

SECRETARÍA DEL CONCEJO MUNICIPAL

DE BELLO

ACTA NÚMERO 046

FECHA: OCTUBRE 10 DE 2014

HORA: 08:05 AM

LUGAR: RECINTO DE SESIONES DEL CONCEJO

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Un saludo muy especial para todos los corporados.

Señor Secretario sírvase leer le orden del día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto.

Buenos días Señor Presidente y para todos los demás concejales. Siendo las ocho y cinco minutos del día octubre 10 del 2014, damos inicio la sesión plenaria con el siguiente orden del día:

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM
2. INTERVENCIÓN DE LOS SECRETARIOS DE INFRAESTRUCTURA Y DE EDUCACIÓN NICOLÁS RAVE HENAO, GIOVANNI UPEGUI MONSALVE, TEMA: INFORME DE LOS AVANCES AL PROYECTO MEGACOLEGIO Y AL COLEGIO DE PARIS.
3. COMUNICACIONES
4. PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS

Esta leído Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Verificamos el quórum Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto Señor Presidente.

Honorable Concejal:

LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO	Presente
JESÚS ERNESTO ZAPATA ORREGO	
CARLOS MARIO ZAPATA MORALES	Presente
LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA	Presente
FRANCISCO JAVIER ECHEVERRI CÁRDENAS	Presente
MAURICIO ALBERTO MEJÍA OCAMPO	Presente
CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ	Presente
DUVAN ALBERTO BEDOYA GARCÍA	
JEAN LEE PAVÓN ZAPATA	
JULIO MARIO CUERVO HENAO	Presente
BASILISO MOSQUERA ÁLVAREZ	Presente
NICOLÁS MARTÍNEZ GONZÁLEZ	Presente
FRANCISCO ELADIO VÉLEZ GONZÁLEZ	Presente
CESAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ	Presente
NICOLÁS ÁLZATE MAYA	
GABRIEL JAIME TABARES BAENA	Presente
NUBIA DEL SOCORRO VALENCIA MONTOYA	Presente
ISABEL DANIELA ORTEGA PÉREZ	Presente
NUBIA ESTELLA SUÁREZ CARO	Presente

Le comunico Señor Presidente que hay quórum suficiente para deliberar y para decidir.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

En consideración el orden del día leído por el Señor Secretario, anuncio que va a cerrarse la discusión, queda cerrada...

Bueno, antes de colocar el orden del día posiblemente nos acompañe un funcionario de la Universidad San Buenaventura, entonces nos solicita el secretario que quede dentro del orden del día la intervención de la Universidad San Buenaventura en caso que se requiera. Entonces coloco a consideración con la petición que le estoy haciendo a la plenaria.

En consideración el orden del día, anuncio que va a cerrarse la discusión, queda cerrada, ¿Aprueban Honorables Concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Ha sido aprobado Señor Presidente con la modificación planteada por usted Señor y las sugerencias del Señor Secretario Señor Presidente

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Continuamos con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto.

2. INTERVENCIÓN DE LOS SECRETARIOS DE INFRAESTRUCTURA Y DE EDUCACIÓN NICOLÁS RAVE HENAO, GIOVANNI UPEGUI MONSALVE Y LA UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA Y SU EQUIPO DE TRABAJO, TEMA: INFORME DE LOS AVANCES AL PROYECTO MEGACOLEGIO Y AL COLEGIO DE PARIS.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bueno, una bienvenida a nuestros nuevos secretarios de Educación e Infraestructura, al Doctor Nicolás y al Doctor Giovanni nos van a presentar el informe del Megacolegio de Paris, también es importante que ustedes conozcan cómo está la situación con este Megacolegio que ya creo que va a iniciar.

Entonces bien pueda secretario hacer uso de la palabra.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR NICOLÁS RAVE HENAO SECRETARIO DE INFRAESTRUCTURA

Muchas gracias Señor Presidente. Un saludo a usted, a su Mesa Directiva, a los Señores Corporados, a toda la gente que nos acompaña si, pedirle a usted ya que esta pues de entrada para la Universidad San Buenaventura para que el conversatorio o el avance de lo que va el Proyecto del Megaproyecto Paris, lo hagamos de una manera el cual fue su concepción, el proyecto en su parte arquitectónica, su parte estructural y cómo es el tema del avance. Yo quisiera que sea el Doctor Giovanni para que nos cuente la realidad de sector, mientras eso pues para que entremos en la parte técnica, que le diga ¿Porqué la necesidad del Megacolegio en el sector, cuál va a ser la población estudiantil que va para allá? Me parece que es importantísimo hacer como todo le análisis social, todo le análisis educativo Señor Presidente y ya enseguida entraría entonces yo con la parte técnica.

Entonces voy a dejar al compañero Giovanni para que el nos de los contextos generales de la parte educativa del sector.

Muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bien pueda Doctor Giovanni hacer uso de la palabra.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR GIOVANNI UPEGUI MONSALVE SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Muchas gracias, muy buenos días Presidente. Un saludo respetuoso a todos los corporados, a la Mesa Directiva, muchas gracias por hacernos esta invitación.

En aras de salvaguardar el derecho a la educación, en una de sus características primordiales que es la asequibilidad, la asequibilidad es todo lo que se tiene disponible para garantizar el derecho, en este caso en la comuna uno (1), sabemos que es una de las comunas más, con más densidad poblacional, con menos espacios para el uso de la pública y en materia educativa pues que es un poco lo que queremos como situar en contexto, es bueno como conocer un poco el contexto de esta comuna. Allá tenemos tres instituciones educativas, la Raquel Jaramillo con setecientos sesenta y nueve estudiantes, tenemos el Barrio Paris con dos mil quinientos cuarenta estudiantes, el Barrio Paris tiene tres sedes, la sede principal que queda junto

a la iglesia, luego a una cuadrilla queda la sección B, y luego abajo queda la Nicolás Sierra, la famosa escuelita que todavía pareciera que es de los años cincuenta porque es muy pequeña y que pues esperamos que con lo del Megacolegio se pueda hacer una redistribución espacial. Y tenemos el Alberto Díaz con mil ochocientos setenta y tres estudiantes.

Del Alberto Díaz, es importante señalar el cierre que se hizo hace aproximadamente cuatro años no sé si más tiempo, creo que eso fue lo que se hizo hace cuatro años, el cierre de la escuela los Sauces, al escuela arriba está cerrada porque gestión de riesgo y bomberos considero que es una sede que por un movimiento de tierra se tenía que desalojar. Entonces Sauces no tiene escuela, hay una parte pues por el movimiento de tierra, hay unos salones que están, lo voy a poner en términos del encuentro que tuvimos de presencia total con el Alcalde, que la gente decía volvamos abrir la escuela ¿Por qué? Porque no ha pasado nada, entonces decíamos: Es que no es porque no ha pasado, es porque ya hay un riesgo inminente y obviamente por preservar la vida está cerrada y ya la proyección que tenemos es demoler y allí hacer una Placa Deportiva porque también es un espacio, un lugar donde pues sabemos que no hay casi lugares para el deporte como tal. Entonces también quiero poner en contexto eso porque ustedes demás que han escuchado algunos ruidos que es que la escuela está cerrada, incluso casi que en presencia total fue una petición de muchos de los líderes, pero les pudimos dar la información y quedaron tranquilos que acá lo que estamos haciendo es salvaguardando a vida de los niños y las niñas. Esa atención la estamos haciendo en el Alberto Díaz, porque entonces no es que entonces los niños no estén, no se les este prestando el servicio educativo o que entonces los tenemos en pico y placa como en algunos momentos se ha generado también en una o en dos instituciones de la ciudad, sino que Alberto Díaz que menos mal es una institución que ha contado con muchos espacios para la calidad educativa, pues tuvo que hacer un apretón de espacios para darle el servicio, reconociendo que tenemos una debilidad esencialmente en el traslado de los niños, de los Sauces el desplazamiento hacia el Alberto Díaz. Entonces tenemos y tenemos por cobertura la Institución Educativa Funecol que tiene una sede allá donde atiende mil doscientos sesenta y siete estudiantes, tenemos en estos momentos entonces una capacidad de atención de seis mil cuatrocientos treinta y nueve estudiantes, una característica fundamental que se ha generado en los últimos cuatro años es todo el asentamiento de desplazados de la Nueva Jerusalén lo cual nos coloca también entonces con unas características muy distintas en la atención de servicio porque hoy podríamos decir que con lo que tenemos estaríamos mínimamente con una insuficiencia no tan alta que pues para la secretaría es un descanso, con la

cobertura mil doscientos sesenta y siete, que todo eso nos da en la comuna una atención de seis mil cuatrocientos treinta y nueve estudiantes, lo cual nos genera entonces por el asentamiento de desplazados una insuficiencia aproximada de mil cuatrocientos siete estudiantes que es pues esto nuevo que aparece. Ya frente a..., y pues yo pienso que muchos han escuchado muchas cosas como por decir algo: Que la Raquel Jaramillo tiene dos salones en la iglesia, que hay como unas atenciones pues en aras del derecho a que algunos espacios se adecuen y lo que pretende el colegio, el Megacolegio precisamente es para poner en contexto, sigo ahí: Barrio Paris, además también tiene un bloque que amenaza de caerse que esta por gestión del riesgo también pues como por la alerta de demolición, entonces el Megacolegio, vamos a trasladar el Colegio Barrio París, o sea el Alberto Díaz sigue ahí y el Raquel Jaramillo, el Barrio Paris lo trasladaríamos para este nuevo Megacolegio que va a contar con seis aulas para preescolar, doce aulas para primaria y trece aulas para el bloque de bachillerato. Con eso se nos va permitir mejorar sustancial y significativamente toda pues la prestación del servicio porque ahora ya todo lo técnico que presenten del colegio, ninguna de nuestras instituciones de ese sector tendría los buenos espacios que ahora se van a genera con el Megacolegio y nos implicaría que todavía no tenemos el informe técnico porque pues ustedes saben que yo estoy recién llegado a la secretaría, entonces lo que estamos haciendo en el estudio de insuficiencia de la ciudad, que tenemos que presentarlo finalizando este mes al Ministerio, es con eso nuevo que se nos viene, con lo Megacolegios y unos ajustes que estamos haciendo, pero en Paris cómo va a quedar dentro de un año nuestros colegios, eso nos va a implicar cosas como estas que podrán variar pero que ha sido como de aceptación en la comunidad, que la Raquel Jaramillo que todos sabemos que es muy pequeña, entonces que cerca queda la Nicolás Sierra de la Raquel Jaramillo y que en una redistribución real debería ser la Nicolás Sierra una sede de la Raquel porque quedan más cerca, mientras que la Nicolás queda, esta dependiendo del Barrio Paris y a veces por la cercanía, o sea hay más dificultades. Entonces parte de lo que estamos planteando es: Una vez podamos tener el Megacolegio trasladamos el Barrio Paris y entonces Barrio Paris quedaría con el Megacolegio y una sede en este caso lo que está ahí junto a la iglesia como una sede de Barrio Paris. Y la Nicolás quedaría como la sección B de la Raquel Jaramillo porque también eso nos ha generado que a veces los muchachos de decimo que pasan a decimo y once se nos van para el Atanasio Girardot porque precisamente el colegio como son escuelas, recuerden que también es importante poner en el contexto con la función en el 2003 de todas nuestras escuelas incorporados a colegios, es una crisis de país que apenas se han hecho unas intervenciones pues muy medianas pero que nos dejaron los problemas a los certificados porque las escuelitas tenían una

capacidad de trescientos niños pero hoy son escuelitas como la Raquel Jaramillo que tiene una capacidad de setecientos ochocientos estudiantes, o sea se nos duplico todo pero lo interno en Infraestructura y en esas necesidades como redes eléctricas, comunidades sanitarias ha sido un asunto que se ha tenido que ir remediando paulatinamente.

Ese es pues como, la redistribución nos implicará mirar un poco los contextos de una comuna que tiene unas características particulares, o sea, sabemos que la comunidad de los sauces y de toda la parte alta de Paris no tiene mucha cercanía con la parte central y la parte central a veces no tiene mucha cercanía con lo que se llama Salvador Allende, pero realmente como es reconocido como Maruchenga. Entonces es mirar mucho esas pertinencias para poder que la comunidad en este caso en general sienta que el servicio esta donde lo requiere y que pueda tener las condiciones mínimas en este caso.

Eso es pues como una introducción que yo quería hacer porque para poder generar en algunos momentos debates o discursos o también cercanías desde la palabra en términos de contexto de nuestras comunas porque yo vengo haciendo un planteamiento a nivel en varios espacios nacionales, regionales y locales, es qué Bello es un Municipio Subgeneris en su educación, porque Subgeneris su crecimiento poblacional, entonces nosotros no podemos tener las mismas consideraciones de otras ciudades intermedias porque nosotros tenemos unas características distintas y si esas características las desconocemos, pues podremos hacer conjeturas generales pero no atenderemos lo pertinente de nuestra localidad y esa es la defensa que desde la secretaría si queremos hacer muy profunda porque cada comuna, todos sabemos, cada comuna es distinta así hayan algunas generales, o sea aquí nos uniría en este caso al infraestructura educativa pero la densidad poblacional, las condiciones de las comunas hace que las atenciones tengan que ser distinta. Eso es pues como una introducción a lo del Megacolegio. Y también quiero aunque salirme del tema pero quiero contarles una noticia que puede ser muy insignificante pero en este asunto de lo que venimos hablando de los contextos de las comunas quiero contarles que en el Mirador Basiliso y algunos que han defendido allá algunos asuntos, recuerden que ahí en el patio había el salón que lo llamaban el Búnker que eso también ha generado unas polémicas que hicieron en pleno patio un salón de manera provisional porque no tenían donde atender unos grupos, una gestión que ya adelantamos, allá tenemos una mesa de trabajo para atender esa coyuntura de infraestructura, logramos ya que le día de ayer el Rector con su comunidad educativa tumbaran el famosos Búnker en términos de volver a tener el patio para las condiciones que son de descanso y de recreación, y logramos internamente con una mesa que yo estoy presidiendo, hacerle unas recomendaciones al Rector en términos

espaciales que él las acepto para que los niños y niñas que estaba en ese salón que no cumplían con las condiciones mínimas y dignas del derecho a la educación que se volviera a restituir. Entonces es una cosa mínima pero que esta incidiendo en mil doscientos estudiantes que teníamos allá que estaba generando pues como algunos conflictos internos que también ya había tenido ruidos en la municipalidad, lo cuento porque eso es lo que estoy señalando cuando hablamos de los contextos de cada comuna y además la pertinencia y los acercamientos con las comunidades que es una tarea del Despacho, obviamente con una directriz muy especial del Señor Alcalde quien a mí llegada pues me puso casi que esa tarea primordial es ir a las comunidades, escuchar a las comunidades y mirar las problemáticas que hay como pueden ser concertadas donde se beneficie especialmente lo público y no algunos intereses particulares.

Muchas gracias y obviamente pues vamos a estar acá para todos los asuntos que tengan que ver con educación porque también quiero hacer la claridad de infraestructural, acá esta el Doctor Nicolás quien es un aliado muy importante para la secretaría y ya toda la parte técnica pues ahí están los expertos, yo me dedicaré a lo educativo, a los ambientes de aprendizaje, a lo pedagógico, a la comunidad educativa y a las pertinencias de las dotaciones, de las garantías de unos espacios dignos para el derecho a la educación pero ya lo técnico de infraestructura por eso estamos aquí pues como una comisión que atenderá cada una de esas cosas según lo que aparezca en esta invitación que nos han hecho.

Muchas gracias.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR NICOLÁS RAVE HENAO SECRETARIO DE INFRAESTRUCTURA

Señor Presidente, yo quisiera entonces antes de darle la palabra a la Universidad San Buenaventura, decirles que la próxima semana yo estoy invitado acá al informe de gestión, tocaremos pues los diversos, en el tema educativo cómo venimos trabajando lo decía el Doctor Giovanni en esa alianza tanto en el tema de infraestructura educativa de la secretaría con respecto a infraestructura porque nos atañe muchos temas y en particular porque todos muy bien sabemos que muchas de nuestras construcciones educativas pues ya por su tiempo, por lo que tantos años de utilización, de su vida útil, ya muchas de ellas hay que mirarlas en un contexto ya dentro de lo que es la repotenciación, de mirar estos establecimientos y sobre todo porque ya hoy frente a la norma, la NS de Revías, es muy importante que estemos aplicando y que esas situaciones hoy o mañana no nos vayan a dar un susto. Entonces

por ello hemos venido muy de la mano trabajando, la próxima semana les contaré en qué van los demás proyectos como Fernando Vélez, Santa Catalina, el Centenario, los que vamos arrancar, Fontidueño y otros proyectos en particular que venimos visitando con él, las escuelas porque de alguna manera ya son peticiones de la comunidad y que en particular tenemos que replantear para ese presupuesto, para ese Proyecto de Acuerdo que se viene en el mes de noviembre para que de alguna manera consolidemos recursos para tantas necesidades en el tema educativo y sobre todo en el tema de la parte de infraestructura.

Antes de darle la palabra al Decano, al Arquitecto Carlos... quisiera hablar de las bondades, unas generalidades del proyecto para ponerlos como en contexto de ¿Qué es el proyecto del Megacolegio Paris? El Proyecto del Megacolegio que va a cumplir como decía el Doctor Giovanni muchas expectativas tanto dentro de lo arquitectónico, dentro de lo tecnológico, dentro de lo que se llama una ciudad moderna, por eso es un proyecto que a pesar de que tiene aportes del Área Metropolitana, diecinueve mil millones de pesos, que estamos ahí, estamos ya entregando unos papeles últimos al departamento en un aporte que a través de nuestros diputados Gloria Montoya, Rigoberto han venido trabajando de cinco mil millones de pesos para poderle aportar también este Megaproyecto, hemos venido liderándolo y es un proyecto de que cuenta ya pues con ese gran aliado que ha sido la Universidad San Buenaventura, por eso enseguida vamos a mostrar los diseños arquitectónicos, la parte estructural que hemos venido con ellos trabajando las diferentes inquietudes de lo del acompañamiento que haya que hacer con ellos hasta el año 2015 porque es un proyecto que habrá que entregar y así lo hemos planteado en el cronograma de trabajo y en toda la ruta, de mirar a diciembre del año 2015 para poder entregar éste gran proyecto en todas sus tres instancias que es la de preescolar, la primaria y la parte de bachillerato, enseguida las vamos a ver pues las dimensiones y bondades de proyecto como tal.

Bello entonces a este proyecto le está aportando la interventoría, le estamos aportando los diseños y el terreno, es una obra de, allá estamos trabajando un lote de más de diez mil metros cuadrados, casi una hectárea, estamos apropiados en uso más de siete mil metros cuadrados, entonces ustedes ven las dimensiones amplias que es un Megaproyecto en el sector. El Área Metropolitana pues se hizo un convenio con ellos de diecinueve mil millones de pesos, de los cuales apropiamos diecisiete mil setecientos millones para el de Paris y mil trescientos millones para el JEGA o aquí el del Marco Fidel Suárez pues ya contaré la otra semana que vienen otros recursos en otro recurso del Gobierno Nacional del orden de diez mil millones de pesos. Esta obra pues tiene un plazo de dieciocho meses, esperamos, estamos ahí, ustedes

saben que enseguida no lo dirá pues ya el tema estructural, el terreno, es un terreno demasiado rocoso, un terreno complejo, hemos venido pues trabajando al mismo tiempo simultáneamente las tres etapas tanto de la primeria como la parte de bachillerato y de preescolar, pero hay unas, eso es una ruta critica el tema de ingeniería por los temas pues de que se encuentra uno en el suelo ¿Cierto? A pesar de los estudios de geología y geotecnia, pero el tema ya ha sido por explosión y es un tema que no es de mucho rendimiento, pero esperamos una vez ya agotado este tema poder llamar una vez dentro del cronograma un mejor rendimiento ya para la obra en su parte de muros, en su parte de lozas y ya en su parte de redes.

Estamos en esto, yo quisiera entonces Señor Presidente darle la palabra la Arquitecto Carlos Pinto, pero ya que hablemos de éste gran proyecto, un proyecto que le difiere al Doctor Giovanni que va a contar aproximadamente con unas treinta aulas, unas jornadas más o menos de unos tres mil estudiantes, es tres bloques, va a tener zonas de parqueos, bibliotecas, puestos de enfermería, enseguida pues lo miremos más en detalle pero creo que vale la pena orientarnos a un proyecto de modernidad en un sector como es la comuna uno.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR CARLOS PINTO ARQUITECTO DECANO
DEL PROYECTO**

Bueno, buenos días. Primero que todo agradecer al concejo por éste espacio...

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Nos da su nombre por favor para que quede grabado en el acta.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR CARLOS PINTO ARQUITECTO DECANO
DEL PROYECTO**

Claro que sí, mi nombre es Carlos Pinto Arquitecto Decano de la Facultad de Artes Integradas Arquitectura y Diseño de la Universidad de San Buenaventura.

En nombre del Rector y del Vicerrector de la universidad pues agradecemos este espacio para venir a contar de primera mano esta relación que existe, que se está fortaleciendo entre la universidad y el Municipio, y pues aprovechar también para abrir las puertas a esta corporación y que consideren a la universidad un posible aliado en las iniciativas que desde aquí y que cada uno de ustedes desde las bancadas que representan pueden considerar a la universidad como un aliado dentro de esas iniciativas que tengan.

Me parece importante antes de pasar a los aspectos técnicos contar cuál fue el contexto en el que surgió la relación que existe hoy entre el Municipio y la universidad, yo vengo liderando la facultad de Arquitectura y Diseño desde hace tres años y medio y cuando llegue a la universidad nos encontramos con una universidad que a pesar de estar en el Municipio estaba como un poco distante del Municipio mismo y desde nuestra facultad pensábamos, siempre hemos pensado y venimos liderando un ejercicio en el que estamos convencidos de que tenemos que establecer una clara relación con el Municipio y que todo el potencial que tiene nuestra universidad pueda estar al servicio de los desarrollo de Bello. Además de esas iniciativas pues nos encontramos en el camino con la buena voluntad del Alcalde, coincidimos en la celebración de los cuarenta y cinco años de la institución y los cien años del Municipio y nos hicimos regalos mutuos y uno de ellos fue que nosotros aportamos con un diseño preliminar para una de las instituciones, lo cual abrió la posibilidad y generamos pues como un escenario de confianza para plantear el convenio que aquí, pues que no compete en el cual está inserto pues el proyecto que les vamos a mostrar a continuación. Y, además contamos con el apoyo del Congresista Jhon Jairo Roldan que pues fue uno de los motores para consolidar ese convenio grande en el que no solamente la institución que les vamos a mostrar hoy sino también el proyecto Marco Fidel, el proyecto Fernando Vélez, los proyectos que tienen que ver con el mejoramiento o ampliación del Fernando Vélez, el mejoramiento o ampliación del Santa Catalina y otros proyectos más que se vincularon a ese convenio.

Entonces, les reitero pues que la universidad esta, tiene las puertas abiertas y esta a sus órdenes para que encontremos escenarios comunes para desarrollar proyectos.

En particular el proyecto del que les vamos hablar hoy, bueno es decir: Hay dos colegios que son colegios de diseño nuevo en donde estamos nosotros involucrados que son el Colegio Marco Fidel o el que, bueno ya está decidido que se va a llamar Marco Fidel que es la institución que tenemos aquí cerca quien contemplo la demolición de una persistencia que había y que además dese la propuesta que la universidad hizo se planteo que pudiéramos considerar a futuro tener toda la manzana para una institución de mucha más cobertura. Entonces el diseño que se está ejecutando hoy y el proyecto que se diseño cuando exista esa posibilidad, básicamente lo que hay que hacer es desempolvar alguno de los diseños y detallar parte de la propuesta que nosotros tenemos para que ese proyecto se dé. Entonces tuvimos una visión prospectiva para y además como de planteamiento de la universidad, eso ocurre muchos con los arquitectos y es que hacemos unos planteamientos intentando asegurar después trabajito; entonces hicimos una propuesta que

considera la ampliación de ese colegio y sería muy pertinente pues para el Municipio que toda esa manzana pudiera hacer parte de ese proyecto, eso podría ser una conversación futura y le podríamos contar pues detalles de ese colegio.

Y el Colegio de Paris pues surgió como, es un ejercicio muy complejo que tiene involucradas dentro del proyecto mismo y las normativas que nos rigen para desarrollar esa propuesta, tiene varias cosas importantes que lo definen y lo delimitan, uno de ellas es que tenemos una normativa de edificios educativos muy, muy, muy estricta que cada vez se nutre más y además tenemos un contexto en el Área Metropolitana de unas buenas prácticas con respecto a lo que se ha denominado como Megacolegios que supuso que la propuesta que hiciera la universidad tenía que ser una propuesta de gran calidad, hicimos un ejercicio de revisión de los últimos colegios que se han desarrollado en la ciudad.

Uno: Además nosotros tenemos una unidad de trabajo que está haciendo interventorías a colegios de todo el Área Metropolitana, entonces ahí tenemos muchos insumos para definir cuáles son las calidades de una propuesta como las que les vamos a enseñar y la que se está desarrollando.

Dos: Pues toda la normativa de sismoresistencia que además se vio afectada justo en los momentos de entrega del diseño por todas las dificultades que se presentaron en Medellín y en el Área Metropolitana con el caso Space, lo cual generó unas normativas más estrictas y nuevas, unos nuevos ejercicios que había que desarrollar y completar por parte de entidades de control como el Área Metropolitana y CORANTIOQUIA. Además de las dificultades propias del lote, si no lo conocen ahorita vamos a ver alguna de las características que seguro si lo conocen pero es un lote muy complejo, no es lo mismo trabajar en una manzana consolidada como la que tenemos aquí diagonal en este colegio que estamos organizando como esa que es en un lote nuevo en la era de alta pendiente con condiciones geológicas bien complicadas, con difícil acceso, dificultades de acceso; entonces el lote supuso pues unas condiciones bien complejas. En algún momento hubo algunos dibujos previos en la llegada de la universidad y algunas propuestas que por ejemplo para cumplir con las necesidades de accesibilidad para la gente con movilidad reducida eran prácticamente inviables, nuestra propuesta se sustenta en cómo hacemos para poder aprovechar un lote de las características que ya vamos a ver y que el Arquitecto Felipe Villa les va a enseñar y cómo hacer para que esa propuesta además cumpla con las calidades que les digo, cumpla con la normativa educativa y además sea un ejercicio innovador y una muy buena muestra pues como de los proyectos de esta Administración.

Entonces le voy a ceder la palabra al arquitecto Felipe Villa y si en algún momento creo que hay que hacer algún énfasis pues te estaré interrumpiendo.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR FELIPE VILLA ARQUITECTO

Bueno, primero que todo buenos días, mi nombre es Felipe Villa y pues reitero el agradecimiento por parte del Decano hacia el concejo por esta oportunidad.

Antes que nada pues quiero decir que yo hago parte de un grupo de diseñadores como bien se ve ahí en la pantalla el video beam, esto fue un grupo consolidado por parte de la universidad San Buenaventura en la cual yo no soy el único no, hay otros cuatro arquitectos trabajando en este mismo tema y también hemos contado ocasionalmente con el tema de algunos estudiantes en calidad de auxiliares.

Primero que todo hablar de la ubicación, no sé si se puede, tengo aquí señalado, mientras le pasa el señalizado, una cosa que me faltó decirle en la introducción es que el ejercicio de haber asumido varios proyectos a la vez, varios proyectos educativos, nos permitió definir como unas estrategias para unificar criterios y que la imagen de todas las propuestas que estamos trabajando sean como la misma, entonces y que se vea una unidad de los proyectos que vamos a tener a futuro contruidos, por eso desde el comienzo estamos hablando de varios, se enseñan todos los proyectos en su conjunto...

Dale... Bueno, ahí podemos ver tal como lo decía el Decano Carlos Pinto, pues que esto hace parte como de una estrategia de la universidad, empezar a ubicar posibles focos de trabajo en donde empezamos a evidenciar la topografía y la localización geográfica del colegio en el Barrio Paris, en este caso aquí que sería, que sería digamos como el límite de crecimiento de este asentamiento, de este barrio con respecto a la topografía inclinada que define los límites del Municipio de Bello. Sería pues como el primer acercamiento que podemos ver tal y como lo mencionaba minutos atrás Carlos Pinto, la dificultad que suponía intervenir un lote de estas características geográficas, fue digámoslo así como la principal variable de diseño para tener en cuenta, es un lote alargado una condición bastante particular porque tiene como un embotellamiento digámoslo así, una especie de cuello que regía digámoslo así cualquier diseño que se fuese a desarrollar en este lugar. También es importante tener en cuenta, digámoslo así el accidente geográfico, este borde de agua que es fundamental en términos de retiros, en términos de visibilidad y accesibilidad a todo este lugar, que ahí podemos encontrar algunas fotografías con una aproximación a lo que sería digámoslo así, la llegada, el acceso por la parte inferior del lote, como podemos ver la pendiente del lugar va ascendiendo de manera que vamos circulando a través del colegio. En esta

primera diapositiva podemos ver que estamos hablando de la cuota de acceso a nivel como al nivel 00, el nivel 00 asumido por nosotros como el nivel de acceso está en la cuota mil ochocientos setenta y nueve, el nivel diez que sería pues en la parte superior donde está desarrollado todo el tema del lugar donde se necesita el bachillerato en la cuota mil novecientos quince, estamos asumiendo que estas cuotas de nivel representan también la posibilidad para el grupo de diseño empezar a distribuir escalonadamente el colegio acorde con la topografía del lugar.

Estas fotografías son tomadas en diferentes lugares del lote, como pueden ver pues el lote presenta unas dinámicas pues que son interesantes en términos de visibilidad y pues de acceso a un paisaje cercano y lejano de la ciudad. Podemos ver aquí también la precariedad de las vías de acceso que es un tema que estamos en estos momentos desarrollando, en términos de las posibilidades que teníamos como grupos de diseñadores de generar una estrategia que nos permitiera acceder en la parte inferior del lote digámoslo así como en el borde del Barrio Paris y también plantear la posibilidad de acuerdo a una vía trazada, la necesidad también de generar un acceso en la parte superior que lo vamos a ver ahorita más adelante. Tal y como lo han mencionado los dos anteriores ponentes, la naturaleza geográfica del lugar esta regida por un terreno escarpado con gran cantidad de material rocoso.

Esta grafica digamos que nos ilustra claramente cuál fue la estrategia de distribución del programa tal como lo dije antes teniendo una primera variable digámoslo así como lo que nos rigió las estrategias técnicas, espaciales y arquitectónicas fue la topografía. Tal y como los arquitectos hay veces utilizamos las comparaciones y los símiles, podríamos hablar de que la disposición de las masas se hizo tal y como hace, digamos un borde de agua a través un asentamiento rocoso, era disponer unas masas de acuerdo a una topografía para generar la posibilidad de espacios abiertos, espacios que tuvieran una relación directa no solamente con el paisaje lejano sino con el paisaje cercano que es la quebrada que tenemos aproximadamente a treinta metros. Entonces tenemos como una zona de acceso que sería la parte de primaria, de preescolar y una zona de acceso superior, sería un acceso inferior y una zona de acceso superior con toda la parte del bachillerato.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR CARLOS PINTO ARQUITECTO DECANO DEL PROYECTO

A esto es a lo que nos referíamos cuando mencionábamos al inicio que es un lote con muchas dificultades y los comparamos con una manzana rectangular primero por la pendiente, segundo por lo alargado para cumplir con un

programa de aulas que normalmente tienen los colegios que es la base, era muy difícil distribuirlo. En principio cualquier idea inicial que se pudiera haber rayado, incluso antes de las que nosotros hicimos, consideraban dos o tres bloques grandísimos de aulas y en realidad no caben en ese terreno, no cabían uno, y dos: Geológicamente no era conveniente hacer una gran masa de un edificio por las condiciones de la ladera. Entonces como bien lo dice Felipe para decirlo literalmente: Regamos por ese terreno alargado, se regaron los volúmenes como incluso estableciendo el paralelo con la quebrada ahí está, la quebrada es la línea de este lado que viene y, el edificio de la misma manera como el agua va buscando en una pendiente el camino, lo mismo hicieron los edificios en las propuestas que nosotros planteamos.

Hay un asunto que más adelante vamos a profundizar también y que aquí se dibuja brevemente a manera de esquema, también es un asunto importante era la relación, el asolamiento no, es decir: Cómo disponer las aulas y los salones de manera que no fueran afectados por la gran cantidad de radiación que puede recibir este lote a través de todos los meses del año no, no valdría nada cumplir con las capacidades y necesidades de los espacios y cantidad de estudiantes, si los estudiantes de alguna forma no se verían enfrentados pues a esas situaciones necesarias de confort y habitabilidad.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR FELIPE VILLA ARQUITECTO

Además de los cuatro arquitectos que mencionamos al comienzo que son el equipo base de diseño, en la facultad tenemos otros asesores puntuales y uno de los asesores es el director de la maestría en bioclimática que es una palabra que se ha vuelto común últimamente, labioclimática además está incluida dentro de la normativa de los espacios educativos, este asesor en bioclimática pues hizo una análisis del edificio y estuvo acompañando el trabajo que el equipo iba haciendo.

Bueno, estos son como los primeros acercamientos que tuvimos de acuerdo a las ideas que les estábamos planteando, pues aquí tal y como lo indican los procesos con los que los diseñadores y arquitectos trabajamos, se empiezan a construir unos modelos digitales a partir de las primeras digámoslo así, estrategias para distribuir, aquí aparece alguna foto que en su momento render nos sirvió para empezar a tener una conversación directa con el Señor Alcalde y con la junta que nos acompañó en los primeros estadios de desarrollo, aquí pues era una idea como si se fuese escalonando, unos bloques, unos volúmenes y, también la posibilidad de generar unas terrazas, unas terrazas con gran cantidad de vegetación, esto nos implicaba unas cuestiones técnicas que más adelante las vamos a mencionar rápidamente. Entonces

estos son los primeros dibujos y se ve claramente la necesidad de taracear y empezar azigzaguar por medio y a través de unos volúmenes con la idea de generar unas escalinatas que nos dieran la posibilidad de generar espacios abiertos con una relación directa hacia el paisaje.

El tema de la topografía pues tal y como lo ven ustedes ahí es presente en todo el desarrollo del proyecto, nos apoyamos en la topografía para generar una estrategia de distribución espacial acorde con lo que dicta la norma, la NTC4595 que dice que en términos de pedagogía debe haber una diferenciación de los diferentes estadios de desarrollo del estudiante, es decir: Si tenemos n primera instancia la posibilidad de albergar niños en el estado de desarrollo del preescolar, estos niños deben de tener la posibilidad digámoslo así, eventualmente de relacionarse con los de primaria pero en términos de la dinámica cotidiana, esto debe de presentar digamos cierto filtro por cuestiones pedagógicas los niños de preescolar deben de tener sus propios espacios adecuados a su ergonomía, adecuados a sus dinámicas de enseñanzas y deben diferenciarse sustancialmente de los estudiantes de primaria y bachillerato. Entonces el asunto de la pendiente que en un principio se nos presentaba como una dificultad para poder encajar todo el programa, nos sirvió como una estrategia para dividir y articular las diferentes zonas y lugares del colegio.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR CARLOS PINTO ARQUITECTO DECANO DEL PROYECTO

Dentro de la normativa es muy taxativa en que los espacios en algún momento entre preescolar, primaria y bachillerato tienen que estar aislados, pero dentro de las propuestas que conversamos y que se nutren también de las necesidades educativas desde lo que nosotros planteamos como arquitectura, consideramos que deben haber espacios de encuentros, entonces la propuesta tiene las dos posibilidades, si en algún momento se tiene que cerrar por la normativa están completamente aislados pero también hay otros sitios de encuentro. Y, al comienzo se mencionó dentro de la introducción que eran tres bloques, son tres cuerpos que responden a las necesidades de bachillerato, primaria y preescolar pero son más edificios, son cinco edificios.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR FELIPE VILLA ARQUITECTO

Hay un asunto aquí también que vale la pena mencionar y vamos a ser reiterativos con este tema, es el tema de las "Accesibilidad", que el colegio se va construyendo a partir de unos temas que en un principio insisto fueron dificultades pero el grupo de diseño los convirtió en oportunidades, si tenemos reemplazado el área de preescolar en la parte inferior de la pendiente, esto nos posibilita ir grabando la posibilidad, es decir: Si en un principio los niños entran

a todo el proceso de enseñanza a través de preescolar, pues tienen la posibilidad de acceder digamos de manera directa en una forma más cercana a todo el asentamiento del barrio y en la medida que el niño va creciendo pues va atravesando las diferentes zonas del colegio, entendiendo que bachillerato que lo vamos a ver más adelante pues presenta digámoslo así, la distancia más, digamos más sustancial en términos de este primer acceso, teniendo en cuenta pues que los estudiantes de bachillerato tienen la oportunidad de desplazarse con mayor precisión y mayor distancia. Hay un tema también pues que digámoslo así que represento una variable y diseño importante que son las estrategias de confort climático al interior de las aulas y en los espacios del colegio. Entonces estamos viendo acá algunos esquemas que representan todo el análisis de orientación de las masas del colegio con la necesidad que digámoslo así, el colegio estuviese desarrollado a partir de un eje oriente occidente con la necesidad de que recibiera el mínimo de radiación a través de todos los meses del año, no; sin embargo entendemos que el sol pues no se desplaza de manera octogonal, tiene una variación de veintitrés grados (23°) hacia el norte y veintitrés grados (23°) hacia el sur, lo cual significa es que en algunas épocas del año estos espacios que son los espacios que están concebidos como áreas públicas, también podrían recibir en las primeras horas de la mañana algo de sol, entendemos que el sol en algunos apartes del día no solamente no representa pues una variable negativa sino que es necesaria no, entonces no pensar en el sol siempre como un enemigo sino con la posibilidad que tengamos de irlo manipulando y gradando.

Hay un asunto importante que tal y como lo decía Carlos Pinto el Decano, hemos contado con el apoyo de un grupo de profesionales en la universidad y nos hemos dado a la tarea de estudiarnos de manera juiciosa y profunda la norma 4595. Esta norma casi en su totalidad adolece de gráficos, es decir; tal y como lo tenemos acá en el país, las normas son párrafos donde se explica pero donde los diseñadores, arquitectos y demás especialistas vinculados en un proyecto de estas características no tienen un ejemplo directo a seguir. La universidad a medida que ha ido abordando los temas como grupo de diseños, se ha dado la tarea de estudiar por medios de gráficos las normas con el objetivo de ser mucho más precisos a la hora de proyectar y proponer en este caso aulas y espacios pedagógicos, entonces en la universidad se está construyendo una especie de catálogo por decirlo así, un libro que cuenta de todas las alternativas que hemos sopesado para desarrollar estos espacios, acá hay pues como digámoslo así, dos ejemplos, esto es una especie de fichas donde se evalúa la óptica que debe de tener los salones de acuerdo como a una capacidad y a una función. Entonces hemos estado pues generando unos valores cuantitativos y por supuesto cualitativos de cómo deben ser las aulas

en el Municipio de Bello teniendo en cuenta la orientación solar, los regímenes de vientos y por supuesto la altitud de estos espacios con respecto a estas variables. Estos son también algunos apartes de lo que significa empezar a emular, construir prototipos de aulas y someterlos a software donde podemos calcular el índice y la ganancia digámoslo así de radiación solar y cómo esto podría beneficiar o afectar a los estudiantes que estén ocupando estos espacios.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR CARLOS PINTO ARQUITECTO DECANO DEL PROYECTO

De manera sorprendente en el análisis que hemos hecho de muchos de los colegios que hoy son famosos, los últimos colegios que se han construido en Medellín, nos encontramos con que muchos de ellos no cumplen con alguna de estas de regulaciones y una de las cosas, les cuento pues como una confidencia aquí, alguna de las conversaciones que tuvimos en su momento con el Alcalde que tenían que ver con la imagen final de los colegios, les decíamos que hay, pueden haber dos apuestas a la hora de desarrollar un proyecto de estas características, un proyecto que involucre una inversión muy alta y que puede ser, convertirse en un icono de una administración por sus características y por sus dimensiones, y le dijimos al Alcalde que nosotros en vez de pretender hacer un edificio que fuera muy llamativo, colorido, al que le pudiéramos poner muchísimas arandelas en la fachada y que fuera pues como muy vistoso, le estábamos poniendo toda la atención a estos aspectos técnicos que en ultimas también seguramente queremos que al final sea un edificio bonito pero sobre todo va a ser un edificio que va a cumplir, los edificios educativos que estamos proyectando son edificios que van a ser muy cumplidores de todas las normas y que van a realmente a ser excelentes y eficientes en todos esos aspectos. Eso me parece importante hacer esa acotación porque hace parte como de la filosofía de todo el trabajo y van a ver aquí pues un trabajo muy juicioso, apartes de, algunos apartes de los contenidos técnicos que llevaron al resultado, no es solamente pues las definiciones de los espacios y ya.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR FELIPE VILLA ARQUITECTO

Para explicarles brevemente en qué consisten estos análisis, o sea se toman unas horas digamos que se divide el día y se toman unas horas y se evalúa de acuerdo a la hora y a la época del año la incidencia solar de estas aulas, entonces es bastante digámoslo así preciso.

Aquí hay un tema que ha sido digámoslo así pues, entre los muchos que hemos mencionado como se pueden dar cuenta en el asunto de la

vegetación. En las primeras conversaciones que tuvimos en el grupo de personas que estaban digamos acompañándonos por parte del municipio, la parte pedagógica en el colegio siempre fue un protagonista ineludible en las conversaciones, entendíamos pues que de acuerdo a esto teníamos que generar una estrategia directa con los temas de sostenibilidad, es decir, los colegios han ido ganando una importancia entornos culturales y sociales del país, en la medida que se puedan vincular con las problemáticas que tenemos hoy en día en el país, una de estas era el asunto de las pedagogías de acuerdo a las enseñanzas verdes digámoslo así, al manejo de coberturas vegetales desde la parte digámoslo así más precarias hasta la más sofisticada; entendíamos pues que el colegio tenía que tener unas estrategias muy claras vinculadas a eso. De acuerdo a esto generamos una estrategia de adecuación de las terrazas tal y como lo veíamos en las primeras imágenes en la cual los estudiantes y digámoslo así, toda la comunidad académica pudiera usarla como un ejercicio de comunicación con la naturaleza a partir de posibilidades de estrategias pedagógicas en siembras de especies, manutención y cuidado de especies vegetales.

Todas estas terrazas, ahora las vamos a ver en la planimetría, tienen una cuota amplia de posibilidades de, digamos de uso en términos de cultivos y de apropiación por parte de la comunidad académica de estos temas. Estos son dos imágenes, esta es una imagen en donde se puede ver el diseño de unas Heras a manera como de jardín donde eventualmente se pueden cultivar especies comestibles, es decir como unas especies de huertas y en esta imagen izquierda vemos la aproximación y una propuesta que hicimos por parte de la universidad a ese espacio que está comprendido entre el límite del colegio con el límite de la quebrada, son la posibilidad de generar un parque, unos espacios públicos que ineludiblemente en algún momento vamos a tener que tocar ese tema no. Esto, para terminar con estas láminas, esto digámoslo así, hace parte de la investigación que la universidad está haciendo con las posibilidades que tenemos de generar estrategias pedagógicas y sostenibles con las terrazas de los colegios. Ya propiamente en las planimetrías esto sería el colegio visto desde el aire, esto es una planimetría, planimetría que es como una planta convencional en donde podemos ver los volúmenes, este primer volumen en el que se contienen las oficinas, algunos laboratorios, unos espacios de apoyo a todo el área de bachillerato, este sería pues como el acceso superior que corresponde en este caso a este lugar y, vemos como las terrazas, aquí hay un diseño de terrazas a manera de Heras, de una huerta con unos cambios de pavimento que le permitan a los estudiantes no solamente aprender y recibir contenidos acerca de la sostenibilidad del tratado de especies naturales, sino también eventualmente también disfrutar del

paisaje, son terrazas que están diseñadas con el objetivo de que no sean plataformas donde el estudiante puede correr y alcanzar grandes velocidades porque ven ustedes que las alturas son considerables, pero también tienen la posibilidad de disfrutarlas tal y como existe en la cultura de nosotros le termino del aire no, que es la azotea o la plancha, el balcón.

Éste, éste sería pues como un ejemplo resumido de un plano, digamos que no es un plano técnico totalmente opero si tiene algunos aspectos a resaltar ahí que son las distancias entre corredores que están concebidas para que el colegio pueda ser digamos habitados, recorrido, atravesado por personas que tengan problemas de desplazamiento, estamos hablando que la mínima distancia entre un corredor según la norma NTC4595 es un ochenta, el colegio cumple con bastante holgura, estas condicionantes. También podemos ver que aunque en términos de, si lo podemos ver, en términos de estrategia de accesibilidad lo que se hace es que si fuésemos a pensar en rampas, pues necesitaríamos casi que todo el lote para disponer las rampas; entonces lo que hicimos es que estos mismos bloques cuando un bloque se macla o se pega del otro, hay un punto fijo con ascensor, aquí, bueno, aquí estaría aquí a este lado, este sería como todo el área de preescolar, entonces como pueden ver la disposición la van a ver rápidamente cumple con sus baños, pues con su batería de baños, con la posibilidad también pues aquí en este caso como se ve acá con el baño para personas de movilidad reducida y se pueden dar cuenta que la disposición de los muebles y las características de los mismos responden a las diferencias que existe entre el amoldamiento para un espacio de preescolar de uno de primaria.

Éste es el punto fijo al que nos referiríamos, cada bloque, esto sería primaria, anteriormente vimos preescolar, este es primaria y cumple con la normativa en tanto que siempre tenemos como una pastilla, como una digámoslo así como un comprimido en donde podemos encontrar a través de todo el colegio las circulaciones con su respectivo ascensor y por supuesto con su batería de baños.

Hay un asunto acá que es necesario mencionar y es que con las características de la fachada, es una fachada dentada como si estuviera a manera de sierra con la necesidad de apalear o digámoslo así redireccionar las posibilidades de ganar radiación a través del movimiento solar de estos primeros esquemas que mostrábamos. Entonces vamos a encontrar que el colegio está revestido por así decirlo en una especie de piel dentada que hace las veces de bricense leído, de protector solar en la medida que el sol cuando se desplaza a los veintitrés grados acá, estos corredores nos sirvan de colchón o de barrera térmica y también acústica, y podemos ver para terminar con esta diapositiva, ver como

el colegio se asienta y empieza a generar unas terrazas que tienen una función paisajística que eventualmente también se puede convertir en oportunidades de aprendizaje para la sostenibilidad.

Aquí vemos algunos apartes también como de este, insistimos, pues siempre están estos conectores verticales, aquí vemos algo, ya hay una terraza donde hay digamos un equilibrio entre lo verde que es esto, lo blando y unos pisos de aproximación, unos pavimentos que le dan la posibilidad que el estudiante se vaya aproximando gradualmente al trabajo en estas celdas. Pues estos son los laboratorios, esto es apartes de la biblioteca y por supuesto el espacio público, en este sería pues como la garganta del lote donde el lote se fractura un poco y la utilizamos como alternativa y como potencia de tema de diseño.

Esto es pues, volvemos, este sería como el bloque del bachillerato, aquí está dispuesto otra vez el tema digámoslo de accesibilidad, de baterías de baños, éste lugar corresponde, aquí no se alcanza a ver muy bien pero corresponde a toda la zona de las condicionantes para generar los espacios del comedor, es una zona bastante amplia y está parcialmente abierta, es decir: No tiene las mismas características de cerramiento de un corredor convencional del colegio, sin embargo también se cierra entendiendo que el viento es una variable importante a tener en cuenta a esa altitud.

Éste sería ya pues como alguna parte de acceso superior del bachillerato, como podemos ver aquí hay unos puestos que sería pues como unas oficinas, este es la parte de la cocina, el restaurante que tiene la posibilidad de un acceso independiente al colegio por términos, por cuestiones de las normativas.

Y estos son para terminar algunas imágenes que nosotros llamamos imaginarios formales y ¿Por qué hablamos de imaginarios? Entendemos que pues en este caso aquí estaría la quebrada, está es la propuesta que nosotros hemos estado convencidos que el Municipio debe tener en cuenta en tanto que aquí hay unos retiros que no se han usado, nos e han utilizado, nosotros proponemos al margen pues como de la obligación que teníamos de hacer el colegio, un espacio que no solamente pueda hacer usado por la comunidad del barrio sino también eventualmente que ensanche las áreas libres del colegio, o sea es decir no es un secreto saber que la topografía del sector nos representa unas limitaciones en términos de placas polideportivas, los estudiantes convencionales en la cultura de nosotros pues casi que un recreo es irse detrás de una pelota. Entonces pues el colegio tiene digamos limitaciones, ingeniar este tipo de espacios y por eso nos dimos a la tarea de proponer digámoslo así como un primer acercamiento a lo que podría ser un parque lineal que eventualmente se complementara con las necesidades que tenemos ahí.

Entonces como ven pues el colegio literalmente se hace a partir de la topografía, de cómo entendemos nosotros un programa convencional de un Megacolegio con estas características y de ver en la topografía no un enemigo sino todo lo contrario, un amigo, de mirar las posibilidades que se tienen en términos de paisajismo, aquí pues las imágenes las hicimos sin la cobertura vegetal, solamente los pavimentos blandos y duros pero yo les propongo que se hagan como el ejercicio de imaginarse esto sembrado de arbustos de setos de mediana altura, sea como unas bandejas digámoslo así, unos balcones bastantes agradables. Esto sería como el acceso en la parte inferior que corresponde a los primeros planos o planimetrías que expusimos, que sea preescolar con sus respectivas ramplas entendiendo que es necesario generar una accesibilidad directa y éste es lo que nosotros les decíamos, ese imaginario que nosotros construimos acá, cómo integrar que el colegio no sea un hecho aislado entendiendo también que se necesitan unos cerramientos por supuesto, los colegios no pueden estar completamente abiertos, pero tampoco consideramos que sean necesario pues encerrarlos con muros y dispositivos en los que no se puedan comunicar visualmente los estudiantes y los habitantes del barrio, esto tiene que ser gradual.

Esto sería pues como para terminar el fotomontaje, sería una fotografía tomada desde el acceso superior, lo que corresponde al bachillerato y, éste sería preescolar, aquí podemos ver algunas ya pues las viviendas que en este momento se encuentran en ese borde de ciudad que es como los límites del Municipio.

¿Preguntas, comentarios?...

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR CARLOS PINTO ARQUITECTO DECANO DEL PROYECTO

Señor Presidente, yo quisiera como para rematar mostrar ya el avance cómo vamos en el proyecto en la parte real, déjame ahí un momentico el Ingeniero Miguel Puentes nos va a describir cómo va el proyecto en estos momentos.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR MIGUEL PUENTES

Buenas días. Mi nombre es Miguel Puente, soy adscrito a la Secretaria de Educación y Cultura la parte de Infraestructura Educativa.

Eso es una presentación que ya se expuso y se... en presencia total de París, aparece unas, ahí aparece el cuadro de resumen de todos los aportantes con sus dineros y todo lo que representa en lo que ya expuso el Ingeniero Nicolás Rave, la ubicación del lote en la comuna, la comuna es comuna uno Paris, lo

que compone el colegio, ya lo expuso el Secretario de Educación y Cultura el Doctor Giovanni Upegui, imágenes que ustedes ya vieron, este es el estado inicial de las obras, la apertura donde aparece el cerramiento, un cerramiento en teja de zinc muy pertinente para este medio.

Se ven claramente todos los equipos que hemos tenido que implementar para el tema de las cavaciones por las condiciones geológicas del terreno, afortunadamente contamos en la actualidad con tecnologías que nos ayudan a superar este escaño, un escaño que una vez superado el colegio comienza, volveremos a la programación normal y cumpliremos dentro del plazo establecido, estamos tratando de mantener el ritmo de la programación, pero siempre como vuelvo y repito el terreno lógicamente es un poco complicado pero no vamos a pegarnos de este tema para decir que no vamos a cumplir, el objetivo es cumplir dentro del plazo a costo de utilizar las tecnologías para la perforación de estas fundaciones.

Éste es el carreteable que se ha implementado para el desarrollo de las vías, el tema de estas vías tuvo un registro fotográfico antes de esa intervención para el tema de las volquetas el cual revisa la obra y podrá ser verificado en cualquier momento para que sepan el estado inicial en que se intervinieron las vías aledañas para que después las volvamos a tener en las mismas condiciones o un poco mejor.

El tema de seguridad industrial, es muy importante en este tema que todos nos volvamos amigos del proyecto y que ayudemos a la vigilancia y control de toda la problemática que tenemos de invasión en el sector. Se está haciendo control permanente por parte de la interventoría informándonos continuamente de cómo se desarrolla, se está desarrollando el proyecto.

Volvemos a ver la retro, volvemos a ver las piedras, el equipo de minería, equipo de minería, la topografía, el replanteamiento, las volquetas, pues la obra como tal, la obra como tal está tratando de superar este escaño otra vez y reiteramos el tema geológico pero, no es un punto que nos va a parar, es un punto que vamos a superar en el menor tiempo posible para que la obra se realice; constructivamente es una obra complicada pero realizable, realizable y se desarrollara progresivamente, es un componente de cuatro preescolar, primaria y bachillerato, son cinco bloques y treinta y una (31) aulas.

Actualmente llevamos un avance pues significativo en el sentido geológicamente de todo el tema de fundaciones pero como vuelvo y reitero, pensamos que una vez superado este escaño de la cimentación en sus excavaciones las obras se verán con un buen desarrollo. El plazo contractual son dieciocho meses, el plazo contractual son dieciocho meses y ahí ese es el

punto de, es como el norte y el norte que tenemos esta dentro de todos estos términos.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bueno, entonces ahora sí, bueno, ahora termina...

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR CARLOS PINTO ARQUITECTO DECANO DEL PROYECTO

Si Señor Presidente.

No, yo pienso que es básicamente dónde vamos, como el interés de la Administración, de la Secretaría y el acompañamiento constante que debemos de tener en la universidad para lograr este gran producto, pero como les dije estos tiene que estar acompañado sobre todo del cuerpo de arquitectos, del cuerpo de ingenieros estructurales, del cuerpo de toda la parte de redes y de los sanitarios. Aquí estamos en el acompañamiento como usted muy lo dice y lo dijimos al principio, del Área Metropolitana por los aportes y, efectivamente tendremos el acompañamiento de Empresas Públicas de Medellín con todo lo que tiene que ver el tema de redes de urbanismos.

Entonces Señor Presidente, ese es el panorama donde vamos, cordialmente pues los concejales invitados a la zona y estamos allá pues en la setenta y ocho con la veinticinco, esto es el punto de ubicación, y lo que decía de pronto el Ingeniero Miguel Puentes, estamos muy atentos con la Secretaría de Gobierno porque también es una, juega un punto en su momento de zonas de invasión que tenemos que estar muy acordes con todos ellos en el tema de cuidado y de monitoreo a todo este sistema alrededor de Paris.

Muchas gracias Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

A ustedes pues por esta presentación.

Concejales, aquí antes de darles la palabra a ustedes pues les voy hacer una petición: Dentro del cronograma que ustedes tienen, ustedes saben que uno planea muchas cosas en el trascurso y vamos haciendo y avanzando en estos procesos, les quería hacer una propuesta: Por qué no el próximo dieciocho sábado instalamos la sesión y nos desplazamos a ese punto, al sector para que

hagamos como ese antes y el próximo Presidente hará el después y de pronto que estemos acompañando la obra todos para que hagamos una visita y no vamos al Batallón, el Batallón no nos ha respondido y me parece más importante que nosotros como corporados conjuntamente con este equipo hagamos un antes porque va a ser algo histórico para el Municipio de Bello y va a ser algo histórico para nosotros como concejales y yo considero que es dejar esa marquita por parte de nosotros como corporación porque yo considero que esto también nos tiene que hacer sentir orgullosos en el sentido de lo que se va hacer allá, esa es una propuesta que le quiero hacer a la corporación.

Y la otra, ustedes saben que estamos pensando o pensando no, vamos a sacar un periódico a todos los Bellanitas con el informe que se les va a, vamos a sacar cien mil periódicos, entonces hombre, hagamos esa visita, le mostramos a la comunidad cómo está la obra y yo creo que esa es una solicitud que le quiero hacer a la corporación. A ver si ya enseguida pues los escucho y coordinamos con todo este gran equipo que nos acompañó el día de hoy y nos vamos hacer algo importante también, algo diferente y me parece que sería algo concejal, ahorita pues escucho las opiniones al respecto, lo dejo en la mesa de trabajo.

Ahora voy a continuar a darles el uso de la palabra.

Con el uso de la palabra Honorable Concejal Bladimir Sierra.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Permítame Presidente antes de eso que quede en el acta la asistencia de los siguientes concejales:

- ✓ Ernesto Zapata Orrego
- ✓ Duván Bedoya García
- ✓ Jean Lee pavón Zapata
- ✓ Nicolás Álzate Maya
- ✓ Estella Suárez Caro

Señor Presidente, muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bien pueda Honorable Concejal Bladimir hacer uso de la palabra.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CESAR BLADIMIR
SIERRA MARTÍNEZ**

Gracias Señor Presidente. Un cordial saludo a usted, la Mesa Directiva, a todos los corporados, Doctor Upegui, Secretario de Educación, Ingeniero Rave Secretario de Infraestructura, a los ingenieros de la Administración y funcionarios, a los arquitectos ingenieros de la Universidad San Buenaventura bienvenidos la recinto de la Democracia Bellanita y a todos los presentes en el recinto.

A ver, yo tengo unos punticos como para dentro de todo este proceso tener en cuenta, obviamente con todo respeto porque son ustedes los conocedores y los profesionales idóneos dentro del proceso, espero que me los entiendan desde mi perspectiva y si bien así lo ven positivo tenerlo en cuenta.

El primero es el tema de la discapacidad o movilidad reducida para personas en situación de discapacidad, veo que de una u otra forma pues han tenido en cuenta el tema, de hecho los felicito porque estaos en una época donde eso debe de ser un lenguaje totalmente normal y valido discutir en todos estos temas porque de hecho no es, o sea de hecho es un tema de Ley, es un tema desde la normativa y nos é si lo tienen, tienen el concepto tan amplio y sino que esta sea la reflexión, el tema es de estándares internacional, puntuales y específicos; ya han habido experiencias muy tristes que les voy a explicar:

Miren, tener en cuenta inclusive la normatividad en estos temas de movilidad reducida en personas en situación de discapacidad, es tener en cuenta todo tipo de discapacidad no solamente, no solamente la física. Adicional a eso a veces sin actuar de mala fe, inclusive con el compromiso se cumple disque la norma pero ha pasado estas experiencias. Metro de Medellín, ha cumplido la normativa desde el punto de vista de la accesibilidad para personas en situación de discapacidad física o movilidad reducida con unas ramplas específicas, las cuales en su momento han sido inútiles, porque es que para cumplir esa normativa hay que tener en cuenta el tema de las patologías de las personas en situación de discapacidad. Por ejemplo: Podemos haber tres, cuatro o cinco personas en situación de discapacidad física y en una silla de ruedas, aparentemente todas no iguales porque son físicas o somos físicas, pero resulta que es que eso varia a ver me explico; creo que se llama la capacidad de atracción varía según la patología, una persona en situación de discapacidad física sentado en una silla de ruedas de Polio por nacimiento, es diferente su capacidad de atracción que una persona como en el caso mío que es soy físico pero por problema medular del sistema nervioso. Los dos somos físicos, los dos estamos sentados en sillas de ruedas pero son diferentes las

fuerzas que podemos hacer. Entonces hicieron unas ramplas en determinados puntos donde la inclinación el de Polio puede subirla tranquilamente pero el Físico de Medula no por la fuerza.

Una persona en situación de discapacidad física con una patología de cuadriplejia que es del cuello hacia abajo donde tiene que tener por obligación la ayuda de otra persona ¿Cierto? Que entre comillas lo más normal que sea el ser que con más voluntad y compromiso lo puede ayudar, según las estadísticas los ayuda es la madre, resulta que la madre es una señora normalmente de cincuenta a sesenta años; entonces esa posibilidad de ayuda varia, parecería ilógico o para mucha gente inclusive, bueno, de alguna forma no tener en cuenta esto, pero hay que tenerlo en cuenta y eso se ve reflejado en que como es tema de ley, cuando alguien las identifique y las hace cumplir, también se ve reflejado en temas económicos ¿Por qué? Porque señores Metro de Medellín invirtieron no sé cuánta plata, no sé cuánto dinero en esa rampla y un juez en un momento dado les ordena, túmbela y háganla como debe de ser. Entonces miren que le tema es mucho más de fondo.

El tema de los ascensores, si, la edificación tiene el ascensor para personas en situación de discapacidad física, movilidad reducida y estoy cumpliendo y ahí está el ascensor, también le paso al Metro y a otras edificaciones. Pero resulta que también depende la patología la silla que en ese caso sería más específicamente el tema de las sillas varia y resulta que para X patología la silla es de un tamaño pero para otras es de otro más grande, el ascensor está ahí, cumple pero no cabe la silla o si cabe en el caso de una persona en situación de discapacidad física cuadripléjica o en el caso de un niño de veintiocho años que en realidad es una persona grandota de parálisis cerebral necesita la ayuda y si cabe la silla no cabe la persona o cabe la persona y no cabe la silla y esa persona no se puede mandar al segundo o quinto piso solo y suba por las escalas y espérelo. Entonces miren el tema mucho más de fondo pero está cumpliendo, tiene uno es ascensor, no, es el ascensor que verdaderamente cumpla todas estas especificaciones.

Baterías de los baños: El más reciente, la anécdota la vivimos que yo les he contado aquí varias veces en uno de los centros sino el centro comercial más moderno y nuevo de Medellín Premium Plaza, los diseñadores, arquitectos, ingenieros, maestros de obras, no sé quien toma esas decisiones en esos temas, le pareció dentro de su perspectiva que cumplía la norma e hizo unas baterías de baño para personas en situación de discapacidad excelentes y muy bonitas, lo inauguraron, empezó la comunidad a utilizarlo y resulta que entraba la persona en situación de discapacidad física con silla y entraba y no cerraba la puerta y no podía girar, pues un derecho de petición los obligo, por una

acción popular los obligo después de tener esa inversión, de hacer eso tan bonito porque inclusive el mármol y el gasto fue grande, meses después a perder dinero en cumplimiento de la norma tumbando y volviendo hacer, con toda seguridad que quien lo hizo, lo hizo supuestamente cumpliendo y no lo cumplió. O sea el tema aquí es que muchas veces en esto no es de mala fe que se actúa, no como antes que en el desconocimiento de la norma no lo hacían u otros no querían cumplirlo, hoy en día hay un compromiso importante, pero es el desconocimiento de lo que les explico que los lleva a que las cosas se hagan mal y se pierdan recursos o se pierdan situaciones, se desgaste en situaciones que se pueden hacer antes de.

El tema de las puertas: Vuelvo al tema de las sillas anteriores, de acuerdo a las patologías hay unos tipos de sillas ¿Cierto? Y todavía hoy en día nos toca llegar a edificios nuevos donde en caso de oficina nos tienen que atender afuera porque no cabemos para entrar a esas oficinas ¿Cierto?

Y miren, el sueño es que hagamos, desarrollemos y construyamos ciudades incluyentes fundamentadas en la inclusión e insisto no es capricho de nadie, eso es un tema desde la Ley, desde la Norma porque lo comprobaron los chinos en los últimos, antepenúltimos olímpicos que desarrollaron, somos un porcentaje del mundo, de la humanidad grande y desafortunadamente hay un montón de características que hemos creciendo y no es seguir en la tónica de no incluirnos, con un agravante dentro de los procesos de sensibilización, absolutamente ningún ser humano está exento de quedar en situación de discapacidad o adquirirla y resulta que a veces ha pasado que los que toman la decisiones en un momento dado de una u otra forma después son afectados por estas situaciones y viven esto en carne propia y créanme que le tema es casi que de dignidad. Este es el momento de aplicar la Ley, aplicar la norma y corregir para que verdaderamente un Macroproyecto como este, un Megacolegio sea incluyente y logremos desestigmatizar todos estos procesos que casi que es ilógico que hoy en día existan.

Entonces les dejo esa reflexión, si lo han tenido en cuenta desde todas estas perspectivas, les agradezco y los felicito porque eso habla del nivel que ustedes están manejando sino que sea el momento de que lo empiecen a manejar para que sigan enriqueciendo todos sus proceso, ustedes decían ahora, hay una cantidad de situaciones dentro del desarrollo de las instituciones educativas que no están ahí y no se pueden hacer de muestra porque inclusive ustedes las están casi que de alguna forma inventando ¿Cierto? Y que ustedes hagan de estos diseños para que los copien a futuro quienes a futuro vayan a tener estos procesos, eso es interesantísimo porque

son ustedes los que están marcando la diferencia, en estos temas con toda seguridad que si los trabajan así van a ser, van a generar un pacto importante.

Les agradezco en el alma que tengan esto en cuenta porque vuelvo y les insisto, muchas veces no es de falta de voluntad sino de falta de conocimiento y ustedes son los llamados a marcar esa diferencia.

Por lo mismo, les decía ahora, no solo son los físicos sino en todo tipo de discapacidad recuerden el tema, el tema de los sensoriales como los que llamamos visuales, también tienen unas características específicas que se deben de hacer bien. Nuestra ciudad inclusive ha sido víctima en su momento Rave que es uno de los temas que te va a tocar corregir cuando se hizo todo, se ha hecho todos los diseños de la adecuación de las vías para peatonales, resulta que se ha cometido algunos errores en donde se hace la franja amarilla, se cumple la normativa desde el punto de vista para los visuales y resulta que en algún momento se encuentra con el poste o se encuentra con el muro que lo cubre, que de alguna u otra forma lo interrumpe y son cosas, mire, ahí está la inversión, no se dejó de gastar un peso por, no, ahí está, pero se cometió ese error, entonces todas estas cosas, lo mismos para los sordos, o sea el tema es tener en cuenta todos los tipos de discapacidad fundamentados en un concepto de inclusión.

Hay otro tema que desde mi perspectiva deben de tener en cuenta ustedes desde el diseño y me parece a mí que también ahí marcarían si lo han tenido en cuenta obviamente sino pues la reflexión es válida y también marcan la diferencia y es el tema de seguridad desde dos enfoques: Miren, no me vayan que se me vaya a mal interpretar esta situación pero no podemos dejar de desconocer que es un sector que es diferente dentro de su contexto social como lo explicaba ahora el Secretario de Educación como hay diferencia en todas las comunas, es un sector que se ha caracterizado por problemas estructurales dentro del tema de seguridad, de violencia, de todo lo que implica esto, es un sector que por lo mismo y por su historia, por su ubicación y por su topografía hablando generalmente desde toda la comuna, es mucho más vulnerable que otros sectores y, de hecho esto lo ha sabido interpretar, pues lo ha sabido interpretar las personas que manejan digámoslo de alguna forma las problemáticas de ese otro mundo, ¿A qué voy? Miren, ustedes deben de ser muy responsables, deben de ser muy responsables en el diseño para que de pronto alguna situación que ustedes identifiquen que puede ser beneficioso para la comunidad educativa, no se convierta en la posibilidad de que las personas que negativamente manejan los temas de sociedad, se les convierta en una fortaleza. Es un Macroproyecto, es un tema de tanta magnitud que se los voy hablar en plata blanca ingeniero Rave que usted

conoce Bello, que no se vaya a, que no vaya a ver la posibilidad que se convierta eso en la posibilidad de una gran trinchera para las personas que manejan otros temas, sabemos el corredor que es ese sector para muchas cosas de la delincuencia Rave, sabemos que eso es un corredor entre lo rural y lo urbano, entre los límites de Medellín y Bello y entre el sector del occidente que se puede convertir, que inclusive lo utilizan para muchas cosas negativas y que de pronto en ese diseño no tengan unos espacios adecuados para utilizarlos en ese sentido. Si se piensa eso desde ahora nos podemos evitar muchos dolores de cabeza, recuerde Rave que usted ha sido toda la vida de Bello, recuerde que en su momento hubo edificaciones de instituciones educativas que las personas al margen de la Ley utilizaron como trinchera en su momento en problemáticas muy complicadas que le Municipio tuvo, pero era por su mismo diseño y ubicación que les permitía hacer esto. Hombre, yo pienso que eso hay que tenerlo en cuenta desde ahora.

El tema del Microtráfico, si ustedes por hacer bonito ahora como dice el adagio popular, por hacer bonito hacen X situación pensando en que en esa situaciones les puede generar a los muchachos un espacio determinado pero que de pronto ese también no vaya a ser el adecuado para que sea la guarida del tema del Microtráfico y de consumo de estupefacientes, entonces es mejor sacrificar lo uno por lo otro.

Y el tema de seguridad desde el otro enfoque es: Estamos hablando de cuatro o cinco edificios, de unas terrazas, de unos lugares por su topografía altos que no se vaya a prestar para que esos espacios se puedan convertir en un riesgo para los muchachos, decaídas o en un riesgo para el tema de un posible matoneo o bulín por ahí avienten a la alguien, yo no sé ahí como ustedes construirán, miraran el tema de seguridad, lo discutíamos aquí en el Megacolegio del JEGA y los ingenieros en su momento nos explicaban que van a ser unos temas de muros, unos altos, otros con unos vidrios pues de seguridad no sé qué, pero eso hay que tenerlos en cuenta, de allá pasa alguna situación de esos y el impacto es inmediatamente a la ciudad de Bello y eso es lo que nosotros debemos de evitar protegiendo nuestros muchachos. O sea, ustedes están diseñando un espacio para niños, jóvenes que tienen toda la energía y el momento dado en su proceso el conformación de la inconsciencia de pensar en peligros, nosotros somos los obligados, los mayores somos los obligados a pensar en todo esto y yo por ejemplo debo de pensarlo desde el punto de vista que si un hijo mío que es lo que más protejo y amo o un nieto mío estuviese allá, tuviese toda la seguridad y por eso hay que pensar en todo esto, me imagino que ustedes deben de hacer lo mismo y pensar en todos estos detalles nos pueden a futuro evitar muchos dolores de cabeza. Como por ejemplo lo vimos en estos días en las noticias, una niña violada en un espacio

público pero porque allá estaba el hueco donde nadie la podía ver y eso es un tema del día a día; entonces miren, vuelvo e insisto, puede ser muy dramático pensar en estas cosas pero han pasado, están pasando y pueden pasar y eso es lo que hay que pensar en todas estas situaciones, máximo cuando es una situación de un sector vulnerable entre todo el punto de vista.

Miren, muy ubicadamente y ustedes dicen que desde la normativa lo cumplen, yo lo voy a llevar a la realidad en algo que les voy a comentar y es el tema del confort climático, máximo cuando es un sector alto porque los que conocemos hemos vivido y de alguna u otra forma convivido por allá sabemos que es un clima cuando estamos hasta Barrio Nuevo y es otro cuando empezamos a subir y, les voy a contar esta anécdota: El año pasado tuvimos una complicación muy fuerte en temas de salud, de niños, de bebés hasta los cuatro años que atendemos en uno de los seis de atención a la primera infancia de acá del Municipio en el sector de Camacol, el sector de Camacol para quienes no conocen el Ingeniero Rave los puede ubicar, es un sector de la ciudad hacia al Norte donde es la mitad de alto que el sector donde ustedes están diseñando el colegio. Resulta que allá tendrían más o menos veinticinco niños y al principio hubo de alguna forma una epidemia de temas bronquiales, se enfermó uno, se enfermaron tres y cuando menos piensa la mitad estaban enfermos, temas bronquiales y ustedes me imagino que deben de saber que la gripita mal cuidada se les puede convertir en bronquitis, en pulmonía y eso puede arriesgar la vida.

Y se convirtió en un tema que fuera muy difícil de atender, de manejar y cuando el niño incapacitado que a los cinco días que después llegaba peor que no sé qué y de pronto se le ocurrió a alguien pensar que dentro de un estudio o en unas preguntas que en la E.P.S le hicieron a uno de los niños que más tiempo llevaba enfermo, le preguntaban pues cosas de dónde vivía, que cómo era pues sus hábitos y resulta pues que encontraron que el factor común era que ese lugar donde todos esos niños estaban era un lugar un poco abierto y en un punto donde ventaba mucho...

**LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Concejal Bladimir, le voy a dar otros dos minuticos y lleva veinticinco...

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CESAR BLADIMIR
SIERRA MARTÍNEZ**

Ya voy a terminar...

Donde venteaba mucho, y resulta que eso era el motivo por el cual eso niños tenían esa epidemia de bronquios. Llevémoslo eso al tema de allá de la altura, de la altura de ese sector si ustedes no tienen en cuenta en esto y allá hay una zona que es la primera que es de preescolar por no hablar que los adultos también estamos expuestos a eso. Ese confort climático desde este punto de vista me parece a mí fundamental que lo piensen muy, muy, muy en detalle y también nos podemos evitar dolores de cabeza a futuro.

El tema del Medio Ambiente: Si son diez mil metros cuadrados Rave ¿Cierto? ¿Cuántos en realidad están construido? Porque el tema del Medio Ambiente Allá por naturaleza y por todo eso se puede aprovechar mucho, mucho y veo que ustedes no sé si es que es en el aprovechamiento tanto que están haciendo que las terrazas y todo eso son zonas naturales, esa parte no la entendí, me la explican por favor.

Y lo otro que ya para terminar Presidente y eso ya es para el Secretario de Educación, me imagino que cuando hablamos de calidad, Megacolegio y dotación de calidad, listo, está el diseño, va a quedar la construcción excelente como sé que ustedes están comprometidos, me imagino que en su momento también tendremos una sesión, una sesión donde vamos a traer ya en la ejecución del cumplimiento del proceso educativo ¿Cómo vamos a mejorar y a dar esa verdadera educación de calidad a todos estos muchachos de esta zona precisamente para impactar muy positivamente el sector? Entonces dejar esa puerta abierta para esa próxima sesión.

Gracias Señor Presidente.

**LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal Francisco Echeverri.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL FRANCISCO JAVIER
ECHEVERRI CÁRDENAS**

Bueno Señor Presidente, muchas gracias.

Un saludo al Decano de la San Buenaventura, el arquitecto que lo acompañe, los secretarios del despacho que están en la mañana de hoy y buenos días para todos.

Básicamente el Concejal Bladimir toco casi en su última intervención la inquietud que yo tengo o si, la inquietud que yo tengo en la mañana pues de hoy y básicamente va orientado a los secretarios porque el diseño pues esta, es bonito, es descrestante, no sé si... algunos temas pero se ve que es una cosa que se ha hecho con el rigor pues como de la técnica y de la norma, no sé si de pronto Gabriel Jaime que es Arquitecto y no está, de pronto nos hubiera podido aportar.

Pero la inquietud mía básicamente apunta secretario, no sé si es usted Giovanni o a Nicolás el tema de la dotación de este colegio cómo va a ser, en cuanto a los recursos tecnológicos con que va a contar esta nueva institución educativa, la dotación cómo va a ser la silletería de todas estas cosas, las cosas que faciliten el tema del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Y Secretario, Doctor Giovanni no sé si usted está pensando porque se me hace a mí Nubia que el modelo pedagógico en la gran mayoría de las instituciones del Municipio de Bello está agotado, creo que es un modelo pedagógico que se debe reinventar y no sé si usted ha pensado secretario aprovechando esta nueva estructura educativa y con todas las herramientas que se tienen ¿Ustedes qué están pensando desde la Secretaría de Educación con el modelo pedagógico que van a implementar allá en esta nueva institución educativa? Pero es fundamental que ustedes empiecen a pensar en un modelo pedagógico nuevo y que se arranque allá en la zona, en esta zona de impacto de toda la comuna uno secretario.

Básicamente esas eran mis dos inquietudes porque usted sabe que un modelo pedagógico implica demasiadas cosas partiendo desde el docente y terminando en el alumno y pasa por la dotación, por los recursos tecnológicos y por un montón de cosas.

Era mi inquietud Señor Presidente.

Muchísimas gracias.

LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal Jesús Ernesto Zapata.

¿No?

Bueno, con el uso de la palabra la Honorable Concejala Nubia Valencia.

**TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA NUBIA DEL SOCORRO
VALENCIA MONTOYA**

Gracias Presidente. Un saludo para usted, al Mesa Principal y todos los presentes.

Señor Presidente, yo tengo básicamente dos duda y la verdad pues no sé quién me las contestaría si usted Señor Decano o Giovanni porque esta como muy relacionada la cosa.

A ver: Usted planteaba que las construcciones de Medellín no cumplieron algunas regulaciones y ustedes se encargaron de que eso se subsanara con este diseño. Alguna vez escuchaba yo hablar a una gente de Medellín debido precisamente a las construcciones de los Megacolegios de Medellín que entre otras cosas sufrieron mucho por el mismo diseño de los espacios y tan abiertos con esto de las balas perdidas porque el espacio debía ser abierto pero no tan abierto que dejara que la..., y el mismo diseño y los mismos materiales que utilizaron casi que no voy a ser exagerado, pero casi que los alumnos no estaban seguros en ningún espacio porque cualquier bala de estas podría llegar a cualquier espacio que estaban. Me explican ustedes si a la luz de eso, de ese planteamiento se tuvieron en cuenta esas dificultades que presentaron en Medellín porque inclusive algunos cuestionaron desde el mismo diseño que manejaron, el diseño de los Megacolegios precisamente por ese asunto. Entonces sí tuvieron en cuenta esto, qué tanta seguridad porque ahí vamos y estoy totalmente de acuerdo con lo que decía Giovanni con la lectura del contexto, éste es un contexto bien complicado donde las dificultades de esas balas perdidas yo creo que no van a desaparecer. Entonces en ese planteamiento si quiero que me colaboren.

Lo otro: Ustedes dicen, uno logra ver y son tres niveles ¿Cierto? Preescolar, primaria y bachillerato, y tú dices que son cinco edificaciones. La parte de todo lo administrativo, las salas de profesores, eso va a estar incluido dentro de las salas de profesores porque es una cosa que desde lo, pasa por lo pedagógico por el tamaño de la edificación. Entonces mi pregunta: La sala de profesores van a estar en cada edificación o en los dos edificios restantes porque por ejemplo una parte como preescolar sin una sala de profesores ahí al lado que esté pendiente de los muchachos de preescolar, primaria; entonces en ese diseño de las dos edificaciones restantes ¿Qué están pensado ustedes colocar ahí?

Y finalmente Ingeniero es, ah perdón, Arquitecto, es lo de los materiales, ustedes hablan de las dificultades con el terreno y de todo lo que hay que adecuarlo, uno pensaría que va a tener unos materiales con características

distintas o unas características adecuadas precisamente pensando en eso, eso si me gustaría que me hablara un poquito.

Gracias Señor Presidente.

**LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal León Fredy Muñoz.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL LEÓN FREDY MUÑOZ
LOPERA**

Muchas gracias Señor Presidente. Un saludo para los corporados que aún quedan, lástima que cada día es menos, un saludo para los compañeros de la universidad, secretarios, su grupo de trabajo.

Yo tengo varias inquietudes, Doctor Nicolás pero usted no había llegado cuando la Secretaría y eso es para los de la Administración, para que sean un poco vigilantes con el cuento de la contratación, porque le genera a uno mucha suspicacia cuando ocurren cosas que cambian las reglas de juego. Aquí estuvo el Doctor Carlos Mario Montoya Director del Área Metropolitana, cuando se empezó el Megaproyecto del Marco Fidel Suárez y él iba aportar, el Área iba aportar todos los recursos para esa obra y él aquí lo planteo y dijo: Nosotros vamos aportar todos los recursos para esa obra y nosotros vamos a ser los vigilantes de esa obra, incluso la interventoría y toda la cosa la iban hacer ellos; llega el momento donde cambian las reglas del juego, entonces dividen como los recursos como para diferentes cosas y queda el control total del Municipio. Eso le genera a uno cierta suspicacia porque hemos evidenciado cómo el Municipio pues en sus obras históricas pues se ha extralimitado en los gastos, bueno, en fin, no ha hecho las cosas como hay que hacerlas, ojala Nicolás que estas ahí al frente y Giovanni, ojala sean muy vigilantes de esas obras porque es el Municipio que está en frente de eso, ojala así se hagan y ustedes compañeros que son de alguna manera tienen alguna corresponsabilidad porque son las personas que desde la universidad pues está el prestigio de ustedes, ojala sean muy vigilantes, yo quisiera que no ocurra como aquí se ha mencionado en algunas cosas de otras obras e incluso pues muchas de nuestro Municipio, caso del intercambio de solla que sufrió una extralimitación de adiciones y muchas obras que ha pasado así. Aquí llegan al tope de las adiciones que permite la Ley que es el cincuenta por ciento (50%) de la obra, entonces aquí ha pasado mucho eso. Entonces yo quisiera que eso no pase en Bello porque además Giovanni también no había llegado cuando se aprobaron las vigencias futuras y dentro de las vigencias futuras metieron

después en una famosa adición de las famosas enmiendas nos metieron las vigencias futuras un porcentaje casi cuatro mil millones para la dotación del Megacolegio cuando el colegio se va a terminar por allá en agosto y desde ahora pues metieron vigencias futuras. Entonces le quedan ahí muchas sensaciones, muchas suspicacias por cómo se hacen las cosas, ojala no ocurra, ojala no ocurra, eso como para el análisis ahí de los compañeros que sean muy vigilantes porque han hecho una tarea muy juiciosa, lo que veo es que se han pensado las instituciones a futuro y eso me gusto mucho lo que hicieron aquí porque siempre hemos deseado tener un Megacolegio de toda la manzana, ojala se tenga los recursos o se haga lo que se ha pensado Giovanni por ahí y tener toda una manzana con unas condiciones técnicas eficientes donde podamos tener a nuestros niños y niñas pues en condiciones dignas que es lo mínimo que se requiere un ser humano para su aprendizaje.

En el caso de Paris y lo voy a mencionar ya, me preocupa que ojala hayan, ojala el Municipio este a la altura de las sugerencia que hace la Universidad San Buenaventura en términos de construir el lote que esta aledaño en la zona de Retiro porque aquí viene pasando una cosa muy particular y tengo algunas evidencias de eso, de cómo los Retiros se vienen vendiendo y me preocuparía que un Retiro se venda y en casos concretos el Retiro de la Quebrada la Señorita donde iban hacer el Parque Lineal la Señorita, allá se había quedado por parte de las constructoras un Retiro de treinta metros, pero se hizo la zona de mitigación para reducir como dice la norma, pero entonces no dejaron los treinta metros para el Parque Lineal sino que vendieron veinte, vendieron veinte y solamente dejaron los diez como dice la norma. En las Cabañas Nicolás paso lo mismo, tengo la escritura aquí, esta es la escritura de venta de eso, tengo la escritura de zonas verdes que han vendido y además de zonas verdes que de Catastro también están entregando, entonces a uno le preocupa mucho eso, que de pronto quede esta franja y no se construyan y ojala no sucedan que en unos pocos años y sabemos quienes tienen el control en esa zona y empiecen con algunos funcionarios que aquí están y no les estoy inventando, uno que se declaro culpable, véalo aquí en la Fiscalía, se allano en cargos que estaba haciendo chanchullos desde Catastro con particulares y yo tengo la otra denuncia de lo que viene haciendo otros funcionarios de Catastro, ya hay varios detenidos y ojala detengan todos los que sean corruptos, eso es lo que necesitamos. Pero el problema aquí es que cuando ocurren estas cosas después de ojo sacado no hay Santa Lucía que valga como se dice y ojala no ocurra, ojala Giovanni y Nicolás que están al frente de estas dos secretarías, pues dejemos que por lo menos no sé la posibilidad de unos recursos para construir y que no sean otros quien los vendan y los construyan porque es lamentable lo que viene sucediendo en Bello, a los espacios que son de la

gente el Municipio los ha vendido o no ha hecho lo que le corresponde en términos de vigilancia y control, en términos de gobernabilidad para que los espacios no los cojan otras personas particulares y precisamente en esa zona la cosa es muy complicada, allá cualquiera coge y vende y por eso viene hoy creciendo casi la tercera invasión más grande del país porque el Municipio no ha tenido gobernabilidad para eso, hemos sido incapaces en términos de gobernabilidad para poder tener un control de lo que es nuestro, entonces estamos dejando en manos de particulares unos terrenos que yo creo que tienen que ser, por eso les pido el favor, hagan los esfuerzos necesarios para que se pueda construir porque lo que uno ve ahí es que es muy bonito y además pues de usufructúo para la comunidad en una comunidad que carece de espacios para el disfrute. Entonces yo creo que eso hay que intentar hacerlo compañeros y ojala todos los concejales pues nos metamos también y ojala se haga la visita Señor Presidente que me parece que es pertinente hacerla para por lo menos conocerla e ir tomando también que sea parte como de nuestro corazoncito todo esto que se viene dando.

Compañeros, ojala sigan aportándole a nuestro Municipio en todos estos proyectos, ojala sigan pensándose a futuro el Municipio pero un futuro que sea amigable con el Medio Ambiente, amigable con lo que viene pasando porque en Bello la cosa es complicada, no sé si ustedes saben que es la ciudad más hacinada en este momento del país, la única que nos gana es el Islote que queda en el Golfo de Morisquillo, saliendo del Golfo el Morisquillo que es el lugar más hacinado del mundo, lo tenemos en Colombia y Bello va para allá, la media mundial es quince metros cuadrados por habitantes y Bello hoy, tiene cuarenta y nueve, punto cuarenta y nueve metros cuadrados, menos de medio metro y vamos a tener un millón de habitantes en el mismo espacio, un millón en el mismo espacio, o sea que vamos a tener punto veinticinco en veinte kilómetros cuadrados un millón de personas, eso es lo que vamos a tener en cuatro o cinco años; entonces hay que proyectarnos y dejar cosas Nicolás definitivamente hermano ya listas y vigilarlas, y ustedes yo creo que tienen que aportarle mucho a la ciudad y lo debieron de hacer y les agradezco mucho y ojala estén vigilantes en lo que ustedes están haciendo para que el Municipio cumpla como tiene que cumplir.

Le agradezco mucho y gracias a los compañeros, gracias Presidente.

**LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Bueno, bien pueda el equipo que nos está presentando hoy este informe, cualquiera de usted puede hacer la intervención ¿Listo? Entonces para que bien pueda hacer uso de la palabra.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR CARLOS PINTO ARQUITECTO DECANO
DEL PROYECTO**

Bueno, primero que todo muchas gracias a los concejales, a la Señora Concejal Nubia Valencia y a los concejales Bladimir Sierra, Francisco Echeverri y León Fredy Muñoz.

Voy a intentar de alguna manera puntualizar algunas cosas que es que por más que nos queramos una mañana o un día nosotros llevamos trabajando ya en esto más de un año y es muy difícil pues como presentar todos los detalles que tienen que ver con la propuesta y, me gustaría hacer énfasis en algunas cosas que tienen que ver con lo general del proyecto, algunas cosas que tienen que ver con la filosofía del mismo y puntualizar con respecto a algunas de las inquietudes que tienen, yo creo que con eso podríamos satisfacer algunas de las inquietudes que ustedes tienen en lo que respecta a la universidad y a nuestra responsabilidad en el proyecto.

Primero que todo mencionar que efectivamente es una propuesta de avanzada, diferente, si les mencioné que hemos estado haciendo, no fue específicamente para este ejercicio, ya la universidad dentro de sus dinámicas venía analizando, en particular como una iniciativa de la declinatura, queremos hacer unas unidades de negocio futuras para la facultad y la universidad que estimulen la investigación y la extensión, y esas unidades de negocios que queremos estimular, están apoyadas en algunas de nuestras fortalezas, una de ellas es lo educativo y nos parece fundamental entre otras porque la buena parte de los equipamientos que se están desarrollando actualmente y que seguramente se seguirán desarrollando a futuro son educativos, uno, y hay una gran necesidad de generar nuevos y mejorar los existentes.

Hay otra línea que es la de arquitectura que tiene que ver con la salud hospitalaria, también estamos generando una por mencionarles alguno de los negocios en los que estamos trabajando, además de que yo soy urbanista y tenemos un carácter en el que le queremos dar a la facultad una relación con nuestro entorno que realmente nos fortalezca como una institución que se empiece a posesionar en el medio, que si bien la facultad hasta hace dos años tenía quince años no mas, pues hasta hace un año acabamos de cumplir

quince, pues ya la puesta de largo, no, pues ya nos hicieron la fiesta, hay que salir al escenario público y eso es lo que venimos haciendo.

Entonces en esa unidad de negocios veníamos, en una de esas unidades que yo denomino como una unidad de negocios, veníamos trabajando en aspectos académicos y, tenemos un convenio en el que tenía parte de nuestro equipo analizando los colegios de la ciudad, o sea ahí había un soporte que viene trabajando en área de investigación que nos han permitido abordar el ejercicio desde distintos ámbitos, entonces ahí les empiezo a dar respuestas. Efectivamente buena parte de las cosas que ustedes escuchen no son mitos urbanos, hay colegios en los que el viento, mencionemos diferentes aspectos técnicos y como ese que mencionaban ahora social; en algunos colegios efectivamente no estamos en Suiza, entonces los colegios tienen que tener claro cerramiento, no pueden estar completamente abiertos, si ahí no se ve todo el detalle, los colegios si tienen obviamente un cerramiento claro y definido, está muy bien delimitado.

Segundo, por temas de ventilación, en algunos colegios los vientos han arrancado puertas, colegios ganadores de concursos y tal, tienen dificultades que a la luz de, usted hace una visita y de pronto no los nota, pero en el tiempo los edificios se han deteriorado y como esos otros factores que nosotros hemos intentado que en el desarrollo de esta propuesta los podamos solucionar. No obstante en una visión optimista y ahí, ahí lo soporto pues en una postura que tengo como urbanista, yo sí creo que Bello va a cambiar y que Medellín va a cambiar y que Antioquia va a cambiar y que esto va a ser mejor; obvio tenemos que cerrarlo ahora peor pensamos que a futuro eso se debería de poder abrir y debería la normativa incluso cambiar, hoy no se puede, efectivamente hoy no se puede, entonces esos temas de seguridad de orden social están considerados, lo que pasa es que por ejemplo una de las apuestas, la seguridad en el espacio público tiene que ver con vigilancia, control y con presencia de la gente. Yo le explico a los estudiantes que los lugares más concurridos, muchos de nuestros estudiantes les tienen miedo a ciertos sectores, entonces el referente que siempre utilizamos es Medellín, perdón para hacerme entender, si hacemos una visita con los estudiantes al centro, muchos estudiantes no han ido al hueco y dicen, hay me da miedo y yo les digo: El Hueco es el lugar más seguro de Medellín porque hay mucha gente, hay muchos ojos viendo, entonces iluminación, que haya ejercicio de control y que los lugares sean visibles, efectivamente esa franja que nosotros proponemos como un parque lineal para que no se convierta algún día en una trinchera, tiene que ser bien diseñada, alguien con mucho criterio y tiene que ser una cosa que permita que ese espacio tenga un control, que alguien tenga

un control sobre él y que además aprovechemos que sea paisajístico y todo lo demás.

Esa franja por normativa...

**LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Decano, Decano, regáleme un segundito que voy a poner a consideración de la plenaria la sesión permanente.

Trascurridas dos horas de sesión es mi obligación poner a consideración de la plenaria la sesión permanente. Anuncio que va a cerrarse, queda cerrada ¿Aprueban Honorables Concejales?

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Ha sido aprobada Señor Presidente.

**LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Bien pueda continúe Decano.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR CARLOS PINTO ARQUITECTO DECANO
DEL PROYECTO**

Muchas gracias Presidente.

Entonces les explicaba, le Parque Lineal esta sobre una franja de Retiro que es por temas de riesgos no se puede ocupar, efectivamente alguien puede generar una ocupación ilegal, viene alguien y empieza hacer una casita y termina todo ocupado, entonces el mejor planteamiento que puede existir eso es otro, los famosos yaqués que hacemos los arquitectos, la universidad tira eso y dice, nuestra obligación es diseñar el colegio pero ya que diseñaron el colegio por qué no piensan en un Parque Lineal, la universidad está en disposición de apoyar ese ejercicio y si se diseña ejercemos control sobre ese territorio y entonces ya nadie lo va a ocupar, es una cosas que me parecía importante mencionarlo.

Pero manejaron entonces dos, se mencionaron dos aspectos con respecto a la seguridad, una, la seguridad de orden social está considerada, el colegio es seguro porque tiene una delimitación y va a tener un cerramiento ¿Cuál es el mejor cerramiento? Pues no las vallas normales que tenemos, estas vallas

metálicas sino que se han estado utilizando unos muros hasta ciertas alturas y luego unas barras, ese podría ser uno pero se está considerando porque se definió uno que luego en el ejercicio definitivo termina detallándose.

El otro fue el tema de la seguridad en los individuos en el edificio: La normativa es muy taxativa, es muy exigente con respecto a esas cosas, insisto, en ese tiempo era muy difícil explicarlo pero todos los espacios tienen un ejercicio de seguridad frente a que nadie vaya en una terraza del quinto piso pues corriendo se vaya a caer, tiene unos muros a las alturas necesarias y unos puntos con su cerramiento que impida que un niño vaya a caer. Por fortuna además el escalonamiento los colegios más bajitos son los niños más pequeños y mientras va subiendo con más consciencia está el bachillerato

Con respecto al tema de la movilidad reducida se pudo enseñar todo, desde la universidad tenía un ejercicio que es más bien, lo estamos abordando de manera cultural, efectivamente hay que construir una cultura frente al tema de la movilidad reducida, nuestros estudiantes les hacemos un ejercicio al año, consideren las dificultades de montarse a una silla de ruedas y desplazarse por un edificio como el nuestro que tenemos que reconocer que está muy mal diseñado en esos aspectos, solamente existe un ascensor que luego para moverse y desplazarse por el resto del edificio es bien complicado. Entonces en líneas generales la facultad se viene trabajando en eso, nosotros trabajamos ejercicios, llevamos a los chicos al centro, les vendamos los ojos y le pedimos al uno que haga el lazarillo del otro que caminen y que luego nos den su opinión, queremos situarlos sobre la idea que piensen, pónganse en el lugar del otro para poder diseñar. Entonces eso para contarte pues como la filosofía.

Efectivamente la normativa tiene unas definiciones pero luego en la práctica, la experiencia que podamos tener termina redondeando, o sea la gente por querer hacer bien que fue los dibujos que le mencionaba que al comienzo llegamos y vimos, había un montón de rampas y no alcanzaba todo el terreno para hacer las rampas. Si yo le muestro a usted un dibujo en planta de lo que es el edificio y le planteo unas rampas, usted me tendrá que creer, cuando nosotros pasamos el edificio y lo revisamos, el edificio no se puede recorrer en rampas, al menos no de manera en su totalidad, tuvo que ser parcial y tuvimos que tomar una decisión para utilizar medios mecánicos y medios de rampas, mencionábamos que cumplimos pero además con holgura cuáles son las dimensiones de los pasillos y las rampas y, efectivamente los ascensores por las dimensiones de los edificios de la cantidad de usuarios que van a tener, pues son ascensores con una capacidad amplia que además van a soportar sillas de ruedas de diferentes denominaciones. Entonces tanto

técnicamente como de manera amplia hay una concepción de edificio como una cultura frente al tema de la movilidad reducida que además toda la normativa se va construyendo como una cosa de causa efecto y error, entonces seguramente el colegio no va a ser perfecto pero esta intenta que a hoy con todas las valoraciones que hemos hecho que por cierto lo mencionábamos, estamos haciendo un ejercicio de graficar la norma y decir que cosas dentro de la norma están siendo imposibles de cumplir o no están incluso bien, me explico: En alguno de los escenarios a los que hemos tenido que ir a defender el proyecto porque hemos ido acompañando al Municipio de la mano para, donde todos los Entes de Control que están dando recursos nos invitan a que vayamos y expliquemos el proyecto, cuando lo explicamos los técnicos que revisan el ejercicio se han llevado una sorpresa primero por esa idea que tenemos nosotros de graficar la norma, les ha parecido muy interesante, estamos consiguiendo trabajito entonces por ahí. Y cuando lo hemos presentado pues han hecho sus acotaciones pero nuestra filosofía frente a ese ejercicio ha sido explicarles que la norma no se puede cumplir a rajatabla a toda la que esta, porque lo que hicieron fue compilar diferentes ítems dentro de la norma y si cumples el de ventilación entonces empiezas a incumplir con el de iluminación, si cumples con el de movilidad empiezas a incumplir con otros que tienen que ver..., entonces se vuelven casi que imposible; lo que ha hecho estas propuestas de los dos colegios, insisto que los dos colegios tienen la misma filosofía al concebirla fue mediar entre eso y encontrar cuál fue el punto intermedio, el mejor punto que además tenga esas consideraciones porque después también está la última consideración que de pronto toca el tema de los materiales que es el tema del presupuesto, tampoco, todo sería posible pero si luego el presupuesto no nos da, entonces para qué hacemos un proyecto que sabemos que no se va a poder construir. Entonces también esa es otra dificultad añadida a la hora de enfrentar el proyecto.

Efectivamente el tema de los materiales es un tema que está considerado dentro de la génesis del mismo proyecto y era, más o menos tenía que ver con lo que les mencione cuando les dije que le dijimos la Alcalde que no íbamos hacer un colegio desbordado en su imagen exterior para mostrarlo como un icono, ya el colegio al menos el de Paris por su situación, por las características que tiene en imágenes que ustedes ven que estamos simulando, no va a necesitar que hagamos un alarde con materiales específicos en sus fachadas para que sea un icono y que sea un edificio impresionante pues para la comunidad. Entonces hemos sido mesurados y muy, muy cautelosos con el tema de los costos de los materiales que no solamente son los que nos sean económicos ahora sino a futuro en el mantenimiento que es una de las

consideraciones importantes cuando se están diseñando cosas dentro de lo público.

Había una cosa que al comienzo les quería decir y es que si alguno de ustedes ha desarrollado una obra para su casa o ha hecho un edificio nuevo o ha hecho alguna remodelación, pues ha tenido que meter en curaduría unos planos y seguramente tienen si mucho un juego de cuatro o cinco planos en lo estructural, éste ejercicio tiene una carpeta de más de cincuenta planos donde están todos los detalles arquitectónicos, solos los arquitectónicos además de todos los estructurales, o sea hay un nivel de detalle frente a toda la propuesta que realmente ha habido mucho rigor a la hora de enfrentarlo.

Entonces esperaríamos pues que con estas aclaraciones pudiéramos entender cómo ha sido la postura de la universidad, a gradezco las palabras del concejal Francisco Echeverri, efectivamente nosotros queremos que sea un gana a gana y el colegio está bien construido pues será a favor nuestro, queremos seguir haciendo cosas con el Municipio y con otras entidades y en otros contextos, entonces esa ha sido pues como nuestra apuesta. La concepción y la propuesta arquitectónica no es solo lo técnico y lo físico, también creemos que hay unas apuestas por alternativas de pedagogía que incluso nosotros estamos incluyendo dentro de nuestros procesos educativos con los estudiantes de arquitectura, somos reconocidos como una facultad diferente en sus procesos pedagógicos y estamos acompañados de nuestra facultad de educación en ello, aunque es difícil pero ahí vamos. Tenemos unas apuestas, el tema de las cubiertas verdes por ejemplo son apuestas para considerar que el colegio puede además el edificio ser un elemento que se sume a las iniciativas pedagógicas y seguramente queremos estar de la mano con esas propuestas que se vayan implementando.

Con respecto a lo de la vigilancia permanente: Para nosotros es muy importante la imagen de la institución y les repito: En eso todas las personas que han hecho, que han estado acompañando nuestro proceso pueden dar fe que hemos estado en todas las instancias donde nos lo han solicitado porque estamos muy interesados en que el proyecto llegue a buen fin y que sea lo que estamos soñando, ese es el sueño y que así sea. Y creemos, así lo pueden manifestar de Infraestructura y Planeación que la universidad se ha convertido en un garante para este proyecto, o sea tanto en el Ministerio de Educación Nacional, en la Secretaría de Infraestructura de la Gobernación, en CORANTIOQUIA y en el Área Metropolitana nuestra voz es una voz autorizada y repito: Este proyecto que ha sido como una iniciativa y tiene algunas cosas innovadoras, pues nos está abriendo un espacio y está reconociendo el ejercicio.

Por ultimo decirles que el equipo de trabajo de los arquitectos que están y alguno de los otros que no aparecen ahí con esa plantilla pero que son un equipo de alta calidad, por eso asumimos el reto, la facultad es nueva pero los docentes y la gente que está en el equipo no es nueva, además todos somos egresados de las otras universidades, tenemos gente que ha trabajado en otros contextos, que ha trabajado y ha estudiado por fuera del país, o sea tienen experiencia no solamente estudiando sino experiencia en ello y todo ese esfuerzo ha estado aplicado en las propuestas que estamos desarrollando. Así que buena parte de todas las cosas que mencionaron han sido consideradas y creemos que las hemos estado solucionando de una buena manera. Y además es una apuesta que a futuro como lo mencionábamos con el Marco Fidel, si algún día ya se compran esos lotes, no va a ver que tumbar nada, simplemente vamos, ya está considerada la audición en esa propuesta que desarrollamos, lo mismo va a pasar en el colegio de Paris, si el colegio de Paris, perdón, si las condiciones que además son nuestro ideal el Norte del Valle de Aburra es el futuro de expansión y crecimiento si se toman las decisiones acertadas, si los planes de ordenamiento así lo indican seguramente aquí va a ver un crecimiento tremendo y, las apuestas que se hagan en equipamiento y en espacio público van a favorecer las condiciones del Municipio, seguramente a futuro podríamos pensar que edificios como este tengan características o sean detonantes de mejoramientos en ese sector, o sea yo entiendo las dificultades que hayan pero un edificio de estos lo que pretendemos es que la gente sienta que el Municipio está poniendo un pie allá y que es un estímulo al mejoramiento de las condiciones y que la gente se los apropie y tal, entonces es como una visión positiva del asunto.

No sé si Felipe quiera mencionar algunas de las...

Algo más puntual...

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR FELIPE VILLA ARQUITECTO

Bueno, de nuevo muchas gracias por las preguntas como bien lo decía el Decano es difícil exponer la complejidad de este proyecto en veinte minutos media hora.

En primera instancia hablar de los cerramientos, los cerramientos entendidos no solamente desde lo climático sino desde la seguridad y la relación con el paisaje. Hay un asunto acá que es importante mencionar que es que cada estrategia esta digámoslo unida transversalmente con unas condicionantes, es decir, por ejemplo: El asunto de las especies vegetales y las cubiertas no, hablábamos en primera instancia de una estrategia pedagógica pero no por eso se olvida en términos de seguridad y de confort climático, podemos ver

acá como la distribución y forma de las especies vegetales nos sirve de filtro, una aproximación hacia el borde, lo que queríamos hacer en estas terrazas era reconstruir el borde con varias estrategias, por eso están concebidas a manera de espigas no, se dan, aquí podemos ver que todos los bordes de las terrazas son vegetación no, y la forma nos permite generar unas barreras digámoslo así, de aproximación a ese contexto; igualmente acentuada con la necesidad de generar unos cerramientos en altura que le dé la posibilidad a los estudiantes de eventualmente relacionarse con el paisaje sin acercarse al borde, para nosotros era muy, muy importante; en estos momentos hay muchos temas pues que estamos desarrollando a partir pues como del proceso constructivo y es escogiendo, eligiendo el tipo de maya que nos va a generar este cerramiento, es decir: Además de las especies vegetales que nos van a generar como se ve acá esta barrera ¿Cierto? Aquí también hay la necesidad de otro cerramiento más no, con la idea insistimos de que el estudiante tenga la posibilidad de mirar a través de la vegetación pero también de encontrar ciertos retiros, esto era muy, muy importante. Acá hay un espacio que la Concejal Nubia menciona que nos parece muy, muy importante, en el grupo de trabajo siempre se tuvo y se debate bastante acerca de estos cerramientos.

Entendemos la dificultad en términos de presupuestos de este cerramiento porque es bastante inédito, no sé si han tenido la oportunidad de visitar colegios de última generación y vemos que los balcones son abiertos, podríamos hablar que casi un noventa y siete por ciento de los colegios plantean la circulación perimetral abierta y como bien lo mencionaba la concejal, nos parece un error, nos parece un error y, esto lo hemos defendido a capa y espada como se dice en tanto pues que el presupuesto se sube sustancialmente porque estamos hablando de esta piel que se ve acá, estamos hablando de, aquí se ve que hay una doble piel. Esta piel dentada de la que hablamos toda esta generada a partir de elementos en bloques prefabricados, o sea estamos hablando de unos materiales que para nosotros eran necesario identificarlos fácilmente en un contexto, es decir, son materiales, en este caso estamos hablando de bloqueindurar y prefabricados de hormigón que plantean una dinámica, una dinámica de mantenimiento sencilla que no tenga que apelarse a estar revocando, son materiales, si bien el revoque existe en los baños y en algunos apartes del colegio en términos generales podíamos hablar que es un bloque indurar un bloque de hormigón con tintes, con tintes naturales, es decir, el bloque no se pinta sino que sale así, con el objetivo que a pesar que el colegio vaya atravesando el tiempo, conserve en buena medida la apariencia que tuvo en un principio, entonces se pone a un lado el asunto de la pintura, el revoque y el mantenimiento.

Toda esta piel esta generada como lo decía antes de estos elementos prefabricados y también tiene ventanería pivotante, esta ventanería nos da, nos ha dado dificultades en términos porque es bastante, son muchas, muchas ventanas y eso por supuesto sube los costos, pero me parece adecuado porque tal y como lo decía el concejal, pues le asunto de la ventilación, o sea de los vientos de barlovento y sotavento que vienen desplazándose en las laderas, son un condicionante importantísimo. Pero como lo decía el Decano Don Carlos Pinto, la norma es bastante confusa, lo que hicimos fue digamos ecualizar entre las necesidades de ventilación y las condiciones necesarias para generar un confort térmico de ventilación pero también que no fuéramos a encontrar posición de la iluminación que es digámoslo así, que es tan, tan difusa la norma. Cuando dibujábamos la norma nos dábamos cuenta que una iba como en contra de la otra, entonces lo que hemos hecho es optar por una estrategia de pieles digámoslo así, como de barreras que pueda ir tamizando la luz y que no expongan al estudiante en la circulación directamente hacia el vacío, es decir, son las especies de ventanas, unos nichos donde cada nicho genera la posibilidad de un locker pero también da la posibilidad de una ventana. Entonces esto nos permitía generar unos espesores de piel que eventualmente pudiesen digamos enfrentar un balonazo y hombre no lo queramos pues una bala perdida no, que no se enfrentaran directamente a esto.

El asunto de la, que mirábamos acá, el asunto de estos retiros, me parece importantísimo lo que dice el concejal, es decir: Nosotros nos dimos a la tarea de plantear digámoslo así, como ese imaginario adelantándonos en prospectivas lo que podría pasar con ese espacio, por supuesto que nosotros somos diseñadores y como universidad pues nos interesa vincularnos directamente con el Municipio y generar alternativas y adelantarnos a eso, en muchos casos hemos sido incluso hasta criticados porque dicen bueno, a ustedes les mandan a hacer una casa y entonces ya no es la casa sino que es parque que está al lado de la casa, pues es que no estamos hablando de una casa, estamos hablando de un escenario social y cultural que está invadido de una cantidad de circunstancias sociales, políticas, económicas que son necesarias tener las en cuenta, entonces pues esto como propuesta es bastante necesario que lo tengamos en cuenta que es decir ¿Cómo es este límite en relación a la quebrada? En este costado pues tenemos una vía que si bien se ha modificado de acuerdo a las estadías de desarrollo y de cálculo, es una vía que nos sirve de límite pero acá el colegio va a estar expuesto, si nosotros no generamos una estrategiasocioespacial tal y como lo decía el concejal, nos vamos a ver expuestos a una cantidad de dinámicas no muy positivas para el entorno de aprendizaje de estos muchachos.

Bueno, yo creo pues que sería pues como en términos generales lo que podríamos decir acerca de las preguntas y de nuevo muchísimas gracias.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Muy bien.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR NICOLÁS RAVE HENAO SECRETARIO DE INFRAESTRUCTURA

Yo quisiera Señor Presidente decirle al Concejal Francisco Echeverri, pienso que hay unos temas que son importantes, el tema que esta apropiado ahora son temas constructivos de la construcción de los proyectos Doctor Francisco, el tema de la dotación sería un tema que hay que tener en cuenta para la próxima vigencia 2015, estamos hablando de tres mil quinientos, cuatro mil millones de pesos por Megacolegio tanto Paris como Marco Fidel que lo comentaba aquí con el Secretario de Educación, es importante la generación de un rubro, un rubro para el próximo Proyecto de Acuerdo donde se habla de la dotación de estas dos instituciones ¿Con qué fi? De mirar la procedencia de los recursos, pues los recursos no los tenemos ahora, los recursos los que yo tengo en estos momentos con la ejecución de los dos contratos son recursos netamente constructivos. Entonces ya es mirar los temas, bueno, ya tendría que mirar el tema de la vigencia futura cómo quedo apropiada, cómo queda apropiada pero lo del Megacolegio aquel si pero creo que el de allá no lo hay pero bueno, lo miramos pero creo que es del orden tres mil quinientos, cuatro mil millones que no los tengo acá. Y realmente los cinco mil millones que vienen del Departamento son recursos que vamos a destinar para todo el tema de urbanismo y redes con Empresas Públicas de Medellín.

Con respecto a lo de la Doctora Nubia, yo creo que el Doctor Pinto lo dijo, pues yo pienso que hay que hacerlo con todas las características de materiales como dice la norma, no se puede escatimar ese tema, eso es claro.

Y le tema León Fredy Concejal es importante, yo creo que hay que dejarlo así no este dentro de la ejecución el tema del Parque Lineal los Retiros, ese tema pues no podemos que nos siga pasando lo que nos pasó como bien lo anotaba en el tema de Niquia la Señorita, hay que dejarlo y presentar como un proyecto así sea con aportes a otra vigencia de Área Metropolitana de la autoridad ambiental, pero que vale la pena, lo estaremos cacaraqueando, la otra semana les contaré que hemos hecho ya a través del Gobierno Nacional con la presentación de algunos proyectos que venimos insistiendo pues en las cofinanciaciones. Yo le digo también, la mayoría de estos proyectos cuenta con

las interventorías delegadas con el fin de que miremos realmente cuál es el mayor valor que puede encontrar usted en obras ¿Cierto? Mire y vera lo que nos está pasando por ejemplo en este suelo, posiblemente las cantidades no sean esas porque se encontró un suelo demasiado rocoso y otro tipo de tecnologías que hay que utilizar pero hay que estar muy pendientes realmente de que nos de toda la parte, lo que esta apropiado para la terminación del proyecto como tal.

Es muy claro, muy preocupado y usted sabe que lo venimos trabajando, el tema del Cortado, usted lo anotaba ahora como un tema pues aledaño en el sector de Paris pero son temas que son complejos y que ahí es donde necesitamos pues como todo el apoyo y toda la presencialidad de todas las fuerzas vivas del Municipio de Bello en el sentido de que estos temas se nos están volviendo a veces demasiado complejos en el tema de la seguridad y en el tema de la intervención porque ya nos va a tocar a nosotros plantear dinámicas de ejecución cuando realmente no son lotes en la municipalidad, pues porque lo mismo me pasaría cuando le hable la otra semana de los diecinueve o veintidós asentamientos que uno muchas veces quiere colaborar entrar con la comunidad pero para ver, para que la cosa mínimamente se corte el tema de invasión para que lo que esté construido mínimamente a ver qué hacemos, pero mire y vera que la mayoría de los lotes son privados, ni siquiera son lotes fiscales como les contaré la otra semana frente al tema del tanque que es un tema diferente a lo de Niquia que es un lote de propiedad del Municipio y el tema de San Nicolás arriba en Santa Rita que lo hablaremos ya en qué gestión hemos hecho para poderles llevar agua potable y servicios públicos a estas comunidades .

Entonces Señor Presidente, yo dejo entonces ya al compañero Giovanni como para, creo que se dio pues como claridad, le dejo como al Doctor Bladimir para que estemos la presencia normal, usted sabe que nos toca como secretaría a estar muy pendientes de las obras allá que cumplan la normatividad y el tema que usted anotaba pues no quiero estigmatizar pero son temas de comunas muy complejas o diferentes comunas de aquí del centro o de otros barrios de nuestro Municipio.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bueno, yo quiero darle la palabra al Honorable Concejal Francisco Echeverri que nos va hacer una intervención. Y quiero felicitar hoy a mi amigo Concejal Carlos Augusto Mosquera porque ha estado muy juicioso el día de hoy en la plenaria.

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal Francisco Echeverri.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL FRANCISCO JAVIER ECHEVERRI CÁRDENAS

Pero entonces Presidente, muy injusta felicitación porque los que permanecemos aquí siempre entonces no nos felicitan nunca, entonces es muy triste.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Claro, no ves que ya les mande papelitos y todo, a todos les voy mandando el papelito...

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL FRANCISCO JAVIER ECHEVERRI CÁRDENAS

Presidente una inquietud.

Secretario Nicolás, no vi en la ficha técnica ¿La fecha de entrega probable de proyecto es para cuándo?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR NICOLÁS RAVE HENAO SECRETARIO DE INFRAESTRUCTURA

Diciembre del año 2015.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL FRANCISCO JAVIER ECHEVERRI CÁRDENAS

Diciembre del año 2015.

Listo. ¿Es responsabilidad de quién la dotación de esta Institución Educativa de Secretaría de Educación o de Secretaría de Infraestructura?

Muy bien, entonces fijen lo que está pasando, secretario y usted enseguida en su intervención no lo puede aclarar: Si el Secretario dice que solamente tiene los dineros y que la obra está financiada solamente en su parte de infraestructura como tal en la obra civil, es muy triste lo que usted acaba de responder, que no hay dineros para la dotación de la institución como tal o esta considerado porque tiene que venir considerado y ya lo acaban de radicar ayer el Proyecto de Acuerdo para el presupuesto de emergencia 2015, o sea que esa plata o eso ya tuvo que haber estado considerado en ese presupuesto que radicaron en el día de ayer o sino cómo piensan hacer porque les van a

entregar eso y les van a entregar un coco y entonces por más bonito que eso quede y por más bien hecho que eso quede, entonces la dotación dónde va a quedar y de dónde van a sacar eso a última hora Presidente.

Muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bueno, respecto al tema que se está tocando con la dotación, ya se encuentra en mí poder el Presupuesto Municipal para el año 2015, esa es una tarea que tenemos que tener secretario porque eso es una herramienta para usted organizar algo acá en el tema presupuestal de ese Megacolegio y no solamente es ese Megacolegio, acabamos de entregar, nos acaban de entregar el Colegio Institución Educativa Cincuentenario y está sin dotación, vea, Centenario, perdón, Centenario. Y de verdad hombre que tenemos que trabajar en equipo para que ustedes tengan una herramienta porque si ni siquiera se crea el rubro, entonces la idea es que lo mínimo y tengan un presupuesto para que se haga un gestión y miremos qué trabajo vamos hacer para que se doten estas instituciones educativas.

Y lo otro hombre, yo tuve la oportunidad de, he venido haciendo unas visitas en las instituciones locativas y yo considero que también las personas que hacen estos Megacolegios deberían de tener también un poquito de sentido de pertenencia por las obras, querer las obras y querer lo que va a entregar. Yo no sé si ustedes han tenido la oportunidad de ir al Colegio Centenario, hombre y le da a una verraquera que un contratista que se ganó una licitación de muchos millones de pesos, si ustedes analizan en la placa, hombre, cómo entrega un colegio, o sea hombre, que pesar, en estos días tuvimos la oportunidad hombre muchachos que una persona que se gane una millonada en el sentido de que se ganó su licitación y la está trabajando, pues, pero hombre como no va a ver que se van a entregar unos espacios de verdad que se trata es de gestionar, venga, una máquina, entreguemos eso bien pero en esto, en esto también necesitamos gente que quiera estas obras y que mínimo tenga la dignidad, la dignidad de entregarle al Municipio cosas importantes. Y de verdad hombre que por eso hombre lo dejo acá y no sé quién fue el constructor y que bueno que nosotros como concejo tuviéramos la oportunidad de ir a ese colegio, a esa institución y viéramos de verdad como entregaron muchas de las obras que en estos momentos se encuentran allí.

Bueno, regálenme entonces un minutico, no se me vayan porque ya, ya, un minutico para una foto porque quiero que quedemos acá, nosotros estamos y seguimos, nosotros en este concejo hemos venido haciendo unos informes, entonces Giovanni regálenme un minutico, si quiere me regala un minutico, yo sé que usted no se va a demorar para que ustedes este año ni Nicolás ni el Secretario han venido por acá al Concejo, entonces es la foto que nosotros necesitamos.

Entonces bien pueda Giovanni, regálenme un minutico ingenieros y arquitectos...

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR GIOVANNI UPEGUI MONSALVE
SECRETARIO DE EDUCACIÓN**

¿Listo? Bueno.

Obviamente pues pienso que las observaciones que ustedes hacen son también una preocupación del despacho en términos, estamos haciendo una revisión de algunos colegios que se han entregado y que no se entregaron como debiera ser, vamos hacer los ajustes, las revisiones, ya vamos a visitar infraestructura y educación el centenario porque sabemos que ahí hubo una entrega y faltaban una aulas por acondicionar y las redes eléctricas, de igual manera estamos velando y tengo que celebrar pues que estamos muy en llave Infraestructura y Educación porque también era un proceso que estaba aislado, infraestructura educativa estaba en infraestructura y en educación no tenía ninguna pertinencia en el asunto pero a la llegada de nosotros a los despachos lo primero que hicimos fue generar un comité de infraestructura educativa donde tiene el asiento los dos secretarios con los funcionarios responsables precisamente para atender lo que hay que corregir y hacer unas proyecciones en este caso con los Megacolegios que realmente queden como deben de ser con las dotaciones y los colegios en unas intervenciones que estamos haciendo en Santa Catalina, en Fernando Vélez que no vayan a ser obras inconclusas sino que realmente se destinen para lo que es.

Y frente a lo que preguntaba el Concejal Francisco, obviamente la apuesta y pues del secretario que es pues educador y que tiene pues toda la pertinencia en educación, es el modelo pedagógico para hacer un acompañamiento y una asistencia técnica a los dos Megacolegios porque con la resistencia que generan, de todos modos quienes están en la dirección los rectores que ya tienen una tradición educativa habrá que mirar como provocamos en ellos otros acercamientos distintos a eso nuevo que llega que nos e convierta como en algún momento ha pasado cuando se mandan los libros que nadie sabe qué libros, para qué son los libros que mandan a los colegios y los guardan en

cualquier lugar, lo que hay que hacer es un trabajo de pedagogía y unas asistencias técnicas para que realmente ellos se apropien y no solo de la infraestructura sino de todo lo que tiene que ver con los ambientes de aprendizaje. Eso lo estamos haciendo no solo ahí sino en estos otros colegios por ejemplo en Santa Catalina y Fernando Vélez la apuesta hoy es por la calidad educativa, las obras que se están haciendo hay un direccionamiento desde la secretaría y es mejorar ambientes de aprendizaje, aulas de bilingüismo, aulas de sistema, todo ese asunto...

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Secretario, venga, le voy a pedir un favor, no, hábleme de acá...

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR GIOVANNI UPEGUI MONSALVE SECRETARIO DE EDUCACIÓN

En términos de eso solo quería hacer esa observación que es una apuesta precisamente en términos de modelo pedagógico y también de generar cambios sustanciales.

Muchas gracias y por aquí estoy invitado el veintitrés de octubre que espero de una vez hago una petición respetuosa, que sea una plenaria mínimo de cuatro horas porque si vamos hablar de educación en contexto primero hay que hacer unos contextos de la educación previo a cualquier informe porque sino los debates se van a generar y realmente no tendrían respuestas por parte de la secretaría si no estamos en contexto.

Muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

No, a usted secretario, por ahí le van a llegar también unos aportes que han hecho algunos corporados para que se tengan en cuenta en el informe que usted va a realizar a la plenaria.

Continuamos con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto.

3. Comunicaciones.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR GIOVANNI UPEGUI MONSALVE
SECRETARIO DE EDUCACIÓN**

Lo de la dotación, o sea estamos en la gestión precisamente de mirar los recursos e incluso ya nos apropiaron unos recursos a educación que solo estaban apropiados cinco mil, logramos en el techo de nueve mil quinientos de recursos propios pero aun así, también mirando cómo le apropian a infraestructura para que estemos de la mano como en ese asunto ¿Listo?

O sea, por eso en algunos momentos porque es educación no es solo infraestructura, entonces haciendo unas alianzas para generar unos recursos desde otros lados también.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Bueno y muy bueno como usted arranco, el trabajo en equipo, es importantísimo en cualquier institución.

Continuamos con el orden del día Señor Secretario.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto.

3. Comunicaciones.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

¿Hay comunicaciones sobre la mesa?

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA
RODRÍGUEZ**

Si Señor Presidente, dice así:

Dejo constancia en cada una de sus curules están los informes de gestión del año 2014 de las siguientes secretarías que llego ahorita:

- Secretaría de Infraestructura

➤ Secretaría de Gobierno

Y una circular que dice así:

Del Señor Henry Holguín

Bello, 3 de octubre del 2014

Para funcionarios de planta de la Administración Municipal, Libre Nombramiento y Remoción, Carrera Administrativa, Provisionalidad y Administrativos de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bello.

Asunto: Celebración del día del niño

La Administración Central del Municipio de Bello a través de la Dirección de Talento Humano, realizará una actividad especial con el fin de celebrar el día del niño a los hijos de sus funcionarios, esa actividad se llevará a cabo en directo en el Centro Comercial Santafé y solo podrán participar de esta actividad con inscripción previa los niños de cero a trece años, hija o hijo de los funcionarios de la Administración Municipal.

Fecha: 30 de octubre del 2014

Salida desde el Parque Principal de Bello, 1:30 regreso desde el Centro Comercial Santafé a las cinco y treinta (5:30), los niños que van a participar de esta actividad deben ir acompañados de una adulto y en este caso el funcionario padre o madre tendrán el permiso por parte de Talento Humano, las inscripciones se harán únicamente el día 6 de octubre al 10 del 2014 en la Oficina de Bienestar Laboral con la auxiliar Beatriz Vera con los siguientes documentos:

Nombre del menor, edad, tipo y número de documento, nombre y parentesco.

Atentamente,

Henry Holguín

No tengo más comunicaciones Señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ
GIRALDO**

Continuamos con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Con mucho gusto.

4. Propositiones y Asuntos Varios

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

¿Hay proposiciones sobre la mesa?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Si Señor Presidente, dice así:

Bello, 10 de octubre del 2014

Presentada por León Fredy Muñoz Lopera

Asunto: Reconocimiento por parte del Concejo Municipal de Bello al Barrio el Carmelo en sus cincuenta años de edad, en sus cincuenta años d fundado.

Muchas gracias Señor Presidente.

Al Barrio el Carmelo en sus cincuenta años.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Va a estar esta semana en su celebración...

Claro.

Bien pueda Honorable Concejal León Fredy Muñoz.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA

Muchas gracias Señor Presidente.

Compañeros, para que me acompañen los que deseen que es importante. El Barrio Carmelo está cumpliendo cincuenta años este fin de semana, empiezan

hoy las festividades, pues nosotros no habíamos hecho ese reconocimiento, yo creo que es un barrio muy importante como nació, pues un barrio de obreros y están en los cincuenta años, hoy comienzan, si es posible Señor Presidente y usted a bien lo considera, pues llevarles un tipo de reconocimiento, no sé cambiar un poco la dinámica de las medallas y eso, y de pronto más bien en sus festividades un ramo bonito no sé, lo que usted considere pero que no pasemos desapercibidos en estos cincuenta años de un barrio tan importante como es el barrio el Carmelo, yo creo que deberíamos de estar presentes también allá todos, así como nos vamos a desplazar a Paris, pues desplazarnos igual mañana, mañana en el Barrio el Carmelo, ahí está la programación y llevar algún tipo de reconocimiento, sería importante Señor Presidente y por eso lo pongo a consideración pues de usted para ver si usted a bien lo solicita ante la plenaria.

Muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Concejal, con respecto al tema que usted menciona, llego una solicitud por parte e invitación del Carmelo y se les va hacer un aporte por parte de la Corporación en las actividades con la imagen corporativa que ellos van a manejar pues en su evento para el Concejo Municipal, entonces eso ya seria trabajado pero entonces no sé si podríamos llevar también a nota de estilo, no sé usted qué piensa concejal pero entonces ahí miramos.

Entonces, eso lo podemos hacer nosotros así, ya enseguida coordinamos ¿Listo? Para que coordinemos con comunicación.

Continuamos con el orden del día Señor Secretario.

Con el uso de la palabra Honorable Concejal Basiliso Mosquera Álvarez.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL BASILISO MOSQUERA ÁLVAREZ

Gracias Señor Presidente.

Un saludo para la mesa, a los corporados, a nuestros invitados, la Universidad San Buenaventura, bienvenidos.

A ver qué posibilidad hay que mañana podamos sesionar a las doce del día.

Muchísimas gracias.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

En consideración la proposición presentada por el Honorable Concejal Basiliso Mosquera, anuncio que va a cerrarse, queda cerrada ¿Aprueban Honorables Concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Ha sido aprobado Señor Presidente, mañana doce del día la sesión.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Continuamos con el orden del día Señor Secretario.

En varios, con el uso de la palabra Honorable Concejal León Fredy Muñoz.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA

Gracias Señor Presidente.

Aprovechando que esta nuestro Secretario de Infraestructura, Secretario pues se la voy hacer aquí la petición:

En estos días hace quince días se estuvo promocionando las casas de los Cerezos, yo quisiera que usted me pasara por escrito en qué va el proyecto porque estuve averiguando si ya estaba radicado y me dijeron en ese momento que no, que no estaban ninguna de las curadurías, entonces yo veo que están promocionando un proyecto de vivienda que aun no está aprobado, entonces yo quisiera saber ¿En qué va? Quién es el dueño del predio donde se van a construir estas casas de los Cerezos, cómo está en términos de viabilidad porque sabemos en la zona donde se va a construir y los estudios, o sea todo lo pertinente a este proyecto de los Cerezos, porque tengo entendido que son más de mil soluciones de vivienda que son viviendas de alguna manera pues para gente de escasos recursos, pero donde le Municipio está involucrado. Entonces es importante secretario que nos comente bien de ese proyecto porque a nosotros nos preguntan mucho, y eso de qué se trata, cómo es la cosa y además hay muchos comentarios también sobre los terrenos y es bueno aclarar todas esas situaciones.

Le agradezco mucho Presidente.

Muchas gracias Secretario.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Bueno, estaremos muy atentos a esa solicitud que usted está realizando.

Continuamos con el orden del día Señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ

Está agotado Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO

Agotado el orden del día, citamos para el día once de octubre: Socialización en la Planta de la Nueva Estructura del Municipio de Bello.

Por favor acá el Decano y al Secretario, a los dos secretarios para que nos acompañen acá.

Luis Carlos Hernández Giraldo

Presidente

Carlos Arturo Carmona Rodríguez

Secretario

Ángela Cristina Marín Daza