaba varios problemas precisamente el desnivel, usted mira el patio del JEGA y el patio del JEGA es así, entonces el peso de la calle generaba unos problemas técnicos si se proyectaba una construcción y me gustaría Arquitecto que con base en eso me explicara entonces como se van a solucionar, si yo miro me gusta mucho lo del auditorio, pero entonces eso como incide si de todas formas la calle va a seguir estando ahí y con los carros pues todo el tiempo y si uno se pone a mirar con mas carros, eso como primero.

Segundo usted lo que nos muestra es el proyecto de la manzana completa cierto ¿Qué es exactamente entonces lo que se va a entregar en estos 11 meses? Que es lo que yo miro que en la primera filmina muestran, si es tan amable me remite a la primera filmina, eso que dice 11 meses exactamente en esos 11 meses ¿que es lo que vamos a construir? ¿Que es lo que vamos a entregar? Lo otro en esta 1.080 alumnos y 1.168 metros cuadrados, pero mira lo que dice ahí para ese calculo no se tiene en cuenta los estudiantes media vocacional, me explica eso por favor.

Al secretario José Rolando cuando pensamos en el mega colegio yo recuerdo que también se piensa con lo de la Marco Fidel para proyectar en la edificación de la Marco Fidel el museo una obra pues que venimos esperando muchos de los que nos movemos en la parte artística y cultural, mi pregunta es ¿con esta primera etapa tenemos pensado en eso la unión de la Marco Fidel y el JEGA? y segundo José Rolando cuando se pensó en unir el Fernando Vélez y el Carlos Pérez recuerdo que el ministerio no aprobó esa fusión, hemos hecho la consulta con esta fusión José Rolando si tenemos en cuenta que el JEGA hace parte de una fusión, el JEGA es Antonio Uribe Peláez, creo que el Antonio Palan y si no estoy mal la preparatoria Pio 12, entonces esta parte José Rolando ya se ha tenido en cuenta de que dice el ministerio de esa fusión, por que en otra de las filminas dice total alumnos dice 1.902 creo 1.920 entonces no estarían los de la marco Fidel ¿o están o no esta? Es como la duda mía 1.920 alumnos entonces estamos contando directamente los del JEGA por que no estarían presupuestados los de la Marco Fidel, entonces como vamos a solucionar esa dificultad por que a ver yo estoy de acuerdo con una concentración escolar que tenga en cuenta toda la manzana la verdad que si, sin embargo Doctor José rolando yo recuerdo que cuando se hablaba de adquirir el predio del instituto, se hablaba mas o menos de lo que costaba ese predio por medio de la curia recuerdo yo que se hablada de 16 mil millones, ese precio es algo exorbitante y con eso haríamos otro mega colegio, entonces mi pregunta José Rolando yo estoy de acuerdo en una concentración de toda una manzana créame me parece muy importante y para solucionar el déficit que tenemos a nivel del centro e inclusive con la posibilidad de que en un futuro se pensara por ejemplo lo de la institución educativa la Divina Eucaristía con los problemas de infra estructura que se tienen allá, pero el precio de la edificación del instituto es una cosa muy exorbitante, entonces si me gustaría José Rolando que nos explicaras en base a esas dudas que tengo y al Señor Arquitecto también; gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal León Fredy Muñoz.

TOMA LA PALBRA ELHONORABLE CONCEJAL LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA

Muchas gracias Señor Presidente un saludo espacial para usted, compañeros de esa Directiva, Corporados, Secretario de Educación y su equipo de trabajo, el Arquitecto que nos acompaña hoy con su equipo de trabajo.

A ver uno ve un colegio moderno yo creo que muy merecido para nuestro Municipio y con esa perspectiva Arquitecto que se le da el uso a la comunidad los fines de semana, me parece importantísimo que se siga teniendo en cuenta todo este tipo de cosas, porque vemos un gran déficit en espacios para la gente y sobre todo espacios cómodos, en algunos sectores uno ve al frente de los colegios en las noches cuando el colegio no esta funcionando los fines de semana jóvenes jugando en la calle que tienen que cerrar vías y vemos los colegios cerrados con la posibilidad de una pequeña cancha y entonces uno dice buenos entonces dice donde esta la corresponsabilidad para tener un poco a nuestro jóvenes entretenidos en otros espacios y que no sean caldo de cultivo en las esquinas para los bandidos como usualmente suele suceder en nuestra Municipalidad, por que de una otra manera pululan los jóvenes al margen de la ley.

Yo tengo varias pregunticas unas para el Arquitecto y otras el Secretario. Para el Secretario lo que nos habían dicho aquí en esa primera ¿este es el esquema financiero de este proyecto cierto? Lo que nos habían dicho aquí siempre era que el área Metropolitana iba poner 19 mil millones para este proyecto el Area e incluso en la que esta ahí dice 19 mil millones de pesos del Area Metropolitana, veo que ahí no está el Area, no esa recursos del Area y vemos el contrato por 10.990 millones y lo que teníamos claro era que valía 19 mil millones, entonces yo quiero que me explique, bueno realmente ¿Cuánto vale este colegio? ¿Cuánto realmente pone el Area? ¿Y que función cumple el Area aquí? Por que aquí también nos dijeron y vino los compañeros del Area donde ellos si iban a poner los recursos, incluso ellos iban a estar pendientes de la obra contratando igual la interventoría y que iban a estar pendientes ¿está el Area pendiente de esto? ¿O ya es única y exclusivamente del Municipio? Pues me supondría yo que con recursos del ministerio estarían ahí ¿entonces quién va a estar pendiente de la obra? ¿Es el Municipio? ¿El Municipio fue quien hizo el contrato? ¿El Municipio contrato la interventoría? ¿El Municipio va a estar al frente de esto? Por favor Señor Secretario me responda esa pregunta.

Aquí también se había socializado Arquitecto usted no había venido obviamente, se había pensado e esta zona céntrica tenemos un déficit de parqueaderos y sobre todo parqueaderos desde el orden publico, aquí tenemos todos los edificios de la Administración y ninguno tiene un parqueadero, ninguno los parqueaderos son externos, o sea ocupando el espacio publico que seria usufructo para toda la comunidad aquí afuera usted ve todos los carros nuestros obstaculizando el paso, incluso ya hay gente pidiendo el derecho a la igualdad y tienen toda la razón para además pedirlo, se había pensado alguna vez en como posibilitar aquí en ese espacio por la pendiente que tiene haber hecho unos sótanos y no se si se tuvo en cuenta eso por que es una cosa necesaria, hoy no tenemos parqueaderos oficiales, por lo menos oficiales o también se había pensado como funciona por ejemplo en el Transito que hay una fundación de mujeres que son las que cobran el parqueo o corpaul en el bueno en fin haber pensado como en eso técnicamente o si se pensó en ultimas que se hizo, veo también es otra de las dificultades de esa zona céntrica el caso por ejemplo del Andrés Bello no tenemos un espacio para que los jóvenes tenga la posibilidad de hacer su actividad física ahí, porque entonces si hay convenio con Comfama, hay convenio con este, que problema sacarlos la autorización del papá yo no se que montón de cosas y pues si los jóvenes requieren de ese espacio porque además es una materia que esta dentro del currículo del pensum pues de las instituciones educativas, pero no les brindamos los espacios, aquí veo que hay un espacio céntrico pero entonces no vi si es cubierto o si esta diseñado para una futura cubierta, no se si esta ahí por que es necesario ese espacio y además es necesario por que ahí de pronto pensaste que para una actividad que entre el carro y una fiesta y eso no se si pensaste en un escenario cubierto que yo creo que seria interesantísimo que fuese un escenario cubierto para la actividad física de los jóvenes pienso yo, por que de todas maneras en el día el calor y esas cosas y la lluvia es muy complicado. En el auditorio que capacidad tiene ya lo que esta ahí diseñado en el auditorio para cuantas personas tiene capacidad; esas serian las preguntas compañero y de ante mano agradecerle por que yo creo que es un aporte importantísimo la concepción de la nueva educación y del nuevo modelo educativo que tiene que ir concatenado con Infraestructura yo creo que el País requiere hoy una reingeniería en el modelo educativo, o sea hoy tenemos que cambiar el modelo educativo del País es necesario, es necesario pero ese modelo educativo que hay que reestructurarlo también tiene que ser concatenado precisamente con obras de Infraestructura que vayan hacia allá, ojala fuese así, ojala no fuera en las centralidades que tuviéramos centros educativos alejados en campo en fin que vayan mas acordes lo que yo denomino centros de desarrollo humano que tienen que ver

con esto; le agradezco mucho el aporte que le ha hecho al Municipio, muchas gracias presidente.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Con el uso de a palabra el Honorable Concejal Francisco Echeverri y solicita una interpelación la Honorable Concejala Nubia Valencia, bien pueda.

TOMA LA PALBRA ELHONORABLE CONCEJAL FRANCISCO JAVIER ECHEVERRI CÁRDENAS

Claro Presidente, con mucho gusto Concejala Nubia.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bien pueda Honorable Concejala Nubia Valencia hacer uso dela palabra.

TOMA LA PALBRA LA HONORABLE CONCEJALA NUBIA DEL SOCORRO VALENCIA MONTOYA

Gracias Presidente, no al Arquitecto de cuantos entonces van a quedar los salones por numero de alumnos ¿y entonces que espacio tendría?

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Ahorita las respondemos para que quede grabado en el micrófono Arquitecto, ahorita las respondemos para que quede grabado en el micrófono listo.

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal Francisco Echeverri.

TOMA LA PALBRA ELHONORABLE CONCEJAL FRANCISCO JAVIER ECHEVERRI CÁRDENAS

Bueno Presidente muchas gracias buenos días a usted, a los compañeros Concejales, al Secretario de Educación, al Arquitecto de la Universidad San Buenaventura y a todas las demás personas que nos acompañan en la mañana de hoy en el Recinto del Concejo.

Secretario básicamente tenia dos inquietudes una ya la comento el Concejal León Fredy y es que si nos habían hablado pues de que en este colegio iba a haber una inversión de los 19 mil millones de pesos, que el Area y todo el cuento pero ya el Concejal León Fredy la manifestó y la tenia aquí apuntada Concejal, pero entonces esa ya esta hecha por el Concejal León Fredy.

Secretario hemos visto la exposición que nos hacen en la mañana de los diseños del colegio es una cosa extraordinaria, una cosa que alaga y motiva a cualquiera que sea Bellanita y que se sienta Bellanita y que le interese el tema de la educación, se me grabo una frase que en su exposición hizo el Arquitecto y es que estamos enfrentados a una educación nueva que yo venia pensando en eso y eso lo concateno Secretario de que ustedes han pensado o que han pensado en el modelo pedagógico que se manejaría en esta nueva institución educativa, fíjese que tengo la inquietud por ejemplo si ustedes están pensando en un nuevo modelo pedagógico, por que lo que se esa viendo ahí es que se viene una infraestructura física desde el punto de vista aplicado a la educación muy distinta, distintísima a lo que se tiene en Bello.

Ninguna institución tiene lo que se va a tener ahí y en mi modo de ver seria un error replicarlo usted que es docente, a mi modo de ver seria un error replicar los modelos pedagógicos que se traen de estas instituciones que van a funcionar replicarlo ahí seria un error, por que no estaríamos aprovechando esta nueva infraestructura física León Fredy, entonces Secretario ¿ustedes han pensado por ejemplo en un nuevo currículo? ¿En un nuevo plan educativo nuevo que atienda o que aproveche al máximo la infraestructura que se va a entregar? Por que el Arquitecto ya lo decía ahí se van a tener importantes aplicaciones tecnológicas en el tema de la educación y eso es importante, entonces será que hay un nuevo modelo educativo nuevo, un nuevo PI por ejemplo, ustedes van por ejemplo a evaluar por que para nadie es un secreto que aquí hay plazas docentes y que hay docentes que están dictando ciertas materias o ciertas asignaturas que no tienen el perfil, aquí por ejemplo se sale del tema pero en la Institución educativa Tierra Adentro Licenciados en Preescolar dictando básica primaria, cuando ellos son Licenciados en Preescolar solamente, entonces ahí por ejemplo podríamos tener ese inconveniente que existan docentes que tenga un perfil que no se adecue al nuevo reto que exige esta infraestructura educativa en cuanto a un modelo pedagógico nuevo, esas son inquietudes que tengo Secretario y lo ultimo es que eso se refuerza con el hecho de que miren que a veces yo no entiendo o no me cabe en la cabeza como un estudiante de once por ejemplo viendo hasta doce y trece materias, cuando yo creo que la parte del componente del ser se afronta o se aborda desde el mismo preescolar ya cuando un estudiante esta en 10 y 12 lo que tenemos que trabajar es el saber hacer, entonces orientar esos últimos grados del colegio al saber hacer ¿será que se esta pensando en eso? Esa era mi inquietud Secretario, a usted muchas gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Con el uso de la palabra el honorable Concejal Bladimir Sierra.

TOMA LA PALBRA EL HONORABLE CONCEJAL CESAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ

Gracias Señor Presidente un cordial saludo a usted, la Mesa Directiva, todos los Corporados, al Doctor José Rolando Serrano, Secretario de Educación y todo su equipo de trabajo, al Arquitecto en nombre de la Universidad bienvenido al recinto de la Democracia, a todos los funcionarios de las otras dependencias y los presentes en el recinto.

Pues lo primero Señor Presidente es manifestarle alguna tristeza en el sentido si mal no estoy las Directivas del colegio JEGA o profesores del colegio JEGA estuvieron con unos alumnos en los ejercicios que hicimos inicialmente, donde nos dejaron una cantidad de inquietudes precisamente en la infraestructura y manifestaban un montón de situaciones adversas y esta era la ocasión de estar acá para ver el futuro que les espera, entonces triste que no hayan aceptado la invitación.

Definitivamente de acuerdo con los compañeros y me siento muy orgulloso, tranquilo de una u otra forma esa Administración con este proyecto cumple dentro de sus líneas de Plan de desarrollo con una bien importante proyectándonos a esa calidad de educación que soñamos tener algún día.

Tres preguntas concretas para el Arquitecto, en esa oferta integral que se pretende que me parece totalmente ubicada y necesaria va a ser posible que haya una independencia en un momento dado la utilización de algunos servicios como el auditorio, o como cualquiera de los otros simultáneamente con el ejercicio normal del colegio, por que no solamente los fines de semana, se van a presentar situaciones en semana que de hecho hacer parte del desarrollo y la dinámica de la ciudad, entonces lo mas importante ahí seria que tuviera una total independencia, seria la primer pregunta.

La segunda es que me siento totalmente tranquilo cuando nos expresa que se respetaron y se tuvieron en cuenta toda la normatividad que bien amplia es tanto Nacional como Internacional en el tema de diseños con la normatividad para población con discapacidad y movilidad reducida teniendo en cuenta todos los tipos de discapacidad, no solo movilidad reducida sino que tenemos los sensoriales, visuales bueno todas yo quisiera que me la explicara un poquito mas en el detalle por que entonces ahí es donde quedamos mas tranquilos y si no para tener la posibilidad de racionar, por que me imagino dentro de su gran

conocimiento que de hecho a veces no por mala fe si no por desconocimiento y hay un buen pul de Arquitectos que se dedicaron a eso solamente y tienen esa oficina o esa institución en Bogotá y han asesorado inclusive gratuitamente muchos procesos, precisamente buscando que se cumplan las normas.

La tercer pregunta es en el tema de seguridad y alturas, estamos hablando de niños, de jóvenes pues es muy alto y esto se puede presentar para una cantidad de cosas teniendo en cuenta también que en los niños y jóvenes hay unas estadísticas fuertes en las situaciones de intentos de suicidio no solamente accidentales, entonces en ese caso ese tema de alturas ¿Cuál es la seguridad que se diseñó? Bueno la otra que ya el Honorable Concejal León Fredy la hizo el tema de la cubierta, tiene toda la razón eso si también es cierto que se tienen los espacios pues tanto para la inclemencia de la lluvia como del sol se debe de tener en cuenta, serían esas cuatro preguntas y le agradecería mucho si me las contesta por favor; sería eso Señor Presidente muchas gracias.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal Jean Lee Pavón.

TOMA LA PALBRA EL HONORABLE CONCEJAL JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Gracias Señor Presidente, un saludo para la comunidad educativa que nos acompaña esta mañana a departir en este quizá uno de los proyectos mas importantes que se desarrolla en la Ciudad mediante el presente Gobierno, saludo igualmente especial para todos y cada uno de los funcionarios de las Secretarías de Infraestructura, de Planeación y la Secretaria de Educación que nos acompaña en cabeza pues de la presentación del Doctor José Rolando Serrano y el grupo de Arquitectos que también hace presencia.

Dos o tres aspectos el primero quisiera saber si se tuvo en cuenta, esta es para el Arquitecto ¿ustedes hicieron alguna socialización con los estudiantes, con los docentes, con los directivos docentes? ¿Y tomaron sus inquietudes? Ellos le presentaron que quisieran, como se soñarían su colegio cuando comenzaron a hacer esta construcción del proyecto de la edificación, de los diseños, de los planos y todo este tipo de cosas.

Importante, mire hoy es el día mundial del medio ambiente que se tenga desde luego ese espacio y que como lo decía ahorita el Honorable Concejal Francisco Echeverri se empiece a implementar un nuevo sistema, no solo que sea una institución con una infraestructura nueva, pero que también se empiece a retomar unos nuevos valores y a influir y a desarrollar otros como es el cuidado del medio ambiente, como es la parte tan fundamental en lo que

tiene que ver con el reciclaje, de motivar este tipo de cosas, de abrirle espacios a los estudiantes para estimular la convivencia, la socialización, una sociedad que cada vez disminuye los niveles de comunicación puesto que las redes sociales de una u otra forma lo que han hecho es acortar la riqueza de nuestro lenguaje. Nubia ya hoy en día los muchachos utilizan muchas de las palabras de manera abreviada, con horrores ortográficos en fin un sin número de cosas, pero que también ellos tengan esa posibilidad un espacio para la lectura agradable, un espacio para la recreación y el deporte.

En estas instituciones de la zona centro de Bello crearía yo exceptuando el Instituto Parroquial Jesús de la Buena Esperanza que es privado, las demás instituciones no cuentan ni siquiera para la más mínima práctica deportiva, el Andrés Bello tienen una canchita así de pequeña y la cantidad de estudiantes, el hacinamiento es impresionante, que hablar del Colegio Divina eucaristía, que hablar del Sagrado Corazón y obviamente del Marco Fidel unos espacios muy, muy reducidos y que bueno entonces ustedes ahorita en su intervención mencionaba de liberar espacios ya la gente no tiene ni donde caminar y menos correr, uno recuerda con nostalgia que uno en la escuela una de las actividades cuando uno jugaba, jugaba chucha, uno jugaba fútbol, uno jugaba voleibol, corría, desarrollaba las destrezas físicas y hoy en día lastimosamente los estudiantes no tienen eso, hay que seguir trabajando Doctor Rolando para que Instituciones como el Andrés Bello que es uno de los principales puestos de votación incluso del Municipio y la infraestructura se quedo en el siglo pasado yo pienso que gracias al apoyo del Gobierno Nacional que hemos tenido por primer vez en un Gobierno de los 12 o 11 años que llevo como Concejal estos tres periodos es la primer vez que se construye tres colegios de manera simultanea el Colegio Centenario de Bello en Zamora con unas muy buenas especificaciones, con unas buenas zonas la Institución Educativa Barrio Paris y el mega colegio del JEGA quedamos si debiendo a otros colegios como ha sido el Gilberto Echeverri Doctor Rolando donde hemos tenido la posibilidad y creo que nos ha faltado un poco de agilidad para lograr capturar algunas posibilidades de desarrollar una nueva infraestructura, por que allá donde se construyo esa institución no tenia concebido en ningún momento que fuera a crecer la población estudiantil.

Alegarnos sobre manera como Bellanitas, como Concejales orgullecernos de poder hacernos partícipes de una u otra forma con las decisiones que hemos tomado aquí Honorable Concejal Bladimir para que una obra tan necesaria, tan necesaria como esta llegue a la zona centro de Bello, pero que no podemos descuidar los barrios la zona periférica por que hacia un futuro queremos que nuestros estudiantes no se tengan que desplazar hacia las zona centro debido a la congestión vehicular, a la misma congestión, incremento de costos para

sus familias y a veces hasta la inseguridad de una u otra manera puede afectar a nuestros niños y a nuestros jóvenes.

Excelente eso hacia un futuro ¿Nubia ese terreno que usted decía de la curia que están valorando o sobre valorando de esa manera? Yo creo que el Concejo Municipal tiene algo que ver en la limitación al uso que se le da a ese bien eso puede generar ciertos beneficios y ciertas disminuciones de esa sobre valoración que tiene, adicionalmente no es el único terreno que hay, si se puede hacer sería magnífico afectar esa zona y poderlo abarcar, pero si no al frente hay otras zonas con construcciones de muy baja densidad, construcciones muy antiguas en alto grado de deterioro que en determinado momento pudiesen ser objeto de afectación por parte de la Corporación para uso institucional no para uso residencial y que en ese orden de ideas hacia un futuro proyectar, seguir ampliando construir esos espacios de parqueaderos que mencionaba el Honorable Concejal León Fredy, esos espacios deportivos que he aludido y dar de esta manera a través de la conexión de un puente peatonal o de un acceso subterráneo por que no, conectar con otros lotes muy cercanos a este lugar donde se desarrolla este proyecto, eso son visiones, son sueños y aquí yo recuerdo que sentado en la curul donde está Francisco Vélez hace muchos años quizás en el segundo o primer año de ser Concejal de la Ciudad yo propuse que Bello necesitaba tener una institución hospitalaria de tercer nivel y varios Concejales se mofaron de mi propuesta y hoy en día vemos como es una realidad, como es una necesidad y que incluso están pensando llegar otras instituciones de carácter médico a nuestra ciudad con niveles de alta complejidad.

Por que no pensar en que se puede tener un acceso subterráneo o elevados hacia otro lote cercanos hacia otros espacios que nos van a quedar faltando si es que no se puede llegar a negociar ese lote, por que cada día somos mas y queremos mas, así con la paz aremos mas; muchas gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bueno voy a darle el uso de la palabra al Arquitecto Leonardo Correa y al Secretario José Rolando Serrano para que respondan las inquietudes de los Corporados, entonces Secretario José Rolando bien pueda hacer uso de la palabra.

**TIENE LA PALABRA EL DOCTOR JOSÉ ROLANDO SERRANO JARAMILLO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN**

Gracias Presidente, bueno Concejal Carlos Mario Zapata efectivamente el año pasado tratamos de hacer algunos acercamientos con la Arquidiócesis de Medellín que ellos son los titulares del inmueble, así como la cede donde ahí funciona el programa de educación superior, pero no hemos hecho análisis a profundidad por que la situación financiera del Municipio en los dos primeros años casi que hacia imposible que nosotros pensáramos en adquirir ese predio, estamos muy al pendiente por que en toda esta negociación que se ha tenido con la arquidiócesis para el tema tanto de educación superior con la cede principal como en este contrato de arrendamiento pues se ha tocado el tema muy someramente acerca de que si el Municipio podría llegar a comprar, ojala que si por que le daríamos una muy buena destinación y hay muchísimas cosas mas y muchísimos programas en la Secretaria de Educación y en las otras Secretarias que hoy no tienen un lugar donde desarrollar sus actividades, el tema por ejemplo de la Escuela de Música a mi todos los días me atormenta saber que los pelados están sin donde tener un espacio, no digno por que donde están es un espacio digno, pero que no cumpla con todos los requerimientos técnicos que por ejemplo se necesitan para ensayar.

Seguramente el año entrante se volverá a revisar, sabemos que la Administración anterior también quiso pero el precio era muy elevado, nosotros hemos tenido muy en cuenta lo que la Corporación ha hecho en materia de extensiones tributarias y por eso quisimos que no fuera ni mas faltaba al antojo de la curia ni del Municipio de Bello que se fijaran los cánones de arrendamiento, por eso acudimos a la lonja de propiedad raíz para darle toda la transparencia a ese arrendamiento y que fuera lo estipulado en la lonja, pero es un tema que esta abierto la posibilidad de adquirir ese predio.

Bueno la Concejala Nubia tenía una inquietud para el Arquitecto y otra para mi yo voy a contestar la que es directamente para mí y luego pues le doy la palabra al Arquitecto.

Hoy no hay fusión, o sea no va a haber una fusión como tal en efecto el tema de las fusiones no están autorizadas por el Ministerio de Educación, antes nosotros por el contrario estamos tratando de separar Fernando Vélez y Carlos Pérez que es un problema histórico aquí en Bello y ahí vamos logrando ese objetivo, va a ver un cambio de nombre si, va a desaparecer legalmente una institución estamos haciendo todo el tramite obviamente se dará cuando ya la institución este en firme, cuando este en firme, cuando este en pie, la ley tiene unos mecanismos establecidos para hacer, dar de baja por llamarlo así a la

institución educativa cambiar el nombre entonces ya haríamos todo lo que no fusionar si no mirar con cuantas cedes quedaría la Institución Marco Fidel Suarez, si se ha contemplado la posibilidad de el espacio donde esta hoy el Marco Fidel Suarez sea un museo y articule lo que es la Choza con la Biblioteca, que se haga un gran museo allí. En esa primera fase por la capacidad que va a tener el colegio el colegio no es posible, estamos hablando de 1.920 estudiantes que no van a ser nunca los que tiene Marco Fidel mas el Jorge Eliecer, el Jorge Eliecer esta casi por ese orden de los 2.000 estudiantes entonces en esta primera etapa no podemos hablar de que se van a funcionar o de que los estudiantes del Marco Fidel hoy va a pasar al Jorge Eliecer Gaitán, seguramente se van a abrir algunos cupos nuevos para que muchos jóvenes lleguen a lo que será el nuevo mega colegio de calidad, pero hoy el proyecto se llama Marco Fidel Suarez y la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán desaparece legalmente y no es que se vaya a hacer una fusión, va a ser una sola institución educativa.

Bueno y Arquitecto la Concejala preguntaba algo sobre el desnivel con el auditorio y también preguntaba que en los 11 meses que es lo que se le va a entregar a la comunidad.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bien pueda Arquitecto Leonardo Correa.

TIENE LA PALABRA EL DOCTOR LEONARDO CORREA ARQUITECTO ENCARGADO DEL LA OBRA MEGA COLEGIO

Muchas gracias, concejala primero que todo esta diapositiva, esta es una diapositiva de análisis que nosotros hacemos para entender si el colegio tuviera una sola planta y ocupara todo de acuerdo a la normativa ¿Cuántos alumnos podríamos tener? ¿Qué pasa? Y esto es importante y con esto le voy a responder algunas otras preguntas y es una cosa es lo que una institución y un Gobierno desea y otra cosa es lo que se puede hacer, o sea es una cosa al Arquitecto muchas veces termina de malo por eso por que le dice con la normativa que hay, con el lote que tienes y el dinero que tienes solo puedes hacer esto lo siento, la normativa no te va a dejar hacer mas plantas, no te va a dejar meter más estudiantes ahí, no te va a dejar poner una infraestructura determinada manera en ese lote ¿por que? Por que no te cabe, por que no funciona bien, por que necesitas una área de retiro bueno miles de cosas, entonces lo que nosotros hicimos con esto fue trasmitirle al Alcalde la normativa dice esto, nosotros vamos a comenzar a mover el tectriz si se puede decir así para lograr en esos 3.100 metros acomodar todo lo máximo que

podamos que la norma no lo permita, sin destruir tampoco el entorno de la ciudad, pues que no le quede eso como un biscocho a la ciudad ahí a la ciudad por que eso seria fatal también, o sea por hacer bonito podemos hacer muy feo entonces es como una cuestión de mediar los intereses, entonces esta diapositiva tenia que ver con eso, entonces por eso decimos que para ese calculo nos tenían en cuenta por que la normativa normalmente no tiene en cuenta los estudiantes de media vocacional para hacer la contabilidad del lote vs el numero de estudiantes, la normativa va de hecho que muchos estudiantes de media vocacional no estudian desde la semana en las jornadas lectivas normales sino que lo hacen o sabatinos o dominicales o nocturnos, entonces la infraestructura se multiplica digámoslo así por los horarios entonces no cuenta la superficie, por eso no los cuentan como superficie.

Bueno la segunda pregunta que me parece formidable por que nosotros trabajamos de la mano Pacho y el no expreso el mismo problema con la calle que esta arriba haciendo presión, entonces una de las cosas principales por la cual se hunde la losa del colegio es por que de todas maneras en el tiempo que se hizo esa losa la tecnología de cimentación no es la que hay ahora, entonces junto con los Ingenieros establecimos una estrategia mediante la cual se hacen unos especies de muros de contención y de cintas de suelo mediante las cuales se hace un pie que sostiene la calle y nos permite poner junto con el auditorio una presión suficiente para sostener la calle, entonces estamos como en un nivel justo entre la presión que podemos hacer y el nivel de excavación que podemos llegar eso, es bien importante ya de ahí no podemos excavar mas estamos como la norma no lo indica hasta ese nivel de profundidad, con eso niveles dependientes y con el sistema de muro pantalla que hay hacia atrás sosteniendo la calle, eso es otra cosa muy importante, a bueno la primera fase.

Ahora voy a tratar de explicar la primera fase que contienen, este plano me sirve muy bien.

Esta línea que ven acá es la que parte ese modulo gemelo de baños, el predio viene por acá, baja contiene la rampa entonces lo que tendríamos seria toda esta L que viene desde estos salones hasta este núcleo de baños y la rampa y el modulo que vuela encima de las escaleras, ahí tenderíamos contemplado un programa de 25 aulas en las cuales cada aula esta según la norma netc4595 planteada que como en lo mínimo tenemos que tener 66 metros cuadrados de superficie útil no construida con 40 alumnos, nosotros excedimos un poco tenemos 68 metros útiles por que consideramos que 66 todavía son un poco justos, o sea queremos hacer las cosas como tienen que ser, las circulaciones mínimas de un colegio tienen que ser 180 libras sin que una puerta se

interrumpa, eso es otra cuestión que tiene que ver no solamente con la circulación sino que tienen que ver con la movilidad reducida y con evacuación. Dentro de esos 25 tienen de apoyo un restaurante, una biblioteca, una rectoría con dos coordinadores, tienen una secretaria, tienen un portero, tienen el auditorio y creo que ya está, creo que ese es todo el programa que vamos a ejecutar en esa primera L y sala de profesores claro está en el módulo que vuela.

Las alturas de las terrazas voy a ir manifestando como temas y con eso les contesto a todos, en esta diapositiva lo podemos ver muy bien esto que ven acá arriba es una maya perimetral, es una maya electro soldada que tiene unos sistemas de fijación estructurales que continúan los ejes estructurales que nos permiten la vista a través de ella y que no evitan el peligro de caída, estas mayas tienen aproximadamente entre 2.80 y 3 metros de alto, no son escalables o sea no se puede subir por ella los barrotes son verticales, no hay casi travesaños horizontales a la altura de una persona.

Esa fue una de las recomendaciones muy importantes que nos hicieron las personas encargadas de la movilidad reducida de la seguridad por caída que es un tema muy importante en cualquier edificio que sobrepasa los 6 metros de altura, la posibilidad de caída tiene que ser resuelta mediante barandilla o red. Bueno en cuanto a las medidas de discapacidad o de movilidad reducida yo prefiero llamarlo movilidad reducida que es el primer tema, contamos con una conexión entre la parte superior pública del colegio y la parte inferior mediante una rampa, una rampa que inclusive excede un poco los mínimos exigidos de ancho y de pendientes, les recuerdo las pendientes máximas que podemos tener en una rampa dependiendo de su longitud son en este caso son del 6% son rampas del 6%, de 9 metros de largo con descansos de 1.50 por eso es que tuvimos que hacer un desarrollo tan prolongado de la rampa, para que una persona que esté en silla de ruedas pueda llegar a un punto descansar tomar aire volver a arrancar, llegar al otro descanso va da la vuelta, claro supone un proceso prolongado pero no hay un medio mecánico ahí, de todas maneras el colegio cuenta con dos ejes verticales de circulación este que está aquí a toda la entrada y este que cose toda esta ala con esta ¿Por qué tienen que ser dos? Por que se llama sistema de redundancia ¿Qué quiere decir eso? Si uno se daña el otro funciona.

De los ascensores de los núcleos verticales de circulación ¿Qué hacemos con esto? De todas maneras la normativa nos permite, bueno esto es en casi de los censores, bueno hay otro tema muy importante y es la discapacidad visual, cuando comenzamos a trabajar con la discapacidad visual también nos vimos enfrentados a que las personas con discapacidad visual necesitan ciertas

infraestructuras específicas que son los labrados de suelo que son muy importantes para ellos para guiarse, los sistemas de barandillas que en algunos casos son mucho más importantes para las personas con discapacidad visual que a las personas con discapacidad de movilidad es bien particular esto, entonces todo el colegio tiene un sistema de barandillas que permite esa circulación, adicionalmente proponemos hacer un proyecto de señalética en Braille para todo el sistema del colegio, para que las personas con discapacidad visual puedan saber en que lugar del colegio están zonificando todos los salones y entendiendo como funciona el colegio, son unos sistemas señaléticos.

Con respecto a cubrir la zona central les digo eso es inviable en lote que tenemos es inviable ¿Por qué? Por que VS el programa que tenemos, lo que tenemos que meter ahí si hacemos una cubierta la superficie que tenemos que dejar aislada para que la cubierta funcione no nos cabrían los salones, entonces es ese proceso de mediación entre lo que podemos y lo que queremos, entonces claro si no cubrimos adicionalmente tendríamos unos balcones hacia un techo eso ocasionaría muchos problemas de limpieza, técnicos y claro nosotros quisiéramos tener una cantidad de infraestructuras que nos permitieran eso, pero recuerden que el predio tiene unas dimensiones limitadas y que ojala pudiéramos darle cobertura a todas las necesidades de Bello pero es imposible, o sea uno de los análisis que hicimos tendríamos que hacer siete mega colegios de este tamaño para poder cubrir la gente que nos hace falta en Bello, o sea vamos por pasos y el objetivo de este era eso lo máximo que podamos en ese predio de la mejor manera cumpliendo la normativa, no vamos a hacer un colegio a medias, vamos a hacerlo bien con lo que podemos.

Nosotros en cuanto a la socialización, nosotros tenemos varios procesos con los directivos de todas las zonas educativas en el cual ellos nos expresan cual era el diario, como funcionaba aquí pues tenemos a uno de los representantes que nos ayudo en ese proceso que siempre estaba hablando con los rectores y los rectores le transmitían las necesidades que tenían y nosotros fuimos ecualizando el colegio pues entre todas esas miradas, o sea darle todo el enfoque a una sola de las miradas podría a ver sido un error, entonces lo que tratamos de hacer un consenso hasta donde la cosa se pudo hacer, otra de las cosas el medio ambiente nosotros contamos con una suerte y es que nosotros dentro de la Universidad se estaba haciendo un estudio acerca de las pedagogías que actualmente se imparten en los colegios de Medellín VS el nuevo plan educativo que hay de la nación y una de las sugerencias ojo la educación ambiental es uno de los puntales de la educación de la nación, si ustedes son capaces de potencializar algunas de las zonas del colegio como

una zona en la cual se pueda aprender o se pueda enseñar a hacer factores ambientales esta muy bien, entonces comenzamos a trabajar con ellos y se nos ocurrió mediante un proceso que llamamos lluvia de ideas viendo la infraestructura educativa llegamos a la conclusión de que uno de los mejores sitios eran las terrazas por que primero están en contacto directo visual con el espacio, ósea los alumnos pueden observar la ciudad, pueden observar el entorno, pueden observar las montañas y adicionalmente se puede generar una infraestructura en estas terrazas en la cual ellos pueden aprender.

A bueno ya creo que ya están todos chuliaditos, de todas maneras para cerrar vuelvo y repito fue muy difícil la negociación por que fue un lote donde había hacinamiento, o sea habían una cantidad de alumnos que no correspondían a una superficie, o sea de entrada para cualquier proyecto ya íbamos perdiendo ¿Por qué? Por que teníamos que meter mas de 1.000 alumnos que entre comillas no era para eso, entonces tuvimos que negociar la forma de apelarlos de la mejor manera posible cumpliendo con la normativa negociando con el Area Metropolitana con lo que hacen las normas hasta que punto podíamos llegar y hasta que nivel, para no generar un problema adicional, o sea que ya nos quedaran muchos por fuera, entonces era un problema entre cobertura y normativa, espacio entonces todas esas variables comenzaron a moldear y el colegio fue el resultado de esa modelación.

Se me estaba olvidando una cosa cuando nosotros vimos por primera vez esto, cuando vimos por primera vez ese predio y la posibilidad que había nosotros inmediatamente hicimos una reunión, o sea les dijimos acá tenemos una posibilidad ¿la posibilidad en que esa centrada? Tenemos el 70% de una manzana o sea a veces las cosas tienen que ser muy practicas en esto, les tenemos el 70% de una manzana si lográbamos el 100% la haríamos completa como dicen los chicos la sacaríamos del estadio ¿Por qué? Por que a nivel de costos seria mucho mas barato primero seria una muy buena inversión para el Municipio a nivel de infraestructura seria espectacular, tercero a nivel de cobertura ni hablar podríamos triplicar la cobertura del colegio que tenemos ahora, entonces claro nosotros de entrada le dijimos a la Alcaldía y a todos nosotros vamos a hacer el ejercicio sabemos que eso no esta dentro del proyecto pero nosotros lo vamos a hacer y lo vamos poner, nosotros entregamos toda la información técnica de la primera fase y de la segunda por el mismo precio ¿Por qué ¿ por que queríamos también apostar, si ustedes apuestan por nosotros también apostamos por ustedes ¿entonces que dijimos? Existe la posibilidad de hacer cálculos, hacer diseños, hacer planteamiento urbano simultáneamente y sin dejar de lado que la primera fase funciona autónomamente perfecta sin necesidad de la otra, la otra que plantea una expansión ¿entonces nosotros que hicimos? Nosotros les dijimos a Educación y

al Infraestructura nosotros les regalamos el diseño, si ustedes algún día lo pueden terminar bien cuenten con nosotros, pero lo que no podemos hacer nosotros es simplemente guiarnos por la letra de un convenio y decir hasta aquí llegamos nosotros sabiendo que existe la posibilidad de hacerlo completo, de hacer una cosa para el futuro, o sea no podemos pensar que las cosas simplemente van hasta el borde de nuestro predio no, nuestro predio tiene unas implicaciones urbanas grandísimas y proyectuales y económicas y de desarrollo y entonces por eso decidimos anotarle y sabemos que eso fue una carga de trabajo para nosotros, pero no nos importa por que creemos que toda la manzana debería ser educativa y lo es, o sea en este momento la vocación de esa manzana es ser toda educativa para que nos vamos a decir mentiras, el 80% de esa manzana es educativa ¿Por qué no la hacemos toda educativa? Pensemos en grande no empecemos que esta manzanita, que este pedacito por que entonces vamos a terminar como le digo yo a mis alumnos al muñequero no, si vamos a hacer un proyecto destinado a futuro nosotros apostamos por ese proyecto, por instalaciones educativas dignas comprometidas con una normativa nueva, con unas políticas educativas nuevas y este es el resultado de este proyecto, creo que hasta aquí es suficiente.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bien pueda Arquitecto tranquilo.

TIENE LA PALABRA EL DOCTOR LEONARDO CORREA ARQUITECTO ENCARGADO DEL LA OBRA MEGA COLEGIO

Una cosita pequeña, nosotros dijimos la cubierta no nos daba, o sea no nos daba por superficies, por zonas de retiro que hay que tener en cuenta una cubierta de ese tamaño por funcionamiento del colegio, o sea si vos pones es como una normativa castasiosa si vos pones una cubierta de ese tamaño y de diferentes dimensiones tienes que tener unas dimensiones proporcionalmente grandes de retiro a esa cubierta ¿Por qué? Por cuestiones de evacuación es la primera, o sea usted tiene que es una normativa que rige mas o menos para auditorios, la misma superficie que usted tiene de auditorio la tiene que tener libre al lado, por que la gente que cabe adentro en algún momento se tiene que quedar parada afuera, es una normativa tacita no esta escrita en ninguna parte pero todos lo sabemos ¿Por qué? Imagínense 300 personas en un auditorio y que alguien diga hay una bomba, esa gente tiene que salir corriendo despavorida y tiene que poderse para en un lugar semi exterior que es lo que estamos haciendo nosotros, o sea hay una cantidad de cuestiones

tacitas de arquitectura que uno tiene que cumplir ese es el primer nivel, nosotros hicimos un estudio de suelos hasta donde podíamos perforar pensando también en un asunto de parqueaderos, nos dio que mas del auditorio no podíamos ¿entonces que propusimos? en la segunda fase allá arriba donde esta la biblioteca que es esta parte que esta aquí debajo de la biblioteca tenemos un espacio para 18 parqueaderos que son de utilización posiblemente del colegio o de la Administración bajando lo que podemos bajar, o sea por cuestiones de estudio de suelo no podíamos bajar mas, por que recuerden que todo lo que uno saca tiene que ser capaz de sostenerlo, entonces es como un equilibrio de profundidad y capacidad de sustentación estamos en el punto objetivo normal para poderlo hacer ; muchas gracias.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bien pueda Doctor José Rolando Serrano hacer uso de la palabra.

TIENE LA PALABRA EL DOCTOR JOSÉ ROLANDO SERRANO JARAMILLO SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Muchas gracias Presidente, muchas gracias Arquitecto.

Bueno Concejal León Fredy el tema del Área ellos efectivamente destinaron unos recursos por vigencias futuras para Bello, nosotros aquí no estamos teniendo en cuenta el porcentaje por que entre lo que hay entre los recursos del Municipio y los recursos del Ministerio la obra esta financiada, habría que mirar si de pronto mas adelante para el tema de paisajismo y de urbanismo el Área nos permite destinar parte de ese recurso, si bien el convenio o la inversión esta contemplada para Marco Fidel y para Paris el grueso de lo del Área Metropolitana va para Barrio Paris por que este colegio esa solventado en su totalidad con aporte tan grande que hizo el Ministerio de 11 mil millones de pesos, entonces por eso no se desglosa ahí ni se tienen en cuenta dentro de esos 19 mil millones de pesos, por que como usted sabe el tema de Paris es mucho mas complejo y mucho mas costoso por el tema de suelos y todo el trabajo que hay que hacer y para evitar lo que se nos ha venido presentando en los últimos años con lo que construimos en ese sector, entonces quería como darle esa claridad. Si se hizo un proceso licitatorio durante los últimos casi tres meses, una vez la Universidad San buenaventura entrego pues los diseños se procedió a hacer la licitación publica con todos los requerimientos de ley, se esta haciendo igualmente el proceso de interventoría que va a ser una interventoría externa obviamente por la cuantía del contrato y bajo la supervisión de la Administración en cabeza de la Secretaria de Educación y de la Secretaria de Infraestructura, pero la interventoría va a ser externa.

Concejal Francisco efectivamente hemos pensado como lo comente al principio de que este sea un colegio no solamente muy bonito si no que este muy bien dotado, pero que también tenga un componente pedagógico diferente, esa es la idea trabajar muy bien el tema del PI de lo que va a ser institución educativa acorde precisamente a toda la dotación que va a tener cierto, si nosotros vamos a tener equipos de ultima tecnología pues vamos a poder tener un PI acorde con esas herramientas que muy bien lo dice usted no lo tiene ninguna institución educativa de Bello.

Estamos pensando también en unos espacios muy dignos para los maestros cuando hablamos del tema de sala de profesores, cuando hablamos de que el docente orientador va a tener su propio espacio también para hacer el acompañamiento, tendremos un cafetín exclusivo para los maestros pues todo eso hace parte de esa dignificación de la labor docente de la que tanto se habla y en cuanto el perfil de los docentes ahí es una tarea que tenemos que hacer conjuntamente Secretaria de Educación y todas las instituciones educativas, muchas veces los mismos rectores al hacer la distribución de la carga académica ponen profesores que son idóneos por decir cualquier cosa para biología a que le hagan unas horitas de educación física, por que en esa distribución de la carga no les da para pedir otra plaza mas, entonces ahí hemos sido muy insistentes con los rectores en que nos colaboren mucho y que empecemos a trabajar el tema de las horas extras, es mejor que al profesor de educación física se le paguen una horas extras por atender lo que quede faltando que poner a un docente de biología a que de educación física, por que eso va en contra de lo que es el profesor de biología como lo que se le va a dictar a los niños con una persona que no se formo en esa área y Concejal Jean Lee nosotros venimos haciendo un esfuerzo importante, queremos sacar estos dos colegios adelante, dejar cuando termine esta Administración dejar en un alto porcentaje ya la ejecución de las obras, ojala Marco Fidel ya entregado estamos apostándole a eso y sabemos que es difícil y por eso todos los días estamos trabajando, usted trae a colación otro tema que es muy complejo y sobre el cual no me voy a detener que es el de Gilberto Echeverri hay que hacer un análisis muy, muy profundo por que se han presentado situaciones por pate delas directivas de la Institución Educativa que no se han atendido las recomendaciones de la Secretaria de Infraestructura, aquí hay que ser muy consecuentes yo le he dicho mucho a los rectores señores si su colegio tiene capacidad para 1.500 estudiantes oferte 1.500 cupos, pero si usted sabe que en el colegio caben 1.500 estudiantes por que oferta 2.000 para luego presionar a la Administración y decirle que le faltan tres aulas y que las tiene que construir sino entonces la comunidad va a venir a manifestarse yo creo que eso es un tema de ética, es un tema de lógica ofrecer única y

exclusivamente los cupos que tiene disponible la institución educativa si son 1.200 son 1.200 ya la Administración Municipal, la Secretaria de Educación mirar como resuelve el tema de esos estudiantes que queden por fuera, recuerden que nosotros estamos hablando de un índice de cobertura del 97% en nuestra ciudad no hay personas en edad escolar que estén por fuera del sistema educativo por que no hay espacios, si están por fuera del sistema educativo es por que los papas o si son adultos por que no han querido matricularse en ninguna de las instituciones educativa, pero la oferta educativa nos da para cumplir con la atención a todas las personas de Bello que tienen y que están en edad escolar.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Secretario le voy a pedir un favorcito.

TIENE LA PALABRA EL DOCTOR JOSÉ ROLANDO SERRANO JARAMILLO SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Señor.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

El Honorable Concejal Jean Lee Pavón me esta pidiendo el uso de la palabra, pero les voy a pedir un favor el tema hoy es el tema del mega colegio como tal vale, no nos vamos a salir del tema ahorita tenemos proposiciones y asuntos varios, pero hoy mega colegio y las preguntas deben de ser en ese sentido, entonces le voy a dar el uso de la palabra al Honorable Concejal Jean Lee Pavón.

TOMA LA PALBRA EL HONORABLE CONCEJAL JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Gracias Señor Presidente, no simplemente Secretario yo entiendo ese tema de la oferta y la demanda eso es cierto, pero también es cierto que hay instituciones que se construyeron en el Municipio en lotes que son inapropiados e insuficientes verbo y gracia el Gilberto Echeverri donde se construyo en un pequeñísimo lote y se ha bregado a optimizar, pero que la verdad es que ese lote no es apto para desarrollar labores educativas, menos para bachillerato es yo digo que ha podido funcionar tal vez un preescolar, pero la verdad es que eso no tiene las condiciones necesarias es supremamente angosto, es insuficiente el lote donde se pretende tener una población tan amplia como en un barrio tan grande como lo es el Mirador y que entre otras están construyendo nada mas y nada menos que 3.000 apartamentos a dos cuadras

del sector y que no tiene ninguna otra posibilidad, entonces ¿que hace un padre de familia que no tiene con que pagarle pasajes a su hijo para venir al mega colegio? tienen que buscar un puesto donde es cercano, donde esta cerca su hijo eso también hay que considerar las circunstancias atenuantes y los problemas reales que tienen algunos sectores del Municipio, quien manda o que padre de familia tiene capacidad para mandar a sus hijos desde Paris o hasta el centro de Bello y adicionalmente el riesgo en el que se verían abocados los alumnos, esa insuficiencia hay que solucionarla y afortunadamente cuenta con el lote; gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bueno esos son temas que podemos seguir discutiendo en futuras plenarias en temas de educación y sabemos que el Honorable Concejal Jean Lee Pavón es una persona que ha trabajado muy fuerte el problema del colegio el Mirador, entonces eso lo podemos hacer en futuras sesiones, entonces vamos a seguir con las respuestas de los Concejales referente al tema del mega colegio por favor Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL DOCTOR JOSÉ ROLANDO SERRANO JARAMILLO SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Gracias Presidente, no y por ultimo el Concejal Cesar Bladimir hacia alusión a la socialización que se ha venido haciendo con la comunidad educativa del Jorge Eliecer Gaitán yo veo algunos miembros de la comunidad educativa que se han venido acercando al recinto del Concejo, hemos querido ser muy claros en los planteamientos desde la Administración Municipal y en eso tengo que reconocer la labor también del rector tanto de Hugo Vásquez que fue el rector saliente que se jubilo a finales del año pasado como de Gabriel Patino que es la persona que esta al frente hoy de la institución educativa ha sido un apoyo fundamental, sin el trabajo de ellos dos ese enlace entre la comunidad educativa, Secretaria de Educación el explicar muy bien este proyecto cuales son las bondades y frente a los pequeños malestares que se han presentado y que son normales por el tema de la institucionalidad, por el tema del nombre, por el tema de la identidad en fin, hemos venido sorteando todo este tipo de situaciones hablándole de frente a la comunidad y de hecho mañana vamos a estar ahí el Señor Alcalde seguramente nos va a estar acompañando para terminar de aclarar todas las dudas y vamos a estar haciendo el acompañamiento a todo, todo el acontecer lo que va a ser la construcción, la dotación y la entrega de este primer mega colegio de calidad, creo que no se me escapa ninguno de los Concejales que intervino y a usted Señor Presidente

muchas gracias y a todos los Corporados por la intervención y a todos los acompañantes de la Universidad de San Buenaventura muchas gracias también.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

El honorable Concejal Bladimir tiene el uso de la palabra.

TOMA LA PALBRA EL HONORABLE CONCEJAL CESAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ

Gracias Señor Presidente, para el Arquitecto no me contesto la primer pregunta de la utilización simultanea de los servicios integrales referente al tema de la normatividad de discapacidad me disculpa que sea tan insistente pero le voy a explicar por que, tengan en cuenta el tema de baterías de baños y le voy a contar un anécdota para que la tengan en cuenta el metro y el centro comercial si no el ultimo el antepenúltimo de Medellín más moderno como es Premium Plaza apegados a las normas cumplieron con ellas toda la normatividad del tema de discapacidad, pero es que cuando el Ingeniero, cuando el maestro de obra o cuando la persona que ejecuta el proceso se pega a la norma lo hacen inclusive consiente y en una actitud de cumplir, pero no es la persona indicada para verificar que si las cosas estén bien hechas.

En el tema de batería de baños Premium Plaza cumplió toda la norma y cuando inauguro las personas en situación de discapacidad física de las sillas de ruedas no pudimos entrar a los baños y estaba cumpliendo la norma, el metro cumplió la norma del tema de movilidad con las ramplas y cuando fuimos a utilizar las ramplas no pudimos utilizarlas muchos por algo muy claro, personas en situación de discapacidad física en silla de ruedas podemos haber muchas pero de diferentes patologías, una persona con una patología de polio si tiene toda la fortaleza en sus miembros inferiores y tiene mucha fuerza, otra persona en la misma silla de ruedas con una patología del sistema nervioso no puede, entonces ¿cual ha sido la solución que se le ha dado a esto? Sugerencia con todo respeto por que se han invertido muchos recursos que se han perdido por eso, paralelo a la construcción de estas situaciones hay fundaciones, corporaciones, instituciones de pronto en situación de discapacidad que nos prestamos para que paralelo a la construcción vamos en la practica verificando y eso ahorra costos y se hacen las cosas bien para que por favor lo tengan en cuenta, la primer pregunta que nos falto y así Señor Presidente muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

A usted honorable Concejal, bien pueda Arquitecto Leonardo hacer uso de la palabra.

TIENE LA PALABRA EL DOCTOR LEONARDO CORREA ARQUITECTO ENCARGADO DEL LA OBRA MEGA COLEGIO

No muchas gracias por recordarme eso te voy a contestar la primera que es mas fácil la simultaneidad aquí hay una forma muy sencilla de explicarlo y es la forma de que el colegio funciona, a mi de alguna manera me parece un poco retrogrado lo que voy a decir, pero las tipologías educativas se parecen mucho a las tipologías carcelarias ¿Por qué? Son edificaciones a partir de un control central de acuerdo, pero es necesario obviamente el punto en el que nos exige la norma a cambiar es en el que nos ha referido y7 creo que es donde esta el QUIK y es en las didácticas educativas, ahí es donde realmente el asunto cambia, la infraestructura es importante y tiene una cantidad de predisposiciones hacia ella, pero la política educativa interna en el aula es lo que hace la gran diferencia yo he visto experimentos fundación las golondrinas Barrio Caicedo, colegio pequeño, colegio así como un frijol funciona como un reloj claro el sistema pedagógico es totalmente novedoso y es un edificio sin ninguna expectativa formal extraña funciona, entonces te voy a contestar referente e eso como esas tipologías nosotros planteamos puntos de control importantes en las circulaciones por eso me refiero a la simultaneidad, como nosotros planteamos las circulaciones hacia el exterior de la calle, la circulación no esa vinculada hacia las áreas libres y tiene un sistema de exclusiva si la ves aquí, o sea aquí abrí una puerta removible en la cual estamos en clase esa puerta se cierra y funciona junto a su modulo de baños y todo el espacio publico funciona independiente de las aulas al igual que la cocina tiene también un sistema exclusiva y lógico que estaría abierto como están escuchando los extraterrestres o algo así.

Listo y lo otro importante es que todo lo que es el restaurante siempre esta abierto y seria como esas instalaciones abiertas, entonces me voy a devolver una mas y te lo voy a explicar en la fachada, esta zona de servicio es la única que esta vinculada con el espacio publico y las otras dos están cerradas sesionadas o por altura o por circulación entonces funcionan de manera independiente todo lo que son las aulas con respeto al espacio abierto ¿Qué pasa? Otras de las cosas importantes que hablamos con los rectores y con toda la gente que hicimos la socialización es todos los chicos tienen que salir escalonadamente al descanso, los descansos no pueden ser únicos es una

normativa tacita eso no esa escrito en ninguna parte, pero a nivel de funcionamiento es los chicos de primaria, preescolar no pueden compartir el patio con los de bachillerato, entonces los descansos son escalonados entonces eso también permite que el colegio funcione de una manera bascular primero uno, después el otro o primero uno y después el otro y por eso optamos también por esa estrategia de esos núcleos de circulación estratégicamente puestos, esos núcleos son los encargados de regular esas dinámicas entre abrir y cerrar entre los patios y las zonas de estudio, entonces siempre hay como ese va y ven.

Hay otra cosa importante con todos estos núcleo y este núcleo que ves acá con respeto a la pregunta que nos hacías de discapacidad especifico de los baños nosotros dijimos estamos haciendo un mega colegio y mas se tardo el en llegar el Área Metropolitana y Berni en su silla de ruedas llego acá y dijo ey que pasa con esto, o sea en pocas palabras donde esta lo mío y ellos desde el primer momento nos dijeron recuerden esto y esto hubo un acompañamiento, o sea masque eso yo diría que una persecución por parte de ellos, o sea mándeme el plano, mándeme la planta y te devuelven una planta con una bolita esto no funciona póngamelo mas grande, esto así, póngame el lava manos a este lado, el baños a este lado, la barandilla no es flexible póngamela flexible ¿Qué optamos? Dijimos listo la normativa nacional digámoslo así es un poco escueta, la normativa nacional ¿estamos de acuerdo cierto? La normativa nacional dice cosas como necesitamos un cuadrado inscrito en un baño que nos de superficie 1.90, pero entonces usted puede hacer 90 cm por 2 metros quien entra a ese baño ni una persona con toda su movilidad perfecta puede entrar a ese baño, entonces que hicimos nosotros hicimos un sondeo de diferentes normativas de discapacidad alrededor del mundo y escogimos la mas exigente, la normativa mas exigente es la normativa Europea que nos dice al interior de una baño para una persona con discapacidad tiene que haber inscrita una esfera de 1.50 de diámetro todos los baños de discapacitados de este colegio están así, pero adicionalmente dice otra cosa afuera de la puerta debe de haber otra esfera ¿para que? Para que personas en silla de ruedas, en su caminador o en sus muletas se pueda para al frente de la puerta abrirla y nadie le pase por delante ni por detrás, adicionalmente cualquier núcleo de circulación no puede compartir el descanso con una circulación tampoco, O sea las rampas Berni no las reviso, o sea yo me sentía esculcado nos decía si cumple el 6% venga yo lo mido a bueno si, los descansos si son lo que usted dice si, son de 1.20 los hice de 1.50 ¿Por qué? Por que yo se que 1.20 es poco en muchos casos y todos lo sabemos, las barandillas doble tramos ¿doble tramos por que? ¿Y que pasa si es que la discapacidad usted las tiene en las mano derecha? Claro mano izquierda entonces siempre había como ese tono de sistemas de redundancia

¿y que pasa si? ¿Y que pasa si? Adicionalmente que propusimos que no fuera un solo baños de discapacidad que estuvieran cesados por que es que puede haber un discapacitado masculino y otro femenino, entonces todas esas baterías que ves aquí que me parece muy interesante, tienen unas cabecitas ¿si las ves? Tienen unas cabecitas en cada cabecita hay un baño de discapacitados masculino y otro femenino y uno por planta, o sea nos es que en la planta de aquí esta el masculino no, cada planta tiene baños de discapacidad cada una y cada núcleo tiene baño de discapacidad, entonces siempre es como un pack ascensor, escalera baños y los baños son baños normales para todos los alumnos con su normativa normal uno pro cada 25 alumnos y baño de discapacidad así no lo necesitemos, así no nos de por numero lo pusimos creemos que esa es una de las apuestas que hicimos fuertes en el colegio, claro hay gente que se nos acerca y nos dice pero es que si sumas toda esa área te da otro salón, pero es que yo no puedo ver las cosas así y un equipo de diseño responsable no puede ver las cosas así, entonces nosotros apostamos por eso, claro con Natalia eso era una pelea Leo pero es que me caben 40 mas y yo le digo si.

Y yo le dije si pero es que no cumplimos esto, no cumplimos esto a bueno Leo tienes toda la razón listo, entonces creo que con eso le doy como todo el broche ya final y me tengo que ausentar ya por cuestiones educativas en la Universidad; muchas gracias.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Doctor Leonardo, Arquitecto Leonardo Correa, Secretario de Educación muchas gracias por habernos acompañado el día de hoy, algo importante que se va a seguir socializando con la comunidad y con los alumnos y con todas las personas que tienen que ver con esta obra tan importante para el Municipio de Bello.

No se me vayan todavía ya vamos a terminar para tomarnos una foto con ustedes para lo que venimos haciendo acá en el Concejo no seme vayan.

Continuamos con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente, que quede en el acta la asistencia de los siguientes Concejales que faltaban Ernesto Zapata Orrego, Carlos Mario Zapata Morales, Nicolás Álzate Maya y continuamos

3. COMUNICACIONES.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

¿Hay comunicaciones sobre la Mesa?

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRIGUEZ**

Si Señor Presidente.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Sírvase leer el comunicado.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRIGUEZ**

Comunicado de la Dirección Municipal del partido alianza verde en el Municipio de Bello Antioquia ala opinión publica.

Queremos agradecer a los casi 8.000 habitantes Bellanitas que nos acompañaron el pasado 25 de mayo en la propuesta decente a la Presidencia de la Republica con nuestro candidato Enrique Peñalosa, este acompañamiento como otros dados a nuestro partido nos anima a seguir trabajando con nuestros ediles, Concejales por un Bello donde se ejerza una política diferente a la que estamos viviendo, somos un partido en construcción y queremos que cada Bellanita se sienta representado e incluido en este partido que tiene el gran... de hacer de la política Colombiana un espacio decente.

Basados en la coherencia y respeto por las decisiones por nuestro partido alianza verde de dejar en libertad a su militancia para votar en la segunda vuelta el próximo 15 de julio por la mejor alternativa a la Presidencia de Colombia y donde se interpreten los principios y propuestas programáticas en el partido y respetando los artículos 5 y 7 de los estatutos donde se espera que nuestros principios y prioridades son la paz, la seguridad, la convivencia, el derecho a vivir sin miedo entre otros, hemos decidido de manera unánime en reunión efectuada el pasado sábado 31 de mayo con la militancia del Municipio y acompaña por los Diputados Edison Muñoz Ciro, Saúl Usuga y los Concejales León Fredy Muñoz y Jesús Ernesto Zapata del partido alianza verde en Antioquia, apoyar la paz y aprender a votar por la campaña del candidato del Presidente Juan Manuel Santos.

Invitamos también de manera respetuosa a los electores que piensan votar en blanco o abstenerse para que el 15 de junio salgan a apoyar el actual proceso de paz y votar por el candidato Presidente Juan Manuel Santos.

Atentamente,

Vocero del partido alianza verde en Bello
León Fredy Muñoz Lopera y Ernesto Zapata

Con copia a todos los medios de comunicación.

Están leídos Señor Presidente las comunicaciones.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal Jean Lee Pavón.

TOMA LA PALBRA EL HONORABLE CONCEJAL JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Gracias Señor Presidente, como presidente del partido de unidad nacional, el partido de la U agradecerles, en el Municipio de Bello agradecerles a los Honorables Concejales León Fredy Muñoz y Ernesto Zapata, al Diputado Ciro y a todo el equipo del partido verde por brindarnos su apoyo al candidato de la unidad nacional un candidato que no es del partido de la U, sino el candidato de una gran alianza que pretende brindar a los Colombianos una posibilidad diferente de vivir en paz, una posibilidad que busca en todo momento solucionar como lo decía ayer el candidato Vicepresidencial a través de la negociación política, a través del debido proceso, a través de la constitución y las leyes y que un referendo que será avalado por los ciudadanos, lograr la anhelada paz después de 50 años de conflicto.

Agradecer entonces y bienvenidos esos refuerzos creo que son muy importantes y que el próximo 15 de junio nos van a llevar seguramente a la victoria no de un partido, no de un candidato, si no a la victoria de toda una unidad, a la victoria de una proceso de paz que el país anhela para que siga existiendo muchos mas recursos con que invertir en obras tan importantes como el mega colegio que bien valga la cuña de los 19 mil millones que vale y 11 mil de estos están siendo invertidos por la Presidencia de la Republica a través del Ministerio de Educación, muchas gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Continuamos con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente

4. PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

¿Hay proposiciones sobre la Mesa?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

No tengo Señor Presidente

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

¿En proposiciones algún Corporado?

Con el uso de la palabra el honorable Concejal Carlos Mario Zapata.

TOMA LA PALBRA EL HONORABLE CONCEJAL CARLOS MARIO ZAPATA MORALES

Gracias Señor Presidente, si los Corporados nos acompañan en sesionar el sábado a las 12:30, gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

En consideración la proposición presentada por el Honorable Concejal Vicepresidente Segundo Carlos Mario Zapata, anuncio que va a cerrarse queda cerrada ¿aprueban Honorables Concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

Ha sido aprobada Señor Presidente de sesionar el sábado 12:30.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal Jean Lee Pavón proposición.

TOMA LA PALBRA EL HONORABLE CONCEJAL JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Gracias Señor presidente, pues la verdad es que ayer hicimos una reunión en el salón del Sindicato con trabajadores de Fabricato con la presencia con los Señores Presidentes Cesar Gaviria y muchas figuras Senadores, representantes y entre ellos la Senadora Olga Suarez, el Representante John Jairo Roldan, Augusto Posada, Luis Pérez, el Presidente de la Asamblea Rigoberto Arroyabe, German Blanco en fin una cantidad de dirigencia política, los Concejales de nuestro Municipio y de otros.

Presidente proponerle a la Corporación la elaboración de un documento y aprovechando pues obviamente.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Espere un momento Concejal Jean Lee Pavón yo les pido un poquito de orden aquí a los Concejales para que escuchemos la intervención del Concejal ya vamos a acabar no se preocupen, entonces estén tranquilos con el orden, bien pueda Concejal hacer uso de la palabra.

TOMA LA PALBRA EL HONORABLE CONCEJAL JEAN LEE PAVÓN ZAPATA

Presidente de sacar un comunicado a la prensa y a la opinión publica de los Concejales que estamos apoyando de forma mayoritaria la campaña de reelección de Presidente Santos y este proceso de paz, enviemos un comunicado a los medios radiales, televisivo y de prensa para que se conozca que los Concejales casi en su totalidad estamos apoyando el proceso de paz y la candidatura del Presidente Santos en este tema de la unidad nacional; muchas gracias Señor Presidente.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

En consideración la proposición presentada por el Honorable Concejal Jena Lee Pavón, anuncio que va a cerrarse queda carrada ¿aprueban Honorables Concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

Ha sido aprobada Señor Presidente por mayoría.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

¿En varios? Arquitecto se tiene que ir ya vamos a acabar cinco minuticos, listo pues hágale pues.

Con el uso de la palabra en varios el Honorable Concejala Francisco Echeverri.

TOMA LA PALBRA ELHONORABLE CONCEJAL FRANCISCO JAVIER ECHEVERRI CÁRDENAS

Gracias Presidente, no aprovechando que hoy nos acompaña el Secretario de Educación, Secretario aquí en varios quise aprovechar el momento porque de pronto he escuchado pueden ser rumores con la Institución Educativa de Zamora, por ejemplo escuche en algún momento que esa institución en la actualidad no tiene por ejemplo a veces que no tiene ciertos sectores electricidad en el colegio, tengo entendido que en la parte administrativa todavía despacha desde la cede vieja, entonces no se es que la empresa constructora aun no le ha entregado el bien al Municipio, si ya lo entrego, si el Municipio todavía le adeuda algún dinero al constructor de esta Institución Educativa nueva Centenario o en qué situación está Secretario y quero aprovechar que usted está acá porque es una inquietud que tengo y de pronto acá a usted si le queda más fácil respondernos a todos los Concejales, muchas gracias Presidente.

TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bueno con la venia Doctor José Rolando para que le responda la inquietud al Honorable Concejal.

TIENE LA PALABRA EL DOCTOR JOSÉ ROLANDO SERRANO JARAMILLO SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Presidente yo le cedo al uso de la palabra al Doctor Diego Carvajal Subsecretario de Infraestructura.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Subsecretario de Infraestructura.

**TIENE LA PALABRA EL DOCTOR DIEGO CARVAJAL SUBSECRETARIO DE
INFRAESTRUCTURA**

Muy buenos días a todo el honorable Concejo y el Presidente.

Concejal Francisco respeto al Colegio Centenario le comento lo siguiente el contratista ya entrego las obras como tal cierto, lo que pasa es que el presupuesto estaba destinado de cierta forma y no alcanzo si no para acudir o hacer ciertas intervenciones, la parte administrativa tiene la mayoría de la parte eléctrica, lo único que no hay es que no se contempló o no alcanzo el dinero para terminar lo de la parte de iluminación, se ha presentado una cosita y es que el rector pues tiene la oficina en la parte de abajo no hemos podido terminar toda la parte eléctrica por que no alcanzo el dinero como tal, pero el contratista entrego toda la parte que tenia que ver y el presupuesto que tenía contemplado como tal, se le pago todo y quedo todo organizada lo que no alcanzo fue lo de la parte administrativa, la parte eléctrica eso fue.

Estamos en la constitución de los recursos ya el Doctor Serrano estará en ese punto a ver cómo podemos terminar en estos momentos.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Bien pueda Honorable Concejal Francisco.

**TOMA LA PALBRA ELHONORABLE CONCEJAL FRANCISCO JAVIER
ECHEVERRI CÁRDENAS**

Presidente ante esa respuesta que es interesante es bueno que el Secretario nos dijera entonces la Secretaria en cabeza suya Secretario es estar pensando en el tema de recursos, porque vemos que falto una plata allá para terminar adecuadamente la Institución Educativa Presidente que bueno que el Secretario nos aclare en que andan en ese tema.

**TOMA LA PALBRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Bien pueda Secretario de Educación.

**TIENE LA PALABRA EL DOCTOR JOSÉ ROLANDO SERRANO JARAMILLO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN**

Si efectivamente ya seguimos con la gestión con el Secretario de Hacienda tenemos muy claro el monto de lo que está faltando que es mínimo frente a lo que es la Instrucción Educativa Centenario y estamos en permanente contacto con el rector pues como atendiendo todos los requerimientos con lo que tenemos ya en la Secretaría para la parte de infraestructura educativa se va a atender y obviamente dentro de lo que está en recursos del crédito que está estipulado para cobertura e infraestructura educativa podríamos tomar otro poco para finalizar las obras.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Continuamos con el orden del día Señor Secretario.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRIGUEZ**

Le comunico Señor Presidente que siendo las 10:10 está agotado.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Agotado el orden del día citamos para el día viernes 6 de junio 8:00 de la mañana.

**LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO
PRESIDENTE**

**CARLOS ARTURO CARMONA R.
SECRETARIO**

Tatiana Palacio