

**SECRETARÍA DEL CONCEJO MUNICIPAL**

**DE BELLO**

**ACTA NÚMERO 026**

**FECHA:** 16 de marzo del 2015

**HORA:** 8:05 AM

**LUGAR:** RECINTO DE SESIONES DEL CONCEJO

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Señores de la secretaria de educación y demás personas que se encuentran, por favor honorables concejales por favor hacer uso de las curules para empezar la sesión el día de hoy marzo 16 del 2015, señor secretario por favor leer el orden del día.

**TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto señor presidente, buenos días para todos los concejales y concejalas, compañeros del concejo, compañeros de la secretaria de educación y cultura, de educación y con su secretario doctor Giovany Upegui siendo las 8 07 am del día marzo 16 del 2015 damos inicio a la sesión plenaria con el siguiente orden de día.

**ORDEN DEL DIA 16 DE MARZO DEL 2015**

**1. VERIFICACIÓN DEL QUORUM**

**2. INTERVENCIÓN DEL DOCTOR GIOVANY UPEGUI SECRETARIO DE EDUCACION CON SU EQUIPO DE TRABAJO TEMA PLAN DE ACCIÓN PARA EL AÑO 2015**

**3. COMUNICACIONES**

**4. PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS.**

sta leído señor presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Verificamos el quórum señor secretario.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO  
CARMONA RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto.

**1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM**

**ASISTENTES:**

**HONORABLE CONCEJAL**

LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO:

JESÚS ERNESTO ZAPATA ORREGO:

CARLOS MARIO ZAPATA MORALES:

LEÓN FREDY MUÑOZ LOPERA: (PRESENTE)

FRANCISCO JAVIER ECHEVERRI CÁRDENAS: (PRESENTE)

MAURICIO ALBERTO MEJÍA OCAMPO:

CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ: (PRESENTE)

DUVÁN ALBERTO BEDOYA GARCÍA: (PRESENTE)

JEAN LEE PAVÓN ZAPATA: (PRESENTE)

JULIO MARIO CUERVO HENAO: (PRESENTE)

BASILISO MOSQUERA ÁLVAREZ: (PRESENTE)

NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ: (PRESENTE)

FRANCISCO ELADIO VÉLEZ GONZÁLEZ:

CÉSAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ: (PRESENTE)

NICOLÁS ALZATE MAYA: (PRESENTE)

GABRIEL JAIME TABARES BAENA: (PRESENTE)

NUBIA DEL SOCORRO VALENCIA MONTOYA: (PRESENTE)

ISABEL DANIELA ORTEGA PÉREZ: (PRESENTE)

NUBIA ESTELLA SUÁREZ CARO: (PRESENTE)

Le comunico Señor presidente que hay quórum suficiente para decidir y para deliberar.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

En consideración el orden del día leído por el señor Secretario anuncio que va a cerrarse la discusión queda cerrada ¿aprueban Honorables Concejales?

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO  
CARMONA RODRÍGUEZ**

Ha sido aprobado señor presidente

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Continuamos con el orden del día

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO  
CARMONA RODRÍGUEZ**

Segundo punto intervención del Docto Giovanni Upegui, secretario de educación con su equipo de trabajo, tema plan de acción para el año 2015

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

De esta manera le damos la más cordial bienvenida al doctor Giovanni Upegui a su equipo de trabajo de la secretaria de educación, decirle al doctor Giovanni y al equipo que son bienvenidos al recinto de la democracia y

agradecerles en nombre de la corporación ser gentiles en venir acá a exponer el plan de acción de esta importante secretaria bien pueda doctor Giovanny hacer el uso de la palabra.

### **TIENE LA PALABRA EL SEÑOR GIOVANY UPEGUI**

Hola muy buenos días yo quiero antes de comenzar invitar a los concejales y concejalas y quienes nos acompañan en el recinto para que hagamos un minuto de silencio, pues son como dos rezones primero el maestro Rodrigo Villegas que todos sabemos que fue un hecho muy lamentable y que el sector cultural pues está de luto y pienso que la ciudad en términos de perder un maestro del folclor y máxime en las condiciones en que se propició pues, lamentable lo de su vida como tal y segundo acá tengo lo último que nos pasa en educación lamentablemente y es un menor de 16 años que se suicida en la noche de ayer en el sector de la primavera, en el sector de baladreres Michael Alexander Ramírez de 16 años fue encontrado colgado de un árbol, pues me parece que son actos que no podemos dejar pasar precisamente porque la defensa siempre será la vida desde este recinto y desde cualquier paraje de esta ciudad todo siempre por la vida, entonces quiero de manera respetuosa un minuto de silencio.

Muchas gracias a todos.

Bueno vamos entonces hoy a tratar de hacer un poco dinámica esta presentación para ganar tiempos quiero recordar que la vez pasada nos quedamos seis horas se declararon en sesión extraordinaria y no tuvimos un almuercito todos entonces un poco hoy que obviamente con el respeto de todos los concejales voy a tratar de tener un presentación más ágil más dinámica para mirar si los debates y discusiones que se propicien nos den los tiempitos y podamos darle paso también a las diez que estamos citados para lo del plan de desarrollo, entonces la presentación va a estar dada en dos momentos un video que tenemos de los macro procesos de educación que me parece necesario poner un poco de pedagogía por que en octubre planteamos que la planta viabilizada ya se ha ido incorporando a la secretaria y eso nos ha generado una reestructuración de muchas orientaciones que a veces no se daban por que algunos procesos estaban represados o porque no había el personal idóneo precisamente para orientar como el ministerio lo había autorizado desde el 2010 entonces ese primer video es identificar los 15 macro procesos que hoy gozamos de contar con el personal idóneo, con el personal especializado que además nos ayuda precisamente a mejorar toda la atención a la comunidad en materia de la política de eficiencia y un segundo video es el informe de gestión que también quisimos plantear un poco desde la imagen ya

que esta es la era virtual entonces como para hacer la síntesis de los que a ustedes les enviamos que también se lo acabamos de entregar vía diapositiva como un poco reforzada entonces mi invitación respetuosa es, estos dos videos y luego ya si lo consideran o hago la presentación de las diapositivas o de una vez entremos en materia como asuntos de precisión, como lo considere señor presidente, de ante mano agradecer por este espacio porque también me parece importante que podamos tener un poco las orientaciones que desde el ministerio se vienen dando, ósea esto va a cambiar y quiero invitarlos a muchos de ustedes que van a seguir en el concejo, que van a tener apuestas precisamente en esta ciudad por defender la educación esto cambia significativamente a partir de este año con la política nacional de calidad, ya se viene dando cambios sustanciales desde el gobierno santos con la ministra Gina Parodi eso sería bueno, hoy de pronto no voy a hacer los detenimiento de los cambios, de pronto alguna generalidades pero sería muy bueno que en un ejercicio que hiciéramos en conjunto nos diéramos cuenta de que va a pasar en los próximos cuatro años en este gobierno santos y que los entes territoriales tenemos que estar en sintonía de estos cambios porque solo por contarle una novedad ya los recursos no van a llegar por población atendida, eso cambio incluso ahí estamos en unas discusiones por que debe haber una transición pata esa transformación y casi que ya no lo impusieron, ya llega es por calidad educativa y eso tiene cuatro variables que son las que van a generar el cumplimiento de esas cuatro variables la asignación de los recursos solo por referenciar algo quise hacer como ese preámbulo inicial, a partir de este año ya arranco, ese es pues como el preámbulo los dos videos que dan línea sobre el territorio sobre esta ciudad y ya hacemos pues como la presentación general o como el concejo también considere porque yo quisiera que fuera ágil no en términos por el tiempo sino también de que se dé respuesta a las inquietudes y proposiciones que ha bien consideren, al presidente a la mesa directiva darles las gracias por considerarnos pues hoy en este espacio para que juntos como es el lema del ministerio juntos avanzamos más y ese es pues como también la invitación, muchas gracias.

#### VIDEO.

Bueno acá quisimos en estos 27 minutos contarles lo interno de nuestra secretaria los 15 macro procesos los ajustes que han permitido yo quiero hacer mucho énfasis en eso es mejorar ES mejorar precisamente la política de eficiencia administrativa ósea hoy asuntos como una queja que llega inmediatamente al despacho primero era el secretario mirando quien podía resolver una queja al interior del despacho, mirando la disposición de muchos de los funcionarios y casi siempre recaía y yo lo digo porque sé que ustedes son testigos de esa práctica es en mandar a lo que llamábamos los jefes de

núcleo y entonces los jefes de núcleo vaya y resuélvame o en este caso a los del proceso de calidad, vaya y resuelva cuando un asunto de una queja no tiene que ver con calidad tiene que ver con inspección y vigilancia entonces el hecho de que tengamos inspección y vigilancia nos da la posibilidad de ser más efectivos en la atención al ciudadano en este caso de ir directamente a las instituciones educativas por señalar un proceso, otro proceso que quiero señalar al interior de la secretaria que se ha venido reestructurando y que quiero también contarles que hace dos semanas que tuvimos encuentro nacional de secretarios celebre que como lo estábamos haciendo en bello ya el ministerio hizo el ajuste y no quiero ser ahí pedante si no que pareciera que se dieron cuenta de otro asunto, que cobertura educativa normalmente lo entendemos como solo la asignación del cupo, entonces cuantos muchachos tenemos y pare de contar, pero cobertura educativa tiene un componente del cual se le está prestando un interés menor que era la permanencia porque es que usted ingresa pero como permanece tiene que ver con una política de cobertura y acá hicimos muchos ajustes tanto que ya el proceso no es solo matrícula oficial vs matrícula contratada o educación contratada si no que permanencia tiene un sin número de asuntos que ahí los visibilizamos y que en el informe que les entregamos también aparece y es precisamente todo el proceso de convivencia escolar, todo el asunto de los manuales de convivencia del gobierno escolar, el tiquete estudiantil ósea un sin número de acciones que a veces transitaban por las oficinas que nadie se hacía responsable hoy tenemos quien encare el procesos de permanencia, está en el marco del proceso de cobertura y cuando les referencie lo del ministerio es porque el ministerio este año apenas creo la subdirección de permanencia ósea que vamos en la misma línea hasta el año pasado solo existía la dirección de cobertura y este año ya se asignó la sub dirección de permanencia ósea que vamos como colocamos en nuestro informe de gestión estamos haciendo una tarea bien hecha por que la permanencia y yo creería que es uno de los asuntos más delicados porque hay que medir la deserción hay que medir la retención y un sin número de cosas que nos van dando la posibilidad de ir siendo bien efectivos en la atención, voy a pasarlo muy rápidamente entonces la certificación de los cuatro procesos del ICONTEC lo cual nos da garantía en que lo venimos haciendo bien en calidad el sistema de atención al ciudadano en cobertura y en talento humano, tuvimos el aumento en el plan de desarrollo, estábamos como en un 85%, 86 % logramos subir a un 91% haciendo también la claridad y es que educación en el plan de desarrollo de nuestro alcalde tiene un 53% de peso ósea que la responsabilidades son mayores en la secretaria de educación y en cubrir el 91% significa precisamente que estos ajustes de planta viabilizada y que las inversiones dadas por el señor alcalde en recursos propios y en otras estrategias nos permitió subir el 91% he identificar donde tenemos que, este año potencializar

los recursos, y ahí aparecen algunas estrategias por ejemplo, parte de reconocer en alfabetización nos estábamos rajando por que no veníamos haciendo casi nada y el cumplimiento de la meta era mínimo, pero hoy y ahí lo señalamos en el informe de gestión a través de la estrategia de la escuela te abraza que la lanzamos en diciembre y que es la escuela te abraza, es ir a los sectores más vulnerables de esta ciudad a identificar que personas no tiene acceso a la educación uno con el propósito de buscar adultos para poder cumplir la meta de analfabetismo de iletrados pero dos también con mirar que jóvenes y que niños no están accediendo a la escuela por algunas dificultades en este caso por ejemplo la movilidad, y nos encontramos casos muy particulares en la nueva Jerusalén, trescientos cincuenta niños y niñas no van a la escuela hoy estamos halla, directamente la nueva Jerusalén en una pequeña casa si pudiéramos llamar eso casa, he alquilada, prestando el servicio, nos sentamos con la fundación un techo para mi país y logramos que ellos nos regalaran tres casas de lo que ellos consideran tres casa una casa para la fundación mi techo es de doce metros cuadrados, pero es una manera de mejorarle al rancho la posibilidad de que sea más digna logramos con ellos que nos dieran tres casa ósea un área de treinta y seis metros cuadrados que sería más o menos un salón de clases y ellos no la van a donar en un mes lo vamos a apropiar para ya no estar dando la clase en el rancho si no en este nuevo espacio que nos va a dar la fundación mi techo, para cubrir allá, por eso el proceso del propósito de la es cuál te abraza que también ya tenemos el concepto del ministerio para su operativizacion y que hay está señalado y que la directora nacional de cobertura le hace un reconocimiento y dice que ojala esto se hiciera en todas las ciudades porque la escuela es el .. ya la gente no quiere ir a estudiar ósea hay una resistencia por el asunto de la virtualidad por el asunto de los contenidos y parte de la estrategia es bueno donde están y como lo hacemos distinto, entonces la escuelas te abraza también propone modelos flexibles, modelos flexibles es trecientos cincuenta niños en nueva Jerusalén que queda a cuarenta y cinco minutos de barrio parís o de la Raquel Jaramillo del Alberto Díaz, cuarenta y cinco minutos todavía en esta ciudad hay esas distancias pero entonces como garantizar el derecho que es la prioridad de la secretaria, el derecho a la educación, precisamente es en diciembre identificamos quienes son y a partir de hace más o menos quince días empezamos ya las clases en este sector para incorporar los trecientos cincuenta niños poco a poco a la escuela incorporarlos implica que ellos no están yendo todos los días y a toda hora por que, por que muchos de los niños en la investigación que hicimos en diciembre generaban asuntos como esta narrativa, el niño de doce años que dice y usted no va a la escuela, porque estoy haciendo la casa con mi mama, porque mi mama sale a trabajar y yo me tengo que quedar, entonces usted que hace ahí ha es que es el adulto el irresponsable, no precisamente lo que hicimos más allá de cualquier situación

es como nosotros intervenimos con el derecho y ahí estamos entonces ese niño de doce años poco a poco lo vamos a persuadir con modelos flexibles tipo escuela nueva, tipo JEMPA e incluso la directriz que ha dado el secretario es tipo lo que sea porque gracias a dios la ley es muy clara que usted garantice el derecho y usted puede ser flexible por eso el ministerio también tiene un capitulo que se llama modelos flexibles y modelos flexibles habla de educación en contexto y educación en contexto es ahí como ese niño se nos va otra vez, lo persuadimos y se deja seducir para que en algún momento pueda decir vuelvo a la escuela porque también a veces la escuela tradicional les hace muchas resistencias y el niño a que quiere ir a cumplir un horario cuando tiene hambre, ha cuarenta y cinco minutos o cuando no tiene ni quien lo acompañe en cambio acá tenemos unos maestros pero con un componente hay psicólogo y hay trabajador social porque si no la intervención también seria ahí mínima, simplemente el modelo flexible que es lo mismo que unos conocimientos básicos pero ahí hay otro asunto de consideraciones de un conflicto de situación de desplazamiento en fin por referenciar parte de escuela te abraza ahí identificamos doscientos adultos que no saben leer y escribir y eso mismo lo hicimos en la frontera arriba en niquia, en ato viejo, lo hicimos arriba en el pinar y lo hicimos por toda la rivera la García, donde aproximadamente tres mil ochocientas personas identificamos en esa vulneración del derecho y este año con la escuela te abraza lo que pretendemos es mirar la mayor población el cumplimiento de la meta lo tenemos bajito para no ser como pues pretencioso y no cumplirlo es que sea entre seiscientos y ochocientos adultos iletrados que podamos el ocho de septiembre que es el día mundial de la alfabetización graduarlos como personas que tienen las competencias mínimas en lectura y escritura que es lo que el programa de alfabetización hizo una apuesta a nivel país y a nivel internacional, las competencias básicas en lectura y escritura y algo de la lógica matemática pero la pretensión es mas de lectura y escritura ese es pues parte del proceso en el que me parece pues ahí de pronto me desvié un poco, pero es uno de los programas que me parece hoy muy motivadores y que en ese reconocer porque no hemos cumplido a cabalidad es parte de decir bueno que le falta a educación esa era una de las grandes la mesa etno educación por acá que esta nuestro concejal basilicio y casi un poquito jean lee que generan cierto unas defensas en términos de todo el proceso de etno educación que no se venía implementando en estas ciudad y entonces logramos ya la constitución de la mesa de etno educación hacerle un acompañamiento técnico con la gerencia departamental de la gobernación de Antioquia y ya la constituimos incluso la gestión que hizo la misma mesa porque aquí no nos vamos a sumar nosotros, nosotros solo hicimos la carta que requería la gobernación, pero la misma mesa hizo un gestión con la gerencia de Antioquia y nos dieron veinte y nueve mil cuadernos donde se difunde precisamente la cátedra etno educación y ellos mismos fue la mesa no



fue ni el secretario ni un funcionario si no la misma mesa se llevó sus cuadernos le dimos los recursos para que cada uno cogiera su carro se llevara sus cuadernos y ellos fueran los que se empoderaran en cada institución de la distribución de los cuadernos para no hacerlo de manera ligera si no con un compromiso más pedagógico , buen en eficiencia administrativa pienso que como dicen por ahí por los hechos los conoceréis si ustedes van a la secretaria de educación ya sabemos que hay dos bloques que un hacinamiento que teníamos logramos desplazar de ese hacinamiento mas o menos cuarenta funcionarios al bloque contiguo que hoy estamos en la gestión de que ojala ustedes nos ayudaran que en el tercer piso que nos van a dar todo eso a ustedes que nos dieran otro pedacito a educación o si no el quinto piso pero si es muy necesario porque con la planta viabilizada precisamente lo que se nos ha generado es que necesitamos si cada vez el servicio debe ser mejor tiene que ser más personalizado porque algunas angustias del despacho y de la alcalde es que llegue una persona con un problema de un cupo y que hayan cinco funcionarios que tienen que dar cuenta de por qué él no ha podido acceder entonces también garantizar cierta privacidad intimidad en la garantía de la atención al ciudadano obviamente no será el tercero de ustedes pero estamos haciendo la gestión para precisamente tener más espacios amables y dignos en la garantía del derecho a la educación, de eso pues ahí no lo mostramos el habernos traído los llamados jefes de núcleo que estaban en la casa de la cultura y que ya están acá en el despacho también ha permitido como más cohesión de los procedimientos y de igual manera el habernos traído los fondos educativos para la secretaria hace que ya el ciudadano de a pie no tenga que ir a dar muchas vueltas si no que pueda tener todo el servicio en un solo lado ahora estamos en lo último es traernos el proceso de menor en riesgo escolar y proyecto de vida lo que todos llamamos pues lo que coordina Marie helena Tamayo en la biblioteca eso es lo que queremos tener otro espacio en la secretaria para que también se traiga todo ese proceso para acá y no tener que poner al ciudadano de a pie a que de vueltas y vueltas por cualquier lado de la secretaria y que no encuentre respuesta a su petición o solicitud en calidad educativa pues yo quiero señalar en este caso lo de las pruebas pizza me parece importante es la institución educativa la navarra con cuarenta y dos estudiantes los que nos representan a nivel país ósea no solo somos bello cada municipio tiene una participación bello su participación es institución educativa la navarra cuarenta y dos estudiantes de los diferentes grados según todo lo que determino el ministerio para lo cual es el ministerio el que hace el alistamiento eso es en función a que para ponerlo en sintonía con país a que todo sabemos esto ha sido el boom o fue el boom cuando salen las estadísticas que Colombia es casi que el ultimo solo creo que dos países muy bajos que queda Colombia como muy mal posicionado en términos de estas pruebas pizza entonces el ministerio se pone en sintonía y hace una

alistamiento si lo pudiéramos llamar así o un aprestamiento de contenidos para cuando se implemente la prueba pues estos estudiantes tengan las competencias mínimas incluso sabe un asunto que se ha detectado y que no lo decían en el ministerio es a veces en el uso de la herramienta entonces si los muchachos no saben manejar el computador o no saben cómo es la guía para participar de las pruebas se ha detectado que muchas veces cuando se raja la prueba es porque el estudiante a mitad del camino más bien no llena la prueba si no que a mitad la deja abandonada por que deporto no sabe el procedimiento técnico entonces lo que pretende ese aprestamiento es que se familiaricen con la prueba que tengan de una manera más amigable la posibilidad de decir paso acá esta pregunta, pues no sé qué cosas pero es el acercarlos para cuando se presente la prueba no tengamos niveles de deserción tan altos que es más del 50% que en mitad del camino deciden no y el decidir no incide en la estandarización de la prueba por que ese no simplemente es, estamos mal y puede que el muchacho tenga la competencia pero en este caso no tenía la habilidad del manejo de la herramienta y lo de las pruebas saber 11 o las que siempre hemos determinado como las pruebas ICFES las cuales pues la administración ha hecho un esfuerzo de mil doscientos millones de pesos para garantizarle a cuatro mil seiscientos bachilleres, que este año serán bachilleres un acompañamiento estilo piza ósea si el ministerio hace un acompañamiento nosotros deberíamos hacer ese acompañamiento un acompañamiento pedagógico un acompañamiento que en la relación e mercado usted iría a contratar un estudiante, a pagar perdón las pruebas de manera particular y está entre trecientos cincuenta, trecientos setenta cuatrocientos y de ahí para arriba obviamente entre mas personalizado acá en la licitación quedo más o menos el costo más o menos de doscientos ochenta y seis mil de los cuales una de las condiciones que puso el secretario de despacho era más personalizado por que en cierta medida teníamos el referente de en otros años que se habían hecho y era por bloques entonces seiscientos setecientos estudiantes por comuna y entonces so volvía otra cosa más masificada hoy la atención del icfes es por institución educativa, es por institución educativa y eso es también un poco a un direccionamiento que esta dado desde el despacho y es poder también tener educación en contexto ósea no es lo mismo que el muchacho de la navarra que son menos estudiantes este con los del liceo antioqueño que son muchos más bachilleres y además su zonificación su estrato hace que tenga otras realidades he incluso sus maestros entonces por eso la pertinencia de que se haga por colegio y que incluso muchos de los maestros puedan acceder a ese pago que ya lo hacen directamente con el operador porque el direccionamiento que hemos dado es pónganse en sintonía pruebas saber y pruebas saber de tercero quinto y noveno y de pruebas once porque es ahí donde todo se va a focalizar en los próximos cuatro años y si es ahí donde todo se va a focalizar pues nosotros

tenemos que precisamente generar unas acciones permanentes para saber cómo vamos a intervenir el asunto de las pruebas saber ese es pues como el acompañamiento esperamos que esta semana que llegan los recursos de calidad podamos hacer una inversión significativa en las pruebas saber ósea las del once ya están listas pero ahora con el direccionamiento que repito hace apenas quince días el ministerio entro en eso de que va a evaluar y va a mandar la plática es en eso en cómo nos va en saber y como nos va en saber once ahí es donde van a dar la plata y otras tres variables pero el discurso hoy es hacia eso porque, también para ponerlo un poco en sintonía porque si se mejora ahí se mejora pizza subimos estándares internacionales y el propósito y ustedes lo han escuchado del presidente santos, Colombia la más educada de latino américa y eso se logra de donde precisamente de cumplir estándares de esa parametrización que genera las pruebas saber y pruebas saber once y pizza porque de resto podemos ser los mejores pero eso no lo genera precisamente es ese estándar hay como un dato importante que me parece señalar, de nuestros colegios como quedamos nosotros, nosotros quedamos con doce instituciones en lo que se llamaría como en B que estaríamos hablando, no perdón dos en A que es alto superior, que son nueva generación y Andrés bello doce que estarían en B porque paso la clasificación diez y nueve que sería como el medio que estarían en C y tenemos una en D que no el Jorge Eliecer Gaitán pero quiero hacer la claridad el nocturno no es toda la institución entonces ya con estos hallazgos lo que se empieza a identificar es como ir mejorando yo diría la variable de bello, bello ha ido ascendiendo ósea no ha ido descendiendo si no va en un ascenso y en pruebas saber normales las del grado noveno, las del grado noveno las del grado quinto y las del grado tercero voy a dar estas cifra, en resultados pruebas saber novenos en lenguaje ósea las competencias lecto escritura bello quedo en trecientos veinte por encima del promedio nacional que es el trecientos siete por encima del promedio Antioquia que está en trecientos, matemáticas bello quedo en tres cero cinco por encima del promedio nacional que es tres cero dos por encima del promedio de Antioquia que es dos ochenta y ocho lenguaje saber quinto municipio tres veintiséis por encima del promedio nacional tres cero dos promedio Antioquia... Antioquia dos ochenta y uno esto está en la página de la gobernación de Antioquia para que si alguien quiere constatar aparece como si

Aparece como las generalidades del municipio y cada uno ..que puntaje quedo, porque lo señalo es significativo el aumento pero debería ser mucho más pero quiero que se comprenda un poco los discursos que usted suba un punto es un esfuerzo inmenso en términos de la calidad en termino de los compromisos de los maestros frente a la ..de. hay está en el icfes también está toda esta información bello está un poco por encima de la nacional pero no somos los mejores pero como también lo digo yo no estamos en los peores, ósea la

media es estamos en sintonía con el país y el propósito es cual, el ascender el poder ir posibilitando, voy a colocar a veces pecho en decir las cosas como son pero no en compararme con envigado, que envigado es el mejor pero no me puedo comparar con envigado por que las características de la población son muy distintas es que envigado tiene catorce mil estudiantes bello tiene setenta y dos mil estudiantes en envigado la población está disminuyendo en bello hoy sigue aumentando aunque no estén ingresando que además es un problema de país y pueden entrar al ministerio, para eso nos citaron la directora nacional de cobertura nos acaba de decir dónde están los estudiantes no de bello ustedes ya vieron la campaña en Bogotá salieron a buscar los estudiantes, en Medellín están disminuyendo los estudiantes cuando tienen tanta garantía en término de las grandes ciudadelas educativas es un asunto de país entonces si nosotros por eso la idea es focalizarnos desde la calidad en mirar con quien o como generar para atender esas pruebas saber en los otros grados, porque si ya lo estamos tendiendo y así no lo hizo saber el director de planeamiento el doctor Victor Saavedra dijo: a pero ustedes fueron muy inteligentes en priorizar pues con esos recursos, o sea estamos apuntando a donde es porque eso nos va significar porque si la plata llega por calidad a ver que intervenir precisamente al menos esta estandarización que es la que nos mide a nivel País bueno yo creería que de calidad quería señalar como esa parte, bueno y ahí también el asunto de los procesos de formación docente, venimos haciendo un acompañamiento muy interesante a los maestros algunos que se han querido ir que para Argentina, que par Brasil, la última que nos pidió para el congreso Mundial de pedagogía en Cuba algunos que han tenido unos reconocimientos para ir a contar ciertas experiencias significativas venimos haciendo los acompañamientos económicos y luego reconocimientos acá en la ciudad por eso ahí señalamos que en Octubre hicimos el evento de la calidad de la excelencia educativa de la calidad educativa y reconocimos en el año maestro, maestras , estudiantes, directivos y entidades que le apuestan a la educación.

Pasemos a, ah bueno a lo de los ejes transversales me parece importantes hoy queramos hacer una apuesta en cumplimiento de la meta del plan esa es otra parte del reconcomiendo que dice 39% instituciones con sistemas de investigación y nosotros al año pasado íbamos en solo 13 y el proceso se hace con Colciencias que mejor entidad que Colciencias que es la pertinente que es la que genera precisamente el estándar País de cómo estamos en investigación entonces con ellos desde el año pasado cuando hicimos la fría de la ciencia y de la creatividad, se les pidió que nos pasaran de nuevo una propuesta porque es un convenio por que lo que vale eso hay que agarrarlo porque ese solo proceso puede vales mil millones en la ciudad y ellos colocan casi todo, el año pasado solo colocamos 44 millones para intervenir 3 instituciones , hoy vamos a colocar 120 millones para intervenirlas todas, con ellos que son los que dan

la garantía que además son los que organizan la feria en el Municipio, incluye la feria he ahí un gana gana por todos lados y luego los que quedan seleccionados van a la Departamental, y luego ya si quedan seleccionados en ese caso creo que fue Manizales el año pasado se lleva los delegados que pasen la Departamental, eso pues también quería señalarlo y lo del plan de lectura y escritura nosotros esperamos en el mes Abril poder presentarle al honorable concejo el Plan Municipal de escritura, lectura y oralidades porque es un requerimiento para acceder a los recursos del Ministerio hasta hace un año, lectura y escritura era del ministerio de cultura, a partir precisamente del fortalecimiento de las competencias básicas, de lenguaje y escritura porque nuestros ciudadanos no saben leer; no saben leer, en el País no saben leer, apareció que entonces el plan no podía estar en el Ministerio de cultura como una acción un poco del sector cultural entonces lectura se encarga las bibliotecas y pare de contar, tiene que ser una acción integral, de País para precisamente fortalecer las competencias de lectura y escritura y a partir de ahí se generó que el Ministerio de Educación también tiene un gran componente en las bibliotecas escolares que su pretensión es volverla precisamente como unos centro de dinamización donde se fortalezca la competencia lectora y escritor y entonces Bello que está haciendo con discusiones en el Ministerio porque a ellos no les parece pero nosotros vamos a la defensa.

Bello lo que hace a travez del plan es si hay biblioteca escolar, si hay biblioteca comunitaria y si hay biblioteca central pues juntémoslos a todos para que tengan una intención y poder saber hacia dónde vamos a aportar cada uno y que no sean acciones aisladas, entones sentamos a los comunitarios, sentamos a la nueva directora que tenemos de la biblioteca Marco Fidel Suarez y a los escolares para que en conjunto construyéramos el plan decenal, de lectura, escritura y oralidades; y al ministerio le vamos a presentar ya el ministerio dice es que solo me interesa biblioteca escolar, y entonces cuando digo lo particular de Bello estamos discutiendo es envíenos los recursos que nosotros también ponemos para los otros pero lo que queremos es que las acciones sean integrales que si hay una capacitación como lo hicimos este año con la corporación Secretos para Contar que ellos nos dieron unas donaciones de material para las bibliotecas, es poderle decir a Secretos para Contar que no solo me intervenga las bibliotecas escolares, que por que no me interviene las comunitarias y no me intervienen las central y ojala pudiera incorporarse ahí la de Comfenalco y la Comfama para que todos precisamente tengamos claro hacia donde debemos llegar, porque es que el fortalecimiento de las competencias no solo es en la escuela, cuántos niños van a las comunitarias y allá debiera haber el mismo lenguaje, entones esa es como la pretensión y es un asunto diferencial frente a otras necesidades que plantean a nivel país.

Bueno, vamos a entrar a cobertura y permanencia, ahora si ustedes creen que en algo de lo que estoy pasando requieren acá estoy dispuesto.

De cobertura y permanencia ya les conté un poco de los ajustes que hemos hecho, ahí tenemos lo de la matrícula que también hay reconocer en Enero estuvimos en una crisis muy fuerte incluso colocado en el concejo de gobierno porque teníamos 49.665 estudiantes y entonces ahora les conté, eso era País, entonces donde están nuestros estudiantes y logramos entre Enero y Marzo llegar ahora los 54.538 de eso me parece importante señalar algunas decisiones que se tomaron desde el despacho, por orientación de nuestro Alcalde; Primero la realidades del estudio insuficiencia, que sectores realmente no tiene la capacidad física en infraestructura y el recurso humano para decir allá se requiere, cual es el sector más fuerte, El Pinar, nosotros allá no tenemos nada oficial entonces eso es un sector que incluso la orientación ha sido todo lo que llegue hay que incorporarlo, eso implica que puede haber aumento pero que hay ahí garantía del derecho, pero en donde, en ese sector, no puede ser en todas partes porque precisamente ese es el estudio técnico de la insuficiencia, donde no puede haber por ejemplo en esa orientación de la insuficiencia en la zona centro, no podemos dar más cupos porque precisamente acá hay donde atender y coloco casos como este es plan de acción pero también un poco informes el 2 de Diciembre el padre rector del Instituto va al despacho y dice: señor secretario le voy a entregar la cobertura, y uno dice pero bueno ahí hay unos muchachos unos estudiantes pero yo no lo puedo obligar porque es un contrato de prestación de servicio que esta soportado cada da año en la insuficiencia, lo único que debe hacer el despacho es decirle pues voy a mirar como atiando la comunidad, al otro día que algunos de ustedes se dieron cuenta la comunidad obviamente llego a la secretaria a decir que porque le aviamos quitado los cupos se dio claridad de que el operador es autónomo en decir hasta cuando quiere y hasta cuando no quiere pero que nosotros responderemos por el derecho y a partir de ese momento yo creo en tres o cuatro días estamos hablando 3 de diciembre resolvimos casi un 90% de la asignación de cupos, donde quedaron esos 400 estudiantes, Marco Fidel Suarez, el Jega, que era si es la comuna mire que estamos hablando más o menos Instituto la comunidad era muy cercana algunos en el sagrado corazón algunos en la Dividna Eucaristia en fin, también está el estudio quien lo requiera compromisos del despacho y por orientación del alcalde, el uniforme porque era casi como la queja de la comunidad pero es que nos toca comprar el uniforme entonces una manera de mitigar y de asumir la responsabilidad institucional era les vamos a dar los uniformes y en este caso se mandó una circular a los colegios donde ya tenemos donde quedar los 400 estudiantes para no hacernos los de la oreja sorda y decirle al Colegio Marco Fidel Suarez, usted tiene tantos estudiantes y la secretaria va a darle el

uniforme a esos estudiantes, ya tenemos ese estudio el uniforme está en clave de el de gala pues como lo llaman y el de educación física, ya eso logramos mitigarlo frente a una decisión del particular no de la administración, pero porque referencio eso para colocar un poco lo de insuficiencia allá arriba lo que llegue porque no tenemos presencia, acá hay presencia entonces ahora hay que disminuirlo 400 cupos que logramos incorporar y tomamos decisiones como que en la León 13 se disminuyeron aproximadamente 900 cupos en la zona centro, con una puesta nueva que no venía pasando pero quiero que se comprenda un poco el universo de la atención y de la focalización para optimizar recursos, entonces más o menos unos 900 estudiantes es más les voy a dar el dato exacto para que en el parque 1.795 y quedamos en 803, bueno ustedes ahí yo no tengo da como 997 si no estoy mal; hicimos la atención allá y que dijimos, pero si esa gente está haciendo atendida o nuestros estudiantes que pena esa gente, nuestros estudiantes están siendo atendidos pues vamos a apretar la zona centro vamos a identificar donde vive la comunidad y a ofrecerle los cupos y una decisión que tomamos es: si hay población adulta que requiere ser atendida en sabatinos que en la zona centro no hay sabatino excepto cual, el Ferrini, pero el Ferrini es privado, entonces necesitamos el acceso gratuito que es la zona en que de lo que debemos garantizar como en el derecho a la educación, entonces la idea es que en la Divina Eucaristía se pueda generar precisamente el sabatino o el dominical según la necesidad de nuestra población y atenderlos nosotros, a travez de horas extras y poder precisamente también ayudarle a la institución educativa Divina Eucaristía que para nadie es un secreto y que hace parte de los reconocimientos de las debilidades que ha venido en decreciendo la atención, la gente no quiere estar allá, entonces es una mera de intervenirlo y ahí estamos haciendo un acompañamiento era hagamos el sabatino y el dominical que pueda ayudarlo.

Frente a la subsidiada mire que ahora estoy como, nosotros congelamos en muchos lugares matriculas porque también la gente toda quería irse para 5 o 6 colegios desde Noviembre congelamos la Nueva Generación, congelamos en Andrés Bello, congelamos el Gilberto Echeverry pero allá era por un asunto de hacinamiento, congelamos el Jega, el Jega lo tuvimos que congelar porque todo mundo quería irse para allá, como una manera también de que el ciudadano buscara otras opciones y siempre desde cobertura se le dio las opciones; y que hicimos con educación subsidiada el direccionamiento es solo vamos a autorizar con lo que terminaron atendiendo en Noviembre sin ninguna proyección o sea si X institución termino vamos a ponerlo en términos de una institución Mano Amiga termino en el 2014 con 292 pero Mano Amiga en la oferta del Banco solo pide 244, pues mucho mejor para nosotros, porque ustedes saben que Mano Amiga y Natacha vienen en un proceso de

privatizarse de decir yo no quiero cobertura porque voy a empezar a cobrar, digo yo; planteamiento desde la institucionalidad porque allá llegaron nuevos pobladores con cierta capacidad adquisitiva y ello en un estudio pienso yo de mercado pudieron hacer la apuesta de decir poco a poco quito cobertura que fue el planteamiento del instituto; yo quito cobertura porque tengo demandas de gente con capacidad de pago y para eso la oficialidad para entonces quien no lo tenga nosotros atenderlo, entonces mire Mano –amiga hicimos eso de 292 a 244, la disminuimos todo el mundo pide para allá pero ellos tienen unas políticas y unas reglas de juego y no podemos incidir, en eso también yo quiero hacer mucho énfasis porque a veces se cree que la secretaria puede hacer lo quiera con los privados lo único que nosotros podemos hacer es un monitoreo y control a las políticas Nacionales insertas en su institución y para eso se manda inspección y vigilancia porque algunas comunidades pero es que ello como se vuelven privados porque son privados, que es que yo ya no puedo y no tengo capacidad, pues habrá que buscar otras maneras y así pudiera pues como referenciarle lo que hemos hecho en unas apuestas de congelar en algunos sectores autorizar lo que sea porque son los niños que se les vulnera el derecho y en otras simplemente decirles nó porque aquí yo tengo capacidad instalada para atenderlos. Y en esta línea de cobertura lo de población con necesidades educativas especiales hoy podemos decir que Asopai tiene su convenio garantizado todo el año sus recursos ya no en dos tandas como se venía haciendo si no que logramos hacer una gestión de que se les apropiaran los recursos y que ya estuvieran hasta Noviembre para que precisamente nuestra población tenga más garantías, lo de población de aulas de aceleración, de desplazados o sea hoy vamos con una atención pues que se pretendía que se hiciera en unos tiempos; con educación subsidiada se me escapaba esta, es la primera vez que asignamos la educación subsidiada un mes después, un mes después es muy grave en términos del cumplimiento del calendario escolar pero es muy beneficioso en términos de retener nuestros los estudiantes en la oficialidad que es la garantía que la ley nos exige, nosotros la asignamos solo el 16 de Febrero, cuando empezaron el 19 de Enero porque eso me perdonan la expresión permitía reventar también la educación subsidiada que mucho papá no esperara más a X-Y o Z , si no que viniera a la secretaria a decir “Venga es que todavía no han empezado, yo necesito que mi hijo estudie ” y eso no dio muchas garantías de precisamente si no vamos a asignar más cupos y nosotros los teníamos y nos demoramos como una estrategia pues nos dio la posibilidad de tener entre o sea hoy tenemos los 54.538 y solo vamos a revisar en algunos sectores a partir del estudio de insuficiencia la viabilidad de adicionar o no, porque hay un asunto grave el asunto de no adicionar es un asunto de invisibilizar a los estudiantes, más allá de la plata para el contratista es no reconocerlo ante el ministerio como un estudiante que está siendo atendido pero en eso vamos a ser muy rigurosos



precisamente en esa asignación para no permitir que incluso en la última reunión de rectores que fue el 18 de Febrero las directrices me reciben todos los estudiantes en cualquier época del año porque también habíamos identificado que si nosotros la oficialidad cerraba las puertas ya desde el 20 de Febrero no recibo a nadie, cobertura que hace después del 16 de Febrero los recibe a todos, entonces se nos podía caer la estrategia que estábamos trabajando de Noviembre a la Fecha y la orientación incluso hoy creo que hemos mejorado significativamente en eso, nadie me puede rechazar un estudiante porque los cupos todavía da capacidad de que uno o dos y si usted multiplica uno o dos por 38 colegios le da 70 y si lo multiplica por 5 meses que usted los pueda atender estar dando cupos son 350 nuevos estudiantes que no pagaríamos si no que están incorporados a la oficialidad .

Bueno, acá en las estrategias y convivencia hay mucho pero quiero señalar lo del tiquete estudiantil, que en un convenio con Bellanita y con Hato viejo logramos que ellos coloquen una parte y nosotros solo pagamos 530 pesos y ello colocan cuánto? 2.000 pesos, 2.700 o sea ahí y hay más garantías porque ustedes saben que son nuestras empresa que tienen pues el reconocimiento las medidas de seguridad entonces logramos hacer un convenio con ello y apropiarnos recursos para que el sector de la Gabriela y el sector de San Félix solo teníamos la intención el año pasado en San Félix, pero también identificando a veces las deserciones de cada institución nos dimos cuenta y esa es una anécdota de la rectora y el secretario vea yo tengo estudiantes de acá de la unión que por solo mogosiar el bus se van par san Félix y es una realidad entonces que dijimos hay que colocarlo en los dos lados par que el muchacho no escoja ir por un bus si no que pueda escoger es por la calidad educativa, entonces logramos ampliar el tiquete no el tiquete, quitar el transporte que se tenía allá que era más un servicio como casi personalizado y colocarlo con las empresas en términos también de esas garantías que la empresa nos va a dar con unos recursos de ellos y a nosotros solo nos vale 530 pesos, con control de quien, no del secretario, del rector; el rector es el que nos tiene que responder si este fulanito si es, si no es, si es el papa acuérdense que aquí cuando tuvimos el tiquete hasta los ciudadanos normales se iban con ese tiquete y por eso fue que se canceló ahora estamos haciendo el control necesario con los padres de familia con el rector precisamente de la asignación mensual del tiquete porque puede que haya deserción que el muchacho se nos va porque recuerden que San Feliz es población flotante la mayoría de ellos especialmente la vereda el Carmelo que a veces pasamos de 30 estudiantes, hasta enero teníamos 5 hoy tenemos 12 entonces quiero señalar lo del tiquete estudiantil y de igual manera el acompañamiento a la práctica deportiva de las 7 instituciones que es lo que ellos hacen en convenio con Comfama porque esas 7 instituciones no tienen donde hacer la educación

física eso nos vale 198 millones se le transfiere el recurso al rector y el rector hace el convenio con Comfama; se me escapaba de educación subsidiada un asunto importante porque sé que aquí hubo debates con eso La Meneses estaba con educación contratada, logramos hacer una gestión la concejala Estela nos acompañó porque ella era una como de las personas que más estaba insistiendo en que fuéramos a visitar la institución y parte de la visita se da en términos de que: Uno- De intervenir la escuela vamos a asignar 40 millones para hacer una intervención en las unidades sanitarias, en fin; y Dos - en volverla oficial, porque también habían quejas en la prestación del servicio entonces ya la incorporamos a la Unión para que precisamente esa rectora Blanca Nélide que es excelente sea la que haga el acompañamiento porque ella cada día va a una de sus sedes ya le incorporamos una más y ella estuvo dispuesta esto no fue impositivo ella misma fue la que lo pidió y lo que logramos para allá, entonces volverlo oficial lo que nos implicaba poner dos entes oficiales allá ya tenemos dos docentes oficiales, estamos atendiendo 40 estudiantes, recuerden que en la ruralidad se maneja otro modo de lo distinto porque uno puede hacer la asociación pero esos estudiantes todas las áreas allá se maneja el modelo escuela nueva que el maestro desarrolla todas las áreas a través de los grupos en los grados que estén, que es un poco lo que tenemos en potrerito.

De alimentación escolar, yo pienso que ahí el aporte que vamos a hacer este año es un contrato de 280 millones para hacer ciertos acompañamientos quisiéramos en su totalidad, con las dotaciones a las instituciones educativas con algunas ayudas que la licuadora, o sea ya hicimos un diagnóstico con los rectores para saber ello que requieren eso es mucho pero muchas veces ellos o no lo pueden hacer porque no tienen la plata o hacen muy poquito ahora la secretaria dispuso unos recursos para hacer esos acompañamientos, tenemos un diagnóstico para eso como tal y estamos en la reconversión precisamente en el análisis de donde no se requieren cupos para redistribuirlos a partir de visitas que se han echo de instituciones donde el niño tiene su algo, su media mañana y además tiene restaurante, entonces eso lo evidenciamos y dijimos si él tiene la posibilidad ese cupo ahí no es necesario no lo llevamos para otros sectores más vulnerables y a su vez la posibilidad de unos recursos que nos quedaron de las supervisión que estamos haciendo que nos quedan una platica poder reconvertirlos en vez de ser el refrigerio que sea un almuerzo que tiene además más impacto, que tiene más componentes nutritivos y todo pues el discurso de la nutrición que además es vital, entonces estamos en esa conversión de saber a dónde vamos a posibilitar que del refrigerio se pase al almuerzo porque sabemos que muchos de nuestros niños solo tienen esa comida en el día.

En educación superior, esta vez hicimos una apuesta a partir del gran debate que suscitó acá en concejo de poder identificar como estaba el proceso de mirar la pertinencia en este caso de la asesoría el asesor solo estaba destinado a educación superior y venimos haciendo un ajuste o sea aunque el Doctor Nicolás que ya no nos acompaña y a él le agradezco la gestiones que nos ayudó a realizar el hacía mucho mas de educación superior entonces hoy administrativamente se solicitó al concejo de gobierno como poder que el asesor tenga más competencia y no solo en educación superior y ante el hallazgo que también se discutió acá de contraloría de que decía de que no había como un funcionario responsable que en este caso recaía en el asesor per o que el asesor no tenía como una responsabilidades técnico administrativas de control y monitoreo entonces eso nos dio un ajuste precisamente de en cobertura hoy determinar que allá un funcionario que aunque este el asesor gestionando y articulando el funcionario sea quien responda en ese sentido en la parte administrativa entonces ahí ya hicimos un ajuste ya hay un funcionario a cargo esta Viviana, está Luz Dary Peña que era la jefe de talento humano ahora pasa ese proceso, estaría el asesor y estaría Nelson Arismendy que es quien cubre la parte del Sena o sea lo que hicimos fue darle una orientación para que mire que ya educación superior está inmerso en cobertura porque primero estaba suelto, entonces que es Educación Superior, cobertura como primera infancia en otro ciclo de educación ahora lo incorporamos a cobertura para que precisamente ahí se puedan responder por todos estos asuntos que en su momento estaban siendo desatendidos o que pudiera tener unas atenciones fragmentadas que no generaba el impacto en el indicado y por eso hoy podemos dar los resultados de cómo lo venimos haciendo, además porque en el plan de desarrollo el proyecto dice : Articulación de la medias técnicas con educación superior no podía estar suelto, entonces también lo que hicimos es si calidad tiene media técnica eso hay que ponerlo a hablar con educación superior entonces ya pudimos identificar cuantas instituciones hay articuladas con el Sena y cuál es el convenio Politécnico Marco Fidel Bello, que es una apuesta de 367 millones para poder decir estos muchachos hacen parte de educación superior porque ahí hay un ciclo distinto a los otros porque precisamente si se hiciera el ejercicio como lo hicimos en el mes de Diciembre los que venían articulados con el politécnico 40 nos pasaron a seguir el engranaje, el ciclo y ahí los incorporamos en el plan padrino, que ese debiera ser la intencionalidad entonces leyendo la meta de plan dijimos es media técnica, son técnicas y tecnológicas es educación superior, eso ahí aparecen los resultados todo eso está ya más depurado y le incorporamos uno nuevo que si lo pueden contemplar ahí es cuál? Las maestrías, eso es educación superior que hace parte de calidad pero que nos cumple el indicador de donde en calidad de

formación docente, pero las cumple el indicador de educación superior y este año

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Doctor Giovany, le ofrezco disculpas por la intervención lo que pasa es que honorable concejal Mauricia Mejía tiene una cita en personería y debe ir a presentarse allá, entonces le pido el favor para que él se pueda desplazar, le agradezco mucho

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR GIOVANY UPEGUI**

Entonces y con las maestrías hicimos un ejercicio desde Noviembre en una apuesta del señor Alcalde, si ya había cumplimiento de meta que nuevas cosas podrían aparecer entonces focalicemos en maestrías de nuestro docentes y se creó la resolución ahí aparecen los numero creo que es la 374, bueno; 394 y 453, el año pasado atendimos 24 maestros la idea es que a ellos se les sigue apoyando y ahí está si ustedes miran el indicador de meta de plan con eso ya habíamos cumplido plan pero la puesta del alcalde precisamente fue como organizar el proceso y dar mayor asignación y este año a travez de esas resoluciones que están colgadas en la página a travez del comité de cualificación del maestro hicimos la resolución, la socializamos y la publicamos hoy tenemos de 60 maestros que se inscribieron lo hicimos publico una convocatoria pública con unos requerimientos públicos con una asignación pública; de 60 hoy 34 cumplieron los requisitos y en la resolución decía que hasta que el recurso diera pero incluso el direccionamiento del alcalde es si todos cumplen a todos les vamos a dar y en el pliego de negociaciones con Adida se aumentó no aun 30 si no a un 50% para lo cual eso genera mucho estímulos en el maestro entonces hoy a estos 34 no maestros les vamos a dar un apoyo del 50% en sus maestrías, algunas maestrías tienen una contrapartida, voy a citar, el Simde pone el 10% o sea que si nosotros damos el 50 y el Simde el 10 el maestro va a pagar cuanto un 40% hay otras que no lo tienen pero de todos modos hay un alivio muy significativo en el pago de la maestría y en la resolución también aparece hacer la claridad en términos de que solo es por esta vigencia, no la podemos hacer por el otro año porque esto implica comprometer recursos del nuevo gobierno pero además la 819 es muy claro en las vigencias futuras como tal, y voy cerrando bueno aunque me aparece estas otras gestiones que son muy significativas, que hicimos, de los mega colegios yo creo que hay como una reconocimiento que se ha hecho pero desde Noviembre y Diciembre hicimos una puesta por los espacios pequeños atendiendo un poco aquí me sale Afucod en los micro entornos como lo pequeño tiene importancia entonces dijimos señores rectores La Camila, secretario visítenos mire el restaurante, La Milagrosa mire esta humedad y

empezamos a hacer un recorrido en acompañamiento con infraestructura y asignamos a esas instituciones que ustedes ven hoy recursos para que ellos intervinieran de manera directa sus necesidades menores como la llamo yo, o sea yo les decía no me diga que le haga 5 aulas porque ya estamos en otra etapa además porque el ministerio está poniendo otras condiciones ya para el crecimiento de la infraestructura, intervengamos!, Divina Eucaristía si ustedes iban al restaurante de allá le da a uno grima ver como nuestros niños en un espacio yo creo que era esta área era la cocina y los niños comían afuera o sea que todos se daban cuenta de que este era el que no tenía comida un asunto de dignificación y allá lo que hicimos fue ajustes de espacios trasladar sala de profesores, sal de sistemas y hoy el restaurante es a puerta cerrada los que pasan por allá o somos de ese sector hasta abrimos una puerta casi ahí por las. Porque por ahí entran los alimentos y salen todas las basuras precisamente porque es que el estudiante no tiene por qué enterarse de la miseria administrativa tiene que enterarse es de las garantías en este caso de un derecho que es a la alimentación entonces por decir allá le mejoramos el espacio a los maestros tienen un aula mas digna con aire acondicionado de recursos que mandamos , el Carlos Pérez ustedes saben que hicimos la separación proceso maravilloso, el cual ahora hay que hacerle un reconocimiento a las dos rectoras porque lo único que hicimos el Alcalde y yo fue mediar en esa separación pero la disposición de ella fue la que nos permitió que hoy no tuvimos ninguna ruido y hoy en el Carlos Pérez transfiriendo recursos el aula de docentes que tenemos es una de las mejores con baños independientes, compra de escritorios o sea hicimos una acompañamiento y de todas estas instituciones que les e referido es porque a todas les dimos unos recursos para que intervinieran esas obras menores y en otras gestiones yo quiero solo señalar hay dos cosas: Lo de los costos para la tercera jornada que también con la voluntad y venia del alcalde hoy los Clei son gratuitos o sea recordemos que eso se pagaba y ya hoy es gratis la gobernación paga como 33 mil pesos por estudiante, Bello está pagando 40 mil por estudiante de sus recursos propios para que los estudiantes no es un impedimento estudiar especial mente los adultos que es la educación de los Clei y de esas otras gestiones pues también señalar lo de la fidu previsor, nosotros ese es un problema muy grande en términos de cuando Bello pide plazas se las van a negar los que han estado de concejales tuvimos una época en que nos asignaron como 230 plazas eso fue hace como 5 años y nosotros se vienen una gestión de pedir plazas no de maestros porque no los requerimos excepto que tengamos nuevos colegios y ahí si los requerimos si de administrativos porque nosotros tenemos el mismo número de personal administrativo desde el 2001-2002 que se logra pues la certificación y la administración del servicio en el ente territorial y esto ha crecido, entonces queremos hacer la gestión con el ministerio que nos aprueben mas plaza de personal administrativo porque la

requerimos pero un requerimiento es cual; estar con la fidu previsor a si no a paz y salvo al menos con los acuerdo de pago firmados y ser juiciosos en el pago y en eso no lo veníamos haciendo y ya teníamos pues como algunos requerimientos del ministerio y de contraloría de Noviembre a la fecha nosotros creemos que la otra semana el secretario viaja directamente a la fidu previsor a firmar el convenio de pagos reactivarlos y eso nos daría inmediatamente la entrada a que a presentarle al ministerio las necesidades en personal administrativo que la pretensión es que sean mínimo unas 30 a 40 plazas que nos permita acompañar mucho mejor a los colegios en toda la gestión administrativa y financiera eso me parece significativo porque logramos en el mes de Noviembre y Diciembre hacer el decreto del alcalde apropiar los recursos mandarlos a Bogotá o sea hicimos en 3 meses lo que hacía más o menos 4 años estaba como un pendiente por resolver y hoy ya estamos portas de firmar el convenio de acuerdos y para lograr la petición de las plazas estamos en eso y también lo coloco acá porque sé que eso le genera a algunos de ustedes ciertas inquietudes en un estudio técnico de colegios , colegios con 6 personas administrativas y colegios sin personal administrativo, colegios con personal de planta 3 o 4 y colegios con 2 o 3 prestadores de servicio que hace el prestador de servicio, en su momento cuando se le acaba el contrato se va y si tiene una responsabilidad en este caso de una secretaria académica que es la que nos permite el Simat y lo que le permite al ciudadano pues la garantía d su notas y todos los documentos entonces venimos diciendo es mínima mente en cada colegio debe quedar uno vinculado, uno que de la garantía de los procedimientos y que además sea responsable que uno no porque si usted le hace una exigencia a un rector y él le dice a uno secretario es que el personal mío desde noviembre no lo tengo, que hace ahí el despacho pues tiene que asumir su responsabilidad entonces hoy estamos en estudio técnico y eso nos ha implicado hacer traslados y nos va a implicar seguirlos haciendo o sea técnicamente y administrativamente si queremos pedir estamos adelantándonos para cuando pidamos nos digan "deme el estudio técnico" mírelo aquí; por eso estamos haciendo traslados para decir cosas como esta, que el Alberto Díaz no tiene secretaria académica si no que es de prestación de servicios siendo muy eficiente la funcionaria pero la garantía de una colegio de más de 2000 estudiantes también como queda, entonces mande una secretaria académica para allá y esos son los ajustes que estamos haciendo, desde cada institución precisamente para poder luego responder, con esto termino a mí me gusta hablar de educación, ahí les presento el informe de lo que hemos hecho con el sector solidario del cual siempre agradezco a ellos los apoyos que nos dan porque redundo precisamente en la calidad y en la permanencia educativa y la plata que le hemos transferido a los colegios porque eso también significa que estamos haciendo un acompañamiento a las necesidad es planteadas por nuestros rectores y

rectoras que son unos de los brazos más fuertes del despacho porque si no los acompañamos a ellos es ahí donde se generan los inconformismos y paros o posibles manifestaciones negativas de algunas comunidades.

Muchas Gracias.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Gracias a usted señor secretario Giovanni Upegui.

Vamos a darle paso a los honorables concejales para que si tienen algún apunte e inquietud o sugerencia la puedan hacer; con el uso de la palabra el honorable concejal León Fredy Muñoz, luego el honorable concejal Francisco Echeverry, posterior mente las honorables concejales Nubia Valencia y Estela Suarez.

Bien Pueda honorable concejal León Fredy.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL LEON FREDY MUÑOZ**

Muchas gracias señor Presidente, un saludo muy especial para todos los corporados para el secretario Giovanni Upegui y todo el grupo de trabajo que nos acompaña hoy.

Pues yo tengo varias inquietudes Giovanni la primera pues, obviamente había que empezar como usted bien empezó con el informe de gestión de los últimos meses, para contextualizarnos un poco y ya mirar un poco el plan de acción para este 20105, la primera pregunta: Porque aquí estaba leyendo, estoy leyendo aquí lo que es la Ley 951 del 2005, Marzo 31 por la cual se crea el acta de informes de gestión, yo le hago una pregunta, usted recibió como dice la ley esta Ley 951 porque aquí también determina unos tiempos, usted ya recibió la secretaria como dice la Ley?, o sea con todos los requisitos como dice esta Ley porque tanto es culpable uno como el otro si no se hizo el ejercicio debidamente legalizado Giovanni, entonces quiero que me informe eso porque tengo entendido que hasta la fecha de hoy usted empezó en octubre o en cuando fue, agosto; doce de agosto, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre, enero, febrero, marzo, siete meses, siete meses y tengo entendido que el secretario saliente no le ha entregado y la norma dice muy clara y los invito concejales a que la lean, aquí se puede bajar de internet muy fácil Ley 51 habla de días avilés primero 15 días avilés, luego después de recibir tiene 30 días el señor secretario entrante para revisarlo y mirar si existen o no irregularidades y hay unos términos muy taxativos en la norma que sí y es así Giovanni yo creo que se incurrió en un problema y aquí también dice la norma

cuales son las entidades en orden jerárquico a quien hay que mandarles entonces este tipo de irregularidades si así se hizo o no se hizo, entonces yo creo que para que me informe doctor Giovanni, eso como primero.

Aquí se mencionó Giovanni, aquí tuvimos muchos líos con el secretario anterior porque nos disfrazó informe entre esos pues los de educación superior, bueno en fin, pasaron muchas cosas con el Dr. Hoy candidato al concejo el señor Serrano, yo quede muy preocupado el año pasado cuando nos dijo usted acá y efectivamente fue así, que faltaban 2.800 alumnos en la oficialidad que por tanto pues sobran unos profesores en ese caso porcentualmente por alumnos pues estaba sobrando 88 profesores aproximadamente un poco más un poco menos, y eso es doloroso porque bueno no hay un órgano de control que determine que es lo que está pasando porque a mi parecer esto sigue siendo un detrimento patrimonial al fisco, o sea hay ya se tipifica del derecho un peculado, pero uno pregunta por ejemplo si teníamos espacios oficiales y hoy tenemos espacios oficiales que los tienen otros unos particulares porque entonces no se ha pensado Giovanni en bajar esa cobertura que hoy sigue igualmente alta y la lógica como usted los dice es pues ir bajando la cobertura día a día, todos saben muy bien que la cobertura esa tercerización de la educación pues ha permitido un montón de cosas que a mi parecer no contribuyen a nada en términos de calidad educativa, en términos de dignificación de la labor docente en términos de la optimización de los recursos entonces no estamos haciendo lo que nos corresponde porque hay donde ir reduciendo un poco la cobertura; por ejemplo el colegio San Judas yo quisiera saber cómo se encuentra esto y además porque estos días pocos días nos dieron bastante madera en los medios de comunicación además medios nacionales importantísimos porque una institución que es pública que es del Municipio que se le entrego en alquiler a una entidad de cobertura sirvió como hotel para atender unas personas independiente de quien haya sido las personas, eso no es problema quien haya sido el problema es para lo que sirvió y es un local oficial, Gioevanny porque no se ha puesto allí todo un colegio oficial, o sea cual es la dificultad si nos sobran 88 profesores o cual es la dificultad hacerle la petición al ministerio de educación nacional para entonces tener otros profesores ir en esa tónica de ir disminuyendo la cobertura porque ahora con la nueva normatividad que usted seguramente no la va a explicar yo creo que esa es otra plenaria de las exigencias hoy de la ministra Ginna en su nuevo modelo de Colombia la más Educada lo que se venga pues tendría que ser en jornada única entonces eso peor cuando vamos nosotros a llegar a jornadas única si no tenemos resuelto el tema de oficialidad completa entonces yo creo que un poco eso Giovanni que cual es lo que ha frenado tener más espacio en oficialidad, yo entiendo que la oferta versus demanda pues estamos muy inferior pero hay que ir en esa tónica aquí



recuerdo muy bien el año 2012 cuando nos dijeron en 7 años acabamos con la cobertura contratada aquí no lo dijeron compañera Nubia que en 7 años íbamos a terminar con la cobertura contratada, Giovanni cómo va la cosa entonces estamos quedando corticos y vamos a quedar muy corticos que pasa entonces sino solamente el colegio Jesús de la Buena Esperanza dice no quiero más cobertura sino que nos cierren colegios privados como puede pasar en el barrio obrero que nos van que posiblemente cierren el colegio del barrio obrero y como vamos a atender entonces toda la demanda si la oferta nosotros esta bajitica, bajitica y no estamos haciendo lo propio para resolverlo, los mega colegios son bienvenidos Giovanni ojalá se construyan mas pero yo creo que hay que ir en la lógica no solamente de reemplazar los existentes si no como vamos a construir unos nuevos para así tener una oferta más amplia, yo creo que lo que se viene generando con la cobertura hay algunas coberturas muy buenas indudablemente y negarlos sería un absurdo porque sabemos que hay entidades muy prestantes pero también sabemos que hay otras que no cumplen con los estándares como tiene que ser y más bien para mí es un negocio montado desde la cobertura yo quiero que me explique un poco como está hoy, porque el año pasado terminamos con mas según el Simat en matricula terminamos con más alumnos el año pasado Giovanni en la oficialidad y aun así y veo que también terminamos con casi 16.000 no se si son los mismos un poco en cobertura tenemos casi igual pero bajo un poco la matricula oficial entonces hoy sigue la pregunta es nos siguen sobrando esos cupos en la oficialidad, nos siguen sobrando maestros en la oficialidad o como esta ese proceso, eso como segundo.

Giovanny hay una preocupación enorme y usted no estaba cuando paso eso aquí casualmente, casualmente no sé porque no he podido entender todavía que hay algunas empresas nacies que le ganan, le ganan no; tiene el contrato porque une no se presentó a la licitación y esa empresa en Tic Colombia, ustedes la han escuchado seguramente los funcionarios creo que es Tic Colombia la que gano lo del internet Giovanni y yo he visitado varios colegios el ultimo que visite la semana pasada fue el Roldan, el Antonio Roldan y he visitado, he ido a 4 colegio porque me han dicho que hay problemas con el internet y claro ha sido lo mismo es que Une tenía la plataforma compañeros Une tenía toda la plataforma para brindar el servicio pero cuando vino la licitación Une no se presentó dicho por un funcionario allá que me lo dijo que no se presentó porque la licitación los pliegos ya estaban completamente amañados para beneficiar esta empresa nueva y llega una empresa que tiene que hacer todo el montaje, todo lo que tenía Une se lo llevó y la empresa tiene que llegar a hacer un nuevo montaje y obviamente hoy no está cumpliendo con la cobertura que se necesita para que el servicio de Internet pues sea eficiente para la necesidad de los computadores de cada institución y eso está

ocurriendo Giovanni en el Antonio Roldan está ocurriendo en el Liceo Antioqueño y me supongo yo que estará ocurriendo en muchos más colegios habría que hacer la visita por ejemplo el Antonio Roldan que tiene es uno de los colegios y aquí lo estuve mirando y también me lo contaron allá, tiene ese servicio del Sena para la media técnica pues hay una dificultad porque el Sena está inconforme porque efectivamente los computadores no funcionan como tienen que funcionar para brindar un buen servicio, entonces yo creo que aquí tenemos que hacer un ejercicio Giovanni entonces de mirar las pólizas de cumplimiento de esta empresa, mirar que se puede hacer porque si no si va en detrimento de la calidad educativa, si va en detrimento del bienestar de los profesores y la parte administrativa pues tenemos que reevaluar entonces Giovanni este tipo de cosas, yo creo que aquí los contratos de amiguismos no pueden funcionar en esa lógica perversa de favorecerse e ir en contravía en la calidad cuando ustedes aquí nos está exponiendo que es necesario porque ya el nuevos sistema si no cumplimos con estos cuatro parámetros entonces los dineros se nos van a reducir entonces que estamos haciendo para evitar que nos quiten dinero como paso en salud que ya nos quitaron 2.400 millones seguramente por algunos errores que se hayan cometido entonces yo creo Giovanni que hay que intentar como resolver esa situación si es preciso volver urgentemente que vuelva Une un entidad que ha sido pública y privada por la fusión con Milicom pero sigue siendo de alguna manera pública y tiene unas plataformas mucho más solidad que la nueva empresa que llego que además no sabemos ni siquiera de donde llego ni quien es seguramente de alguien de algún amigo de los hoy mandatarios de turno seguramente, son simples especulaciones, o no. Cierto. Bueno

Bueno para no extenderme mucho Giovanni, con esto voy a terminar y es con el tema de yo he sido muy insistente en ese tema del Pinal de la vereda granizal que ni sabemos si es vereda o es otra cosa, es como una proyección comuna 12 pero que sabemos que ya son Bellanitas que además hoy ya están pagando impuesto en su inmensa mayoría, Giovanni ya les llega el predial usted sabia eso, ya hay algún tipo de reconocimiento, no los hace dueños pero por lo menos ya el municipio acepto que están ahí y están pagando impuesto, están pagando impuestos allí Giovanni yo sé que hay entidades muy buenas prestando el servicio de cobertura como hay otras no tanto pero también hay la posibilidad y aquí estuvimos hablando con el secretario anterior el colegio que hay en Altos de Oriente y yo en eso he sido muy insistente el compañero Ernesto también estuvo gestionando esto, el señor Fausto quien representa la fundación Hogar de Holanda quienes fueron los que hicieron la donación para construcción de ese colegio, ese colegio empezó construyéndose con el esfuerzo de la ciudadanía del esfuerzo de la gente que llego allí desplazados seguramente por la violencia de muchos sectores del País y del Departamento,

otros desplazados por la violencia interna que ha sufrido Medellín y llegaron a Bello, hoy están en Bello son ciudadanos Bellanitas, yo creería que con igualdad de condiciones pero no las vemos plasmadas ese colegio Giovanni se empezó a construir la comunidad sabemos que ese lote inmenso de la 136 hectáreas del señor Congote que no es familiar Diego Congote otro señor Congote por allá y casualmente después de que se empezó el colegio lo empezaron a hacerla la comunidad llegó la fundación hogar de Holanda y le invirtió casi 1.000 millones de pesos Giovanni a ese colegio casi 1.000 millones, llegan y como por arte de magia aquí demuestran un documento de compraventa y se lo venden a esta entidad de León 13 por 38 millones de pesos un colegio que invirtió la comunidad que una entidad extranjera le metió casi 1.000 millones de pesos se lo venden a esta gente y aun así está la cobertura allí y la gente se queja mucho de esa cobertura pro Giovanni hemos intentado porque este señor Fausto quien representa la fundación está dispuesto a donarle al municipio este colegio hay que buscar las vías legales entonces como esta gente se apoderó de un bien que no le pertenece o sea si compro la tierra como hizo entonces para comprar el colegio y esto resuelve un poco la situación de cobertura allá no hay un solo colegio oficial yo se que esta la fundación las cometas, san Luis, León 13, las escoláticas no se si funcionan también, las escolapias también bueno, oiga ahí hay un montón falta es la presencia de la institucionalidad y no ha llegado Giovanni hay que meternos en este paseo de recuperar las cosas para la gente, esto permite dignificar a las personas, dignificar a los estudiantes, dignificar a los maestros porque sabemos también como los maestros aquí todos los concejales lo saben cómo vienen maestros y maestras de cobertura a quejarse porque algunas de ellas no los dignifican como tiene que ser no les aplican el régimen magisterial si no el régimen privado porque son entidades privadas que cumplen funciones públicas pero entonces también hay quien los tenga que controlar entonces Giovanni yo creo que aquí tenemos que poner en cintura muchas cosas si queremos estar a la par con lo que avecina de Colombia la más educada, tenemos que empezar a vivir el proceso a trazar el proceso y usted Giovanni sabe mucho del tema aquí lo hemos admirado por eso usted ha dado la cara ha dicho los errores ha hablado de las dificultades pero también de lo que se ha hecho pero yo si lo invito a que planifique hoy con su equipo de trabajo que tiene un equipo grande que se necesitaba además usted los ha dicho para todos los procesos que se tienen y para un municipio de primera categoría como Bello porque no se planifica entonces la ciudad, planifiquemos la ciudad para ir reduciendo todo esto e ir mejorando porque si nó no vamos a llegar a ser competitivos como lo está exigiendo hoy la norma y como lo está exigiendo el ministerio de educación nacional y preparándonos para jornadas únicas que es un requerimiento del orden nacional del país, entonces es planificar Giovanni un poco eso pues ahí le dejo las inquietudes me gusta también

mucho el tema de educación como a usted Giovanni y aquí hay mucho que hacer en ese tema de educación.

Usted hablo ahorita y ya con esto termino me faltan dos minutos, no lo de la biblioteca Giovanni en Niquia se han cerrado dos bibliotecas oficiales la José María Blass y Huracanes y usted hablo ahorita de la necesidad de las bibliotecas hoy se está que se cierra la biblioteca comunitaria de Niquia la Chiquinquirá que lleva 40 años y usted bien sabe que ha significado para la ciudadanía yo lo invitaría a que usted como secretario se meta en este asunto, ya hay dos cerradas no podemos permitir que cierren la tercera como se va a meter el municipio entonces desde la secretaria en cabeza suya para ayudar a resolver este problema porque no hemos visto que se hayan no han hecho presencia no se han comunicado, no hay una intervención por parte de la administración en cabeza suya para que diga algo de allá que es lo que pasa porque no podemos permitir que se cierre una biblioteca más en nuestro Municipio las bibliotecas, las bibliotecas son un centro de encuentro para compartir con el otro, para leer un libro no necesariamente, obviamente aceptamos el cuento de los sistemas pero sigue la necesidad de tener un libro en la mano de sentir el olor de las hojas yo creo que esos espacio no se pueden cerrar Giovanni yo lo invito a que nos ayude estamos dando una pelea la ciudadanía para que no la cierren yo lo invito a que nos ayude para que no la cierren si hay que cerrar esa pues que brinden otro espacio donde llevar los libros y que sea un espacio que dignifique a la comunidad del sector de Niquia.

Le agradezco mucho presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Con mucho gusto honorable concejal.

Honorables concejales transcurridas dos horas de cesión o propongo a ustedes declararnos en cesión permanente. Se abre la discusión anuncio que va a cerrarse queda cerrada, aprueban honorables concejales.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO  
CARMONA RODRÍGUEZ**

Se aprueba señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Continua con el orden de la palabra el honorable concejal Francisco Echeverry, bien pueda honorable concejal.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONEJAL FRANCISCO ECHEVERRY**

Muy buenos días, muchas gracias un saludo a los compañeros conejales, al Doctor Giovanni, secretario de educación y a todos los funcionario de la secretaria que están en la mañana y las demás personas.

Doctor Giovanni, vea pocas veces en la vida una persona tiene la oportunidad de retornar a un cargo o retornar a una posición donde previamente ya había estado, usted tiene la fortuna hoy de volver a ser secretario de educación del municipio luego de que años atrás también lo fue y con lujo de detalles por demás porque hay que reconocer que usted del tema de educación sabe, muchas personas tienen esa oportunidad incluso muchas personas doctora Nubia volver a cargos donde previamente estuvieron para acabar de corregir cosas, doctor Giovanni vea le escuche muy atento y leí lo que nos enviaron que fue distinto lo que nos enviaron acá lo que teníamos acá mas o menos es distinto y el folleto que nos entregó un joven arrancando la sesión interesante todo pero Doctor Giovanni usted que está nuevamente como secretario de educación con la experiencia que ya tiene quiero hacerle una pregunta muy concreta realmente usted que esta visionando de la secretaria, usted que esta visionado no le veía la cara y estaba oscuro, no le veía la cara perdón, usted que esta con mucho cariño grandes amigos, usted que le esta visionando como esta visionando la secretaria que dos o tres cosas fundamentales usted le quiere apostar como secretario de educación, llámelo metas, llámelo como quiera pero dos o tres cosas que de verdad impacten la educación en el Municipio de Bello y en esas dos o tres cosas que usted tiene entre ceja y ceja con las que quisiera impactar la educación del municipio de Bello que cosas hoy no están bien, no están funcionando y que hay que corregir de inmediato para usted lograr el sueño de esas dos o tres cosas que tiene, si me entendió cierto, que usted diga hoy ese es mi sueño impactar de esta manera dejar mi sueño propio, en estas dos o tres metas, en estas dos o tres líneas, en estas dos o tres cosas como usted lo quiera llamar y que usted hoy nos diga en el concejo mire y para lograr eso tengo que corregir estas vainas estas cosas que definitivamente no están bien; están fallando de alguna manera y de qué manera hay que corregirlas y los segundo usted que hablo ahorita cuando arranco con el tema de Colombia la más educada que bueno que parta de iniciativa suya una invitación fuera de sesión una invitación a los concejales a un tinto de trabajo puede ser por ejemplo en su despacho donde nos invite a los concejales y usted nos hable de esas nuevas o esos nuevos lineamientos del ministerio de educación que usted nos explique y nos nutra con esas información una mañana de trabajo una tarde de trabajo una madrugada de trabajo seis de la mañana usted vera a qué horas nos invita a ese tinto y que los concejales que queramos asistir estemos ahí a los que nos interese el tema

de educación y usted nos empape de esas nuevas políticas del ministerio doctor Giovanni.

Muchísimas gracias, era eso.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Con gusto honorable conejal.

Con el uso de la palabra, la honorable concejala Nubia Valencia, bien pueda honorable concejala.

**TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONEJALA NUBIA VALENCIA**

Gracias presidente, un saludo para usted, la mesa y todos los presentes, un saludo me permito saludar de manera especial a Edgar Bolívar mi profesor que esta por acá y ahoritica nos acompañara en el primer debate del plan estratégico de cultura.

Giovanni, yo tengo tres preguntas; la primera tiene que ver es como llega Navarra a la pruebas Pizarra como eligió el ministerio, porque si bien es cierto Navarra ha tenido muy buenos resultados todo hay que decirlo también es cierto que tenemos instituciones con mejores resultados que Navarra pero si me gustaría saber Navarra como llega o de los que están bien posicionadas que entre ellos esta Navarra eligen de ahí, como llega pues.

Lo segundo, Giovanni cómo va el proceso de los Pre icfes porque si uno mira en la página del ministerio que tú lo tocaste ahora, el ministerio cambio la forma como tú lo hablas como va a calificar entonces primero eran siete niveles cambiaron a cinco, cierto para que lo tengamos en cuenta compañeros, de siete niveles que eran muy superior, superior, alto, medio, bajo, inferior y muy inferior quedaron en cinco categorías a mas, a, b, c, y de. Lo que decía yo ahora se tenían en cuentas los últimos dos años ya se van a tener en cuenta son los últimos tres años y creo Giovanni que tiene pues esta propuesta que hace el ministerio de que ciertos indicadores no ingresen ahí y van a sacar dos indicadores por año, me preocupa Giovanni o quiero hacerte porque según ellos, según el ministerio van a calificar con base en 5 en 5 pruebas lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanía ciencias naturales e inglés mi pregunta es témenos diseñadas la pruebas icfes con base en esas preguntas porque de nada tenemos de nada sirve no tener encadenado es o ahí lo otros Giovanni mire yo fui de las más críticas y usted los sabe no estoy diciendo nada nuevo cuando en esta administración no se hizo ni un solo preicfes Giovanni, en el 2012 de porque todo hay que decirlo los últimos 8 años en la

administración de Olga arranco porque yo arranque en ese proceso y luego siguió Oscar Adres en el primer año teníamos 5 instituciones en nivel alto, quedamos en 2 que han sido, que es la que tu llamas nueva generación Andrés Bello, entonces porque más aun preocupa y tú tienes toda la razón cuando hablas de la calidad lo importante que va a ser cuando inclusive el mismo ministerio en las resolución, en una resolución habla de cómo las instituciones de educación privada van a fijar su incremento con base en como queden en las pruebas Icfes entonces mire lo importante que va a ser compañeros quedar bien en esas pruebas y que a ese proceso los que quedaron elegidos Giovanni se les mira bien con lupa y que el proceso sea exitoso porque yo cuestione también esos 1.300 millones que iban para la inversión aun así me parece que es importante de que bien costoso que esta no se tengan los resultados que esperamos, porque todo hay que decirlo muchacho y en honor a la verdad las instituciones que están dando los mejores resultados son las instituciones que internamente los padres de familia se han dado la pela y usted sabe que es así, Andrés Bello tiene su propio Icfes, los padres de familia pagan Nueva Generación y todas las instituciones que tenemos en esos muy buenos puestos también es cierto que son todos los rectores son muy comprometidos pero de los todos los comprometidos, lo más comprometidos Giovanni y tú sabes que es cierto entonces si me gustaría como tenemos articulados esas nuevas pruebas Icfes a los requerimientos que está haciendo el ministerio.

Lo único que no entiendo Giovanni es la clasificación se actualizara dos veces al año, es que van a tener en cuenta mi pregunta acordate que se hace una prueba piloto se va a tener en cuenta algún tipo de prueba piloto en mitad de año para que el ministerio de la calificación dos veces al año y más aún en que va Giovanni en que va a incidir eso en los dineros que nos giren con esa calificación dos veces al año.

Gracias señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Con gusto honorable concejala.

Honorable concejala, Estella Suarez, bien pueda.

**TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONEJALA NUBIA ESTELLA SUÁREZ**

Gracias Presidente, un saludo muy especial a usted y a la mesa directiva a mis compañeros concejales, secretario de educación Giovanni Upegui a todo su equipo de trabajo a la Dra. Catalina Ríos, secretaria de cultura.

Quiero aprovechar este momento doctor Upegui para felicitarlo por el compromiso y la gestión dedicada que ha tenido con las personas más necesitadas en la zona rural del Municipio.

Doctor Giovanni varios concejales nos preocupaba el deslizamiento de tierra que tenía la escuela de Cuartas, en la vía de la China ya se pudo observar que la construcción de este muro de contención es un hecho, se ve secretario que a usted le importa la seguridad y el bienestar de estos niños; por otro lado la comunidad de la Meneses le da las gracias por la inversión y el apoyo que ha tenido con los niños de esta escuela por volverla oficial, por incorporarla a la unión esta rectora de esta escuela la Unión se ve que es la persona idónea para sacar adelante esta escuelita, yo pienso que la educación con calidad es uno de los pilares fundamentales para la zona rural gracias secretario por la labor que está haciendo en el Municipio de Bello, es todo señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Con gusto. Con la venia del honorable concejal Jesús Ernesto que continúa en el uso de la palabra una interpelación de la honorable concejala Nubia; bien pueda.

**TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA NUBIA VALENCIA**

Gracias, Giovanni que pena es que en el plan de desarrollo en los delos pruebas Icfes la línea va a ser a 38% y la meta era el 40 o sea que eran dos puntos, de eso en realidad cuanto quedamos finalmente con los puntos que teníamos como meta que serían dos, cuanto podemos subir porque lo que tú dices es cierto un punto es un rango muy amplio para decir que vamos a subir.

Gracias señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Honorable concejal Jesús Ernesto Zapata, bien pueda.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JESUS ERNESTO ZAPATA**

Gracias Presidente, saludo para usted y todos los presentes en el recinto en el día de hoy.

Yo solamente voy a intervenir en dos aspectos fundamentales que me parecen a mí dentro de los temas que ya han tocado pues prioritarios desde el punto de vista de digamos de la gestión que yo he realizado durante estos tres años como concejal sin decir pues que lo otro no es importante obviamente todo



tiene su importancia a su medida y quiero tocar esto es porque me he metido en el cuento y he estado ahí gestionando he estado tocando puertas y yo creo que no se puede terminar este periodo de 4 años sin lograr unos resultados importantes en el tema, y lo voy a profundizar un poquito señor secretario porque quiero que primero no tuve la oportunidad de conocerlo a usted en el periodo pasado cuando ejerció como secretario de educación pues no tenía yo como hablar si era buen funcionario o mal funcionario pero ahora en estos cortos meses que lleva en su gestión en la secretaria me parece a mí personalmente que lo ha hecho bien y que es una persona que en poco tiempo ha demostrado resultados y ha demostrado resultados lo digo porque logro mermer la cobertura en un porcentaje importante que eso no se había hecho en los periodos pasados de esta administración y yo creo que es algo importante porque yo he sido uno de los que he dicho que ojala si estuviera en mis manos pues yo la cobertura la mermeraría en su totalidad obviamente sin afectar la población educativa y sin demeritar el trabajo que hacen algunas coberturas que son importante en la municipalidad que no todo se puede medir con el mismo receso como no todo en la vida se puede medir con el mismo receso pero que pienso que es importante o que es obligación del estado generar los espacios de educación a travez de las instituciones educativas públicas y que soy un defensor de lo público y por eso nunca he sido muy amigo de las coberturas, voy a enfatizar solamente en dos temas el tema que toco el concejal León Fredy Muñoz y es el tema de la escuelita o de la infraestructura educativa que hay en Altos de Oriente, esta infraestructura educativa que hay en Altos de Oriente señor secretario yo creo que lo apunte bien yo quiero que usted o lo invito a que usted en estos meses que faltan de esta administración dejemos huella en este tema porque yo creo que es una población que tiene severa importancia porque son más de 15.000 habitantes allá sentados en esta la comuna 12 según el POT que todavía no se ha legitimado pero que va a ser nuestra comuna 12, hay una institución educativa o una infraestructura construida en sus inicios por la Junta de Acción Comunal asentada en altos de oriente 1 y altos de oriente 2 donde llego posteriormente una fundación internacional llamada fundación Holanda, Fundación Hogar Holanda y les da la mano y construyen la infraestructura educativa con tan mal suerte con tan mala suerte diría yo, señor secretario de que posteriormente se apodera una de las coberturas de nuestra Municipalidad llamada León 13 la cual no genera ni presta el mejor servicio de calidad educativa allí en este sector tanto para los docentes que contrata como para cobertura o educación que ofrece, en conversaciones pasadas con la fundación Holanda con el representate legal en Colombia y con la venia y la aprobación que es lo más importante la venia y la aprobación de los representantes legales a nivel mundial que fueron los que giraron los recursos para construir esta institución educativa tienen o aprobaron la voluntad de entregar esa institución educativa

al Municipio de Bello, entregarla para que sea una institución educativa a título gratuito sea pública y tenga los docentes públicos o docentes oficiales que presten su ejercicio en este territorio; yo quiero señor secretario y es la invitación que yo le quiero hacer con mucho respeto es a que le trabajemos a este tema de cómo podemos recibir esta institución educativa para volverla de carácter público ojala para este segundo semestre o terminando el año pues ya se asignó una cobertura allí yo creo que hay un contrato y creo que tendrían que respetarlo pero para el próximo año que sea es legado de esta administración que termina en dejar otra institución publica otro colegio público sobre todo en un sector con alta vulnerabilidad como es el tema de Altos de oriente 1 y altos de oriente 2 y que atiende a muchos de la población allí existente en todos esos sectores de allá del Pinar, ese es un tema.

El otro tema que quiero tocar para no extenderme mucho y que siempre he sido un doliente del tema es el tema de la educación superior, me preocupa mucho señor secretario el tema de educación superior y lo hablábamos una vez usted y yo extra micrófonos con el tema de los recursos del tema de los convenio que de una u otra manera no han continuado con algunas instituciones universitarias de aquí de la municipalidad por temas por temas digamos de pagos no realizados o temas de económicos yo creo que hay que abrirnos las puertas a otros escenarios de Municipios cercanos como la ciudad de Medellín, tenemos universidades muy buenas de prestigio que en algún momento hice el acercamiento con la secretaria con el Doctor Serrano cuando estaba de secretario pero no logramos hacer un convenio por falta de más voluntad administrativa que voluntad del sector privado y era con la universidad autónoma estoy en los buenos oficios de hacer los acercamientos y de servir de mediador para lograr hacer eso con la autónoma con varias universidades de Medellín haber como logramos fortalecer el tema de Educación superior para nuestra ciudad, yo he sido un doliente que a título personal e entregado varias becas inclusive convenio que he logrado hacer yo como personal como concejal con universidades y he logrado entregar una becas ayudando a estos muchachos que salen del grado 11 a tener un panorama más amplio de oportunidades para ingresar a la educación superior pero quiero también ser un cliente en la forma de ser un mediador entre las universidades y la administración municipal para que logremos tener una cobertura mayor y más adecuadas que logre atender más muchachos que están saliendo del grado 11, entonces quiero dejar ahí mi intervención señor secretario, quiero ponerme a la orden, a sus órdenes para interceder me sueño dos puntos, en el tema de la institución educativa de altos de oriente, es un sueño que terminando este periodo como concejal se aun institución educativa publica y se pueda hacer prestar un servicio de calidad allí con docentes oficiales y quiero también terminado el año que cierre con broche de oro su

secretaria señor secretario lo invito a que se logren hacer convenios para el segundo semestre en educación superior para tener más oportunidad para los habitantes y ciudadanos Bellanitas.

Gracias señor secretario.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Con gusto honorable concejal.

Bien pueda doctor Giovanni hacer uso de la palabra para contestar.

Bueno permítame que hay un honorable concejal, honorable concejal Dubán Bedoya, bien pueda hacer uso de la palabra.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONEJAL DUBAN BEDOYA**

Gracias señor Presidente, un cordial saludo para usted, la mesa directiva, los corporados a nuestro secretario de educación Giovanni Upegui y todo su equipo de trabajo y a las personas que nos acompañan en las graderías.

Lo primero secretario es cuando hoy se articula un plan de acción con un plan de gestión y dentro del plan de acción a veces uno dice venga esto como vamos a hacer en el 2015 las cosas pero también analizando me da una respuesta y una gran satisfacción porque en el plan de gestión nos está diciendo cual es el compromiso y lo que se ha venido haciendo en el Municipio de Bello; pues quien les habla siempre es reconocido la importancia de los mega colegios importante per también muy importante las otras 39 instituciones educativas en el estado locativo que se encontraban es importante reconocerle a usted señor secretario su profesionalismo el conocimiento a nivel de la educación, su forma pensante y la voluntad administrativa que ha tenido en estas instituciones, aquí yo enumero como 21 institución educativa que se la ha dado como decimos nosotros el cariñito, el toquecito en partes y en zonas importantes de pronto los baños, la unidad sanitaria, los restaurantes escolares que es lo más importantes para nuestros niños o sea que es un motivo porque cuando también hacemos el análisis del plan de acción que ahora yo creo que usted también se va a detener un poquito porque yo considero que lo que usted pretendía es decir es vea yo en cuatro o cinco meses hemos venido haciendo esto tenga la confianza en mí como secretario y en todo el equipo de trabajo que lo que vamos a hacer en este 2015 va a ser mejor de todo lo que hemos hecho, yo creo que este mensaje y quien les habla quedo totalmente uno dice hombre hoy si veo un secretario con una ética profesional, hoy si lo ví, y veo una secretaría con

motivación, veo unos rectores y veo unos profesores motivados porque no se les dicen mentiras y no se engañan ese es el reconocimiento Giovanni porque hay muchas cosas por mejorar, muchas lo que dice León Fredy es verdad que pasa con el internet en nuestras instituciones educativas y aquí hay que reconocer cosas buenas y cosas que faltan por mejorar.

Doctor Giovanni, en calle vieja se creó hay una institución no estoy en contra de ninguna institución la León 13 ya abrieron allí una casa ya la están adecuando para una institución educativa la comunidad está muy contenta pero lo que le pido de corazón que lo más humilde lo mejor como lo dice otro político, y en esta comunidad que es una comunidad sufrida que siempre se reconoce por lo que paso ese 5 de diciembre del 2010 lleguen cosas buenas no solamente a mirar la necesidad y a mirar el negocio de la educación en usted le dejo esa responsabilidad de dejar de que si va a haber una institución allí que sea con una gran calidad para nuestro niños y para nuestros jóvenes porque también ahí está la institución la Gabriela, ahí también está la institución Fontidueño entonces si se van a venir a sentar allí y van a acomodar uno adobes, una sala, no, no que hagan inversión necesaria que la hagan para que tengan una buena calidad en educación, también esta semana estuve recorriendo una instituciones educativas y estuve por allá en el centenario y es una institución que hoy todavía no se la han entregado al rector, uno ve al rector allá en la oficina en el medio de la escobas, de las trapeadoras, del almacén y yo hombre y me dijo vea hombre por acá el secretario está comprometido en que se va a invertir y se va a terminar el colegio que son alrededor de 500 millones de pesos, yo espero secretario que le podamos porque se invirtió un montón de plata en esa institución y el acceso yo creo que no es el mejor uno ve un pantanero impresionante eso chorrea unas cosas y uno dice si este es el modelo de educación, si es el modelo del centenario de los 100 años de nuestro municipio hoy no se ha entregado y todavía tiene unas falencias, entonces es eso señor secretario y por último hablar del plan padrino, yo si quedo también quedo de pronto con estas metas de este año unas metas de pronto muy medias o muy por debajo, conozco las dificultades que han tenido sobre este programa de plan padrino yo porque soy estudiante de la universidad Uni minuto y uno allá ya ahora tanto no pero en los semestres pasados si va a salir, no va a salir entonces ve uno acá una meta de cuantos estudiantes? De 400 y algo yo no sé hoy hasta el momento no hay esas becas para los estudiantes ellos están tendiendo que pagar su matrículas y no sé si después le hacen la devolución o sea que el programa en sí, en si no se si viene con un gran déficit o como se va a cumplir o como se va a mejorar la meta para este 2015.

Muchas gracias, señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Con mucho gusto honorable concejal.

Con el uso de la palabra, el honorable concejal Carlos Augusto Mosquera, bien pueda, vicepresidente segundo, bien pueda honorable concejal.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONEJAL CARLOS AUGUSTO MOSQUERA**

Muchas gracias señor presidente, un saludo muy especial a usted a la mesa, a los compañeros conejales, al secretario Giovanni Upegui y a todo su trabajo que lo acompaña en el día de hoy igual a las personas asistentes al recinto.

Yo voy a esperar dos minutos que el secretario haga una diligencia, haga una diligencia y ya tomo la palabra señor secretario, señor presidente.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ**

Que quede en el acta la asistencia de los siguientes concejales

Ernesto Zapata Orrego

Mauricio Alberto Mejía Ocampo

Luis Carlos Hernández Giraldo

Carlos Mario Zapata Morales

Francisco Vélez Gonzáles

Asistencia total de todos los concejales hoy a la plenaria.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Muy bien secretario.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONEJAL CARLOS AUGUSTO MOSQUERA**

No Giovanni, no solamente quería que me oyera si no que quedo aterrado que hacia días no pasaba por aquí un secretario tan laboreado, imagínate desde que Fredy le eche a uno flores, León Fredy esta uno bien.

Uno arranca pero desde que León Fredy le eche flores a un secretario es que está bien pero no mentiras Giovanni eso son cosas y de verdad que aquí en la corporación nos dio alegría, aliento cuando usted vino a posesionarse a una de las secretarías más importantes de nuestro municipio pero eso no se puede lo mío va a ser muy cortico que no se puede quedar ahí uno debe todos los días de vivir de los laureles y que bueno y quisiera públicamente comprometerlo a usted con uno temitas que llevamos ya unos con más años que otros que bueno nosotros poder recuperar ese colegio San Judas Tadeo, que bueno recuperarlo para el Municipio yo no soy enemigo de la contratación a mí lo que no me gusta es la mala calidad y la mala calidad se viene y que pena de pronto ofender a las personas desde la persona que la dicta porque es que tampoco puede tener buena calidad un profesor que con 200 mil pesos y uno ve cuánto pagan por estudiante y cuanto le pagan al profesor es que uno se pone a mirar y que pena muy dignamente, muy respetuosamente una muchacha de acá de la administraciones o del concejo servicios generales se gana 1.200.000 como un profesor se va a ganar 800 o 900 mil pesos y de ahí va a pagar su salud, entonces desde ahí se tiene que mirar que ese es el problema yo no ataco la gratuidad yo soy amigo y porque perdón de la cobertura, porque es que Bello crece todos los días desafortadamente y eso va a existir y seguirá existiendo y se la dejo porque usted lo sabe Jorge porque usted es el que maneja la platica ahí de educación y eso es todos los días y es más pasamos de 2000 a 3000 y de 3000 a 4000 y eso es imposible porque Bello está creciendo desafortadamente, entonces yo no voy a atacar eso si no que hombre hagámoslo bien y que bueno que recuperaremos es que eso tiene 1000 problemas y pasan los secretarios y pasan hasta que llego que yo creo que el que nos va a dar la solución doctor Giovanni Upegui que esta supremamente hoy laureado por todos los compañeros.

Doctor Giovanni, bueno ahora hablemos de los tiquetes estudiantiles, hace cuatro años yo hice una gestión mire así como lo dice el Dr. Ernesto que uno a veces hace gestiones yo hice una gestión para tiquetes estudiantiles para la comunidad de potrerito y por problemas de cambio de administración en Medellín se acabaron y hay una población muy necesitada Giovanni como nos puede ayudar con unos tiquetes estudiantiles para potrerito, de hecho incluso no viene la gran mayoría sino hasta el Fernando Vélez y eso usted ve y a veces hay siempre nosotros los seres humanos tenemos dos problemas, o llueve o hay demasiado calor pero siempre hay un problema para los niños los jóvenes y a veces hay niñas de 11 o 12 años que el padre de familia no tiene con qué pagarle y es una zona supremamente sola y a veces visitada por personas no muy deseable ni de la mejor conducta que transitan por ahí dándose de maracahafas más conocida como mariguana entonces uno bien trabadito y ve a una niña por ahí de 11 o 12 años y solita y no deja de ser un problema,

entonces que buenos Dr. Giovanni que nos ayudara con eso y la última pregunta qué bueno que usted nos contara y nos dijera la administración o en mi cabeza en la secretaria voy a solucionar el problema del elefante blanco San a Elías, como va eso, eso es un elefante blanco no ha sido resulte suyo, no mire a Nubia que ella tampoco tiene la culpa, no la mire así como quien dice que vamos a hacer eso fue problema de la administración pasada, no ; yo simplemente solamente le digo es que nos dé una luz a los 196 concejales y a las personas que nos acompañan porque es que es increíble que este ese muerto ahí y nadie lo quiera cargar, uno los muertos le pone la solución pero no los deja pues porque aparte de muerto que se descomponga uno con el muerto hace alguna cosa y ese es un muerto que ya empieza y está empezando a oler maluco, eso esa todo Dr., Giovanni yo tampoco puedo hacer ajeno a mis felicitaciones y a las flores, hoy cambiaron los garrotes por flores.

Muchas gracias señor secretario y señor Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Con gusto honorable concejal.

Una pequeña inquietud del honorable concejal León Fredy Muñoz, bien pueda honorable concejal.

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONEJAL LEON FREDY MUÑOZ**

Gracias Presidente.

Se me escaparon dos cositas que me consultaron ayer precisamente una de ellas: Giovanni que pasa que viene pasando con la escuela de Potrerito porque allí ayer fui porque me habían comentado que una intención de cerrar la escuela de Potrerito, que es lo que comenta la comunidad de Potrerito pues allí la población estudiantil hay como 350 niños y niñas pues no está en la escuela pero hay población estudiantil que estudian en otro lado, en la escuelita hay aproximadamente unos 50 niños un poco más un poco menos por ahí, entonces hay una preocupación porque han dicho que la piensan cerrar entonces los niños y niñas que hoy están allí se encuentran con una dificultad si la cierran es que tienen que desplazarse hasta la centralidad de nuestro municipio lo más cercano que pues sería Fernando Vélez, Carlos Pérez y por ahí, que de cierto hay en este sentido.

Lo otro Giovanni nosotros ciudadanos y ciudadanas de Bello y de otras zonas hemos venido dando una pelea con el parque de artes y oficios para que no se venda ni se regale a un privado como lo pretenden hacer en esta

administración porque yo lo demostré con documentos en mano que ya se mandó al ministerio de transporte solicitándole una alianza público privada donde el más beneficiado en estas alianzas siempre son los privados le van a dejar al Municipio solamente el 4.6 de los terrenos que hay allí para la escuela de música y 7% para la Administración de un lote de 100.000 metros cuadrados nosotros llevamos insistiendo hoy hay una necesidad no de crear la universidad pública de bello porque eso es un sofisma pero si traer universidades publicas ya que están constituidas llámese universidad de Antioquia que ahí ya estuvo caminado el rector que va a salir, Fajardo lo ha dicho en muchas ocasiones que le interesa mucho tener la universidad de Antioquia en bello hemos hablado con otras universidades caso tecnológico de Antioquia, politécnico Jaime Isaza Cadavid y otras, tener una universidad pública para el norte del valle de aburra y no solamente la universidad Giovanni tener la escuela de música que bonito que esta el proyecto allá tener la escuela de danza tener la escuela de pintura tener allí un montón de espacios para la cultura, tener en auditorio de gran aforo tener la zona de convenciones tener los salones para lo que se donó el terreno que es precisamente brindar oportunidades para el primer empleo de nuestros jóvenes que se llama oficios educación en oficios pero veo que las negras intenciones son otras, desde el ejecutivo se le paso una propuesta al ministerio para cambiarle de uso y que le dieran la posibilidad de una alianza publico privada a treinta años Giovanni, treinta años, vamos a entregar si eso lo aprueban lo más hermoso que hay en el área metropolitana hoy cien mil metros cuadrados con una infraestructura bellísima se lo vamos a entregar a unos privados Giovanni yo creo que usted que ha dicho que es doliente y así se evidencia la educación pues haga los oficios también nosotros por lo menos desde la ciudadanía organizada y no organizada comités barriales con corporaciones organizaciones y ciudadanía vamos a seguir dando la defensa por el parque de artes y oficios para la ciudadanía ese lugar tiene que ser el polo del desarrollo del conocimiento no solo de los bellanitas sino de toda la gente del norte que bastante carece de espacios de formación secretario, lo invito a que usted también de esa pelea entonces y demos peleas conjuntas y que no sean los privados que se vayan a beneficiar de este bien tan preciado como es el parque de artes y oficios, gracias presidente.

### **TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Con gusto, bien pueda doctor Giovanni Upegui secretario de educación hacer uso de la palabra para responder las inquietudes de los honorables concejales, pero no sin antes decirle en nombre de la mesa directiva y los diez y nueve concejales la gratitud inmensa porque va casi toda la secretaria en plena acá haciendo presencia eso significa que hay compromiso con la secretaria y



mucho respeto con esta corporación muchas gracias a todos ustedes bien pueda doctor Giovanni.

### **TIENE LA PALABRA EL SEÑOR GIOVANY UPEGUI**

Bueno muchas gracias a todos los coprorados obviamente a los funcionarios que saben que cada que nos reunimos digo que realmente uno está de paso y ellos son los que van a permanecer en esta intención de generar gestiones educativas para la ciudad, voy a tratar de ser bien sucinto con las respuestas no sin pues donde de claridad y si no pues también las genero de nuevo, informe de gestión no fue entregado yo lo notifique como lo dice la ley lo notifique a control interno en los tiempos que precisamente la ley lo obedece y los presentados como tal pues como no están en el formato por eso nunca los he recibido, discentes que sobran y espacios oficiales como el asunto es crítico en términos de lo que yo aquí mismo manifesté eso lo dijimos acá en el concejo de los dos mil ochocientos estudiantes si hemos hecho muchos esfuerzos creo que ahora colocamos varios casos todavía podríamos colocar más hoy venimos haciendo el apretón o el ajuste en términos de mínimamente la pretensión es si hoy a marzo tenemos cincuenta y cuatro mil quinientos treinta y ocho y más o menos esa es la variable a junio del año pasado yo aspiro llegar a cincuenta y seis mil estudiantes apretando nada mas ayer y esta mañana decía habrá que salir nuestras oficialidades todavía a buscar estudiantes a estas alturas porque a cualquier momento se debe de hacer y también estoy pensando en una estrategia es frente a las adicciones posibles que aparezcan si esa adicción esta detectada si es en unos sectores donde hay garantía de cupos oficiales vamos es a citar esa población a decirle venga que aquí está el cupo, ósea no lo vamos a permitir que se entregue una adicción pero si esta detectada la comunidad pues precisamente nuestra tarea será es buscarle las garantías de incorporarlo en la oficialidad haciendo la claridad que es donde más quiero que nos detengamos, en granizal será inevitable porque no hay oficialidad y estamos que también es que esto va en sintonía con el M.E.N ellos acaban de plantear un asunto que llama la matriz de necesidades de los establecimientos educativos casi como una manera de empezar a decir bueno cada colegio cuéntenos como están sus necesidades para luego cruzar que es una de las cosas nuevas que viene están haciendo una trazabilidad de información de los diferentes sistemas, porque primero el ministerio también tenía ciertos vacíos entonces cobertura decía una cosa planeamiento otra y cada uno a la hora de la distribución de los recursos se tomaba posiciones hoy hay una articulación precisamente que genera cosas como en infra estructura educativa ya lo dijo el viceministro no van a seguir permitiendo mega colegios tan altos en sus costos van a estandarizar infraestructura educativa en el país y el colocaba ejemplos si un colegio hoy vale quince mil él dice vamos a lograr

estandarizar en términos de decir cada colegio debe tener estos ambientes de aprendizaje estos espacios en términos de cumplimiento de la norma y va a valer cinco mil millones para todo el país es una manera de estandarizar para optimizar recursos pero también para generar precisamente nuevos colegios porque sin eso nosotros vamos a seguir ahogados entonces la planta de necesidades con esto otro que estoy referenciando va a permitir ósea la trazabilidad va a dar realmente uno diagnósticos bello hoy tienen insuficiencia de aulas en nuestros colegios oficiales quinientas sesenta y seis aulas , eso es gravísimo y eso enseguida lo articulo con la pregunta del concejal Francisco sin contar que nos faltan colegios nuevos para mínimamente tener una atención en disminuir la cobertura, que pretendemos entonces que precisamente con los apretones que estamos dando yo no podría decir que en tres meses o en cuatro íbamos a reducir a los dos mil ochocientos pero hoy si puedo decir que mínimamente a mil quinientos que hemos incorporado al sistema oficial y que vamos a seguirlo haciendo en cualquier época del año para tratar de bajar la brecha y viene una segunda etapa que incluso hoy arrancamos esa segunda etapa y es por cada institución educativa puede que me esté sobrando pero puede que no porque ya tenemos la información de matrícula pero ahora vamos a tener la información de infra estructura entonces si usted va a la Camila hay un saloncito que si caben veinte muchachos es mucho y eso que me va a dañar la relación de alumno docente entonces puede que esos ya no me digan que son los dos mil ochocientos si no que me mueve un poco la variable es que ahí me faltan esos veinte que yo estaba diciendo que sobraba no porque la infra estructura también me genera ciertas dificultades en eso vamos a entrar hoy ya uno de los Noé que todo lo conocen que trabaja en recurso humano hizo todo ese análisis desde el jueves que le di la orientación ayer me lo mando ahora en la tarde nos vamos a sentar para determinar donde aparece que supuestamente nos sobran maestros pero para ir a mirar ese caso que estoy planteando o el caso de potrerito que son cuatro maestros y tengo que reducir dos pero que en la variable del ministerio y en la variable de los dos mil ochocientos estaría sobrando pero si yo voy a potrerito y miro que el modelo es escuela nueva tengo que decir, eso es lo que tengo que notificar porque si no, se tendrán que tomar medidas como allá hay que quitar dos plazas en la relación que pide el ministerio para poder mirar si no lo permiten porque si no estaríamos haciendo un detrimento pero ahora vamos es a buscar las justificaciones y vuelvo he insistido que la palabra de moda de educación en contexto por que el ministerio tampoco nos puede apretar desconociendo esas realidades con las que ahora nos vamos a poner a decirles mire ya no me sobra todo eso ya tengo es disposición ya tengo estas plazas pero mira la realidad en la que nos hemos movido para que para precisamente con la gestión de recursos que nuevo planteamiento es todos los recursos para infraestructura van para jornada única mirar que apuestas vamos a hacer que

movimientos que permitan precisamente tener todos los cupos y que nunca nos sobre sería vergonzoso y la vergüenza es una virtud que hay que asumir que a bello le quitaran plazas docentes cuando nos hemos dado la pela y me disculpan la expresión siempre antes por que hacen falta y eso nos implicara algunas cosas de determinar si sobran plazas si entonces algunas entidades que tienen hoy plantas oficiales se les pidan para volverlo oficial que eso haría parte de lo que para juntarlos con lo que planteaba el concejal Francisco y es precisamente de como yo creo que una de las visiones y de las pretensiones como secretario de despacho es poder generar una estrategia que permita tener la capacidad instalada técnica legal a todos los rectores a los funcionarios y a la ciudad para decisiones no podría decir una política pública porque ya está si no que la política ya me dio ruta tiene alguien que reglamentar o poner la ruta clara para que la política sea realidad o el plan y en esa venimos haciendo precisamente los ajustes que el rector también comprenda de transformaciones que los funcionarios las comprendan pero es para ponerlo en términos de realidades y que ese es como en lo que andamos ósea yo creo que a junio debemos tener el horizonte claro porque al ministerio ya le dijimos así usted cree que en bello se puede jornada única tan fácil, vea pues usted mismas sabe por qué ese dato nos lo dio el ministerio que tenemos insuficiencia de quinientas setenta y seis aulas que usted divide eso y le da mínimo quince colegios y fuera de eso tenemos hoy diez y seis operadores que póngalo una sede por cada uno hoy necesitaríamos treinta colegios nuevos para llegar a un estado ideal pero eso es lo que yo tendría como una pretensión es poder generar esa ruta crítica por la educación de bello donde mínimamente se vayan haciendo apuestas año a año y que en el mediano plazo se pueda determinar cambios sustanciales aunque también venimos haciendo cambios sustanciales, docentes, el asunto de bueno los maestros, lo de las TIC Colombia yo creo que esa discusión la vimos la vez pasada eso no ha variado mucho el problema seguirá siendo es que quien hoy está esta es instalando la fibra y eso yo ya lo había dicho el haberlo asignado ósea el que ya el ministerio puso las condiciones de licitación hizo devolvernos siete años y casi que para volver al recorrido como estaba necesitamos esperamos que ya no siete años si no mínimamente con este segundo año que se pueda tener la garantía pero también hay en el ministerio no dieron ruta de que sigue el operador viene un proceso de nuevo y entonces si cambiamos de operador este que esta empaque con toda la fibra que está terminando de montar porque yo tengo las quejas de nueva generación por ahí en 70% nuestras instituciones y con ese temblor se calló todo y en medio día logro volverse a recuperar pero la licitación que esas son las discusiones que hay que dar con nuestro representante y senadores y es precisamente que esta observación que pone en estado crítico cada año una licitación de un servicio que ya tiene una capacidad instalada que además se paga para que no se la gane el mismo

y que entonces él se la lleve ósea en un juego que pienso yo que podría generar también en algún momento ciertos detrimentos pero creemos que las correcciones las estamos haciendo yo sé que dificultades hay es mas en lo que he dicho ya había siete años recorridos aquí hay un año y tres meses recorriéndose y obviamente eso va a generar que no tiene la misma celeridad de antes con la fundación Holanda yo creería pues que nuestra competencia está en la prestación del servicio ya los términos de ley de quien es pues yo creería que habría que levantar pues como las, sin embargo desde la secretaria apoyaremos una carta para que nos digan cuál es el estado inicial porque hay media un privado median casi que dos privados por que la fundación termina siendo dos privados para que precisamente se pueda como desenredar la situación hoy nosotros vamos en la garantía de la prestación de servicios con unos documentos que deben anexar en el banco de oferentes entra lo del concejal Francisco pues ahí le dije concejal el ideal es poder tener una capacidad instalada en términos de eficiencia y calidad cumpliendo la ley y una ruta de trabajo y así yo creo que todos los rectores han comprendido como los cambios que hemos hecho porque es más que dice la ley que no estamos haciendo cual es la política nacional y cuál es nuestro plan de desarrollo si eso lo ponemos a hablar pero además tenemos prospectiva pues tengan la seguridad que puede pasar cualquier secretario y si ellos hacen también ciertas fuerzas para que no hayan modificaciones porque estamos hablando desde la normatividad y la política nacional pues en educación no tendrá que haber muchas variables lo que tendrá que haber es muchas gestiones para el fortalecimiento educativo esa es pues como una de las visiones porque creo que en estos siete meses hemos mostrado cambios significativos hemos tenido un respaldo total del señor alcalde no ha habido un no para este despacho en todas las decisiones de ciudad solo yo no les lo del mirador y ayer el concejal león Fredy me escucho allá que estuve en una asamblea que estaba tan enredado hoy el lote está asignado para el uso educativo y hoy es a la institución la postulamos a los recursos de ley 21 para mirar si es la única institución que empieza como ya el ministerio cambio que los recursos de ley 21 solo es para jornada única si lo logramos viabilizar este año tendríamos ya parte de los recursos del ministerio para que allá sea el colegio una ciudadela y que precisamente da garantías a una queja que había allí como en eso, ya eso es como lo que se pretende de la secretaria y hay una apuesta que esa si tiene que ver con ciertas resistencias positivas por parte del secretario que son apuestas más personales y es si el ministerio nos quiere poner en sintonía de pruebas saber y saber 11 y donde queda la convivencia y donde queda la vida misma del estudiante y de los maestros porque es una crítica y eso tiene que ver con los modelos internacionales hay que cumplir estadística pero es que no solo somos instrumentalización ni esas estadísticas somos ciudadanos que matonean ciudadanos como el caso como el que empezamos hoy de un niño

que se suicida y entonces prueba saber no atiende a eso porque es que usted aprende a leer y a escribir pero eso donde lo pone en la vida mismas entonces la gran apuesta es como poner ciertos equilibrios lo que el ministerio pretende en términos de calidad pero que la calidad esta solo dada en las 4 competencias básicas cuando también nosotros tenemos una apuesta en la convivencia escolar en la implementación de la 1620 en la implementación de los ejes transversales en la implementación de jornadas más agradables en términos de que el muchacho sienta que la escuela lo puede atrapar ese sería también como una pretensión que creemos que la venimos dando en equiparar ciertos recursos tanto para la uno como para lo otro porque nuestros muchachos también demanda y nuestros maestros incluso el pain hoy tiene trecientos millones de pesos de recursos propios porque nuestros recursos no nos esta dando la plata de lo que nos envía el ministerio pero ese es como también una segunda pretensión que cosas no están bien pues yo creo que hemos reconocido un poco todo este asunto de reestructurar educación subsidiada realmente la insuficiencia la planta viabilizada hacer los esfuerzos por seducir cada vez más estudiantes que estén en el sistema generar lo de alfabetización por cumplimiento de meta infraestructura educativa eso siempre habrá que reconocerlo acá así hagamos muchas cosas de obras menores y colegios grandes nosotros tenemos un atraso y no es la ciudad es el país en un atraso de muchas de nuestras escuelitas que le hicieron la comunidad y que hoy sigue siendo escuelita y muy detectado fuera de la planta física redes eléctricas y unidades sanitarias todavía habían baños y lo tengo que decir el Andrés bello tiene los baños de hace cincuenta años allá fuimos a la Meneses con la concejala y los baños no son ni de hace cincuenta años eso es un asunto por ejemplo que para este gobierno no nos va a dar pero es una apuesta grande porque además las redes eléctricas yo siempre lo he dicho la escuelita tenía cinco computadores si tenía y hoy tiene 100 computadores pero además tiene fuera de trescientos estudiantes ya hoy tiene mil todo esta rebozado tanto como la unidad sanitaria como las redes eléctricas rebozado literalmente yo creería que eso me parece muy pertinente lo de la mesa de trabajo incluso si podemos tener unos delegados del ministerio vamos a ver si logramos con la próxima semana viene una gestora, el ministerio tiene una modalidad de gestores que hacen acompañamientos a la secretaria como para encender alarmas en cosas en decir pilas allí secre pilas allá y ya el secre mira si considera las observaciones podemos de pronto con ella que nos dé una orientación general de país porque ella tiene el universo a la luz de la ministra, con Nubia como llega navarra a pizza muestra aleatoria ósea hacen una muestra y como dos o tres ciudades pagaron para que se incorporaran de pronto más instituciones que fueron Manizales Medellín Cali pero porque ya ellos quisieron hacer una apuesta de mirar más al interior de ellos proceso pre ICFES en sintonía con todo lo que el ministerio determine con unos

diagnósticos que estipularon y a partir de ahí habrá que hacer precisamente las correcciones para determinar en esas pre pruebas pues que se va a ir mejorando y que obviamente esperamos que nos vaya bien para eso hay una noticia día E a nivel país es el ministerio se decreta el día de la excelencia educativa 25 de marzo no hay clases en todo Colombia por que la pretensión es cada institución no cada secretaria cada institución tiene que pensarse en torno a las pruebas y entonces esta semana a cada colegio le va a llegar institución educativa san Gabriel arcángel antes guachi malito mire como esta e usted en pruebas saber y mire como esta en ICFES y le van a mandar se llama la caja de herramientas para que todos los maestros se piensen con los indicadores que le acaban de mandar cuál es su plan de mejora para estarse revisando año a año ósea que si va en sintonía lo de la plática si ese mejora cuando le llegue la plática de calidad que también le llega a ellos si mejora le llega más plata si no le llega menos y si la media de la ciudad es menos pues por eso también le llega menos a calidad a la secretaria como tal entonces es, ya todo eso lo convierten en calidad eso es lo que están haciendo las mediciones él me dice que si entonces lo de gratuidad no ya la gratuidad prácticamente la estipularon ya ahora eso lo convierten en términos de calidad ese día E incluso la secretaria tampoco va a trabajar porque nosotros también vamos a entrar en el día e a revisarnos todo cada macro proceso como esta y que debe mejorar en sintonía de lo mismo ese es pues como que pienso que nos va a dar la posibilidad de que al menos, yo lo que se leer es que ya no es solo la secretaria pensándose ahora es cada colegio y van a medir colegio y eso no es nada nuevo del ministerio eso es un modelo que se hace en Brasil en el estado de minas que es hoy el que en los últimos ocho años es el número uno en Brasil y la señora la doctora lucia yo espero traerla a bello en este año porque ella está haciendo una asistencia técnica al ministerio ella es secretaria de educación como un gobierno pues no de todo Brasil si no de un estado y ella en seis meses logro modificar precisamente las pruebas subir y ahora en ocho años mantenerse entonces ella hace precisamente una apuesta en términos de mantenerse mirando en cómo vamos pero cuál es la ruta que vamos a recorrer.

Nubia me planteaba lo de las dos pruebas hay una prueba que es pre saber virtual pero esa no está considerada para ninguna asignación de recursos si no más como casi para mirar a mitad de camino como va y luego ya si entraría la real la que si hace la distribución en su momento de los puntajes yo creo que ahí quedamos cierto Nubia ah pero esa no la tengo enseguida con la de calidad bueno lo de la concejala, lo de la Meneses pues obviamente venimos haciendo las apuestas lo del muro igual yo ayer lo recorrí vamos como más o menos en un 40% 50% de la construcción precisamente por la seguridad de los estudiantes con el concejal Ernesto pues ahí le tenía como ese diagnóstico

lamentable quinientas sesenta y seis aulas de insuficiencia y quince colegios nuevos todo eso habrá que ponerlo en lo que plantea el concejal pacho como generar precisamente toda esa ruta para que la gente decida sobre algo más claro por qué hoy todavía hay mucha especulación lo de altos de oriente pues creería que ustedes que tienen también la competencia de poner una denuncia no sé cuál es el procedimiento pero nosotros hoy en banco oferentes las entidades cumplen ahí está en las carpetas pues como con los contratos de arrendamiento si son dueños pues con los requerimientos que pedimos en su momento en educación superior yo creería que la apuesta tiene que ser la política pública porque es que la política pública es la que realmente nos va a determinar las inversiones en el corto mediano y largo plazo hoy un avance los convenios están a un año cuando se hacían por cada semestre y entonces generaba vea es que yo como, hoy es un año y se hace revisión a semestre para saber quién se fue y quien no se fue si se liberan algunos cupos y se puede entrar otro avance que Uniminuto logramos que al menos nos terminen los estudiantes que estábamos todavía en crisis hasta hace veinte días

#### **TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Doctor Giovanni, que pena interrumpirlo, es acerca del mismo punto que está tocando en este momento el honorable concejal Jean Lee Pavón tiene una inquietud, bien pueda honorable concejal.

#### **TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JEAN LEE PAVON**

Gracias presidente un cordial saludo a todos los asistentes especialmente al doctor Giovanni personal de la secretaria de educación y cultura.

Frente a ese tema doctor Giovanni del pinar y de concretamente esa institución, Esa institución queda en la parte más alta del barrio entonces uno también se cuestiona sobre la funcionalidad o no de adquirir ese bien por parte o mantener ese bien por parte de la administración cuando todos conocemos las dificultades que existe en la movilidad del sector, que tan productivo es tener ese lugar cuando es difícil de muy difícil acceso por parte de los niños o pensar de pronto en a un futuro tener una institución con una mejor ubicación.

Y lo otro es entrar a evaluar y a ponderar que hay algunas entidades que prestan un servicio educativo y tienen una trayectoria en el sector, incluso algunas así no estén en jurisdicción de pronto o es la parte rural como lumunday que ha prestado un buen servicio las instalaciones que tiene las cometas que son ósea esas publico privadas desde que funciones yo no le veo problema y ahorita discutía aquí con uno de los compañeros concejales la existencia de la educación contratada o llamada cobertura mire es que Bello ha

crecido muchísimo y al ritmo aquí que ha crecido Bello desde luego se va a seguir presentando una insuficiencia en materia de la oferta educativa nosotros yo creo que venimos avanzando de un tiempo para acá de manera positiva en la creación de nuevos espacios educativos construyendo nuevos espacios, es difícil y es costos máxime los requerimientos que exige las normas para este tipo de instituciones pero eso es bueno, eso es bueno porque ello hace que de una u otra manera se cualifique las instituciones educativas yo no veo con malos ojos la educación contratada siempre que ella responda las necesidades inmediatas del sector por que como no va a decir uno del buen servicio que prestan instituciones como Natacha y Miche como Mano Amiga también hay que contarle a es que ellos están interesados en disminuir la cobertura habrá que buscar una figura alguna motivación que el municipio les facilite y compense de una u otra manera para que ellos mantengan prestando este servicio igual en otros sectores igual en otros sectores donde la ciudad ha crecido desproporcionadamente llego una institución bilingüe a uno de los sectores de la ciudad que se está desarrollando, sector de norte américa entonces tenemos que ir a construir un colegio allá difícilmente, hay que pensar en fortalecer los existentes hay que pensar en buscar que esa entidad que llegue pues tenga unas condiciones que faciliten el exceso de determinada población Bellanita a esa institución y aprovechar esa infraestructura a eso me parece que también tiene cierta lógica y el otro aspecto es de resaltar creo que hay muy buen ambiente de trabajo en la secretaria Giovanni y creo que su llegada ha sido muy positiva como lo anunciaban ahora varios concejales era básicamente ese aspecto de simplemente decirle vea existe una infraestructura allá en el sector de Araucarias que esta subutilizada hay que pensar en ponerlas a funcionar en este sector de Pacheli máxime que cuando allá se van a construir alrededor de dos mil viviendas que va a traer una población muy grande lo que si no veía yo con buenos ojos era lo que en alguna ocasión nos decía un anterior funcionario de la secretaria que llevaran los niños del mirador donde hay problemas de oferta que los llevaran a Pacheli eso si pues a ningún padre de familia le va a gustar básicamente era eso concejal muchas gracias honorable presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Con mucho gusto honorable concejal bien pueda doctor Giovanni continuar con su exposición.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR GIOVANY UPEGUI**

Muchas gracias, bueno ya frente a lo de calle vieja concejal dudando obviamente la entidad cuando se oferta no es aceptada suplanta física y también



cambiamos la modalidad la gente lo celebro porque lo hicimos público porque partimos porque cada uno supiera en donde se rajó el que se rajó en infraestructura el que se rajó en su proyecto de calidad para que precisamente en una acción de mejora pues haga los correctivos y luego se pueda postular y haga pues las cosas que se pueda considerar pero no hacerlo global porque después entonces en donde mejoro yo y allí luego este despacho precedio con los ingenieros a hacer una visita ahí estan haciendo una intervencion hay necesidad si por que la gabriel esta con todos los cupos esta full a pesar de que se hizo esta otra seccion que hicimos para no permitir todavía el ingreso ahí, presisamente lo del transporte dara las garantías de que la gente pues siga en fontidueño y no vaya a la educuacion contratada ahora tendremos que mirar si hay una poblacion que no terminamos de atender en estas dos instituciones si la planta fisica cumple por que precisamente no podemos permitir que no tengasn espacios almenos un poco mas amables que sus propias casas que es una de las promesas de la escuela que al menos halla el asunto de la socializacion del centenario ya la licitacion se asigno la licitacion fue por quinientos millones trecientos millones son para el centenario, docientos millines para el carlos perez y trecientos millones para precisamente redes electricas y algunos asuntos delicados que alli no se tuvieron en cuenta con la entrega del mega colegio y a demas vamos a arrancar ahora el proceso de licitacion de dotación de los cuales el concejo aprobo como tres mil quinientos sesenta millones si no estoy mal y esto va para los tres mega colegios entonces el centenarion, va una parte para el centenario la otra parte para el jegue y la otra para paris esa dotación no dependa ya de infraestructura ya depende de calidad educativa y entonces eso nos implica una revisión de los ambientes de aprendizaje pero ahí hay habría otro beneficio pues para el centenario en termino de la distribución de los recursos no lo focalizamos en los dos megas si no en los tres para también terminar de intervenir el colegio que si tienen serias dificultades al menos con su moviliario si es un colegio nuevo debiera tenerlo todo nuevo pero creo que nos desatrasamos en este año con la asignacion de los tres pero aun asi alla por ejemplo hicimos que la pavimentación ahí en la entradita fue nicolas hicimos el puesto de vigilancia que era de madera osea hemos hecho algunas cositas mientras se asignaba la licitación para ya intervenirlo .. lo que dice el concejal, se me olvida el nombre el agosto lo del tiquete estudiantil mire ya les adelante algo potrerito tiene cuatro maestros y tiene sesenta estudiantes la relación técnica es un maestro por, son cuarenta estudiantes por maestro osea que alla tenemos maestro y medio si en una relación técnica pero como alla el modelo es escuela nueva, el sector es co urbano usted puede hacer una excepción si lo justifica lo que ahora les estaba contando pero no nos da si no para tener dos entocnes nosotros hicimos una reunión con los padres de familia alla estuvo el sevretario con la señorta rectora este año ya los de

octavo y noveno habían, bajaron al Fernando velez y casi que nos toca por la relación técnica de bajar sexto y séptimo para el Fernando velez y el compromiso del secretario es el tiquete estudiantil incluso para los que ya estaban abajo que no estaban pidiendolo y para esos que vamos a incorporar para poder liberar esas dos plazas liberarlas es traerlas de allá he incorporarlas acá por ejemplo donde las vamos a incorporar en el Jega por que el Jega tiene hoy todavía grupos de 53 muchachos entonces si bajamos hoy un docente logramos sacar unos estudiantes y hacer hoy un nuevo grupo entonces nos sentamos con la comunidad hay una mesa de trabajo donde les planteamos que el ministerio nos hace unas exigencias y obviamente hay aparece mucho es lo de la primaria entonces el compromiso de nosotros es mirar como albergamos la primaria en la escuela pero que el padre de familia sepa que el bachillerato le va a implicar desplazarse por que la idea era todo pero para eso estamos en la mesa de trabajo para mirar hasta donde podemos en cumplimiento de la norma mantener una relación técnica y que no desaparezca la institución pero también habíamos hecho una propuesta es que la idea era si eso no se nos da por las relaciones técnicas pues habría las garantías del Fernando Vélez y volver allí como el centro de desarrollo cultural y social pero apenas entramos en eso o sea creo que hoy la decisión de este año es sexto y séptimo que son como veinte muchachos deben bajar al Fernando velez y el compromiso de nosotros es darle el tiquete estudiantil a esos dos grados y a los que se bajo desde noviembre pero que no lo estaban pidiendo y lo vamos a incorporar que es octavo y noveno, San Elías, bueno de san elias hoy es un procedimiento que no le corresponde a las secretaria de educación por que ya prestación de servicio no esta hoy mediada, esta mediada ya es una demanda y esa demanda la tiene un abogado externo que la maneja la asesoría jurídica como tal, pero si se del señor Alcalde su intención y voluntad de si el proceso lograincorporar que el idea nos entregue la sede para que bello la apropie y coja la deuda o sea por encima, yo por es digo lo legal no se como vya pero se la intención del alcalde si el idea le entrega o el municipio a manifestado querer tener la sede la volveríamos un centro de educación incluso el alcalde en algún momento lo ha dicho como si allí pudiera estar el Sena o si esta un colegio por que allá va a quedar los Cerezos y entonces se necesita o sea eso se necesita si necesitamos quince colegios como no aceptar uno de ellos pero ese es pues como el planteamiento frente al San Elías porque eso es legal incluso a mi me da dolor de cabeza entonces esta la asesoría jurídica por que hay una demanda como tal y lo de parque de artes y oficios pues por aquí estaba diciendo del parque de artes y oficios de donde es o sea nosotros hoy nuestra competencia es escuela de música con la escuela de música hay una gestión muy adelantada ya el ministerio nos dio dos mil millones que el ministerio de cultura de dosmil millones eso es un milagro de la buena gestión de nuestros representantes y senadores por que no es fácil todos los que nos

movemos en el sector cultura sabemos el ministerio como es con los recursos a demás que no los tiene pero ya se logro dos mil millones y se esta en la recta final de una gestión de la alta presidencia que fue el compromiso de los otros seismil millones para tener ochomil millones para hacer alla todo lo que es escuela de música que son como en dos bloques con lo que hoy tenemos que pone el municipio y los dos mil millones nos da para el primer bloque que antes de ser secretario yo estuve acompañando toda la propuesta con los arquitectos y los usos a mi me tocaba mas los usos logramos que no solo vaya ha ser para esocuela de música osea eso va a tener unas aulas donde es posible el teatro donde es posible la danza un auditorio de uso común, osea hemos dado tambien una defensa que no es solo la escuela de musica si no otras areas del arte que se van a ver beneficiadas eso es lo que se en terminos del parque artes y oficios como tambien una manera de posicionar ahí lo artistico que ha sido una defensa del sector cultural y creemos que esta apuesta de esos ocho mil millones de recursos de la nacion mas lo que le corresponda a bello pues demuestra que hay como un asunto de interes compartido para beneficiar la cultura y el arte de nuestra ciudad, yo creo que con esto termino les agradezco a todos su dispocision el que esten todos los concejales tambien me place mucho en saber que les interesa la educación, en saber que la apuesta no solo esta en un secretario en un alcalde si no en los concejales que hacen parte del gobierno que representamos y en los que no, por que la educacion como dice la ministra y es que la educacion tiene que tener un acto politico y el acto politico no es partidista la politica es una defensa de lo colectivo y en este caso si la educacion tiene un interes politico es precisamente por que nos interesa a todos , muchas gracias.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

A usted doctor Giovanny Upegui secretario de educación a todos y cada uno de los miembros de la secretaria agradecerles en nombre de la corporacion la presencia para exponer este importante plan de accion de la secretaria muchas gracias a todos ustedes y un feliz día. Dios les pague

Continuamos con el orden del dia señor secretario.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ**

Si señor

3. Comunicaciones

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Antes de leer comunicaciones hacemos un reseso de un minuto, sigamos, continuamos con el orden del día señor secretario

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ**

Como le comentaba tercer punto comunicaciones.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Hay comunicaciones sobre la mesa.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ**

Si señor dice así, ya está listo concejal.

Bello, 12 de Marzo 2015

Doctor

Carlos Arturo Carmona Rodríguez

Secretario General del Concejo Municipal de Bello

ASUNTO 20151007692

Cordial saludo doctor Carmona :

Recibimos su notificación para la presentación del plan de acción del año 2015 para la secretaría de obras públicas el día 6 de abril del 2015, le quiero compartir que estamos preparando la presentación con nuestro equipo técnico y que a más tardar cinco días antes de la exposición le haremos llegar las copias solicitadas.

Agradeciendo su atención,

Nicolás Rave Henao

Secretario

No tengo más señor presidente

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Algún honorable concejal tiene comunicaciones, continuamos con el orden del día.

continuamos

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ**

4. proposiciones y asuntos varios

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Hay proposiciones sobre la mesa

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ**

No tengo presidente

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Algún honorable concejal, en varios el honorable concejal francisco Echeverri bien pueda

**TIENE LA PALABRA EL HONORALE CONCEJAL FRANCISCO ECHEVERRI**

Bueno muchas gracias nuevamente aprovechando la presencia del doctor Giovanni aquí quise dejar mi intervención para esta parte de varios por que es una intervención orientado al tema político no se que esta ocurriendo últimamente pero estoy notando que ya empieza a ser recurrente el hecho de que los funcionarios del municipio, en caso personal ya no esta incluso atendiendo, no me están atendiendo entonces presidente quiero dejar esa observación aquí es una observación política un mensaje que al amigo cesar David mire al amigo Nicolás Martínez que son grandes amigos de la banca del partido conservador yo soy concejal del partido conservador y hago parte de la banca del partido liberal, no se honorables concejales si es que hay una restricción al respecto si es que hay nueva realidad política en el municipio por que incluso con el secretario de educación con Giovanni me quede con respeto por que le doy toda la altura que se merece al tema de educación y la importancia que representa la educación para el municipio y para cualquier pueblo en el mundo para cualquier país porque incluso con el secretario de

educación doctor Giovanni he tenido dificultades para poderme comunicar no fue posible que me atendiera aquí está todo el historial de whatsapp no sé si es que por ahí no es el medio adecuado si es que doctor Giovanni yo le voy a pedir cita de manera muy formal y si es así no hay problema cierto yo podría pedir cita con la secretaria ni más faltaba entonces no sé qué está ocurriendo si es que hay alguna directriz en ese sentido yo hasta hoy por orden de mi jefe político doctor Jhon Jairo Roldan hago parte de la coalición pero también puedo hablar con él en el sentido de decirle John Jairo aquí no hay atención en caso particular mío ni hay atención es recurrente varios funcionarios ya incluso también se han abstenido no sé si se han abstenido o no han querido no sé qué pasa pero el funcionario Henry Holguín es otro doctor cesar Henry Holguín es otro que tampoco he que, llevo quince días de tras de el para que me atienda una inquietud que tengo tampoco ha sido posible quedo de que de pronto lográbamos conversar hoy tampoco contesta el teléfono, el celular no se entonces cual es el medio o si hay una nueva realidad política pero si quería señor de la mesa directiva plantear esta observación de que entonces no sé si este políticamente el cuento es otro ya y si el cuento es otro ya entonces que lo hagan manifiesto lo hagan claro se lo comentaba a usted Nicolás Martínez esta mañana antes de comenzar aca por una solicitud que usted me hizo esta mañana entonces inquieto bastante inquieto con eso por que considero que como concejal de partido liberal en algún momento recibí la sugerencia del jefe político Jhon Jairo Roldán de que hiciéramos coalición para ayudarle a esta administración veo entonces que como que no se que pasa y entonces eso so no me confunde ni me entristece si no que me genera una inquietud que es bueno aclararla políticamente para saber entonces en que escenario político estamos actuando en este momento en el municipio de bello. Muchísimas gracias

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Con gusto honorable concejal, continuamos con el orden del día señor secretario.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO  
CARMONA RODRÍGUEZ**

Está agotado señor presidente siendo las 11.20 minutos.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLAS ALZATE MAYA**

Agotado el orden del día levantamos la sección y citamos para mañana a las 8.00 de la mañana, muy amables a todo muy gentiles y feliz día para todos muchas gracias.

NICOLAS ALZATE MAYA

Presidente del Concejo

CARLOS A CARMONA R

Secretario del Concejo

Sara Isabel García calle

