SECRETARÍA DEL CONCEJO MUNICIPAL

DE BELLO

ACTA NÚMERO 095

FECHA: JUNIO 25 DE 2014

HORA: 8:05 AM

LUGAR: RECINTO DE SESIONES DEL CONCEJO

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Damos inicio a la sesión del día junio 25 del 2014. Señor Secretario sírvase leer el orden del día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente.

Buenos días para todos y todas Honorables Concejales y Concejalas, compañeros del concejo, compañeros del SIDEAM, Secretaría del Medio Ambiente, Señor Personero.

Siendo las ocho y cinco minutos damos inicio a la sesión plenaria con el siguiente orden del día, del día junio 25 del 2014:

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM
2. INTERVENCIÓN DE LOS FUNCIONARIOS PAULA AGUDELO DE LA SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE, FABIÁN HENAO Y CARLOS ACOSTA REPRESENTANTE DEL SIDEAM, TEMA: SOCIALIZACIÓN PROYECTO.
3. COMUNICACIONES
4. PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS

Esta leído Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Verificamos el quórum Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente.

1. Verificación del quórum

Honorable Concejal:

LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO	Presente
JESÚS ERNESTO ZAPATA ORREGO	
CARLOS MARIO ZAPATA MORALES	
LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA	Presente
FRANCISCO JAVIER ECHEVERRI CÁRDENAS	Presente
MAURICIO ALBERTO MEJÍA OCAMPO	Presente
CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ	Presente
DUVAN ALBERTO BEDOYA GARCÍA	Presente
JEAN LEE PAVÓN ZAPATA	Presente
JULIO MARIO CUERVO HENAO	Presente
BASILISO MOSQUERA ÁLVAREZ	Presente
NICOLÁS MARTÍNEZ GONZÁLEZ	Presente
FRANCISCO ELADIO VÉLEZ GONZÁLEZ	Presente
CESAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ	Presente
NICOLÁS ÁLZATE MAYA	
GABRIEL JAIME TABARES BAENA	Presente
NUBIA DEL SOCORRO VALENCIA MONTOYA	Presente
ISABEL DANIELA ORTEGA PÉREZ	Presente

NUBIA ESTELLA SUÁREZ CARO

Presente

Señor Presidente le comunico que hay quórum suficiente para deliberar y para decidir.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

En consideración el orden del día leído por el Señor Secretario, anuncio que va a cerrarse la discusión, queda cerrado, ¿Aprueban Honorables Concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Ha sido aprobado Señor Presidente con la venia de los Honorables Concejales.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Continuamos con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con gusto Señor Presidente.

2. intervención de los funcionarios Paula Agudelo de la secretaría de medio ambiente, Fabián Henao y Carlos acosta representante del SIDEAM, tema: Socialización del Proyecto.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bueno, muy buenos días para los funcionarios Paula Agudelo de la Secretaría de Medio Ambiente y Fabián Henao y a las personas que nos acompañan, una bienvenida aquí en nuestro recinto, representantes del SIDEAM. ¿Vamos a socializar un proyecto? Bueno, entonces bien pueda hacer uso de la palabra y pueden intervenir en el momento que ustedes lo deseen cualquiera de ustedes, aquí dice que lo pueden hacer cada uno de ustedes, ¿Listo?

Entonces bien pueda Paula Agudelo hacer uso de la palabra.

TIENE LA PALABRA LA SEÑORA PAULA ANDREA AGUDELO FUNCIONARIA DE LA SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE

Bueno, muchas gracias, buenos días, mi nombre es Paula Andrea Agudelo soy funcionaria contratista de la Secretaría de Medio Ambiente. De parte de la

Doctora Yenia Rivas pues un saludo caluroso, ella está en vacaciones entonces hoy no nos pudo acompañar y la secretaria encargada María Isabel López tiene una situación personal familiar, entonces pues ella también les manda un saludo pero aquí hay representación de la Secretaría de Medio Ambiente.

Pues inicialmente queremos informarles de qué se trata el SIDEAM: El SIDEAM es un Comité Interinstitucional de Educación Ambiental donde convergen diferentes sectores del Municipio de Bello y entonces les vamos a presentar el orden del día que tenemos para hoy, para ustedes.

Primero pues el saludo de la Secretaría del Medio Ambiente, tenemos como segunda instancia la presentación de la agenda que es lo que estamos haciendo en estos momentos, la presentación del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental, les vamos a contar un poquito cuál es el proceso que hemos venido realizando y cuál es la proyección que tenemos, para eso están nuestros compañeros que hacen parte del SIDEAM que ya se los voy a presentar, la socialización, la elección del representante del concejo ante el SIDEAM. El objetivo de nosotros hoy es que salgamos con un compañero de acá de parte del concejo porque hemos tenido la ausencia en el SIDEAM, en el comité por parte del concejo, entonces quisiéramos hoy salir también con un representante electo por parte de ustedes para que haga no solo asistencia sino también acompañamiento en los procesos que estamos teniendo en el comité. Y, pues finalizamos entonces la presentación.

Yo les voy a contar un poquito entonces cuáles son los integrantes del comité. En el Acuerdo 031 del 2011 tenemos cuáles son nuestras funciones pero también quienes integran el comité y aquí tenemos un delgado de la Secretaría de Educación y Cultura que es la Doctora Lorena González, de la Secretaría de Planeación tenemos al Doctor Jhon Jairo Tavera, de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Rural estoy yo, nosotros hacemos la Secretaría Técnica en el comité, tenemos entonces un delgado del Concejo Municipal que como les decía ahorita, aquí hay un error porque el Concejal Mauricio Mejía fue delegado fue al Concejo y aparece como en el comité pero el Secretario pues una vez contactamos nos dijo que había que elegir un nuevo representante. Anteriormente teníamos al Concejal Jean Lee Pavón el año pasado que estuvo acompañándonos pero pues hemos también tenido también como la ausencia.

Teneos entonces por las O.N.G ambientales un representante y es de la Corporación Cultura Verde Don Iván que nos acompaña hoy, por las instituciones de educación superior tenemos a la Corporación Politécnico Marco Fidel y nos acompaña entonces el Doctor Carlos Acosta. Tenemos por las instituciones educativas básicas, tenemos entonces la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán, Andrés Castro, tenemos en la Institución Educativa

Antonio Roldan a Fanny Arango la docente y tenemos un representante de apoyo que es Fabián Henao. Por el Consejo Territorial de Planeación tenemos entonces a la Doctora Luz Emilia Leal, alguno de los integrantes no nos han podido acompañar hoy, en Alfa- comunal Urbana tenemos de las juntas de acción comunal a Don Jorge Angulo y, nos falta la elección de Aso-comunal Rural, hemos tenido ahí pues como algunas dificultades.

Tenemos entonces por la Mesa Ambiental a Anderson Mesa, en el sector industrial tenemos dos representantes, uno de ASOBANCADENERAS que es el Doctor Yesid Arboleda y en el Zarzal que hemos tenido también un fuerte acompañamiento de ellos es el Doctor Ignacio Jaramillo. Y finalmente en el sector Comercio y Servicios esta el Metro de Medellín y Bello Aseo con Camilo Ribillas y Elizabeth Uribe. Allí teníamos la Empresa de Tierragro, pero ellos este año han salido, oficialmente mandan su carta de retiro y tenemos entonces ahí el cupo para una empresa que les vamos a contar, el próximo jueves tenemos una reunión donde cada sector va a exponer las acciones que ha venido desarrollando en temas de educación ambiental y allí vamos aprovechar también para hacer la elección de este nuevo sector Industria Comercio.

Les cuento entonces que el comité nos reunimos los últimos jueves de cada mes a las tres de la tarde y tenemos tres comisiones de las cuales trabajamos y es el Comité de Educación Ambiental, el Comité de Gestión y el comité de comunicaciones. Los dejo entonces con la siguiente..., ah, okey.

Les vamos a repartir un ejercicio práctico que vamos hacer, vamos a tener cinco minuticos para realizarlo porque queremos introducirlos también con este ejercicio y ya van a entender en el transcurso de la socialización por qué es importante.

Tienen entonces cinco minuticos para eso...

La idea entonces de este primer ejercicio es que nos ambientemos un poquito con los términos del SIDEAM, sí, hay algunos como en la cuerda, ambiental, ambiente, Bello, SIDEAM, ciudad, ciudadano, competitividad, competitiva, no ya, excelente, ¿Cuántos?... a ver, ¿Quién los encontró todos?... son catorce...

Bueno, la idea entonces es que nos ambientemos un poquito con los términos que manejamos en el SIDEAM, igual les queda la tarea ¿cierto? okey, muy bien y les agradezco además el ejercicio y la disposición que nos están entregando hoy en este ejercicio.

Vamos a continuar entonces con el orden del día y es la socialización del SIDEAM a cargo del docente Doctor Carlos Acosta y Fabián Henao. Y les voy hacer entrega de otro instrumento, éste lo van a ir llamando en el trascurso de

la socialización para que haya interacción entre nuestros exponentes y entre ustedes. Entonces los dejo con Carlos Acosta.

Muchas gracias.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR CARLOS ACOSTA REPRESENTANTE DE LA CORPORACIÓN POLITÉCNICO MARCO FIDEL

Buenos días para todos.

Aquí, bueno lo que primero van a empezar con el instrumento que le están entregando, la hojita, pues van aprovechar porque van a tener la oportunidad de conocer la definición sobre lo que le están preguntando ahí en la hojita. Entonces empezamos porque la idea como lo acabamos de decir es ambientarlos e introducirlos por medio de estos conceptos en lo que conforma la educación ambiental para todo el país desde la Política Nacional de Educación Ambiental. Entonces estos tres términos los hemos definido de cómo tiene la visión la educación ambiental desde esa política.

Entonces, define el ambiente como un sistema dinámico definido por las interacciones biofísicas y socioculturales percibidas o no entre los seres humanos y los demás seres vivos y todos los elementos del medio donde se desenvuelven, sean estos elementos de carácter natural o bien transformado o creado por el hombre. Entonces entendemos ese ambiente en el cual nosotros nos desarrollamos y que por medio de ese desarrollo y esas actividades antrópicas vamos deteriorando el medio, esas condiciones biofísicas son las que dan a nuestra sociedad los elementos fundamentales para establecer la economía que hoy nosotros conocemos, entonces esa interacción entre ambiente, el hombre es el que va creando ese daño en el medio.

Desde sistema ambiental: Tenemos entendido que es un conjunto de relaciones en el que la cultura actúa como estrategia adaptativa entre el sistema natural y el sistema social. Entonces un poco de lo que decía ahorita, ese sistema social que hemos establecido a través de la apropiación de los recursos naturales, explotación de los mismos y establecimiento de un modelo económico que hasta el momento pues se va corroborando más, que es insostenible para el planeta en que vivimos. Desde la Teoría General de Sistemas: Tenemos entendido también que el sistema ambiental constituido como todo un conjunto y que a su vez está conformado por varios subconjuntos. Entonces podemos decir que todo el conjunto que conocemos nosotros es el planeta tierra durante toda su..., o sea durante toda su creación ha conformado entonces ese ecosistema, y esos conjuntos son aquellos

pequeños ecosistemas que a su vez conforman los Biomas y que a su vez esos Biomas pues conforman el gran ecosistema conocido como tierra.

Entonces la educación ambiental a qué nos hace referencia, a qué nos trae la educación ambiental desde el SIDEAM. Es un proceso dinámico y participativo, obviamente como comité está como ya tuvieron la presentación por varias instituciones y sectores que todos en su conjunto trabajamos para poder conseguir esa educación ambiental que queremos, y esa educación ambiental que queremos obviamente está determinada por ese contexto social, político, económico y cultural de cada región, en este caso el Municipio de Bello. Entonces la Educación Ambiental es clara cuando nos dice que a pesar de que hacemos parte de una región, los problemas ambientales están determinados por esa percepción que tenemos nosotros del territorio en el que vivimos. Entonces por eso la educación ambiental para Bello está determinada por cómo los sectores que conforman nuestro Municipio, queremos apropiarnos el territorio y cómo esa educación ambiental debe equilibrar esas dos acciones desde lo social y la preservación de los recursos naturales.

A continuación, nuestro compañero les va hablar ya sobre el marco legal y algunos otros temas.

TIENE LA PALABRA LA PALABRA EL SEÑOR...

Buenos días para todos. Un saludo muy cordial para Honorables Concejales y Concejales de nuestro Municipio.

Para el SIDEAM es muy importante estar acá compartiendo con ustedes, un tema conceptual de lo que manejamos en el comité, el marco legal que nos da toda esa institucionalidad en el Municipio para operar y tener un efecto en la educación ambiental del Municipio, realmente eso es lo que queremos y lo que busca todo el marco legal es que la educación ambiental como lo explicaba el profesor Carlos, tenga un impacto sobre las mentalidades de nuestra ciudad y tengamos una mentalidad ambiental enmarcada en el enfoque que da la política. Entonces el marco legal, arrancamos con la Constitución Política del noventa y uno (91) y ahí el artículo sesenta y siete (67) dice: La Educación Ambiental la Constitución la consagra, la educación para formar a los colombianos en el tema ambiental y como lo ambiental es sistémico, entonces esa tarea no es fácil, ese artículo no es fácil de desarrollar ya en la práctica, como es sistémico necesita muchas miradas, necesita participación, entonces la primera tarea no lo pone el artículo sesenta y siete (67) y del artículo setenta y ocho (78) al ochenta y dos (82) donde están consagrados los derechos colectivos y del ambiente, también nos dice que todos tenemos derecho, todos los ciudadanos de Colombia tenemos derecho a vivir en un ambiente sano y el Estado deberá fomentar la educación, la educación para

conservar ese ambiente sano y para proteger nuestra diversidad que en el caso de Colombia es nuestra mega diversidad, somos un país mega diverso, por eso la pertinencia en ese componente natural del ambiente de que enfoquemos nuestra educación a que sea una educación ambiental. Ya viene la Ley noventa y nueve del noventa y tres, la Ley Ambiental y entonces ya empieza hablar de interinstitucionalidad, qué le dice la Ley noventa y nueve del noventa y tres al Ministerio del Medio Ambiente que se crea en la Ley y al Ministerio de Educación: Ustedes tienen que trabajar ¡juntos! la función de la educación ambiental es conjunta entre el Ministerio de Educación y el Ministerio del Medio Ambiente, estamos hablando del noventa y tres (93), hace veintiún años ¿Cierto? y entonces ese trabajo entre dos ministerios diferentes con esencias diferentes ya a partir del noventa y tres tiene que ser un trabajo conjunto, en este caso ministerial, ¿Cierto? También crea la Ley 99 el "SINAM" Sistema Nacional Ambiental, es un sistema también que está conformado por diferentes sectores del país, digámoslo así a grandes rasgos tres sectores, ¿Cierto? Y entonces son: Componente el Gobierno, las Organizaciones no Gubernamentales y el sector privado, entonces que queda toda la Nación ahí para discutir todos los temas que tienen que ver con ambiente y, también se crea el Consejo Nacional Ambiental, también un consejo intersectorial. Hay varios sectores trabajando definiendo y asesorando y aconsejando todo el tema ambiental en el país. Llega la Ley 115 de 1994 y ya nos empieza a decir: Aquí se está trabajando junto, el artículo cinco dice: Los fines, uno de los fines de la educación es la consciencia que todos los ciudadanos tengamos consciencia sobre el ambiente en que vivimos, ya lo pone como fin la Ley 115 en la Ley General de Educación. Y el artículo 14 ya no dice que solo es un fin, dice: Es obligatorio que el tema de Educación Ambiental este metido en el currículo, en la educación formal y en la no formal porque es la educación para todos los ciudadanos no solo la formal. Llega el Decreto 1743 del 94 y dice: El Proyecto Ambiental Escolar que es una estrategia, debe estar articulado al Proyecto Educativo Institucional, es decir: Ahí ya también tienen que trabajar juntos, este proyecto, esos proyectos ambientales escolares tienen que hablarse con el P.I, tienen que estar incorporados en el P.I. También el decreto 1743 hay ya la participación territorial y ahí es donde podemos decir que ya nace el SIDEAM y es que le dice a los consejos municipales, a los consejos municipales ambientales, en este caso nosotros Bello es el Concejo Municipal, le dice: Hay que crear un comité interinstitucional de educación ambiental en el Municipio para contextualizar todo lo que se hable de educación en el territorio, hay que llevarlo al territorio.

El decreto 1860 de 1994 hace veinte años ya habla que uno de los ejes universales de la educación en nuestro país, es la educación ambiental, debe ser uno de los ejes transversales que se trabaja en las instituciones educativas.

Y ya la Política Nacional de Educación Ambiental que es digamos un documento donde se condensa todo este tema de donde el profesor Carlos ahorita les hablaba de ambiente, donde nos da la definición de ambiente y nos dicen: Es un componente natural, es un componente sociocultural y están en interacción, ahí ya no lo definen, ahí empiezan a darnos toda la luz, el 2002, hace doce años y ya Bello nuestro Municipio en el 2009 ya tenemos todo ese marco legal y en el 2009 le dice la Procuraduría a todos los entes territoriales y a las autoridades ambientales, están contextualizando la política en el Municipio, en su territorio, le hace la primera con la directiva 007 le hace el primer llamado de atención a los entes territoriales. Nuestro Municipio después de un proceso de construcción ciudadana, la Mesa Ambiental que hoy acá nos acompaña, las O.N.G, las instituciones educativas superior, las instituciones educativas básicas, primaria y bachillerato, representantes empezaron a construir un documento, lo ponen en consideración al Concejo Municipal, o sea que el SIDEAM termina siendo un hijo del Concejo ¿Cierto? hay un proceso ciudadano y lo que hace el concejo es acordar con el Acuerdo 031, crear el SIDEAM y le da unos objetivos y unas funciones específicas. El SIDEAM tiene un objetivo, lo plantea desde la Ley, desde el decreto 1743 y es coordinar todo lo que se hace en Educación Ambiental en los diferentes sectores e instituciones. Ya la Ley 1549 del 2013 digamos que vuelve a decir ¿Qué es la Educación Ambiental? Y vuelve a decir, a repetir lo que desde el 93 se estaba diciendo que es un deber de los entes territoriales contextualizar y bajar la Política Nacional de Educación Ambiental al territorio, nos lo vuelven a decir en el 2013.

Nosotros entonces nos conformamos como SIDEAM, nos conformamos en el 2012, este comité en el Municipio tiene veinte meses, llevamos veinte meses trabajando como comité interinstitucional. Yo les voy a contar, acá esta el Acuerdo del Concejo Municipal: Por medio del cual se crea el comité Interinstitucional de Educación Ambiental y nos ponen un objetivo claro a este comité, de los cuales el concejo dijo que también uno de los Honorables Concejales o Concejales nos van acompañar en el comité para construir y contextualizar esto desde la visión sistémica. Promover la institucionalización de la educación ambiental en la agenda pública municipal mediante el trabajo, otra vez acá el punto clave; coordinado a nivel intersectorial, son los sectores del municipio, Paula nos mencionaba trece sectores que estamos sentados en el SIDEAM e interinstitucional y la construcción de la Política Pública Municipal de Educación Ambiental con calidad y para la sostenibilidad en el Municipio de Bello. O sea que tenemos veinte años y la tenemos clara, y llevamos ya veinte meses trabajando y ya hemos empezado a armar este comité y a impactar, y a bajar esa política donde se necesita que es en las mentalidades de nuestros ciudadanos.

Pensar de manera sistémica hace que entendamos mejor a pesar que es desde la visión compleja, hace que entendamos mejor nuestro territorio, que lo entendamos mejor y necesitamos ciudadanos que lo entiendan mejor, que lo comprendan para transformarlo.

Entonces nos sentamos en estos veinte meses y ya tenemos una visión, enmarcados en la Ley y en lo que nos dice el concejo y el acuerdo, y nosotros tenemos cuatro verbos para conjugar, ese es nuestro reto y nuestro trabajo: Debemos articular, coordinar, asesorar y promover la educación ambiental entre los diferentes sectores. Asesorar, coordinar, liderar y promover, esa es la tarea que tenemos como comité, o sea que no nos ponemos una tarea fácil porque sabemos que la educación ambiental es pertinente y así lo dice la Ley y así lo entendemos.

Entonces, ¿Cómo nos vemos? Así estamos y eso es lo que estamos haciendo, pero cuál es la visión que tenemos a largo plazo para este comité ciudadano y es ser un comité innovador y dinamizador de los procesos de educación ambiental, reconocido por su liderazgo y gestión en todos los sectores e instituciones del Municipio, nos vemos como un comité innovador porque la educación ambiental necesita una nueva creatividad, pero también nos vemos dinamizando todos los procesos, por eso es muy importante de la visión de todos en ese comité, discutiendo qué queremos a la luz de la política y de la Ley para la educación ambiental de nuestro municipio, allá le apuntamos. Y tenemos un plan de acción en cuatro líneas: Queremos fortalecer los procesos de educación ambiental, en el Municipio Instituciones Educativas Básicas, Ciudadanía, ya llevan unos procesos de educación ambiental, nosotros queremos llegar a fortalecer esos procesos desde lo que dice la Ley y desde el marco conceptual ¿Cierto? para poder que todos hablemos el mismo idioma y cuando hablemos de ambiente no hablemos solo del componente natural, sino que cuando hablemos de ambiente estamos hablando de componente natural y del sociocultural, y de la interacción, y que la educación ambiental nos sirva a todos para leer cuál es mi interacción con ese componente natural y es determinante, es decir: Sin eso no, o sea esa interacción es la vida realmente, es decir, los servicios ecosistémicos que vienen del componente natural, son los que nos permiten vivir ¿Cierto? entonces digamos que por eso es la pertinencia de educación ambiental, ¿Cómo esta esa interacción? Es de calidad como la estamos llevando, a eso queremos llegar en fortalecer, ¿En qué sectores? En la educación formal, básica primaria, básica secundaria, media técnica pero también en la educación superior, pero también en la educación no formal, es decir; es todos los ciudadanos. También en el comité definimos una acción priorizada y es formación con sentido ambiental para todos los ciudadanos de Bello. Entonces tenemos, cuatro verbos para conjugar y es con

todos los ciudadanos de Bello, por eso es muy importante que los trece sectores estemos trabajando en este tema del comité.

Comunicación para la Educación Ambiental: Vemos una comunicación más que transmitir información, como una gestora del conocimiento, es cómo la comunicación nos sirve para gestionar ese conocimiento, esa visión y esa mirada que tenemos del mundo para eso y así la miramos desde el comité.

Articulación Intersectorial: Necesitamos crear esas interacciones, si bien es difícil, si bien es difícil el tema juntar por ejemplo el tema ambiental y educativo, pero sabemos que es un reto que se debe hacer, nuestro plan de acción está enfocado a una articulación intersectorial y tenemos una tarea para este segundo semestre que se viene muy grande y es elaborar el Plan Estratégico de Educación Ambiental Municipal. Ahí tenemos que estar sentados los trece sectores elaborando ese plan estratégico que es el que le da lineamientos a todo lo que tenga que ver con educación ambiental en la ciudad.

Y entonces dentro de ese Plan de Acción, el SIDEAM además de discutir al interior del SIDEAM estos temas, también el SIDEAM ya ha hecho algo en la ciudad, ya ha hecho unas acciones, ya ha contextualizado la política en el territorio. Entonces tenemos el Foro Escolar de Educación Ambiental, el Foro Escolar realmente es la historia de un sueño y por eso es importante, y acá cobra sentido todo el marco legal, el acuerdo que ustedes Honorables Concejales hicieron en el 2011, los esfuerzos de la ciudadanía y es que ya podemos bajar todo eso desde hace veinte años a..., en este caso en el foro escolar a los estudiantes de nuestro Municipio, es decir: podemos bajar esos contenidos para reflexionar con ellos, un sueño regional construidos entre todos, el camino recorrido, el foro arranco en el 2012, tuvimos una versión en el 2013 y ya estamos desarrollando el foro de 2014.

Nace el Foro Nacional de Educación Ambiental en una institución educativa porque es que también nuestros estudiantes y nuestros ciudadanos ya la tienen clara en el tema ambiental, es decir, ellos ya están desarrollando procesos, lo que nosotros llegamos es a fortalecerlos y el JEGA en el 2012 habían unos estudiantes soñando y ellos decían: Queremos conversar con todo lo que tenga que ver con la cadena de reciclaje en el Municipio, ahí nació el Foro Escolar y empieza el tema interinstitucional. Entonces el JEGA lo puede hacer solo, pues mejor si nos juntamos, entonces acá tenemos a la Doctora Lorena González que hace parte del SIDEAM, acompañándonos en esa construcción, en ese sueño y dándole las primeras pinceladas. Y tenemos el Foro Escolar que se hizo en la Casa de la Cultura, y tenemos diez expositores desde ciudadanos como la señora Ofelia que nos acompañó ese día de

ponente, tenemos a la concejala Nubia que nos acompaña también. Entonces digamos, era una conversación frente a un tema que era los residuos y era un sueño de unos niños que logramos contextualizar todo eso ahí, entonces ahí nos encontramos para discutir el tema de educación ambiental y nos juntamos también en este foro del 2012 con la Secretaría de Medio Ambiente, fortalecer esa institución educativa y ese sueño a través de la interinstitucionalidad, por eso es clave el tema de trabajar juntos, tuvimos todos los estudiantes y pasa algo que la Institución Educativa por estos procesos es elegida con la Institución Antonio Roldan como delegados, representantes de las instituciones educativas básicas en el SIDEAM, entonces llegamos al SIDEAM y qué pasa cuando llegamos al SIDEAM o cuando llega la institución educativa, se potencializa el sueño de estos niños, es decir: Allá encontramos conceptualmente, legalmente desde los recursos muchas cosas que nos permitían no pensar en un foro, en una institución educativa que impactara a mil quinientos, dos mil estudiantes, sino pensar en un foro municipal, pero resulta que como el SIDEAM y el trabajo interinstitucional potencializa, no se pensó solo municipal, no se hizo municipal, se hizo regional y el Municipio de Bello pudo liderar un foro que trajo comunidad educativa de primaria y secundaria de cinco municipios a la ciudad, a reflexionar el tema de educación ambiental y desde qué mirada, desde la mirada de los niños, no desde los docentes ni desde los adultos, ya tenemos foro nosotros para esto, los niños cómo ven todo este cuento y nos sentamos hablar cinco municipios: La Red SIDEAM Norte que hacemos parte de la Red SIDEAM, somos SIDEAM Bello, hacemos parte de la Red SIDEAM Norte que es Barbosa, Girardota, Copacabana, Medellín y Bello, Municipio de Bello y la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán lideran este proceso, nos sentamos hablar de Educación Ambiental con los muchachos. Y las instituciones educativas de nuestro municipio de la zona rural, la Institución Educativa San Félix, Abrahán Reyes, Andrés Bello, Jorge Eliecer Gaitán, Divina Eucaristía, la Milagrosa, Marco Fidel Suárez, Sagrado Corazón, Villas del Sol, Atanasio Girardot y acá digamos en el SIDEAM hay algo clave: Nosotros trasmitimos conocimientos, pero también estamos dispuestos aprender y es una actitud clave en el SIDEAM, porque como es desde la mirada sistémica lo ambiental, tenemos que comprender todas esas dimensiones, todas esas miradas, entonces por eso nos tenemos que juntar con una profesora de la Universidad Nacional a través de CORANTIOQUIA para que nos hable de..., para que nos hable del arte y cómo expresar eso de manera simbólica, lo que los muchachos sentían y ahí estaban los muchachos aprendiendo, pero también es un espacio para conversar y para cambiar los roles, acá tenemos los muchachos que están entendiendo una actividad para ellos irles a contarles a los docentes que teníamos ese día allá. Es un espacio para conversar el foro y entonces nos sentamos en la ciudad de Bello con cinco municipios: Secretarios de Educación, Secretarios de Medio

Ambiente, para hablar de cuál es la mirada de ellos, de las personas que lideran y que tienen la responsabilidad de la educación ambiental, pero también conversaban los niños, esa es la mirada participativa de la Educación Ambiental, no solo habla uno, estos son diálogos. Entonces, hablamos sobre pinturas con estudiantes de todos los municipios y con el coordinador de Barbosa. Hablamos de audiovisuales con los estudiantes de todos los municipios, tenemos a Andrés de la Institución Educativa Sagrado Corazón que representó a Bello, hablando de..., sobre la quebrada el Hato, sobre cómo nos relacionamos nosotros con ese cuerpo de agua que muchos ni siquiera nos conocíamos el nombre que se llamaba "Quebrada el Hato" y es una fuente muy importante, Andrés se fue hacer la investigación y lo compartió con toda la región.

Hablamos también sobre obra plástica, ahí está una experiencia significativa de nuestro Municipio, de la Institución Educativa Atanasio Girardot para contarle a toda la región y una experiencia maravillosa con los niños del Antonio Roldan, también contando ellos cómo hacen su peaje ambiental, contando prácticas porque acá lo que necesitamos, porque además es pertinente la Educación Ambiental porque estamos en una situación de crisis sin ser apocalípticos con el tema, entonces necesitamos reflexionar sobre eso. Los niños tenían una estrategia para reciclar, para aumentar, para relacionarse con ese tema de los residuos, ahí no la apuntaron.

Y el Foro Escolar de Educación Ambiental 2014 que esperamos que este año se realice en Copacabana pero Bello tiene su foro escolar, esperamos trabajar los trece sectores para potencializar solo en un sector de los trece, usted se imagina los trece sectores trabajando el tema de educación ambiental, solo en un sector, instituciones educativas, básicas, pero el SIDEAM son trece sectores, ojala lo podamos desarrollar, ya estamos en el proceso y que podamos impactar y bajar todo ese tema, y tener cómo responder a los entes de control como la procuraduría, nosotros como Ente Territorial y decirles: Si la estamos contextualizando, mire el proceso, mire lo que llevamos, esto se hace porque estamos trabajando de manera interinstitucional intersectorial, yo repito lo que Paula anunciaba al principio y es muy importante Honorables Concejales y Concejales, que nos acompañen en el comité, que su mirada que es sistémica por toda la información que llega a este recinto, por lo que se mueve, que es una mirada de ciudad, que es..., para que debatamos cuál es el plan estratégico de educación ambiental que requiere nuestro Municipio para hacerlo enmarcado en esos veinte años de legislación y que tengamos personas competentes con el comité con responsabilidades y apasionadas por el tema, realmente allá entra uno a aprender para compartir con las ciudades, eso es lo que hace el comité.

Yo dejo otra vez a mi compañero, agradecerles su atención y que nos permitan este espacio para socializar esto que también nació de acá del concejo.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR CARLOS ACOSTA REPRESENTANTE DE LA CORPORACIÓN POLITÉCNICO MARCO FIDEL

Bueno, para continuar con la presentación entonces: En el encuentro Municipal de Educación Ambiental, le SIDEAM ve como importante que esa participación se dé en el marco del Seminario de Ciudades Sostenibles que se va a realizar en septiembre. Entonces desde esa mesa de trabajo que se viene trabajando se le ha destinado ya un tiempo para que el SIDEAM exprese todo lo que, además de lo que hemos venido trabajando y hemos venido construyendo lo que es la educación ambiental desde la perspectiva del marco de la Política Nacional de Educación Ambiental, entonces digamos que ya tenemos esa participación, ya tenemos esa oportunidad de expresar eso, entonces esperamos que ese encuentro se dé en el marco de ese seminario.

Entonces para el Plan Estratégico de Educación Ambiental Municipal, tenemos este grafico el cual nos resume cómo nace ese Plan Estratégico de Educación Ambiental Municipal, necesidad..., rescatamos que ese Plan Estratégico de Educación Ambiental Municipal va determinado principalmente por el Plan de Desarrollo Municipal, ese organismo o ese instrumento que es el plan ¿Cierto? de instrumento planificador para ese mandato que se desarrolla desde la Alcaldía, es muy importante que se establezca allá la participación del SIDEAM desde esas dos secretarías, como lo decía el compañero: Nace de la integración y de la articulación de esas dos secretarías, la secretaría de educación y la secretaría de Medio Ambiente. Cómo articulamos esas acciones que de manera independiente en cada una de las secretarías las funcionamos y tomamos esos elementos comunes y el SIDEAM como el comité representado por todos los diferentes sectores desde esa visión interinstitucional e intersectorial, intercultural, tomamos todas esas acciones y elaboramos el Plan Estratégico de Educación Ambiental Municipal. Entonces por eso es muy importante la participación del concejo porque nos da la otra mirada política y nos apoyan con esos recursos y esas acciones que el SIDEAM quiere realizar en el Municipio de Bello.

Entonces, es muy importante que tengamos en cuenta eso, que esa persona encargada de los destinos de Bello tenga en cuenta en ese instrumento planificador la inclusión y la articulación de estas dos secretarías para que ese plan estratégico se vaya desarrollando a través del tiempo y se mantenga que es lo más importante.

Y, para terminar los dejamos con esta reflexión, en donde pues la pregunta es: ¿Qué queremos? O sea, ¿Cómo ven los concejales y las concejales del

Municipio de Bello esa Educación Ambiental y qué es lo que queremos? O sea ¿Qué queremos para el Municipio de Bello en Educación Ambiental? Queremos solamente que se hagan acciones para un año, para diez años o se siguen haciendo acciones por muchos más años y se ven representadas en esas acciones y en esas decisiones que se toman aquí en este recinto que calan a través del tiempo y pues definen las diferentes situaciones.

**TIENE LA PALABRA LA SEÑORA PAULA ANDREA AGUDELO
FUNCIONARIA DE LA SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE**

Tenemos una intervención del integrante de las O.N.G Don Iván...

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR IVÁN PUERTA LONDOÑO INTEGRANTE
DE LAS O.N.G**

Buenos días a todos concejales y concejales, de verdad que muy agradecido...

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Don Iván, Don Iván, me disculpa, nos da el nombre completo para que quede en el acta.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR IVÁN PUERTA LONDOÑO INTEGRANTE
DE LAS O.N.G**

Ah, Iván Puerta Londoño, Gracias Honorable Concejal.

Eso es acerca de lo último que hablo el compañero Carlos, es sobre esa récor que tenemos de construir un plan estratégico de Educación Ambiental sin una ruta que nos permita formular una olímpica que realmente llegue a todo el territorio Bellanita, cualesquier ejercicio, cualesquier esfuerzo, cualesquier recurso por mucho dinero que se le invierta a la educación ambiental se va a dilapidar, nosotros necesitamos esa hoja de ruta que nos permita que todos los sectores, que todas las instituciones, que todos los ciudadanos se beneficien de esa política, eso es un beneficio en el cual el concejo tiene mucho que aportar, no solo en términos de firmar un acuerdo, no, es en llevar y acompañar a los distintos sectores educativos, al sector empresarial, a los sectores informales, a todo el comercio, a la empresa, acompañarlos en esa construcción porque ese plan tiene que ser un plan muy participativo, la construcción de ese documento de educación ambiental no puede ser un esfuerzo de un ejercicio de un sector aparte, aislado o de tres o cuatro personas; si queremos realmente construir una propuesta de cultura ambiental Bellanita tiene que ser con todos los sectores Bellanitas, de ahí el llamado que les estamos haciendo que no solo hoy ustedes recomienden o desde la Presidencia del Concejo se

asigne al Honorable Concejal que nos va acompañar, sino para que ustedes se sumen a ese esfuerzo de construir ese documento que va a ser la base, el soporte para construir el Plan de Educación Ambiental Municipal.

Gracias...

**TIENE LA PALABRA LA SEÑORA PAULA ANDREA AGUDELO
FUNCIONARIA DE LA SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE**

Bueno, muy bien, entonces continuamos con el orden del día y finalizamos diciendo en el orden del día tenemos la elección del representante del concejo que inicialmente les decía: Es nuestro objetivo también de presentarnos hoy ante ustedes.

Entonces, en el instrumento que les dimos vamos a tener otros cinco minuticos para que ustedes puedan escribir y al final hay una propuesta de quienes pues delegarían ustedes o consideran que debería ser el representante del concejo ante el SIDEAM y por ende entonces pues procederíamos, no sé aquí, me hacen señitas, no sé ustedes cómo hacen la elección o si lo dejamos entonces por directriz desde la presidencia ¿Sí? Okey, a bueno, okey...

Entonces tenemos tres o cinco minuticos para llenar el instrumento que les dimos y luego entonces procedemos a la elección de acuerdo a la Presidencia...

Bueno, muy bien, entonces nuestro compañero Iván puerta les va a estar recogiendo, les va a estar recogiendo el instrumento. Ya finalizamos entonces con nuestra intervención, el Presidente entonces sigue con el orden del día.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Bueno, entonces les vamos a dar el uso de la palabra a los Honorables Concejales.

Bien pueda Honorable Concejal León Fredy Muñoz.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL LEÓN FREDY MUÑOZ
LOPERA**

Muchas gracias Señor Presidente. Un saludo especial para usted, compañeros de la Mesa Directiva, concejales y personas que nos acompañan hoy y muy especial a todos los miembros del comité del SIDEAM.

Pues yo creo que este tema compañeros, es un tema muy álgido y que hemos venido padeciendo a lo ancho y largo no solamente de nuestro terruño, sino del país y yo creo que uno se pone hacer como unos históricos y por ejemplo

algo sencillo pero que es muy significativo en los ocho años de gobierno por ejemplo de Uribe, solamente en el gobierno de Uribe entrego más de siete mil quinientas licencias mineras, nuevas licencias mineras, desde ahí uno mira como la dimensión del asunto, pero no nos vayamos a lo macro, quedémonos en el micro territorio que es Bello y aquí lo que dijo Iván: Cualquier esfuerzo que se haga y con esas palabras y aquí lo anote, todo lo que se invierta se va a dilapidar y tiene una lógica, tiene una razón porque estas iniciativas son plausibles bajo toda medida, es interesante todos estos esfuerzos, desde la educación es interesante, o sea todo esto es muy interesante y yo creo que no sobra, hay que seguirlo haciendo pero aquí hay una cosa que es mucho más profunda y es realmente quién toma las decisiones en los territorios, o sea el comité puede educar a los jóvenes, puede educar a mucha gente y lo que decía allá en la frase para la reflexión, pues si uno siembra un árbol va a... bueno en fin..., y termina diciendo: La educación definitivamente es lo mejor pero educación enfocado hacia qué, realmente, porque nos podemos educar mucho pero quien toma las decisiones en ultimas pues las va a tomar bien o mal pero son decisiones, por ejemplo uno podría pensarse: Este comité si es un órgano rector en términos de planes de desarrollo y que se tenga en cuenta lo que este comité por ejemplo puede manar o es un canto más a la bandera, yo pienso lo segundo, y es interesante también ver lo que se hace, pero por ejemplo: Uno aquí podría tomar varias, varias cosas y recuerdo mucho, yo tengo cuarenta y dos años recién cumplidos, me toco en mi juventud, todavía estoy joven, cuando era más joven por ejemplo: Aquí en Santa Ana me toco de Santa Ana para arriba bañarme en los charcos, me toco en la piedra ancha que es abajo de la meseta donde íbamos a bañarnos, o sea hasta Santa Ana que estaba la quebrada limpia, Nubia yo sí creo que le toco más abajo, yo creo que casi llegando..., más abajo del rio, o sea, nos toco, nos toco y en todas las quebradas en los seminaristas y ayer hablábamos de este tema, o sea nos toco a muchos de los que hoy tenemos más de cuarenta años, disfrutar de nuestras quebradas y uno ve por ejemplo en la quebrada del Hato, ya para uno disfrutar de un charco pues hay que ir hasta el charco de las golondrinas casi o hasta las neveras que eso queda arriba en Potreritos, arriba, porque ya todo está desgastado y esos son por decisiones políticas, o sea, porque no hemos tenido la valentía de tener ese pueblo educado pero un pueblo educado que también este inmerso en la toma de decisiones que eso es lo que hay que emprender allí y con esto traigo a colación por ejemplo los del P.O.T del 2009 que permitió en alguna medida, lo digo pues en lo poco que conozco de ahí, generar un daño ambiental enorme, le mero hecho de subir las cuotas por ejemplo en Niquia que se subió la cuota a quinientos veinte donde hoy están haciendo unas construcciones, unos edificios bastantes altos, donde eran los terrenos del Marco Fidel Suárez que eran una zona de reserva, se modifica el P.O.T y lo sube para beneficiar unas constructoras, o sea y eso es lo que permite el

ejecutivo, el ejecutivo y por más que el SIDEAM exista o que la Mesa Ambiental exista, si no hay quien tome las decisiones desde ahí, pues otro las va a tomar y las toman en esas medidas de acuerdo a unos intereses económicos y eso es lo que ha venido pasando, y ustedes miran a Bello hoy por donde sea y es una ciudad que en términos ambientales pues es poco lo que existe realmente y si no vean lo que paso en la protesta hace quince días que es una reflexión también que hay que tener allí, donde invitaron los fogateros, los jóvenes activistas, las de redes son activistas sociales, los comités barriales en defensa de lo que viene pasando en Piamonte, o sea en ese P.O.T se permitió también lo que pasa hoy con los terrenos del Hospital Mental, ya vendieron los otros dos terrenos que faltaban, o sea, no solamente el de la cancha sino los otros dos lotes y faltan más por vender, o sea porque eso permitió, pero quién toma las decisiones ahí, pues el ejecutivo aquí con su equipo y modificaron el P.O.T y ahí está lo que está pasando, que es que dicen que de ese terreno oficial que compraron la Constructora Capital, pues no pueden construir el treinta y cuatro por ciento del terreno, pero el treinta y cuatro por ciento del terreno queda en zona privada, o sea no es para el usufructuó de la ciudadanía, sino que es para los de la unidad residencial que compraron allí, entonces dejan unas franjas pequeñísimas para la inmensa mayoría de los habitantes de Bello, o sea uno dice: Bueno, entonces quienes están tomando las dedicaciones, ahí es donde lo que dice Iván, es dilapidar todo lo que se invierte en estas intensiones, yo creo que aquí tenemos es que juntar esfuerzos para que realmente los que saben del tema que son ustedes, pues se tengan en cuenta esa toma de decisiones porque cada rato, cada día que pasa los espacios de usufructuó de la comunidad, zonas de reserva ambiental son menos, cada rato son menos y son menos, y muestra de ellos pues yo traigo siempre a colación los porcentajes de metros cuadrados a nivel mundial y los que tenemos en Bello porque desde ahí hay que empezar la reflexión también, o sea desde ahí es decirle a los muchachos en los colegios que es que la media nacional y eso lo dicho por la Mesa Ambiental, la Media Nacional son quince metros cuadrados por habitantes, ene Bello en ese entonces teníamos punto cuarenta y nueve metros cuadrados por habitante, yo me pregunto ¿Hoy cuánto tenemos de metros cuadrados por habitante en Bello si eso fue hace dos años lo que tenemos hoy y lo que nos espera en cinco años que eso es un millón de habitantes en los mismos veinte kilómetros cuadrados? En esos mismos veinte kilómetros cuadrados donde hace cuatro o cinco años estábamos cuatrocientos mil habitantes, en esos mismos vamos a tener un millón de habitantes, o sea esa es la perversidad de lo público porque en últimas es una perversidad de lo público cuando no generamos unas condiciones ambientales, socios ambientales y culturales realmente que asean sostenibles, eso es lo que pasa, o sea eso es lo que pasa con los que se toman las decisiones.

Aquí hay que, yo creo que esa lógica que yo la llamo lógica perversa de lo público, esa lógica hay que cambiarla, esa lógica tiene que ser otra si reamente este tema de lo ambiental quiere prosperar, estamos yo creo que no a tiempo porque nunca va a ser a tiempo porque ya hay daños hechos, ya están los daños hechos y muestra de ellos son nuestras quebradas, o sea hasta dónde tenemos que ir para poder encontrar un poquito de agua medio limpia, o sea el daño ya está hecho pero si sigue en esta misma lógica perversa de lo público, el daño va a ser peor, incalculable, o sea va a ser peor, yo aquí una vez comente cuando paso lo de la quebrada el Salado y que fue precisamente por esos daños ambientales, por una tala de árboles indiscriminada y sin control en la zona alta de nuestro Municipio que en ultimas fue la que preso la quebrada y eso fue lo que permitió cuando revienta esa presa pues poner casi cincuenta muertos nuestros allá en el Salado, o sea casi cincuenta, cuarenta y nueve muertos incluso molidos, eso fue una cosa aterradora precisamente por eso, porque no tenemos ningún tipo de control en temas ambientales, aquí existe la Secretaría de Medio Ambiente, vienen haciendo una tarea importante, para nadie es desconocido que se viene haciendo la tarea pero el problema es quién manda, o sea el problema es quién manda y cuál es lo que se planteaba ahorita por aquí lo anote, los planes estratégicos reales, o sea que tengan en cuenta esos planes estratégicos en la toma de decisiones, en los planes de desarrollo tienen que quedar, es que yo creo que aquí tienen que quedar escritos cuáles son las zonas de reserva real y que pase el que pase no se toquen ni se sigan potencializando, se sigan cuidando porque en últimas yo creo que como va la cosa lo vamos a lamentar, nada es raro que dentro de poco tiempo salgan constructoras a comprar la meseta que está proyectado como un parque ambiental o de ahí para arriba o en fin... nada raro que cubran ese tipo de cosas, nada raro, aquí hay una necesidad inmensa de seguir invadiéndonos cemento, las selvas de cemento nos invaden día a día y es por eso, porque nos hemos educado en pueblos, nos educamos para temas ambientales y es interesante ejercer este tipo de cosas, yo creo que todos estos intentos son importantes pero si no educamos al pueblo para defender, o sea para defender eso, lo educamos para entender no para defender, hay que educar al pueblo es para defender lo que hay, para poder que perdure en el tiempo, sino yo creo que va a ser en vano y todos esos recursos como doce Iván van a ser dilapidados y es lamentable que eso ocurra. Aquí uno se rasga las vestiduras en esta planearía que es qué bueno, que es que allí hay una escombrera y sin licencia, que es que por allí hay una cantera que no tiene licencia y aquí viene los de CORANTIOQUIA, es que nosotros no hemos otorgado licencia pero ahí funciona, entonces uno dice: Bueno, entonces ¿De quién? O sea quién es realmente entonces el que tiene que proteger si no es el ejecutivo con sus equipos de trabajo y ¿Quién? Si no es la ciudadanía entonces organizada y preparada para defender. Yo creo que

aquí hay tareas importantes que hacer y ustedes la vienen haciendo pero yo creo que tiene que ser ya un paso distinto, el educar es importante pero yo creo que el defender es más esencial porque si permite que perdure en el tiempo, sino nos va a llevar el que nos trajo como hasta hoy y eso a puesto muerto lo que quiera toda esa destrucción ambiental, hoy tenemos un..., yo creo que hoy tenemos un Municipio en cuidados intensivos por donde lo mire, haga los análisis que haga, tenemos un Municipio en cuidados intensivos en términos ambientales, o sea lo poco que queda de recursos naturales realmente son íntimos para la cantidad de gente que viene llegando, yo creo que aquí respirar, nos va a tocar respirar el monóxido de carbono que mana el otro que está al lado porque va a ser complicada la cosa.

Les agradezco mucho este esfuerzo, ojala no desfallezca compañero, es complicado pero hay que hacerlo y hay que educar para la pelea, para proteger, desde ahí yo creo que radica las cosas y esperar que tengamos un ejecutivo que realmente le importe en Medio Ambiente y tengamos políticas claras del cuidado del Medio Ambiente que ahí solo existe como en la norma pero en la practicidad concreta se benefician son otras personas.

Muchas gracias Señor Presidente y muchas gracias a ustedes compañeros.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bueno, antes de dar el uso de la palabra a los Honorables Concejales, darle un saludo al Personero que nos acompaña hoy, al Doctor Juan Diego Ardila, la Doctor Luis Ángel Muñoz, representante en el tema ambiental de la Contraloría y al público que nos acompaña bienvenidos acá al recinto para todos.

Continúe con el uso de la palabra el Honorable Concejal Francisco Vélez.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL FRANCISCO ELADIO VÉLEZ GONZÁLEZ

Gracias Señor Presidente. Un saludo a usted, a la Mesa Directiva, Honorables Concejales, Señor Personero, público que nos acompaña ya los amigos del comité del SIDEAM.

Inicialmente Fabián decía que gracias por el espacio, yo creo que al contrario, gracias a ustedes por el trabajo que hacen que debe ser una tarea de todos, un compromiso de todos y gracias a ustedes por estar al pie de ese tema tan importante como es el "Medio Ambiente" porque nunca será suficiente y ya lo decía el Concejal León Fredy, el trabajo de la Secretaría de Medio Ambiente por más que quiera no bastará. Por otro lado es hasta dónde tendría el SIDEAM injerencia o autoridad para meter en cintura toda esa situación que usted se

expresa Concejal León Fredy porque tiene la razón, aquí nos estamos desarrollando sin medir y nos vamos a aglomerar en el mismo punto y no estamos planificando el futuro.

Yo fui ponente de un Acuerdo que se llama "Cátedra Ambiental Bellanita" mi pregunta es: ¿Qué hay de ese acuerdo articulado con ustedes? ¿Qué se está haciendo? ¿Si se está dictando? ¿Qué conocen ustedes? Porque la intención era de desde las aulas los niños y las niñas salieran queriendo el ambiente, haciendo ese trabajo que nosotros dejamos para posterior cuando ya el deterioro ambiental nos cogió ventaja, entonces la idea era evitar eso, prevenir eso en las aulas y no sé si ustedes tienen conocimiento, si están articulados con eso, no se si quiera si se está implementando ese acuerdo en el Municipio de Bello. Por otro lado el tema, hay mucho por donde uno se mueve donde se puede aplicar el comparendo ambiental, hay mucho, mucho donde se maltrata el ambiente en nuestro Municipio y aún en todas partes que yo creo que hombre, yo no sé si realmente se ha estado haciendo el impacto o qué se ha pensado que qué falte, en qué se puede aportar más porque aquí se han dado las herramientas pero la ciudadanía al parecer no tiene este sentimiento de cuidado por el Medio Ambiente.

Muchas gracias a ustedes por venir, por el trabajo que están haciendo.

Gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal Bladimir Sierra.

El Honorable Concejal Bladimir Sierra le cede el espacio al Honorable Concejal Gabriel Jaime Tabares.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL GABRIEL JAIME TABARES BAENA

Muchas gracias Presidente. Un saludo a usted, a la Mesa Directiva, mis compañeros concejales, un saludo muy especial al Personero, a Luis Ángel, a todos los de la Secretaría de Medio Ambiente, a los de la Mesa Ambiental.

El tema del SIDEAM a mí me llena de mucha motivación porque ese fue el proyecto que me inaugure en el concejo en la Administración anterior, sacar adelante la conformación de este comité, para mí fue una experiencia muy buena porque me senté con los de la Mesa Ambiental, con la misma Secretaría del Medio Ambiente, con el mismo Área Metropolitana y con UNIBAN, hicimos un gran trabajo y pienso que a veinte meses de haberse creado, de haberse

dado, no, eso fue en el año 2011, ustedes llevan veinte meses apenas como en comité pero escuchando ahora decía yo: En veinte meses yo pienso que hemos avanzado pero yo quisiera, creo que el ritmo no es el que uno quisiera, es muy poco lo que se puede haber avanzado porque los veinte meses lo del foro me parece estupendo pero porque uno de los objetivos de este SIDEAM eran empezar construyendo ya lo de las políticas públicas de educación y eso es lo que es nuestro objetivo primordial, el tema de las políticas públicas, ahí ya quedaron unas, quedaron como unas directrices desde el Área Metropolitana que las adoptamos en ese Acuerdo Municipal, pero contrario a lo que de pronto algún compañero ha dicho que aquí no sé..., que el SIDEAM no va a tener ninguna, de pronto hay que..., yo pienso lo contrario, a partir de la Administración Municipal al conformarse este comité era darle total participación a todos los grupos, a todos los actores de una ciudad para que empiecen a construir el tema de las políticas públicas del tema ambiental, o sea, antes a mí me parece que no se puede decir que ustedes van a conformarse para hacer un grito a la bandera, no, ustedes son los que nacen los actores y ustedes son los protagonistas en todo ese tema ambiental, educación ambiental y eso lo da la Ley, el marco jurídico que nos dicto aquí el compañero creo que ahí está muy claro, desde la conformación del Ministerio del Medio Ambiente se empezó a pensar de la importancia del Medio Ambiente no solamente en el país sino en el mundo, me acuerdo en el diplomado que hicimos con el Área Metropolitana, del Medio Ambiente apenas se empezó hablar ya a partir de hace poco, desde el noventa y desde cuando vienen esos tratados, esos pactos y esas convenciones que han hecho a nivel mundial. Entonces pienso que hemos ido avanzando, lentos pero vamos avanzando.

En Bello, en Bello se dio la Secretaría de Medio Ambiente, con la Secretaría de Medio Ambiente era darle importancia a un tema que se venía dando en la región y a nivel mundial, lo que si queremos y yo quiero y ojala y este concejo tiene que ser muy participativo, lo que ustedes nos están solicitando es incluirnos más, participar más, estar más pendientes de ese proyecto de acuerdo que nació acá en el concejo es para que avance un poco más, para que avancemos más, para que empecemos a construir entre todos esas políticas públicas y a cuidar el Medio Ambiente porque también es verdad y en eso sí creo que tiene mucha razón y es que aquí ha faltado planeación, aquí ha faltado mucha planeación y en el tema ambiental en el Municipio de Bello en los próximos años si no nos sentamos entre todos a pensar nuestra ciudad y a planearla, estamos atacando el Medio Ambiente muy fuerte pero fuerte en el tema de contaminación, en el tema del vehículo, en el tema de construcciones, en el tema de las zonas verdes, en el tema de las cuencas hidráulicas que tenemos, en todos eso el Municipio de Bello sino nos ponemos de acuerdo, vamos a perder la oportunidad, ahí sí, ahí si cuando ya nos toque, ya nos va a

tocar es más difícil sino nos sentamos ya, por eso hay que avanzar muy rápido en este comité de las políticas públicas, ahí tenemos Piamonte, ahora me comentaba Luis Ángel, el tema de Piamonte es una conquista para el Municipio de Bello y tenemos que defenderlo a capa y espada de que ese pulmón nuevo para el Municipio, para el Departamento, para Colombia, lo tengamos y lo podamos realmente cuidar, proteger y defender. Ahí vamos a estar, vamos a defender ese tema de Piamonte y tenemos el otro que es la Meseta, y tenemos lo del Cerro Quitasol, la Meseta tiene que ser el otro pulmón verde del Municipio de Bello, el sector de la Meseta.

Entonces yo quería participar era porque quería de todas maneras felicitarlos también porque al menos en estos veinte meses veo que ya hay un gran equipo de trabajo, que ya estamos colocando las personas pues que están muy interesadas en el tema de ayudar al Municipio de Bello en el tema de la construcción de esas política en el tema de educación ambiental que es lo que tenemos que hacer, educarlo, esa frase que nos pusieron al final, esa me parece muy bonita, la iba..., ahoritica me la regalan porque le iba a tomar foto pero la quitaron. Con este concejo yo pienso que los diecinueve concejales que amamos tanto este Municipio pueden contar con esta persona que quiero el SIDEAM porque es un hijo, para nosotros los concejales cuando somos ponentes de un proyecto, para nosotros son nuestros hijos y nos mantenemos pendientes cómo van y cómo se están desarrollando, pueden contar con las participaciones que pueda estar, ahí voy a estar, ahora me preguntaron que si quería participar del comité y por una responsabilidad muy grande no puedo asistir a ese comité porque el que participe en ese comité tiene que estar permanentemente ahí y estar muy enfocado en el tema, muchas ocupaciones que tengo actualmente no me permiten estar permanentemente en el comité y por eso dije que no podía estar en el comité pero voy a estar en el momento que me necesiten, cuando pueda asistiré porque yo creo que todos podemos asistir a cualquier reunión del comité.

Muchísimas gracias Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL VICEPRESIDENTE SEGUNDO CARLOS MARIO
ZAPATA MORALES**

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal Bladimir Sierra.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CESAR BLADIMIR
SIERRA MARTÍNEZ**

Gracias Señor Presidente. Un cordial saludo a usted, la Mesa Directiva, a todos los corporados, al Doctor Juan Diego Personero del Municipio, a todo el equipo del SIDEAM y demás funcionarios de la Secretaría del Medio Ambiente, a la

Mesa de Medio Ambiente, a los funcionarios de Contraloría y todos los presentes en el recinto.

A ver, yo más o menos voy como a la misma línea del compañero Gabriel, eso es un tema, es un tema muy álgido, muy sensible, de mucha responsabilidad pero que Bello ha avanzado, si bien es cierto falta mucho, vamos a pasos de pronto lentos pero vamos adelante de muchos municipios del país. Y el tema del Medio Ambiente es un tema de consciencia y nosotros apenas la estamos tomando, hace veinte, veinticinco o treinta años que se está tocando temas cuando ya se está tomando la consciencia de un tema a nivel mundial cuando los países europeos acabaron con todos sus recursos al desarrollarse. Entonces es ahí donde nosotros tenemos que enfocarnos y buscar el equilibrio dentro del desarrollo y lograr sostenernos en nuestro recurso, en nuestro Medio Ambiente porque tampoco ni los extremos a los que ellos llegaron acabar sus recursos por desarrollarse ni tampoco dejarnos de desarrollar por tenerlos porque tampoco es esa la opción, es buscar el equilibrio y afortunadamente estamos en la parte del mundo donde tenemos muy buenos recursos, Colombia pues obviamente es afortunada, es buscar ese equilibrio, es muy difícil, siempre van a ver temas muy, muy álgidos como los vive Bello pero es posible, es posible mantener ese equilibrio.

Ahora bien, hablar del consciencia en el tema de Medio Ambiente es muy complicado porque se vuelve un tema casi cultural, ese "Plan Municipal de Educación en Medio Ambiente" es fundamental, pensaría yo en mi modesto concepto que hay que darle varios enfoques, claro, desde lo jurídico porque es que no es un favor, no es si quiere, no es métase en el cuento porque inclusive eso genera una cantidad de situaciones desde lo político, desde lo social, no, es que es fundamentado en la Ley, la norma lo dice, lo exige, tiene que..., pero entonces también está el enfoque y bajándolo a la lo local es tener la consciencia de qué tenemos, mi pregunta es: ¿Ese inventario de lo que nosotros poseemos, tenemos en esos grandes ecosistemas en lo local que le aportamos al Departamento, a la Nación y al mundo dentro de las ventajas del Medio Ambiente lo tenemos claro, lo estamos dando a conocer o lo vamos a tener en ese plan de educación municipal para que nuestras generaciones nuevas empiecen a tenerlo en cuenta? Vea, yo les cuento una anécdota: Por aquí paso la gente que inclusive las estamos esperando este año, toda esta gente que está construyendo la propuesta de los cinturones verdes, una gran propuesta a nivel departamental y que va a ser, y ellos la estaban construyendo y a lo que ese día nos expusieron yo veía que prácticamente como que teníamos que darles las gracias por haber tenido en cuenta a Bello, que mi Dios les pague por... ino! Es que Bello le puede aportar mucho a ese Cinturón Verde, es qué Bello es el que le está haciendo el favor al departamento y al mundo porque es

que qué otro Municipio del Área Metropolitana tiene un Cerro Quitasol o parte del Cerro quitasol para aportarle al bienestar del Medio Ambiente del Área, del Departamento y del Mundo, o es que muchos tienen unas baldeas, o es que muchos tienen cada uno de los ecosistemas que nosotros tenemos y la fortuna de tener. Entonces venga, es que vamos a trabajar en común acuerdo porque Bello le aporta a ese proceso, no es que nos estén haciendo un favor pero eso es de qué, eso es de..., ah, es que ellos tienen plata porque los está liderando Medellín, si, nosotros no tenemos efectivo pero mire el patrimonio ambiental tan grande que tenemos que no valoramos ni siquiera nosotros mismos, porque entonces resulta que nosotros mismos los Bellanitas somos los que los destruimos o es que la pregunta es ¿Qué de cada diez incendios del Cerro Quitasol en el año, cuántos son productos de inconsciencia del ser humano? Eso inclusive en estos momentos hay gente que lo tiene muy claro desde la ilegalidad. Eso es lo que nosotros nos debemos enfocar, muy ubicadamente ustedes el tema de educación, es el Plan de Educación Ambiental Municipal, generando esa consciencia desde la Ley pero también desde el sentido de pertenecía, es que hay algo muy grave que está pasando o que va a pasar donde vamos proyectados y que la humanidad no lo hemos entendido, va a llegar un día donde las guerras nos van a ser como las de ahora por el petróleo, van a ser por el agua y nosotros somos afortunados en tenerla y no la valoramos y así sucesivamente un montón de cosas, que se hagan cosas, si, en estos momentos por ejemplo en el caso de la empresa privada del transporte público en Bello tiene que ser muy, muy valorable porque le están metiendo la ficha al tema de renovación de su parque automotor con vehículos ecológicos y amigables con el medio ambiente y son inversiones inmensas que no todos los Municipios o yo pregunto: ¿Serán que los municipios costeros que inclusive hasta tienen plata, tiene esa consciencia? Y así si nos comparamos, o sea si nos comparamos hacia abajo yo creo que el tema es: Bello arranco con una Secretaría de Medio Ambiente donde inclusive desde el escritorio, desde lo administrativo se tuvo una cantidad de bondades pero arranco de una forma casi que irresponsable y los que tienen la administración aquí conocimiento saben sesión de esa acta, lo saben; y a medida del proceso se fue tomando una responsabilidad a tal punto que hoy en día están ustedes muy técnicos, muy conocedores del tema, una secretaria muy digan donde la Doctora Yenía le ha dado un empuje, le ha dado un estatus dentro, dentro de la Administración que no lo tenía y eso tiene que ser muy valorable, eso se tiene que reconocer y ustedes van por un camino que obvio falta mucho por corregir y ajustar e ir creciendo pero van por un camino bien. Bello viene en un proceso de crecimiento y desarrollo, una curva ascendente con pasos agigantados, ustedes tienen que estar a nivel de eso porque la misma dinámica se los está exigiendo y en ese orden de ideas es seguirlos motivando, colocarles esta corporación a disposición para apoyarlos a ustedes y a todos los que tengan

que ver con este tema que en ningún momento desfallezcan, es muy triste de pronto ser duro, ustedes a veces trabajan hasta con las uñas y eso no es culpa de nadie, o sea es que no culpamos personas, el sistema es el que a veces nos..., pero son ustedes mismos los que le dan la altura y las necesidades se van creando y yo sé que ustedes son muy juiciosos, conozco de primera mano muchos temas de ustedes y me les quito el sombrero porque inclusive han logrado temas, ustedes se ganaron el respeto del Área Metropolitana, que no lo tenían, en este periodo se lo ganaron, el Área Metropolitana no tenía el respeto que hoy en día tiene por la Secretaría de Medio Ambiente de Bello y los han venido acompañando, exíjanle más, ellos son la primera autoridad, tienen plata, exíjanle más; el punto es: Sigán trabajando, van por buen camino, hay mucho por corregir, a buscar y seguir creciendo pero aquí tienen esta corporación a disposición porque somos conscientes de que es un tema totalmente sensible para el desarrollo no solo de nuestra ciudad sino del departamento y la nación en el mundo, y queremos aportar pero les explicaba ahora: Dándole la altura al tema de que no es de que vengan hacernos un favor sino que somos nosotros los que tenemos con que aportarle a todos esos procesos para trabajar mano a mano con ellos y qué bueno que mi sobrino de seis o siete años que está en primero o segundo de primaria, logre tener muy ligero la consciencia de que Bello tiene un patrimonio inmenso desde el Medio Ambiente y que crezca con esa consciencia no solo de cuidarlos sino de defenderlos, a eso le debemos de apuntar con ese plan de educación ambiental municipal.

Dentro de nuestra humildad estamos dispuestos, digan ustedes cuál es la ruta o bueno, ya tienen una ruta es cómo lo debemos de acompañar en esa ruta y ahí estaremos para apoyarlos.

Seria eso Señor Presidente, muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal Mario Cuervo.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JULIO MARIO CUERVO HENAO

Gracias Señor Presidente. Un saludo muy especial para usted, para los compañeros de la Mesa Directiva, para todos los integrantes del SIDEAM, el comité interinstitucional de educación ambiental, para el señor personero, para el Doctor Luis Ángel Muñoz de Recursos Naturales del Municipio de Bello, para los corporados y para los demás acompañantes que se encuentran hoy presentes en el recinto.

Mire: Aquí ya se puso en boca un término que escucha uno prácticamente todos los días, "se avanza" y estaba yo justamente aquí haciendo una especie de... acerca de lo que es la teoría de la relatividad de..., sobre el espacio y el tiempo y sobre lo relativo que suele suceder cuando el pasajero está en la estación, pasa el tren y la velocidad con que va el tren no es la misma velocidad con que él está porque él está parado ni tampoco el tiempo. AKaká o Kaká que es un jugador brasilero mejor; acá llevamos ya prácticamente posesionados nosotros en el concejo dos años y medio, y la triste realidad es que se contrasta muchas veces con lo que se vive en el recinto a lo que realmente se vive en lo cotidiano en el Municipio de Bello, es cuestión de consciencia se dice, se hacen campañas culturales, se hacen capacitaciones, se implementan proyectos en las escuelas, en los colegios, incluso lo que es el PRAES y el PORCEDA que son proyectos institucionales para la formación académica en materia ambiental para todos los estudiantes, algunos compañeros hicieron alusión a que Bello fue atractivo en riqueza hídrica en otra época, los baños en las diferentes partes de las montañas del Municipio de Bello donde solíamos nosotros también porque yo fui otro que tuve la posibilidad de ir no solamente pues a los charcos de los seminaristas sino también, si, más o menos cuarenta, un poquitico más de cuarenta años lo que decía el Concejal León Fredy, pero era la pobreza del agua del Municipio de Bello y ahí eso lo argumento alguna vez la Concejala Nubia Estella que a eso precisamente o que ese fue atractivo para que empresas se vinieran asentar en el Municipio de Bello cual fue precisamente la historia naciente de Fabricato, el agua, como parte vital para generar la energía eléctrica para los procesos productivos y la fabricación de la tela, y realmente aquí escuchábamos el compañero, el gerente que vino la semana pasada donde nos exponía lo que costaba a las empresas públicas a través de un empréstito que se hizo de cuatro millones y medio de dólares para sanear o para organizar e implementar la planta de tratamiento de aguas residuales en el Municipio de Bello, cuatro y medio millones de dólares para sanear una parte de las aguas residuales del Municipio, cual contaminadas están que mediante ese tratamiento de esas aguas iban a salir limpias en un noventa y tres por ciento de acuerdo a una parte científica, demasiado oneroso precisamente el costo para lo que está produciendo el ser humano precisamente contaminando todas esas fuentes hídricas, si a eso le súmanos el esmog, la contaminación, la concentración del monóxido de carbono en la atmosfera, lo que produce el parque automotor en el Municipio de Bello, lo que se permite sobre el manejo de los recursos naturales en el Municipio, todo lo que atenta, la tala de árboles, la deforestación y todo lo demás. Yo pienso que hace falta un poquitico más de presencia y de gobernabilidad para hacer que esas políticas públicas, que la elaboración del plan estratégico de educación ambiental tenga recursos y se pueda implementar y que se puedan ejecutar esas políticas públicas.

Acá la compañera Daniela Ortega presentó un Proyecto de Acuerdo sobre la protección del aire hace prácticamente catorce o quince meses y de eso como lo decía algunos compañeros, eso queda prácticamente sumido en el archivo del Concejo de Bello porque de la teoría de la práctica, de eso nada. Entonces a mí se me antoja que muchas veces no es que sea falta de consciencia ni de capacitación, ni de continuar en más foros sino de asumir con posiciones mucho más consecuentes y de decir: Bueno, ejecutemos, accionemos que sea como el eslogan de algún político que hace cuatro años o cinco, o seis años atrás que decía: "Manos a la obra", pero no nos podemos quedar precisamente en el terreno eminentemente contemplativo, algún filosofo dijo alguna vez que la mayoría de los antecesores se habían dedicado a interpretar el mundo cuando realmente lo que se trataba era de transformarlo, o sea, ya conocemos, ya está la teoría, ya conocemos la problemática del Municipio de Bello y problemática que incluso uno mira como se satura el espacio público y la manera como aquí se habla de planes, de movilidad y recuperación del espacio público, se habla, se teoriza, se hacen diagnósticos pero uno sale y la realidad es totalmente diferente; falta zonas verdes, se reduce cada día más lo que le corresponde por percapita de zona verde a cada una de los habitantes, hablaba de la concentración, del esmog, de la contaminación y todo lo demás. Y haciendo referencia a lo que dos o tres compañeros decían: Nos vamos a sentar a pensar, pueda ser que cuando nos sentemos a pensar en lo que vamos hacer, no nos toque precisamente cogernos con lo que está sucediendo en algunas ciudades de China donde ya prácticamente se está comprando el aire por lo contaminado que esta, por esos índices y por a falta no de políticas públicas para sanear el Medio, sino por la falta de gobernabilidad para poder cumplir con eso. Cuando la generación que dice el compañero Bladimir de seis o siete años tenga la posibilidad entonces de vivir ¿Cómo? Sabemos que la mayoría de las enfermedades en... está produciendo la concentración de la contaminación en el Medio Ambiente, las políticas públicas están ahí, nos podemos rasgar las vestiduras para elaborar un proyecto de capacitación o ese plan estratégico de educación ambiental, es que ahí están pero el problema es precisamente ejecutar y cuando yo fui el ponente de ese proyecto de acuerdo sobre la protección ambiental o sobre la protección del aire, las medidas que habían que tomar para poder proteger el aire porque ya nos venden el agua, nos venden la mayoría de los servicios públicos y nos van a vender el aire por lo que vemos si seguimos rumbo de pronto a lo que puede ser una hecatombe porque si no nos preocupamos por mejorar el entorno que directamente tiene incidencia sobre la vida nuestra, sobre nuestra manera de comportarnos en el medio ambiente, entonces yo pienso que en esa exposición sobre las herramientas de ese proyecto de acuerdo lo decía cuando en España hubo un accidente ferroviario y decían que quien lo conducía no había colocado el freno a tiempo para poder impedir ese desastre, yo lo dije en la exposición de eso

Proyecto de Acuerdo: Si no tomamos medidas, correctivos y acciones vamos precisamente rumbo a la hecatombe, vamos acabar con lo que es toda la forma existente de vida y si no hay vida no habrá desarrollo económico y no hay desarrollo económico entonces no podrá haber progreso. Ahí la dejo ya como reflexión porque sinceramente llevo dos años en el concejo y sigo escuchando lo mismo, estamos avanzando pero es un avance relativo, ahí vamos.

Muchísimas gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

A usted Honorable Concejal.

Bien pueda hacer uso de la palabra para responder las inquietudes a los corporados.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR ANDRÉS MAURICIO CASTRO JARAMILLO REPRESENTANTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Voy a tomar la palabra un momento y ahorita si algún compañero del SIDEAM quiere seguir...

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Me regala su nombre por favor.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR ANDRÉS MAURICIO CASTRO JARAMILLO REPRESENTANTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Muy buenos días para todos los acá presentes, mi nombre es Andrés Mauricio Castro Jaramillo, soy representante de las instituciones educativas junto con la docente Fanny Arango en el SIDEAM. Quisiera hacer como referencia a varias de las cosas que han compartido con nosotros los Honorables Concejales.

Primero: El SIDEAM es un ente asesor, nosotros asesoramos todo lo que tenga que ver con el tema ambiental en el Municipio, por eso los estamos invitando porque desde nuestra asesoría y desde nuestro saber que es un saber que hemos y que construimos entre todos podemos hacer que ese plan estratégico de educación ambiental nos guie y nos de toda la línea o el lineamiento para pensarnos a Bello en el futuro, lo decía ahorita el concejal, en cinco años vamos a ser casi un millón de personas en el Municipio, ¿Qué estamos haciendo? ¿Cierto? y ese debate hay que hacerlo y el SIDEAM es un espacio maravilloso para el debate ya que lo conformamos todos los sectores del Municipio, todos

los sectores, o sea los que estamos allá sentados podemos incidir fuertemente en los lineamientos que cada uno de los que toma las decisiones nos tengan en cuenta, eso por un lado.

Por el otro lado el tema de la educación: Un autor dice, no me acuerdo ahora el nombre, Fabián me lo recuerda, dice: "No hay una buena educación si no es ambiental". Yo vuelvo al término "Ambiente": El ambiente es todo, es un componente biofísico y es un componente sociocultural y la cultura es esa forma de adaptarnos, por eso la educación ambiental se sitúa es en la transformación de la cultura, si no hay una transformación cultural, es imposible, es imposible la gobernabilidad, es imposible que los que vengan de abajo aprendiendo cambien esas decisiones cuando gobiernen, es imposible que se dé todo, por eso la educación ambiental tira para ese cambio y hoy el cambio se tiene que pensar en términos de lo que más se está consumiendo, devorando ese componente biofísico ¿Cierto? que es el sistema económico que hoy rige el mundo, es el consumo y el consumo lo hacemos cada uno de los seres humanos que respiramos sobre la tierra, eso nos pone en una..., eso nos pone en una posición a cada uno de los seres humanos como responsables, a cada uno desde que nace hasta que muere, a todos, que es que yo no sabía, que es que yo soy el de la tienda, que es que yo soy un ama de casa, todos somos responsables, todos; eso nos pone en una posición de responsabilidad y el SIDEMA está para asesorar todo eso.

Con el tema y esto lo digo como representante de las instituciones educativas, con el tema de ¿Qué se está haciendo en las instituciones educativas con el tema de lo ambiental o de la cátedra ambiental como lo decía ahora el Honorable Concejal Francisco? Y es: El foro ha sido también un instrumento de investigación, tal vez sea este año como se está planteando y con el fortalecimiento conceptual de todos los del SIDEAM, es como esa investigación que se está haciendo en educación, nosotros entendemos la cátedra desde el PRADE, como es el PRADE esa herramienta para que eso no sea una materia sino que sea transversal a todos los conocimientos de todas las áreas, o sea que se piense en matemáticas desde lo ambiental, en las ciencias sociales desde lo ambiental, en la química desde lo ambiental, en los deportes desde lo ambiental, en las ciencias naturales desde lo ambiental, en la filosofía desde lo ambiental, en la ética desde lo ambiental, en la moral desde lo ambiental, por eso lo que foro quiere es transversalizar y que eso que es cátedra ambiental se convierta es en una enseñanza transversal y se convierta en una parte importante de toda la vida institucional, educativa que tienen las instituciones públicas y privadas del Municipio, nosotros queremos impactar a sesenta mil estudiantes con este procesos foro, a sesenta mil Bellanitas que ya sepan qué es el termino ambiente, es ahí donde nos estaos enfocando, es darle las

gracias por esas palabras que nos han dado de apoyo, otra vez volverlos a que nos acompañen de manera decisiva, Bello necesita eso, Bello necesita que tomemos con fuerza el tema de la educación ambiental y de lo ambiental y ya que estamos acá es el espacio para decirles que desde el SIDEAM las puertas abiertas para todo lo que tenga que ver con el debate, con la consulta y con la construcción de este plan estratégico que es lo que nos tiene que ocupar en los meses siguientes.

Carlos...

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR IVÁN PUERTA LONDOÑO INTEGRANTE DE LAS O.N.G

Son dos cositas no más: Independientemente de que el Plan de Desarrollo de la actual Administración lo compartamos plenamente o tengamos reservas o hagamos críticas o realmente lo hayamos acogido, ese eslogan es muy pertinente para el tema de la educación ambiental, una "Ciudad Educada y Competitiva" solamente puede llegar a serlo en la medida en que haya un cambio en las mentalidades con respeto a las relaciones humanas y natural, si no se da ese giro, si no sé da esa transformación, ninguna sociedad puede llegar a considerarse que es educada y que es competitiva, es que la competitividad esta es justamente en eso que hablábamos algunos de los concejales y algunos de los participantes, en buscar esa armonía, esa interlocución, ese diálogo entre la cultura y la naturaleza. Así que ustedes como Honorables Concejales que hacen parte de esta administración, entiendan, comprendan y hagan todo el esfuerzo para que ese plan de desarrollos "Bello Ciudad Educada y Competitiva" culmine su periodo con un buen plan de educación estratégico a nivel ambiental. Eso es el llamado que queremos hacerles y nuevamente el llamado y la invitación a que hagan parte de este comité que es de ustedes y es para la ciudadanía Bellanita.

Gracias.

TOMA LA PALABRA EL VICEPRESIDENTE SEGUNDO CARLOS MARIO ZAPATA MORALES

Esperadme un segundito...

Continúa con la palabra la Honorable Concejala Nubia Valencia.

TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA NUBIA DEL SOCORRO VALENCIA MONTOYA

Gracias Señor Presidente. Un saludo para usted, la Mesa principal y todos los presentes.

Yo complementaria la respuesta tuya, me tomo el atrevimiento es en el sentido Pacho de que en la norma educativa los muchachos tienen que ver ochenta por ciento (80%) materias fundamentales y veinte por ciento (20%) optativas. Entonces dentro de las materias optativas queda todo lo que son también los proyectos fundamentales y dentro de ellos están los ambientales, necesariamente, necesariamente un proyecto ambiental tiene que ser transversal porque si no se hace, primero para que tenga impacto y segundo para poder darle forma porque ya dentro de la intensidad horaria como un área aparte no daría y usted darle a un muchacho por decir algo una hora semanal, usted pone la cátedra municipal, cátedra ambiental municipal una hora semanal y empieza a quitarle los días, entonces si la pone los lunes quítele todos los días de fiesta, mejor dicho, no los ve, si la pone un viernes menos; entonces necesariamente un proyecto ambiental o los proyectos que trae la norma tienen que ser transversales para que desde cada área se hagan las reflexiones pertinentes porque es que cada área tiene que decir y cada docente y cada conocimiento tiene que decir y tiene que aportar, entonces no hay forma cuando la pregunta Pacho que tu hacías y creo que Andrés la contesto muy sensatamente pero ya está la otra parte técnica desde la educación que con las intensidades horarias y la profe también que esta allá, no alcanzaría necesariamente todos los proyectos y proyectos tan importantes tienen que ser transversales, si de lo contrario el impacto tampoco, tampoco se va a generar.

Gracias Señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL VICEPRESIDENTE SEGUNDO CARLOS MARIO
ZAPATA MORALES**

Puede continuar con el uso de la palabra.

**TIENE LA PALABRA LA SEÑORA PAULA ANDREA AGUDELO
FUNCIONARIA DE LA SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE**

Muchas gracias, Paula Andrea Agudelo de la Secretaría de Medio Ambiente.

Y quiero finalizar recogiendo entonces la intervención que cada Honorable Concejal hizo, al lugar la respuesta que tú das porque quería comentar que referente al acuerdo de la Cátedra Ambiental, el año pasado tuvimos el acompañamiento de la Universidad de Antioquia quien está adelantando un trabajo sobre el estado de la Cátedra Ambiental en el Municipio y nos dejan un documento con una propuesta de transversalidad que era lo que nos estaba diciendo Andrés. Entonces es la respuesta al Honorable Concejal Francisco Vélez.

Y pues quiero retomar que con el termino que nos dice el Honorable Concejal Mario Cuervo, el termino de "avanza" que me llama mucho la atención que además es un simbolismo subjetivo, ¿Cierto? de cada uno y es el tema que hoy en día nosotros tenemos que intervenir desde la mitigación porque ha avanzado es el tema de la contaminación, ha avanzado el tema de las acciones que van en contra de lo ambiental desde todos los habitantes, pero también hay un choque de trenes con el ejemplo que tu hacías ¿Si? y es precisamente que esa contaminación que avanza pues nosotros la estamos contrarrestando, lastimosamente mitigando porque no intervenimos desde la prevención para precisamente evitar que todo este tema avanzara más, entonces es el choque de trenes en el sentido en que el SIDEAM ha ido posesionándose frente al tema de la educación ambiental, quizás a paso lento pero pues si vemos unos meses atrás cuando el acuerdo apenas se estaba iniciando, pues estábamos en ceros, hoy podemos dar resultados de que hemos estado progresando, que el SIDEAM se esta posesionando y que además este año que resta tenemos la tarea de empezar a implementar nuestras acciones para el otro año y poderlas dejar en el plan desarrollo para la administración que viene después del 2015.

Entonces era eso, muchísimas gracias al Presidente, muchísimas gracias a todos los Honorables Concejales que hoy atienden nuestra socialización y al comité técnico que hizo presencia hoy también.

TOMA LA PALABRA EL VICEPRESIDENTE SEGUNDO CARLOS MARIO ZAPATA MORALES

Tiene el uso de la palabra el Concejal Bladimir.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CESAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ

Gracias Presidente.

Una sugerencia: En todo este proceso que ya pues hemos debatido, hemos hablado, me parece fundamental tener, si bien es cierto todas las personas naturales, todos los ciudadanos también las personas jurídicas, o sea cuando hablamos de esas consciencias, aquí hay un asentamiento y una cantidad de empresas y una cantidad de industrias que tienen que meterse en este cuento desde la norma, desde la Ley pero también desde el compromiso social que inclusive también los obliga la norma, pero ellos solitos no van a venir por muy organiza dos que estén lo máximos que hacen es estructural un procesos a nivel interno que cumpla hasta ahí, somos nosotros, ustedes dentro del proceso del SIDEAM, la Secretaría del Medio Ambiente en representación del Estado Local, los que tienen que condicionarlos y presionar a que primero aporten y segundo sean muy responsables y concretamente no sé hasta dónde

lo habrán hecho pero eso es procesos para trabajar tan de la mano por ejemplo como con Fabricato y es: Venga, siéntese aquí en la mesa y haga parte de él, como para tenerlo en cuenta.

Gracias Señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL VICEPRESIDENTE SEGUNDO CARLOS MARIO
ZAPATA MORALES**

Bien pueda profe hacer uso del micrófono.

**TIENE LA PALABRA LA SEÑORA MARÍA FANNY ARANGO ÁLVAREZ
REPRESENTANTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL
MUNICIPIO**

Muy buenos días, mi nombre es María Fanny Arango Álvarez soy la representante con mi compañero Andrés y con Fabián de las Instituciones Educativas del Municipio.

A ver, este trabajo no lleva ni un año ni dos y no es a primera vez que de pronto tengo el privilegio que están acá compartiendo algunas experiencias y momentos vividos en cuanto a la Educación Ambiental en el Municipio.

La escuela tiene una responsabilidad muy grande pero la escuela no se puede quedar sola. Nosotros necesitamos que nos acompañen y ustedes no saben el papel tan grande que tienen ustedes y la importancia de su presencia en el trabajo que venimos haciendo, la compañía de usted en la reunión es esencial. Esta educación no solamente tiene que hacerse a los estudiantes, a los rectores, a los profesores porque es que en la escuela convergen una cantidad de proyectos que tienden a que este P.E.I se convierta en un P.E.I.A en un Proyecto Educativo Institucional Ambiental que tiene muchos componentes y entonces entre esos componentes tenemos el Plan de Gestión del Riesgo.

Miren: Hace por ahí doce años acá se gestó otro acuerdo que es el comité donde se creó el comité técnico del agua, yo creo que casi nadie lo conoce, echémosle mano a esa herramienta para crear otra vez en las instituciones educativas los clubes defensores del agua. Entonces si nosotros empezamos en estos momentos a pensar en la educación pero la educación que venga desde el rector, el coordinador, los docentes porque ustedes no se alcanzan a imaginar y sino que lo diga Andrés, la odisea que tenemos que pasar nosotros pidiéndole permiso a un rector para que nos deje la posibilidad de asistir al SIDEAM a las reuniones del SIDEAM que eso que muchas veces ellos ni siquiera saben qué es el SIDEAM y porque ha sido muy difícil llegar hasta ellos, entonces miren, el acompañamiento de ustedes es básico. Es muy importante que no nos dejen solos porque si uno tiene que guiar y ustedes son

importantísimos porque con ustedes yo sé que los pasos van a ser muchos más firmes y van a ser mucho más rápidos.

Muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL VICEPRESIDENTE SEGUNDO CARLOS MARIO ZAPATA MORALES

Darles las gracias a los representantes del SIDEAM, igualmente de la Administración Municipal, de la Secretaría de Medio Ambiente, al Señor Personero que hoy nos acompaña y a las personas que se encuentran en las gradas.

Continúe con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente.

Que quede en el acta la asistencia de los siguientes concejales:

- ✓ Jesús Ernesto Zapata Orrego
- ✓ Carlos Mario Zapata Morales
- ✓ Jean lee Pavón Zapata
- ✓ Francisco Vélez González
- ✓ Nicolás Álzate Maya

Asistencia total de todos los concejales.

Continuamos.

3. comunicaciones

TOMA LA PALABRA EL VICEPRESIDENTE SEGUNDO CARLOS MARIO ZAPATA MORALES

¿Hay comunicaciones sobre la mesa?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

No tengo Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL VICEPRESIDENTE SEGUNDO CARLOS MARIO ZAPATA MORALES

Continúe con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

4. Propositiones y Asuntos Varios

TOMA LA PALABRA EL VICEPRESIDENTE SEGUNDO CARLOS MARIO ZAPATA MORALES

¿Hay proposiciones sobre la mesa?

¿Algún Corporado? Temas de varios.

Tiene le uso de la palabra la Concejala Nubia Valencia.

TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA NUBIA DEL SOCORRO VALENCIA MONTOYA

Gracias Presidente.

Señor Presidente, retomando las palabras que hablaba la docente, entonces que el Señor Secretario le envié una carta al Señor Secretario de Educación preguntándole y orientándolo que teniendo en cuenta que por Ley los docentes que están en programas que sean y que estén institucionalizados tanto desde las administraciones como desde la norma, tienen la autorización de ir a las reuniones, es absurdo que un docente que este en un programa tan importante tenga problemas para salir cuando eso lo contempla la norma.

Gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL VICEPRESIDENTE SEGUNDO CARLOS MARIO ZAPATA MORALES

Bueno, se había tocado el tema de nombrar un concejal para hacer parte del tema tratado en el día de hoy y ha sido nombrada la Concejala Nubia Valencia.

Continúe con el orden del día Señor Secretario.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto Señor Presidente.

Le comunico que siendo las diez y cinco minutos está agotado el orden del día.

**TOMA LA PALABRA EL VICEPRESIDENTE SEGUNDO CARLOS MARIO
ZAPATA MORALES**

Agotado el orden del día y citamos para mañana ocho de la mañana.

Carlos Mario Zapata Morales

Presidente Encargado

Carlos Arturo Carmona Rodríguez

Secretario

Ángela Cristina Marín Daza