



***¡Participativo e incluyente!***

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 1 de 26

## **SECRETARÍA DEL CONCEJO MUNICIPAL**

**DE BELLO**

**ACTA NÚMERO 041**

**FECHA: FEBRERO 18 DE 2016**  
**HORA: 08:00 AM**  
**LUGAR: RECINTO DE SESIONES DEL CONCEJO**

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ**

Muy buenos días, sean todos bienvenidos compañeros, amigos, honorables concejales, personas de la Dependencia de la Corporación Concejo de Bello y nuestra invitada en el día de hoy.

Señor Secretario sírvase leer el Orden del Día, de febrero 18 del 2016.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto Señor Presidente.

Buenos días para todos los concejales, concejalas, compañeros del concejo, **Dra. DIANA GOMEZ** Rectora del Colegio Campestre **MOUNTAIN**

Siendo las 8 de la mañana del día 18 de febrero de 2016 damos inicio a la Sesión Plenaria con el siguiente orden del día:

- 1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM**
- 2. INTERVENCION DE LA DRA. DIANA GOMEZ, RECTORA DEL COLEGIO CAMPESTRE MOUNTAIN. TEMA: PRESENTACION**
- 3. COMUNICACIONES**
- 4. PROPOSICIONES**
- 5. ASUNTOS VARIOS**



***¡Participativo e incluyente!***

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 2 de 26

Está leído Señor Presidente

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ**

Verificamos el Cuórum Sr. Secretario

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ**

Con mucho gusto señor Presidente.

**Honorable Concejal:**

CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ	Presente
EDWIN BUILES TORO	Presente
JULIETHLORENA GONZALES OSPINA	Presente
JESUS OCTAVIO JIMENEZ GIL	Presente
JUAN CAMILO CALLEJAS TAMAYO	
ELVER LEON PATIÑO SERNA	Presente
CESAR BLADIMIR SIERRA MARTINEZ	Presente
JOSE ROLANDO SERRANO JARAMILLO	
MANUEL ANTONIO OQUENDO GIRALDO	
JHON DEYBIS JARAMILLO LOPEZ	Presente
GABRIEL JAIME GIRALDO BUSTAMENTE	Presente
JUAN DAVID MUÑOZ QUINTERO	Presente
BASILISO MOSQUERA ÁLVAREZ	Presente



## **¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 3 de 26

NICOLAS MARTINEZ GONZALES	Presente
NUBIA ESTELLA SUÁREZ CARO	
ALEXANDER VARELA ARTEAGA	Presente
JESSICA JOHANNA ARANGO	
LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO	Presente
MAURICIO ALBERTO MEJIA OCAMPO	Presente

Le comunico Señor Presidente que hay quórum suficiente para deliberar y para decidir.

### **TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA**

En consideración del orden del día, se abre la discusión, anuncio que va a cerrarse, queda cerrada. ¿Aprueban honorables concejales?

### **TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ**

Es aprobada, Sr Presidente

### **TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA**

Continuemos con el Orden del Día Sr. Secretario.

## **2. INTERVENCION DE LA DRA. DIANA GOMEZ, RECTORA DEL COLEGIO CAMPESTRE MOUNTAIN TEMA PRESENTACION**

Muy Bien, buenos días, hoy tenemos nuestra invitada la **Dra. DIANA GOMEZ** Rectora del **Colegio MOUNTAIN**, disculpa que no se pronunciar mucho el inglés, le pedí la asesoría aquí a la que maneja muy bien la parte académica, la **Dra. LORENA** que fue la que curso la invitación. De verdad que me place verla por aquí **Dra. DIANA**, la conozco a usted, hace bastantes años, ya que usted estuvo en



**¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 4 de 26

una institución de las mejores que hay aquí en nuestro municipio, como es la llamada **LA CASA AZUL**. Ese colegio donde gracias a Dios pudieron formar a mi hijo y a muchos jóvenes, donde no solamente se preocupan por la parte académica, que es una de las partes fundamentales y es por las cuales vamos todas las personas a una institución, pero ante todo allá siempre hubo una cosa que era formar personas formar valores, formar respeto y usted siempre estuvo a la cabeza de eso, independiente de que pasaran en su administración como coordinadora 2 o 3 rectores, que fueron lo que yo creo que le tocaron a usted, entre ellos el que más labor hizo que fue el Padre **MIGUELDARIO**, que fue el que más estuvo a u su lado, entonces conozco de su trayectoria, de sus conocimientos, de su capacidad y que bueno y me imagino, porque no tengo ni la más mínima idea de que se trata este colegio, me imagino que por el sitio donde está, por el nombre es muy nuevo, debe de ser privado y que bueno para que venga y nos cuente aquí a todos los corporados de que se trata, en donde está ubicado y cuál es la perspectiva que hay para todos los bellanitas, yo le agradezco mucho por habernos venido a acompañar y que venga a contarnos y a la **Dra. LORENA** muchas gracias que fue la persona que nos dijo que esta institución existía y que quería venir a presentarla.

Bien pueda **DIANA** Buenos días, tiene la palabra.

**TIENE LA PALABRA LA DRA DIANA GOMEZ RECTORA DEL COLEGIO CAMPESTRE MOUNTAIN**

Muchas gracias, buenos días para todos.

Bueno, mi nombre es **DIANA GOMEZ** como ya me presento el Dr. Yo primero les quiero decir, que me siento mejor yo muy muy honrada de estar acá con ustedes, yo en estuve, como usted bien lo dijo, 24 años en el **Colegio SAN FRANCISCO DE ASSIS** y solo tuve una oportunidad como esta, una sola vez en esos 24 años, entonces pensar que ya en el tercer año que estamos iniciando en el colegio, ustedes nos dan la oportunidad, quieren conocer de nosotros me hace sentir muy honrada.

Muchísimas gracias.

Brevemente, yo les quiere presentar lo que es la Propuesta del **Colegio Campestre Mountain, Mountain** es Francés, obedece pues al Filósofo **Mountain**, que conocido como filósofo, como el autor del estilo del ensayo, le aportó también



## **¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 5 de 26

mucha fundamentación a la pedagogía, una pedagogía que en su época, en su pensamiento, era un pensamiento muy revolucionario, porque planteaba la educación en los términos de cuestionar permanentemente el sistema que se utilizaba, el planteaba que se llenaban solamente cabezas con la información, que no se formaban seres humanos, que en su época no se formaba para la vida y que ese no era el verdadero sentido de la educación, hoy en día su pensamiento es totalmente vigente y las propuestas más modernas pedagógicas, se fundamentan en ese tipo de principios.

Voy a contarles así brevemente cómo nació entonces la idea del colegio, a ver enmarquemos la situación, yo estaba por contarles también un poquito de mi historia. Yo estaba vinculada entonces a la **CASA AZUL**, como usted lo dijo, llevaba ya ahí 22 años y estaba todo este desarrollo urbanístico, pues naciendo, estaba el sector de Norteamérica iniciando y llegaban algunas propuestas de Bogotá, Colegio Canadiense y otras propuestas pues de otras partes de hacer colegio en ese sector, me invitaron en ese época a que hiciera parte pues del diseño del proyecto, pero coincidió con que cambiaban al rector, que lleva ya 22 años en el colegio, 22 años en el colegio, entonces yo dije que no podía, pues en ese momento abandonar la institución, porque llegaba una persona que no había tenido experiencia en educación, yo tenía que estar ahí pendiente del colegio. Quedo así, pasaron 2 años con esa nueva administración, yo en el colegio, no ha avanzado entonces el Proyecto Norteamérica y me volvieron a llamar a los 2 años y yo dije pues bueno, será que Dios me quiere poner ahí y dije bueno, voy a irme entonces a mirar que es la idea de colegio y les voy a contar entonces como inicio.

Estaban estos antecedentes, había pues el desarrollo urbanístico que todos conocemos, empezó a crecer demasiado Bello hacia esa zona especialmente, la oferta educativa se empezó a analizar, los colegios, en la educación pues privada que hay no es mucha, está la arquidiócesis hace pues presencia con el **COLEGIO CHIQUINQUIRA** de pronto, otros colegios si del sector publico ahí en la **NAVARRA** que está **FE Y ALEGRÍA**.

De todas maneras mirando la proyección de la población que se avecina llegar a Bello, se veía pues insuficiente la oferta educativa que se estaba presentando actualmente en el municipio. La población que llegaba muy diversa, no solamente la población que ya está, la población que llega y la población de todo el norte, digamos, todas las personas que viven en Copacabana, en Girardota y en Barbosa, muchos de los cuales buscan como vincularse a las Instituciones Educativas de Bello o del sur, porque buscan educación de pronto con énfasis en



## ***¡Participativo e incluyente!***

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 6 de 26

inglés, otros tipos diferentes de educación, no la misma educación tradicional y que tienen que desplazarse hacia el sur.

La Política de Bilingüismo, pues que está de todas maneras en todo su furor y que se viene trabajando desde hace algún tiempo en toda Colombia.

La Política del Municipio, Bello Ciudad Competitiva y Educada, y como nosotros pudiéramos articularnos a ella dándole pues la importancia que realmente tiene.

El Desarrollo Sostenible, era esto fue en 2013, esto fue en el segundo semestre del 2013. El desarrollo sostenible pensando pues como los muchachos desde la primera infancia deben ir trabajando ya por un ambiente armónico, por cuidar su espacio, por cuidar la familia, su entorno, la infancia, la adolescencia y la juventud, pues como nuestro mayor tesoro, nuestra mayor riqueza, que son pues el futuro de nuestra nación y el sentido de educar, esa gran razón que tenemos todos de cultivar humanidad.

Empezamos pues, el Estudio de Factibilidad 2013. En el 2014 iniciamos ese año escolar con 7 estudiantes en el grado preescolar, nos ubicamos en lo que era la Sala de Ventas de Norteamérica. Norteamérica, yo creo que muchos ya la conocen; un terreno de mayor extensión, en la parte muy alta, esta una Sala de Ventas y ahí nos ubicamos con los primeros niños, empezamos con 7, en esa sede provisional, con unas familias muy comprometidas muy interesadas, pues estaban llegando muchos allá, a ese sector y decían bueno, que vamos a hacer con nuestros niños? Empecemos a trabajar por educación aquí. A mirar los terrenos, donde se iba a ubicar, cual sería entonces el mejor espacio, a organizar los diseños arquitectónicos, a ir construyendo los símbolos que iban a dar entonces la identidad a la institución. Eso fue en el 2014, ahí nos disculpan ese error.

Continuamos también con la legalización, en ese primer año, obviamente comunicamos a la Secretaria de Educación, nos hicimos pues presencia aquí ante el que era en su momento el **Dr. ROLANDO**, el Secretario de Educación le comentamos la intención, la idea de hacer colegio y comenzamos los procesos de legalización.

En 2015 el trabajo de los estudios de suelos y el inicio de la construcción, los niños que habían, vivían pues simultáneamente toda esa alegría de ir haciendo colegio, iban construyendo en sentido de pertenencia y emulaban en la institución



## **¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 7 de 26

educativa lo que ellos veían hacer, o sea ellos veían las explicaciones, desde donde estábamos se podían observar los terrenos, las explicaciones, todos los procesos y ellos simulaban allá pues que eran constructores y también hacían colegio en el propio espacio donde estaban.

Ya en el 2015, iniciamos entonces con un grupo de primaria y con un grupo de bachillerato. En ese mismo espacio entonces, ampliamos aquí, esta casita que se ve, esta anexa al espacio en que nos encontrábamos, y ampliamos ahí para dejar 2 aulas. Una para primaria y otra para bachillerato, integrados pues niños de diferentes grados, entonces uno de preescolar con diferentes grados de ese nivel, otro de primaria y otro de bachillerato.

Ya este año iniciamos en la sede oficial, ya están los terrenos propios del colegio, es un área de 12.000 m<sup>2</sup>, una estructura de tres terrazas, iniciamos en la terraza intermedia, con algunas aulas, con la cocina; una cocina como estilo de un restaurante para ellos, una sala de recepción y empezamos entonces en las instalaciones propias. Fue un espacio y un momento muy, muy, muy lindo, porque las familias que han venido pues en todo el proceso desde que surgió la idea, se han apropiado mucho de su propio proyecto, lo quieren, quieren que tenga impacto en la comunidad y lo hemos vivido intensamente cada uno de esos momentos de avanzar en el proyecto.

Ahí vemos entonces, algunas aulas que ya funcionan y ya este año tuvimos que hacer 2 grupos de primaria, uno de bachillerato y uno de preescolar. Contamos actualmente con 65 estudiantes y pensamos que está ahí, puesla capacidad.

Ya es seguir las construcciones, esta primera partedel colegio, este primer piso o módulo digámoslo así, tiene un diseño para hacer en esta terraza central 12 aulas inicialmente, en la parte en la terraza superior pensamos que sean zonas deportivas, que sea pues la puerta principal y parqueaderos y en la zona, la terraza inferior que sean entonces las ayudas institucionales

### **NUESTRA MISION**

Queremos ser una experiencia de educación a niños y jóvenes en educación preescolar, básica, primaria y secundaria orientada a la formación integración, queremos centrarla en valores, en solidos principios éticos, en excelencia académica, con apertura al mundo, que los prepare para una vida de aprendizaje multicultural, de liderazgo, de servicio y de reflexión y realización personal.

Cra. 50 No. 52-63 PBX. 604 79 44 Exts. 1161, 1162, 1163

E-mail: [concejobello@gmail.com](mailto:concejobello@gmail.com)

[www.concejodebello.gov.co](http://www.concejodebello.gov.co)



## **¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 8 de 26

Seguimos con la idea y cuando hacíamos los estudios y cuando teníamos la sana intención de formar muchachos, queríamos decirlo coloquialmente, queremos aportar a que se construyan muchachos buenos, a que se edifiquen seres humanos, buenos que le aporten a la sociedad, a ellos mismos y a la sociedad.

Este escudo pues, enmarca nuestra propuesta, está inscrito pues en, está en un círculo dorado, que simboliza luz, poder, saber con una corona de laurel para representar el honor, en una circunferencia, esta tangente, gris que se ve, que simboliza el norte hacia donde dirigimos pues nuestras vidas, en el rojo, un color pues que representa la vitalidad, la fuerza, se enmarca una cruz como representación de la orientación católica que también tiene el colegio, sobre todo en lo que tiene que ver con principios y valores, el libro abierto que significa el saber, el **MOUNTAIN** el nombre escrito en un mar, en un color, en un tono azul de mar que indica pues, las posibilidades del mundo y la profundidad y sapiencia y virtud que concretan la propuesta como bases del ser humano.

Creemos en que, teníamos que partir de unas creencias para poder formar, creemos en que la enseñanza y el aprendizaje son realmente el verdadero modelo de la experiencia humana, de que la familia es el primer escenario de formación, creemos en que se debe formar antes que todo el ser, que lo demás viene por añadidura, que es en el ser y no en el tener, creemos en la autonomía del que como ejercicio de libertad, donde uno puede elegir con responsabilidad, creemos en la constancia y en la disciplina, en que la educación es un factor de transformación social, en que la educación contribuye, se deriva de la anterior a mejorar la calidad de vida, en que en se enseña con el ejemplo, en que en la educación también debe presidir una dulce severidad, o sea que se enseña con disciplina y con amor, que la lecto-escritura es inherente al proceso de aprendizaje; de hecho es un acceso al saber, que educar, que hay que aprender un segundo idioma desde que se está niño, desde los primeros años, de hecho el colegio, inicialmente queríamos hacer un colegio bilingüe, de entrada que iniciara bilingüe. El bilingüismo, o sea tiene unas exigencias, como por ejemplo, que la mitad del currículo se debe trabajar en inglés, eso lo quisimos hacer en su momento, pero vimos que no daba con el contexto, o sea tener niños era esforzar un proceso, iniciar niños totalmente en inglés implicaba que ya tuvieran un nivel de bilingüismo, o sea si íbamos a empezar a dar matemáticas en inglés en quinto de primaria, significaba que íbamos a traer niños que ya sabían inglés, no podíamos entonces forzar ese proceso sino iniciar con una intensificación y es lo que hacemos ahora, los niños ven inglés desde el nivel preescolar, todos los días,



## ***¡Participativo e incluyente!***

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 9 de 26

todos los días preescolar ve inglés y la primaria y el bachillerato ven 10 horas a la semana, de hecho ya trabajan una área en inglés.

También creemos que el aprendizaje del inglés, exige un esfuerzo sostenido durante muchos años y que ese aprendizaje les amplía la visión del mundo.

En síntesis, creemos en que la formación es un proceso inherente a la vida que se da en todas las etapas de vida del ser humano.

Pensamos en qué estudiante queremos formar y hemos partido siempre de una reflexión en el ser o en el tener y en la problemática actual o digamos en el contexto actual en que vivimos, que tipo de joven tenemos? Tenemos un joven alentado pues por el sistema, por el sistema en que vivimos, por la modernidad que nos presenta un discurso capitalista, donde los jóvenes sin importar su convicción y el tipo de clase social que tengan, en su mayoría, no son todos sino que es una generalidad que observamos, en su mayoría, se promueva para ellos una convicción de que todo lo merece por derecho propio, que todo se consigue y sin esfuerzo, que nada hay que conseguir, que los padres porque me tuvieron me lo tienen que dar todo y que no tengo que hacer ningún esfuerzo para obtenerlo, que no hay entonces ningún compromiso ni con sus ancestros ni con los otros, ni con el mundo, que no debo devolverle nada, sino que todo es mío, todo soy yo, primero y todo es para mí y que además, todo es gratuito, un sistema consumista que nos lleva solamente a interpretar el afecto y el cariño como lo que tengo, como lo que me dan, como los objetos que recibo, pero no le dan verdadero sentido a su existencia.

Se ha devaluado y degradado la idea de mérito, lo que decíamos ahorita, todos queremos pasarla muy bien, es más fácil, a veces también el sistema se engancha con la propuesta y entiende que es más fácil llenar a los jóvenes y a los niños de facilidad, de objetos, de cosas y de premios y no de nosotros señalar, exigir, y mostrar y formar en esa dura tarea, en esa lucha por conseguir lo que realmente queremos ser y queremos hacer.

También entendemos que aunque se encuentra esta situación, nos toca a los maestros y es la educación y es la escuela el lugar para mostrarle a los muchachos que vivan esas experiencias sociales, donde tienen que aprender a valorarse y valorar al otro, pero que no solamente esa disciplina, y esa exigencia y ese señalamiento tendrán que estar solos e irse por un solo extremo sino que tendrán que siempre ir acompañados de mucho amor, de dulzura, de interés por el



## **¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 10 de 26

otro. En educación hay cosas y hemos pensado siempre que no se pueden decir, que no se pueden escribir, en educación hay muchas cosas que no se escriben, que no están en los currículos, que no son fórmulas mágicas sino que se viven y se sienten en la dinámica de la escuela.

Queremos finalmente formar un muchacho que sea responsable, que enfrente con acierto y compromiso su propia formación personal y que sea miembro valioso para la familia y para la sociedad.

Queremos formar un muchacho que sea respetuoso, de sí mismo y de los demás, entonces ahí se incluye un muchacho tolerante.

Queremos que sea virtuoso.

Queremos que tenga modales distinguidos, que sea líder de su propio aprendizaje, que sea intelectual y que se dedique y que tenga esfuerzo e interés por la lectura y la investigación.

Que tenga disciplina, que sea competente para responder a los retos científicos, tecnológicos de la sociedad en permanente cambio y ahí aparecen también entonces, incluidas las competencias comunicativas. El mundo moderno, yo pienso que hoy en día, cualquier propuesta de formación no puede deshuir que el inglés tiene que ser inherente a esa propuesta desde que esta desde los primeros años.

Que sea emprendedor y creativo, que sea cuidadoso de sí mismo y que tenga un pensamiento crítico y reflexivo, es uno de los principios de **MOUNTAIN**, porque decía no solamente aprender por aprender, o sea con ese saber yo que, para qué es? Yo que puedo hacer con mi mundo y con el saber que he conseguido?

Que aprecie, y respete y valore las expresiones culturales propias y ajenas.

Que preserve y cuide la naturaleza.

Y que tenga finalmente ante todo un alto sentido de pertenencia por su colegio, porque ahí lo aprende en primera instancia y por su comunidad, para que tenga capacidad e intención de con su saber transformar la sociedad en que vive.



## ***¡Participativo e incluyente!***

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 11 de 26

Es pues, pensado y obviamente que sea humilde, porque solamente en la humildad se puede uno poner en la condición de servicio para el otro, que finalmente y eso pensamos es el fin último del saber, o sea si nosotros tenemos un saber es un saber para ponerlo al servicio de los demás.

El colegio pues, el pensamos y gracias a Dios han llegado excelentes familias, yo siempre también hemos pensado, que no es la dificultad de un muchacho, la que tenemos que considerar, nunca, porque la escuela esta para los muchachos con o sin dificultades, para todos, todos somos diferentes, para las características que tengan, la dificultad no está ahí, la dificultad está en la familia que llega, esa familia que quiere?, si se identifica con los postulados del colegio? y si quiere aportar?, si hay familia y si hay siquiera uno en la familia que quiera estar ahí presente y apoyar siempre hay todo por hacer por un muchacho.

Pensamos entonces, que este muchacho y como les decía, han llegado familias muy buenas y queremos que lleguen maestros con vocación, porque hoy en día es muy difícil conseguirlos, maestros que realmente le apunten y tengan pasión por esto, porque la educación es una pasión, o sea nunca vamos a conseguir dinero con ser maestros, no, nunca va a ser fácil, siempre vamos a estar cuestionados muchas veces por los mismos padres a veces parecemos como en una propuesta contra el mundo entero, pero si hay pasión por esto siempre será la mayor recompensa ver cómo avanza un niño o un joven en ese proceso de crecimiento, pensamos entonces que ese joven es el centro del proceso de formación, es el protagonista y es el que nos tiene que convocar y tenemos que proponer para él un desarrollo armónico para que entonces podamos enseñarle, acompañarlo en esa experiencia de crecimiento, para que él pueda conducir su vida con responsabilidad.

Tenemos también una flexibilidad curricular, en la medida que nosotros podemos tener en un aula niños de diferentes grados, porque así los tenemos en este momento, nosotros podemos tener en una aula de preescolar niños de 3 de 4 y de 5 años integrados, se nos facilita el espacio que es abierto, cierto, porque hay contacto con la naturaleza, porque es un espaciolimpio y tranquilo, se nos facilita que son pocos niños en un aula, entonces podemos tratar de hacer lo que realmente debe ser la educación, o sea cuando nosotros sentamos al frente nuestro en la educación regular y es lo que hemos hecho siempre, 40-50 y hasta 60 muchachos mirando al tablero, a un profesor, y soñando nosotros que el muchacho está aprendiendo en el mismo momento, a la misma hora y por el



## **¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 12 de 26

mismo canal decimos, lo que el maestro quiere que aprenda, realmente es un ideal, eso no es fácil, no es cierto.

Entonces tenemos pocos niños, como debería ser, aunque a veces un proyecto tampoco es están fácil hacerlo sin el recurso, entonces no podrá hacer 2 o 3 y además necesitan su espacio de socialización, pero cuando podemos tener menos es más fácil hacer educación como realmente debe ser y es atender la individualidad del sujeto, pensar en que todos somos independientemente de lo que seamos, todos somos diferentes el uno del otro, independientemente de la edad, del sexo, y de la familia como este conformada, en la casa lo vemos los hijos son 3 y todos 3 son diferentes, entonces tratamos en esa medida en esa integración y lo mismo estamos en bachillerato, en bachillerato tenemos un grupo de bachillerato, obviamente crecerán los grupos y habrá que dividirlos, pues 2 grados más o menos irlos organizando, pero si un muchacho puede estar en una clase y yo estoy en noveno y todavía no se dividir, que todavía se ve, yo conozco muchachos de once que cuando empiezan a prepararse para el ICFES no saben las tablas o se les olvido dividir, pues entonces que vaya a una clase con la profesor de sexto, que vaya y se encuentre con los otros estudiantes y encuentre entonces solución para la dificultad que se está presentando, encontramos experiencias muy bonitas, los más grandes van jalonando a los otros, el afecto, el cariño, la protección entre ellos todo eso se favorece en este sistema que actualmente estamos trabajando.

Tenemos varias actividades, las propias de cualquier colegio, pero entonces el escenario nos permite hacer el día de **MOUNTAIN** que ellos se vayan apropiando de esa filosofía, tenemos los días del sembrado y la cosecha, entonces los muchachos en un proyecto de emprendimiento, desde que están en preescolar, hacen su propio sembrado, lo venden en el colegio, compran los insumos para volver a sembrar, cosechan, las salidas pedagógicas, el día de navidad, los proyectos pedagógicos se viven en el colegio, o sea no se hacen solamente escritos y como un trabajo o un relleno o un registro en un cuaderno sino que lo pueden vivir, que sea propio de ellos y las necesidades que sienten y vinculamos a la familia, en la medida de las posibilidades, no nos forma, nos basamos de todas las ocupaciones, pero si una familia tiene un espacio o una manera de aportar, de la manera que pueda, pero que la familia este ahí presente, de la manera en que se le posibilite, pensamos que el escenario del colegio tiene que ser un espacio para vincular familia, afecto y formación.



***¡Participativo e incluyente!***

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 13 de 26

Soñamos con la transformación social que es el fin último de la educación y le apuntamos pues como al ser del sujeto.

Esa es nuestra propuesta, yo les doy las gracias pues por haberme escuchado. Y los invito a conocer las instalaciones, el día que quieran, pueden ir cuando ustedes quieran, son bienvenidos, hay muchas carencias, también pensamos que en la carencia están las posibilidades, nunca será un acabado. Allá los esperamos.

Muchas Gracias.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ.**

A usted **Dra. DIANAGOMEZ** muchas gracias por habernos venido a mostrar, igual abrimos los micrófonos para los honorables concejales que tienen sus preguntas y le damos el espacio a la **Dra. LORENA GONZALEZ** que fue la persona que nos hizo la invitación.

Bien pueda **LORENA**

**TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA YULETH LORENA GONZALEZ OSPINA.**

Gracias Sr. Presidente un saludo para usted, para mi compañero Vicepresidente Primero, mis compañeros corporados, la **Dra. DIANA GOMEZ** y las demás personas que nos acompañan el día de hoy.

**DIANA** a mí no me quedará más que palabras de agradecimiento hacia usted, por haber aceptado la invitación, yo solamente llevo aquí mes y medio, pero yo sé que al concejo han venido muchas instituciones educativas a presentar sus grandes resultados, a presentar lo que en sus procesos es significativo y ha representado méritos para la ciudad. Yo sé que es un proceso que apenas empieza, pero conozco desde los orígenes la lucha que usted ha tenido, que sigue teniendo para que **MOUNTAIN** sea una de las mejores instituciones de la ciudad.

A mí me complace saber que está en sus manos y que a usted se le delegó esa gran responsabilidad, porque la experiencia y la excelencia que usted mostro en el **COLEGIOSAN FRANCISCO DE ASSIS**, permite tener la tranquilidad y la seguridad de que no es un proceso improvisado, que no es algo que se está



## **¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 14 de 26

pensando sobre la marcha, sino que es algo de la mano del **Padre MIGUEL** usted va a sacar adelante, la metodología que emplean, los valores que inculcan en estos niños, saber los padres que es una educación tan personalizada, porque realmente son muy pocos niños y muy pocos jóvenes, en la institución también da garantías de que bueno de que se hace un trabajo bien calidoso, bien interesante. Yo le auguro a usted, a su personal y a sus niños éxitos en sus vidas, porque se les nota, se les nota la mano cálida, la mano profesional que ustedes tienen sobre ellos, no solamente en lo académico, sino que son personitas que realmente se les siente, que se están formando en una buena institución.

La felicito de nuevo, le agradezco, todo lo que hace por estos niños, todo el corazón y el alma que le pone a la educación, yo insisto siempre y aquí cuando estuvieron las madres comunitarias, se los dije a ellas, uno se los descarga a ustedes, se los entrega a las 8 de la mañana y los vuelve a tener a las 5 de la tarde, prácticamente son más de ustedes que de los padres, entonces la tarea de ustedeses más que importante, yo amo mi profesión, yo me forme para ser docente y es porque soy consciente de eso y desde muy joven fui consciente de eso. La educación esa mano que se le tiende a la familia, el colegio es ese otro brazo que tiende la familia para poder formar no hijos ni estudiantes sino ciudadanos, porque cuando los papas y los docentes seamos conscientes de que lo que estamos formando no son sujetos para que nos den resultados como padres o como maestros sino ciudadanos para el mundo, ahí es cuando vamos a ser nosotros consientes de la real labor tan importante que tenemos.

De nuevo mil gracias y gracias a usted Presidente y al equipo de comunicaciones que aceptaron que la **Dra. DIANA** estuviera hoy aquí compartiéndonos la experiencia de su institución.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ**

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal **JOSE ROLANDO SERRANO**

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JOSE ROLANDO SERRANO JARAMILLO**

Gracias Presidente, un saludo para usted y para la Mesa Directiva, para mis compañeros corporados, para la **Dra. DIANA** que bueno tenerla por acá, para todos los funcionarios asistentes al recinto.



**¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 15 de 26

Desde el inicio, cuando llegaron al Despacho de la Secretaria de Educación con una idea supremamente estructurada pues y con la ruta legal muy clara, tuve la fortuna de poder ayudar un poquito con la celeridad frente a la oficina de legalización de la Secretaria de Educación, siempre convencido de que este era un muy buen proyecto, **DIANA** y yo quiero felicitarla, **LORENA** que tiene a **DANIEL** estudiando allá, me da permanentemente pues unas muy buenas noticias, muy buenos comentarios del colegio, y no me cabe la menor duda de que **MOUNTAIN** será sino el mejor uno de los mejores colegios de la ciudad y del Norte del Valle de Aburra, me alegro mucho saber pues que el proceso de la sede se dio tan rápido y que ya están creciendo en el tema de la matrícula y los procesos que adelantan al interior del colegio, yo sé que son de punta y son innovadores y me uno a todo lo que dijo **LORENA** frente a la calidez, frente al buen trato, frente a la calidad de los seres que están formando.

A mí no se me olvida que usted fue coordinadora del colegio, donde yo estude y por eso yo escuche con mucha atención, porque usted era la coordinadora y era muy templada, entonces aquí también tenía que estar muy juicioso frente a su exposición.

Quiero agradecerle por aceptar la invitación de la corporación, augurarle muchos éxitos en adelante con el colegio, que sé que va a salir adelante y de hecho lo está haciendo, y ponerme a disposición desde esta curul, como concejal, como abogado, como exalumno en todo lo que este a mi alcance con todo el cariño.

Gracias Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ**

Pues de mi parte, yo lo mismo, la conozco y se lo dije en su presentación, toda su experiencia, su capacidad y todo, hay un reto muy difícil, sé que en este momento deben de estar muy preocupados, porque a pesar de que están tan nuevos tienen, pero como todo una empresa, que tiene que sufrir los problemas, no los problemas, lo que es el crecimiento, que es muy difícil darsen a conocer y no, pero como lo dice el **Dr. JOSE ROLANDO** va a ser una de las instituciones más importantes y más apetecidas de nuestro municipio, porque este tipo de instituciones no existen, no existen aquí en nuestro municipio y Bello cada día, cada día está creciendo y va a crecer más y la capacidad para los colegios



***¡Participativo e incluyente!***

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 16 de 26

privados, usted sabe que está colmada, totalmente, uno ir a pedir un cupo al **SAN FRANCISCO DE ASSIS** es imposible, a **LAS BELEMNITAS**, a **LA SALLE** y todo, entonces van a tomar y van a tomar una decisión muy buena, como es la institución que está dirigiendo.

**Dra.**, le agradecemos mucho, tiene la palabra.

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA. DIANA GOMEZ DIRECTORA COLEGIO MOUNTAIN**

Yo les voy a confesar una sola cosa.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ**

Discúlpeme **Dra.**, **DIANA** el Honorable Concejal **JESUS OCTAVIO JIMENEZGIL** le va a hacer una preguntica. Bien Pueda **JESUS**

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JESUS OCTAVIO JIMENEZ GIL**

Muchas gracias Sr. Presidente a usted, a la Mesa Directiva, buenos días para todos, mis amigos los corporados, al **EDIL** que nos acompaña.

**Dra. DIANA**, bienvenida al Recinto de la Democracia y que bueno tener por aquí escuchando proyectos tan buenos para proyectar la educación de nuestro municipio y a todos los que nos acompañan en el recinto. **Dra.**, No... son simplemente cositas que de verdad no quiero dejar pasar de expresarle, y es que hoy Bello es una ciudad de progreso, dándole merito también a que cuando su proyecto se creó, teníamos Bello una ciudad **EDUCADA Y COMPETITIVA** que hacia excelente alusión a este gran proyecto, que bueno escuchar dentro de su presentación, de que con los principios que manejan no están mirando color, ni raza, ni credo, están mirando al ser humano como lo deben de formar y con unos principios, y con unos ideales y con una formación humana muy excelente.

Y estoy de acuerdo también en su exposición con lo que dice es, que bueno también empezar a culturizar a sensibilizar que cuando formamos los niños que son lo fundamental y quiero volverlo a repetir porque esta semana expresábamos palabras muy bonitas frente a los niños, es si son el futuro si son el presente y



## **¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 17 de 26

también un honorable concejal expresaba que son la realidad de lo que se está viviendo. Hoy damos pues, también expresamos esas palabras y que comparto plenamente es, yo creo que el ser humano cuando empieza su formación, también es como se le digan las cosas y hoy veo que en su proyecto, el proyecto de la institución están o miraron dentro de ese diagnóstico de esa investigación y de ese análisis para proyectarlo, es como se debe empezar a formar con unos principios fundamentales y con su gran nombre a estos niños y a estos jóvenes. Y cuando digo que bueno que llegó el proyecto a la ciudad **Dra.**, es porque Bello requiere de estos proyectos, porque nosotros tenemos que tener muy claro que el proyecto, tiene un proceso de aprendizaje con algunas diferencias del que venimos implementando, entonces eso también fortalece y también genera una oferta diferente en nuestro municipio, que tenemos colegios que son de niveles muy buenos, pero que cuando llega, también yo le agradezco algo y hoy la felicito **Dra.**, porque cuando Bello es una ciudad de progreso y vamos creciendo en desarrollo, tenemos crecimiento población, yo he dicho muchas veces en este recinto, es estamos creciendo, pero que nos falta a la par para que vaya creciendo poblacionalmente y me refiero precisamente a una de las cosas, son estos proyectos, que hoy ustedes hayan creído y que usted tiene una experiencia muy bonita de un colegio, con muy buen nivel académico, con un proceso disciplinario y unos principios fundamentales muy excelentes y he tenido la experiencia de que conseguir un puesto en esa institución de donde usted trabajó tantos años, a veces que dificultad conseguirlo allá, por lo mismo que estoy expresando de esa calidad que manejan.

Entonces qué bueno que ustedes creyeron en Bello, que ustedes crean que si tenemos, que si tengamos un potencial y que tengamos quien necesite de estas instituciones, que sepamos que estamos creciendo en nivel y en status y que tenemos también población que tiene con qué pagar esa institución, porque quieren una educación de calidad para sus hijos, sin desmeritar, porque quiero expresarlo, hoy soy un ser humano que me forme en la oficialidad que existe y que la quiero y aprecio mucho y que cada día desde este recinto queremos y desde el trabajo de ciudad queremos generar y proyectar cosas muy buenas para que la oficialidad cada día crezca, cada día sea de mejor calidad y se vaya llegando a unos niveles también de que como se merecen nuestros jóvenes, que algunas familias no tienen esta capacidad de pago, pero quiero aclarar mucho que quiero mucho la oficialidad y soy un ser humano formado desde la oficialidad a quien quiero y le debo mucho.



**¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 18 de 26

Entonces, en este orden de ideas **Dra.**, es felicitarla, decirle que hoy la educación también se convierte en una competitividad, que bueno que vengan a competir y sabe que va a suceder **Dra.**?, yo sé que van a venir más, van a ver instituciones y proyectos que crean más, no solamente en este desarrollo y crecimiento de nuestro municipio, sino que van a venir a oferta más y a mirar que aquí si tenemos un potencial y que somos una ciudad que vamos creciendo también con esas esperanzas de tener también cosas en todos los niveles de calidad. Y que se encuentra también una oportunidad de negocio, porque con mucho respeto lo digo, la educación también es una oportunidad de negocio, que hoy se ve y que hoy se trae, pero con esos niveles de calidad **Dra.**

Decirle gracias por visitarnos, gracias por presentarlos su proyecto, la felicito, decirle que desde este concejo y desde este humilde curul y desde este humilde concejal, tiene las puertas abiertas en lo que podamos apoyar en beneficio del progreso, de una ciudad de progreso y en beneficio de una buena y excelente educación para nuestros niños y nuestros jóvenes.

Muchas Gracias Sr. Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ**

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal **JUAN CAMILO CALLEJAS**

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JUAN CAMILO CALLEJAS TAMAYO**

Buenos días Sr. Presidente, a la Mesa Directiva a mis amigos corporados, a los que nos acompañan hoy, a nuestro amigo **EDIL** y a la **Dra. DIANA**

No, yo simplemente quería de todas las apreciaciones tan importantes que han hecho mis compañeros, yo quería exaltar la tarea, pues también de que usted, tiene un gran reto y es que viene de un colegio muy bueno, un colegio que ha ganado 2 veces las olimpiadas del saber, un colegio que nos ha entregado buenos muchachos y que esos muchachos a su vez han aportado al desarrollo de esta sociedad o de esta ciudad, como lo es el **Dr. SERRANO**.

A donde yo quiero llegar es, a que yo veo unos principios muy demarcados en el **MOUNTAIN**, veo unos principios y una ideología muy clara, yo aquí soy totalmente



## **¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 19 de 26

convencido de que la doctrina sirve y muchas veces lo he dicho, muchas veces, una persona sin doctrina y sin disciplina no es nadie y pasa todo lo que está pasando hoy en la sociedad, que no es una sociedad libre sino una sociedad de libertinaje, entonces creo que y lo entendí ahora que estoy viejo, pues entre comillas y que tengo un hijo, que las buenas conductas forjan a ciudadanos de bien, entonces yo no sabía porque me decían que tenía que tener la camisa por dentro, motilarme de cierta manera, pero a su vez esas conductas le abren una perspectiva a uno de respeto, de compromiso, de construcción, de muchas cosas, entonces ojala no se pierdan esa esencia de los colegios, porque yo veo que en el oficialismo muchas de esas virtudes se pierden y en los colegios privados ahora por el libre pensamiento, libre expresión, todo eso, queremos ser libres ante todo, estamos viviendo una sociedad que esta desvirtuada, que está sin principios, que está sin ética y cuando veo que tiene tan demarcado la disciplina y la doctrina y usted es una mujer que como también la conocí, pues no estudie, pero habían 2 coordinadores que nosotros les teníamos mucho respeto, en todos los estudiantes, en ese época, y era usted y al **Dr. WILLIAM** del San Buenaventura, que eran gente muy disciplinada y nos esperaban en la entrada a quitarnos la gomina, a hacernos meter la camisa y eso hoy, yo se los agradezco, hoy yo se los agradezco, porque no seré el mejor ciudadano, pero al menos me intereso, mientras que otros jóvenes a esta misma edad están haciendo cosas indebidas por la sociedad, nosotros queremos aportarle a esta misma, entonces exaltar, pues y que ojala tuviesen esos principios que nos impartieron anteriormente en su colegio que hoy se forma.

Y otra cosa que la quiero invitar, es a no desfallecer en el tema del bilingüismo, o sea por más impacto, por más choque, uno se tiene que asumir, tenemos que asumir el reto y Bello no puede ser ajeno a lo que se viene realizando en la sociedad.

Usted tiene un punto muy estratégico porque ese colegio queda entre unos sectores que tienen un desarrollo económico y un modelo económico bastante importante, estrato 5 y 6-4, todo el comercio, la industria, y entonces es importante de que este colegio asuma el reto del bilingüismo ahí sí sería un sello distinto frente a todos, porque en temas de estimular el inglés, en temas pues de estimular el inglés, hay muchos colegios buenos aquí privados que lo vienen haciendo como el **BELENMITAS**, como el mismo **SAN FRANCISCO** que bueno que el **MOUNTAIN** le aplicara ese sello diferente, que uno, yo estuve visitando las instalaciones, cuando estaban en la sala de ventas, iba a meter a mi hijo, pues porque estaba muy pequeñito, pues o todavía está en jardín, pero si quería, si quería, lo que me gustaba, a pesar de que vivía en Cabañitas, y me quedaba más



**¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 20 de 26

cerquita **BELENMITAS** es que es el mismo modelo educativo que más o menos ustedes tienen el **SAN FRANCISCO** era el tema del bilingüismo, eso es un atractivo muy importante, eso es algo que le trae también desarrollo a la sociedad y que los ponen a ustedes en la cúspide de los colegios y de la educación, entonces de pronto si es bueno ser condescendiente, de tener precauciones, porque el municipio de nosotros pues no ha entrado en esa ola, pero que bueno que ustedes fueran los que incursionaran y que aquí se diera el bilingüismo a partir del **MOUNTAIN**

Era eso, más que todo invitarla al reto, y a no desfallecer con el colegio en el tema del bilingüismo.

Muchas Gracias Sr. Presidente

**TOMA LA PALABRA EL SEÑORPRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ**

Muy bien, **Dra. DIANA**, bien pueda tiene la palabra para las repuestas de los honorables concejales

**TIENE LA PALABRA LA DOCTORA. DIANA GOMEZ DIRECTORA COLEGIO MOUNTAIN**

Bueno, Gracias. Bueno ante todo, primero les respondo, nosotros no vamos a desfallecer frente al bilingüismo, lo que estamos haciendo es lo contrario, fortalecerlo, cuando empezamos de manera procesal, cuando trabajamos por el aprestamiento de los muchachos para que realmente puedan asumir el bilingüismo, iniciando desde la intensificación en el inglés, de hecho ya venimos conversando donde serán los convenios, si serán con Canadá, o que creemos que va a ser con Canadá, pero le estamos apuntando al bilingüismo.

Lo otro, es darles las gracias por las felicitaciones, que yo realmente las traduzco en un apoyo, en un apoyo y les tengo que confesar, que era lo que les iba a decir ahorita, que frente a esto, obviamente yo soy un ser humano, no soy sola, en el colegio, pues somos un equipo, que estamos luchando por este proyecto, y me asusto, o sea soy un ser humano y a mí me asustala responsabilidad no, porque tenemos todo el compromiso, las altas expectativas que tiene el municipio frente al proyecto son muchas, vamos a ponerme, yo hace muchos años entendí que mi labor, que mi profesión no es un trabajo, yo deje de sentir eso hace muchísimos



**¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 21 de 26

años, estaba muy joven para entender que era una opción de vida, para entender que no hay horarios, para entender que no hay días ni fechas en el calendarios que los muchachos, no es lo mismo uno trabajar no se haciendo cualquier producto, no se un vestidos, zapatos no sé qué otra cosa que trabajar con seres humanos, que trabajar con niños, trabajar con jóvenes tiene que convertirse en una opción de vida y eso es lo que hacemos, sentirnos apoyados y acompañados por equipos como ustedes, nos hacen solamente comprometernos mucho más con esta labor, que yo pienso que es la más bonita que puede haber.

Muchísimas gracias por todo y les reitero la invitación, quiero decirles, porque de tomas maneras, vemos que cuando usted dice la estratificación del colegio y los estudiantes que pueden llegar ahí y no solamente incluso de Bello sino también de Copacabana, Girardota, Barbosa y de ese sector. También nosotros hacemos Obra Social, en el colegio también tenemos algunos estudiantes que subsidiamos, y eso es importante, porque es una manera de de..., la educación es un, no es sino un valor social, y el objeto de la educación es ese, entonces también hacemos Obra Social.

Nuevamente les reitero la invitación y sepan entonces que el **MOUNTAIN** es la casa de ustedes.

Muchas gracias

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ**

Muy bien, muchas gracias **Dra. DIANA** eso último punto es muy importante, pero no le haga mucha publicidad porque le llega allá la fila.

Señor Secretario continuemos con el Orden del Día.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ**

Con mucho gusto. Permítame Sr. Presidente para que quede en el Acta la asistencia de los siguientes honorables concejales

JUAN CAMILO CALLEJAS TAMAYO



***¡Participativo e incluyente!***

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 22 de 26

JOSE ROLANDO SERRANO JARAMILLO

MANUEL ANTONIO OQUENDO GIRALDO

NUBIA ESTELLA SUÁREZ CARO

JESSICA JOHANNA ARANGO

### **3. COMUNICACIONES**

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA**

Hay comunicaciones sobre la mesa Sr. Secretario?

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ**

Le comunico Sr. Presidente que a la mesa se ha radicado la **Ponencia para Primer Debate del Proyecto de Acuerdo 02 febrero 8 de 2016, por medio del cual se dictan Normas para Garantizar el Otorgamiento del Subsidio en las Tarifas de los Servicios Públicos Domiciliarios, de Acueducto, Alcantarillado y Aseo en el Municipio de Bello por el Ponente Honorable Concejal JUAN CAMILO CALLEJAS TAMAYO.**

Así mismo, en sus correos están la **Ponencia No. Del Proyecto de Acuerdo 01, Por medio del cual se autoriza el Otorgamiento de Subsidios en Dinero y en Especie para las Familias que ingresen al Programa de Subsidios de Arrendamiento Otorgados por el municipio donde el Ponente es el Honorable Concejal ALEXANDER VARELA**

Enseguida apenas terminemos le coloco en el correo, la Ponencia del Concejal **CALLEJAS**

No tengo más comunicados Sr. Presidente

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA**



**¡Participativo e incluyente!**

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 23 de 26

Les comunico a los honorables concejales, que una vez radicados las ponencias de los distintos proyectos, a partir de 3 días tienen 15 hasta días, para que le demos y citen al primer debate.

Sr. Secretario continuemos con el Orden del Día.

Algún honorable tiene una comunicación? Bien pueda con gusto, el Honorable Concejal **CESAR BLADIMIR SIERRA**

Gracias Sr. Presidente

Cordial saludo a usted, la Mesa Directiva y todos los corporados.

Sr. Presidente, para comunicarle a la **Comisión de Asuntos Económicos** dado que la **Ponencia del Proyecto de Acuerdo 01, Por medio del cual se autoriza el Otorgamiento de Subsidios en Dinero o en Especie para las Familias que ingresen al Programa de Subsidios de Arrendamientos, otorgados por el Acuerdo Municipal**, reposa en sus correos desde el 13 del presente mes, nos dan los tiempos para citar, para mañana su primer debate, yo sugeriría Sr., Presidente, si así usted lo autoriza, mañana vienen bomberos, que podríamos citar primer debate 8 AM, esto sería de 1 horita y ahora modificar el horario para que la Sección de la Plenaria sea a las 9 AM, con el objetivo de no alterar los tiempos, sino que estar entre las cosas si así usted lo autoriza, y si así es, entonces citaríamos para mañana 8 AM **Comisión de Asuntos Económicos** para primer debate del **Proyecto de Acuerdo 001**, entonces Sr., Jurídico, para que por favor mañana tengamos en cuenta todas las herramientas.

Muchas Gracias Sr. Presidente

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ**

Muy bien, usted mismo, ahora honorable concejal hace la propuesta en las proposiciones para el cambio de horario.

Sr. Secretario, continuemos con el Orden del Día.



***¡Participativo e incluyente!***

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 24 de 26

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ.**

#### **4. PROPOSICIONES**

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ**

¿Hay proposiciones sobre la mesa?

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS AUGUSTO CARMONA RIODRIGUEZ**

No tengo, Sr., Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CALOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ**

¿Algún honorable Concejal tiene alguna proposición?

Con el uso de la palabra el Honorable Concejal **CESAR BLADIMIR SIERRA**

**TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CESAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ**

Gracias Sr. Presidente.

Para solicitarle muy comedidamente colocar a disposición de la plenaria seccionar mañana 9 AM.

Gracias Sr. Presidente.

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ**

En consideración la propuesta del Honorable Concejal, de Seccionar mañana viernes a las 9am.



***¡Participativo e incluyente!***

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 25 de 26

Se abre la discusión, anuncio que va a cerrarse, queda cerrada. Aprueban ¿honorables Concejales?

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ**

Es aprobada. Sr. Presidente

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ**

Sección Mañana 9 AM  
Continuemos con el Orden del Día Sr. Secretario

**TIENE LA PALABRA EL SR. SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ**

## **5. ASUNTOS VARIOS**

**TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ**

En varios, ¿algún honorable Concejal?

Yo para terminar, quiero a todos los compañeros honorables concejales que nos acompañaron ayer, hasta las 6 y 30 Pm, que terminó la sección, darles mis más sinceros agradecimientos y felicitación por el reconocimiento que tuvieron con el Director, por su participación, y de verdad, les quedo altamente agradecido y de verdad que fue una sección que valió mucho la pena.

Señor Secretario por favor continúenos con el Orden del Día.

**TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRÍGUEZ**

Está agotado Sr. Presidente el Orden del Día.



***¡Participativo e incluyente!***

Acta N° 41 del 18 de febrero de 2016 26 de 26

## **TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLÁS ALZATE MAYA**

Agotado el Orden del Día, levantamos la sesión y citamos para mañana Sección a las 9 AM y **Comisión Asuntos Económicos 8 AM. Primer Debate.**

Muchas gracias y feliz día.

**Carlos Augusto Mosquera Gómez**  
Presidente

**Carlos Arturo Carmona R.**  
Secretario

Adíela María Carmona Serna.

Cra. 50 No. 52-63 PBX. 604 79 44 Exts. 1161, 1162, 1163

E-mail: [concejobello@gmail.com](mailto:concejobello@gmail.com)

[www.concejodebello.gov.co](http://www.concejodebello.gov.co)