



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 1 de 85

SECRETARÍA DEL CONCEJO MUNICIPAL

DE BELLO

ACTA NÚMERO 151

FECHA: OCTUBRE 07 DEL 2016
HORA: 08:15 AM
LUGAR: RECINTO DE SESIONES DEL CONCEJO

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ

Buenos días EDY FARLEY ECHEVERRY bienvenido a los honorables concejales secretarios de despacho a los funcionarios de la administración municipal, funcionarios del concejo y personas que nos acompañan en el día de hoy.

Tan amable señor secretario sírvase leer el orden del día de octubre 07 del 2016.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ.

Con mucho gusto señor presidente y demás personas presentes, siendo las 08: 15 minutos del día octubre 07 del 2016 damos inicio a la sesión plenaria con el siguiente orden del día.

- 1 VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM
- 2 INTERVENCIÓN DEL DOCTOR DEL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN TEMA; INFORME DE GESTION.
- 3 COMUNICACIONES.
- 4 PROPOSICIONES.
- 5 ASUNTOS VARIOS.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 2 de 85

Esta leído señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ

Verificamos el quórum señor secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ.

Con mucho gusto señor Presidente.

Honorable Concejal:

CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ	Presente
EDWIN ALEXANDER BUILES TORO	Presente
YULIETH LORENA GONZÁLEZ OSPINA	Presente
JESÚS OCTAVIO JIMENEZ GIL	Presente
JUAN CAMILO CALLEJAS TAMAYO	Presente
ELBERTH LEÓN PATIÑO SERNA	Presente
CÉSAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ	Presente
JOSÉ ROLANDO SERRANO JARAMILLO	Presente
MANUEL ANTONIO OQUENDO GIRALDO	Presente
JOHN DAIVE JARAMILLO LÓPEZ	Presente
GABRIEL JAIME GIRALDO BUSTAMANTE	Presente
JUAN DAVID MUÑOZ QUINTERO	Presente
NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ	Presente
BASILISO MOSQUERA ÁLVAREZ	Presente
NUBIA ESTELLA SUÁREZ CARO	Presente
ALEXANDER VARELA ARTEAGA	Presente
YESSICA JOHANNA ARANGO ARBOLEDA	Presente
LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO	Presente
MAURICIO ALBERTO MEJÍA OCAMPO	Presente



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 3 de 85

Señor presidente acaba de llegar la concejala YESICA JOHANNA ARANGO ARBOLEDA.

Hay quórum suficiente señor presidente para deliberar y decidir.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ

En consideración en el orden del día, se abre la discusión anuncio que va a cerrarse, queda cerrada, ¿aprueban Honorables Concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ.

Es aprobado.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ

Continuemos con el orden del día señor secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ.

2 INTERVENCIÓN DEL DOCTOR DEL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN TEMA; INFORME DE GESTION.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ

Muy bien una vez más se encuentra con nosotros el secretario de educación el doctor HUGO ALEXANDER DIAZ a él y a su equipo de trabajo bienvenido y a todos los honorables concejales les voy a ofrecer disculpas porque me les voy a robar 3 – 4 minutos de algo que tengo aquí en la garganta de del día del domingo y que ya no aguanto más. EL día domingo después de pasadas estas elecciones del plebiscito quede con un sin sabor como político como persona y como colombiano quede supremamente triste y afectado y no lo podría negar porque es un deseo y la verdad que le puse mucho empeño, me quede muy triste, pero como hay un disco muy famoso de HERNRY FIOLE que se llama la montaña rusa que



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 4 de 85

dice que la vida sube y baja, y anoche gracias a la selección Colombia me acosté un poco tranquilo y contento porque así ni haya sido el mejor partido del mundo ganamos y eso es lo más importante.

Pero esta mañana a las 06 de la mañana cuando me despierto y pongo una emisora que se llama caracol en el dial 747 am y me dan una noticia que para mí hay mismo me alivio un poco de esas heridas que tenía desde el domingo y nos dan uno de los premios más importantes en el mundo entero, que mientras que 6 millones de colombianos que no son la mitad de los colombianos como pretende decir, la mitad de los colombianos se manifestaron con el no, eso es completa mentiras hay millones de colombianos que ya nos dijeron con su nuevo izo y son muy respetables sus decisiones como todas las que tienen que ver en una elección popular de 6 millones de colombianos es el 15 % de 40 millones de colombianos que somos en Colombia, en Colombia ha vemos 40 millones de colombianos y se manifestaron 6 millones quiere decir que el 15% y le dan a nuestro presidente y a la nación y a todos los colombianos un espaldarazo absoluto desde noruega donde dicen sigan no paren ese es el mensaje, hoy explote de alegría de júbilo la verdad que me emociono mucho como colombiano y como le digo estaba supremamente afectado por lo que paso el domingo inmediatamente anterior pero tenemos que considerar ponernos la mano en el corazón y entender el mensaje que nos manda el mundo, porque eso es más de 40 países que se reúnen en oslum y no le dan eso han que sea más bonito más rico ese premio se lo ha ganado personas desde la señora madre teresa de Calcuta se lo gano, eso no es como de pronto lo quieren ver ahora que eso es una bobada y que eso fue un arreglo entre SANTOS y son capaz de decir que desde la tumba de don PEDRO NOBEL dijo y arreglo con SANTOS o con Colombia.

Quería expresar mi enorme satisfacción y el enorme entusiasmo para seguir luchando y lo que nos dijo aquí nuestro amigo JUAN DAVID que ya no íbamos a poner una placa conmemorativa no al contrario hay es que seguir, las puertas se nos han abierto para muchos que creyeron porque fueron engañados esas 6 millones de personas por una publicidad mezquina o cada quien hace como la quiere hacer hoy el mundo entero le está diciendo no a SANTOS para que entiendan a Colombia, Colombia no pare, no cese y continúe porque lo único que debe cesar es el fuego.

Les ofrezco disculpas muchas gracias, doctor HUGO ALEXANDER también quiero decirle bienvenido y muy claro antes de que inicie su participación nosotros estamos en la tarea de no felicitar secretarios, porque aquí lo secretarios cuando



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 5 de 85

hacen un buen trabajo para eso le pagan, es que lo felicitamos no es que a ustedes le pagan lo mismo que a los funcionarios para que hagan las cosas bien, pero si decirles y reconocerles que esta secretaria digamos es la única hoy que se ganó el año en la administración por todo lo que se logró con el ministerio de educación en un acuerdo que hace aproximadamente 230 días aprobamos.

Le agradecemos mucho por su decisión doctor ALEXANDER y a todo su equipo de trabajo bienvenido y díganos aparte de eso que más ha hecho este año la secretaria de educación por el municipio de Bello.

Muchas gracias tiene la palabra.

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Muchas gracias señor presidente un saludo muy especial a usted a la mesa principal a todos los corporados, a mi equipo trabajo porque este es un equipo y como se los decía esta mañana en el chat hoy a presentar es el fruto de trabajo y el esfuerzo de todos aquellos que hacen un excelente trabajo por la educación de la ciudad.

Me uno a sus palabras señor presidente, esta mañana muy temprano a las 4 y 30 de la mañana me entere del suceso histórico para Colombia y este premio que recibe como lo dice el mismo comunicado no SANTOS sino el pueblo colombiano por el esfuerzo que estamos haciendo por la paz que lastimosamente nos arrebataron el domingo pasado con mentiras.

Entrando al grano de lo que ha sido la gestión este año de la secretaria de educación como usted lo dice señor presidente hemos hecho un gran esfuerzo y terminaremos de hacer para que los frutos de vean reflejados en indicadores que vayan siempre sumando a ese propósito que nos hicimos en el mes de mayo en este recinto cuando presentamos el plan de desarrollo en lo que hace alusión específicamente a educación y cultura.

Quiero iniciar con el primer proyecto de nuestro plan de desarrollo recordándoles que nosotros tenemos 6 programas 21 proyectos y 40 indicadores, en el primer proyecto que se llama sostenimiento a la cobertura educativa la meta de este año es la misma meta del cuatreño es un indicador de mantenimiento este indicador de mantenimiento establece que nuestro propósito es que el 100% de los alumnos



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 6 de 85

que circulan a principio del año el 96 % terminen el año, es bajar la deserción escolar, hasta el momento tenemos que decirles que tenemos una deserción del 3% o sea que estamos cumpliendo con la meta, y que hemos hecho nosotros para cumplir ese indicador, pues hemos hecho todo el ejercicio del pago el salario de todos los maestros de la ciudad de manera permanente es más somos unos de los municipios del país más cumplidos pagando antes del 31 de cada mes, los maestros están recibiendo su pago el 27 o el 28 de acuerdo a un compromiso que estableció el ministerio de educación con fecode que establece que se les pague antes de terminar el mes las respectivas mesadas, en ese sentido vamos haciendo el ejercicio de manera adecuada, hemos hecho todo el tema de asistencia técnica en las instituciones educativas para acompañar todo este asunto de modelos flexibles de nuestra edad y todo el tema intentando retener a la población al interior de las instituciones educativas y este año hemos hecho un ejercicio muy estricto de seguimiento y acompañamiento en uno de los asuntos que era el talón de Aquiles en Bello, y era la caracterización de la población en el SIMAT son alumnos que permanecen dentro del colegio durante todo el año y nunca se matriculan o alumnos que tienen unas características especiales y que significan recursos para la ciudad y que no estaban y que hoy por hoy podemos dar fe de que se está haciendo un ejercicio muy riguroso frente al tema de la acompañamiento de esta población y que hoy ya tenemos esa población debidamente caracterizada, los que son rurales aparecen como rurales y ahí me acaban de entregar un dato que la población con necesidades educativas especiales que siempre habían un reporte entre 300 y 400 alumnos por mes hoy tenemos debidamente caracterizados en el SIMAT 1.400 y punta de alumnos que están caracterizados como alumnos con necesidades educativas especiales y eso significa recursos para poder financiar ese proyecto que el año entrante y que las aulas de apoyo no se tengan que terminar.

Hemos hecho un trabajo muy arduo con esto y hemos apretado a todos los actores de la institucionalidad privados y públicos y de educación contratada para que los alumnos estén en los tiempos reales dentro de la institución debidamente matriculados y asentados en el SIMAT para que ahora el 30 de octubre que se hace corte de matrícula no haya un descenso significativo como se los explique en las pasadas sesiones cuando estábamos hablando del acuerdo municipal porque hay una disminución significativa tanto de la matrícula neta como la matrícula bruta en todo el país por unos escenarios que ya discutimos frente a la disminución de la tasa de natalidad.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 7 de 85

El segundo proyecto el segundo indicador es el indicador de educación contratada y en ese indicador de educación contratada la meta este año era 11.100 estudiantes en educación contratada nuestra meta es que en los 4 años tengamos 44.400 máximo ese es el tope máximo de educación contratada en los 4 años pero este año ya hemos tenido una disminución con respecto a la meta, este año tenemos 10.494 alumnos en educación contratada con tendencia a la baja, esa suma va a seguir descendiendo y esto se debe precisamente al ejercicio de oficialización de saber espinal Luciano pulgar de villas del sol y santa Rita del centenario, más la reducción en la contratación en algunos sectores y un asunto bastante importante que se viene haciendo del banco deferente que tan bien es bueno que ustedes lo tengan claro es que ya los deferentes no reciben el pago durante todo el año por todos los alumnos matriculados sino en la medida que se va disminuyendo la matrícula y van desertando alumnos de esas instituciones van disminuyendo el pago a esas entidades de cobertura o sea hoy por hoy los alumnos se pagan por mes atendido, si en ese mes el alumno ya no está en la institución la entidad baja su ingreso precisamente porque el alumno ya no está al interior de la institución, hemos hecho un ejercicio grande en ese sentido y también es este sentido frente a la retención en las instituciones oficiales hicimos un ejercicio y fue que después del 30 de julio no se permite la matrícula de ningún alumno en educación contratada en la ciudad, porque el ministerio fue enfático en decir que alumnos que se matriculen después del 30 de julio en educación contratada no son pagados eso alumnos que en resultado se han ido todos para oficialidad, si una entidad de cobertura me llama y me dice tengo 50 alumnos en educación contratada me los adiciona no mándemelos para la oficialidad que no se los puedo adicionar, eso fue una directriz del ministerio de educación le hemos cumplido y nos ha servido, y también es importante anunciarles que con la oficialización de versa ved y al oficialización de villa linda se aumentado significativamente la matricula oficial en estas dos entidades porque han llegado alumnos nuevos a pedir cupos en estas dos instituciones.

La tercera meta era la meta de transporte escolar teníamos una meta que es de mantenimiento de 600 niños año a año transportados este año ya llevamos 748 niños transportados, para que tengan conocimiento estamos transportando niños de san Félix de la institución educativa la unión y la institución educativa san Félix tenemos un transporte que desde la vereda de cañas gordas hacia arriba de sabana larga transporta 40 niños todos los días de las fincas más lejanas a la institución tenemos transporte de los niños que era un compromiso del señor alcalde desde la Gabriela pasaron a fonti dueño, tenemos el transporte de la vereda hatu viejo tenemos el transporte de unos niños de la vereda tierra adentro



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 8 de 85

y tenemos el transporte de varios sectores de la ciudad a la institución educativa Fernando Vélez y Carlos Pérez, que era una solicitud que nos hicieron en este momento estamos transportando 748 niños se me olvidaba tenemos el transporte de los niños de ASOPAINES y de los niños de entidades educativas de la institución educativa tomas Cadavid y además de los niños sordos que estudian en esta institución de Medellín que los atienden y nosotros les prestamos el servicio de transporte todos los días.

El siguiente indicador es el del 100% de los establecimientos oficiales atendidos con los servicios técnicos eso tiene que ver con el servicio de aseo y vigilancia y otros servicios a nivel de la institución en esto tenemos un 100% el apoyo en todas las instituciones, se hizo una reorganización de talento humano y hoy por hoy tenemos la 70 sedes cubiertas con vigilancia - aseo y servicios de bibliotecólogos y auxiliares de bibliotecas y auxiliares de secretaria.

En el proyecto de mejoramiento de ambiente y aprendizaje que establece 38 establecimientos oficiales dotados y este indicador lo está alimentando los fondos educativos de las instituciones educativas, recuerden que anteriormente en una rendición de cuentas se entregaban reportes de los recursos de las instituciones porque se creía de que era plata de ellos, no es plata del municipio simplemente es que hay que integrarla al presupuesto y ellos ya tienen que rendir informes sobre 4 proyectos que se alimentan con los recursos educativos, los tesoreros todo lo que hacen de compras en la institución lo amaran a unos de los proyectos del plan de desarrollo y así estamos leyendo indicadores del plan de desarrollo con los recursos de los fondos educativos y en este sentido han hecho todas las dotaciones que allí se anuncian que no me voy a detener a leerlas para que ustedes si tienen alguna información ahora me pueden preguntar.

El otro indicador tiene que ver con el plan de apoyo del mejoramiento de la calidad con articulación de inspección y vigilancia y aquí habían dos metas uno era un foro educativo realizado en este es importante señalar de que se realizaron los pre foros donde se presentaron 36 experiencias significativas de las cuales 11 se presentaron al foro municipal de las cuales 4 pasaron al foro nacional y esas 4 que pasaron al foro nacional la experiencia de la institución educativa Alberto Díaz será ponente en el foro educativo nacional la próxima semana que la doctora PAULA no estar representando con esta institución educativa en este evento por la experiencia que tiene esta institución.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 9 de 85

En el otro proyecto era una experiencia significativa y apoyada la meta es una por año, estamos cumpliendo con la meta este año, y hasta la fecha se han presentado 60 experiencias significativas 27 mejores prácticas en aulas de lenguaje y matemáticas y 33 experiencias en ambientes escolares.

Es importante también plantear en este tema de experiencias significativas PAULA me corrige si no, es importante señalar dos acontecimientos para la ciudad este año, uno fue la experiencia de los jóvenes del Andrés Bello que participaron en la feria mundial que se desarrolló en EE.UU y en la cual fueron galardonados por el trabajo y el esfuerzo que dedicaron, esa misma experiencia que se presentó en EE.UU fue seleccionada por GOOGLE y fue seleccionada por la 100 mejores experiencias del mundo en avances significativos en la tecnología es una experiencia muy bonita que presentaron ellos y la otra fue la presentación de un proyecto muy significativo de la institución educativa divina eucaristía que la semana pasada participo en Bogotá en la elección de las mejores experiencias del país frente a proyectos de investigación, y también obtuvo un importante reconocimiento en Bogotá por ese trabajo realizado.

Nuestro siguiente proyecto es 10% anual de establecimientos educativos intervenidos en evaluación y control es importante mencionarles que en Bello establecimientos o instituciones públicas – privadas y educación para el empleo hay 138 instituciones entre públicas – privadas y educación para el trabajo y el desarrollo humano son 138, jardines y todas estas instituciones de educación y este año hemos logrado hacer seguimiento y acompañamiento a 60 de ellas nuestra meta era el 10 % que eran 13 pero con el trabajo de inspección y vigilancia que vienen haciendo muy arduo y de muchísimo compromiso ya hemos acompañado 60 eso no quiere decir que en los próximos años vamos a bajar la guardia sino que esto hay que hacerlo año tras año para ir aumentando el indicador y que todas sean visitadas.

El otro indicador era 120 establecimientos educativos con licencias aprobadas o con modificaciones aquí hemos logrado la legalización y aprobación de 27 entidades para el trabajo y el desarrollo humano, la legalización de los programas de educación para el trabajo humano de 7 y la actualización de instituciones privadas de 10 y hemos autorizado las salidas escolares de 35 establecimientos oficiales y privados, también hemos logrado en ese indicador de establecimientos oficiales apoyados en las competencias básicas prueba a saber que la meta es que en el cuatreno se acompañe hemos logrado el mejoramiento de la entidad territorial en el índice sintético y fuera que tenemos un premio que se ganó el



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 10 de 85

municipio de Bello que superó la meta hoy estamos por encima de esa meta y creemos que el año entrante con lo que logramos hacer este año se pueda hacer, le hicimos a los jóvenes de 11 una especie de lanzamiento para las pruebas al saber la semana antes en un evento muy bonito que se realizó en tulio Ospina ese botón que ustedes tienen hace parte de ese símbolo que le entregamos a los muchachos esa fecha para que tuviesen en cuenta que el tema acá es también de actitud, y se viene un proyecto muy importante que les quiero mencionar ya está en proceso de adjudicación y es un diagnóstico que vamos hacerle a los chicos de segundo de cuarto de octavo y de decimo que va a determinar cuáles son las áreas en las cuales están más deficientes en conocimientos para que a partir de ese diagnóstico el plan de acción el PEI y el calendario escolar el año entrante se desarrolle de acuerdo a esas potencialidades y esas necesidades que tienen los estudiantes, que vamos hacer nosotros vamos a posibilitar que los jóvenes y los niños que en esos grados tienen dificultades académicas que en esas áreas eso lo vamos a ver que el año entrante presentaran las pruebas al saber segundo – cuarto – octavo y decimo es una muestra de 7.000 alumnos que haremos en Bello entre finales de octubre y la primera semana de noviembre es determinar en qué áreas tienen dificultades de acuerdo a esas dificultades vamos hacer un ejercicio diagnóstico que nos permitan potencializar los planes de estudio.

Señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ

Qué pena interrumpirlo para darle la bienvenida a los alumnos del marco Fidel Suarez grado 11 y al profesor CARLOS MUÑOZ, secretario él está haciendo un ejercicio supremamente importante está viniendo a las sesiones con los alumnos a que vean de que se trata una sesión aparte de eso lleva 12 días y cada uno de los honorables concejales les explica que es el concejo y para qué es el concejo, y a los alumnos para entrar en contexto quiero decirles que hoy se encuentra con nosotros el secretario de educación es el señor HUGO ALEXANDER DIAZ les compete a ustedes este informe que es todos los secretarios en el mes de octubre pasan un informe de lo que han hecho durante los 9 meses que han transcurrido del año, llamase de enero a septiembre y hoy casualmente les toca un tema que les corresponde a ustedes que es educación.

Él está rindiendo un informe jóvenes para que entren y sepa de qué están hablando el informe de la secretaria de educación.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 11 de 85

Bien pueda y disculpe secretario.

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Gracias señor presidente a todos ustedes chicos muy buenos días CARLOS muchas gracias por el ejercicio democrático y de formación que estás haciendo con los chicos ya había tenido la oportunidad de conocerlos ya nos hemos visto en una o varias ocasiones con ustedes y que bueno que estén en este espacio, en el recinto de la democracia como los denominamos un espacio para el aprendizaje y para el reconocimiento del otro como sujeto social y político de una ciudad tan importante como Bello.

Les estoy entregando un informe de gestión y muy importante que ustedes que ustedes tengan este ejercicio porque al final del año también haremos un ejercicio con los personeros para entregarles un informe de gestión a los personeros a los directivos docentes y a los docentes, entonces es importante que ustedes de primera mano sepan cómo está hoy la secretaria de educación y que hemos alcanzado hasta el momento.

Continuamos con los indicadores estábamos hablando del ISE y también es importante señalarle que ayer seguimos recibiendo noticias positivas, ayer nos llegó el reporte que en la semifinales de súperate que hasta el año pasado una institución había alcanzado semifinales que fue san francisco de asís este año cuatro instituciones educativas de Bello alcanzaron semifinales en las pruebas súperate tres privadas que son san francisco – san buenaventura – y la Salle y que bueno decirlo una institución oficial hoy alcanza semifinales en las pruebas súperate que es la institución educativa santa catalina que bueno saber que una institución oficial ya está en ese escenario del conocimiento y ha sido precisamente gracias a este ejercicio que hacen los maestros directivos docentes y los mismos alumnos por su desarrollo académico.

En el siguiente proyecto que tiene que ver con los ejes transversales este año hemos hecho un ejercicio bastante ambicioso frente a la presentación de los ejes transversales en la ciudad, nosotros hemos intentado desde diferentes escenarios intervenir los 9 ejes que para recordarles a ustedes es educación ciudadana – educación sexual – tiempo libre – medio ambiente – educación financiera- el no educación – catedra para la paz – ahora PAULA me recuerda los otros dos pero hemos hecho un ejercicio muy arduo para alcanzar indicadores excelentes en



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 12 de 85

todos los sentidos, los otros dos son seguridad vial y catedra bellanita, esos son los 9 ejes transversales, hemos hecho un ejercicio para que los 9 ejes se puedan desarrollar en todas las instituciones, importante los resultados en los 9 ejes, hablo de tiempo libre porque es uno de los resultados que más nos ha dado y es que históricamente Bello alcanzo una tabla de medallero sin igual en los juegos departamentales intercolegiados precisamente clasificamos en micro futbol para el nacional que se desarrollara en la próxima semana y estos muchachos de estas instituciones educativas han alcanzado altos logros deportivos gracias a la implementación de los juegos intercolegiados, hemos logrado en lo que tiene que ver con la participación ciudadana un acompañamiento especial a los estudiantes de todas las instituciones y hemos logrado realizar la inducción de 400 estudiantes como candidatos a personería y contadores estudiantiles y se acompañaron en el evento de posesión 148 estudiantes de ellos, se llevó a cabo el evento por la paz, es una nota donde participaron un número importante de estudiantes, se desarrollaron las jornadas Sico terapéuticas en salud mental y por ejemplo esta semana entrante los docentes de matemáticas van hacer una inmersión en educación financiera que permitirá retro alimentar con los estudiantes al igual un trabajo que se viene haciendo con catedra de paz que aquí le anunciamos que pronto les llegara una invitación, porque vamos a realizar un foro metro politano de educación por la paz, en este escenario que venimos haciendo hemos logrado concretar un escenario que los mismos secretarios de educación han venido planteando con el área metropolitana y que bueno decirles que la iniciativa la está tomando el municipio de Bello y este evento lo realizaremos en el municipio de Bello.

Vamos hacer un encuentro zonal en la ciudad especie foro educativo municipal y vamos a conocer las experiencias como la del profesor está desarrollando frente a la formación de los alumnos en catedra de paz para que de las diferentes zonas del municipio se presenten las mejores experiencias y de cada municipio del área metropolitana se forme una experiencia de una educación educativa, traeremos ponentes nacionales para que nos acompañen en este evento y estarán los 10 secretarios de educación del área metropolitana acompañando una experiencia muy bonita que queremos fomentar y es precisamente este impulso a catedra de paz que nos permite en la ciudad seguir en esta construcción de país.

También en todo lo que tiene que ver con formación para estudiantes en educación vial, acuérdense que tenemos los patrulleros todo el tema de educación vial que venimos realizando en apoyo en asocio con la secretaria de transito todo lo que tiene que ver con educación vial, los alumnos de cuarto son 15 alumnos por



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 13 de 85

cada institución educativa de la ciudad que se están formando como patrulleritos y los estudiantes de 11 que están apoyando todo lo que tiene que ver con el ingreso y salida de todas las instituciones educativas en sensibilización en educación vial, al igual todo el ejercicio que venimos habiendo en el tema de padres con el tema de educación ambiental y precisamente hoy a las 4 de la tarde tenemos un ejercicio de graduación con 400 alumnos que se graduaran con la policía ambiental perdón prevención de consumo de sustancias Sico activas al interior de las instituciones con alumnos de cuarto y quinto.

En el proyecto también de catedra en movilidad ya les mencione el tema de los proyectos, también hemos capacitado a 17 docentes en inspectores epidemiológicos para la creación de estrategias ambientales al interior de las instituciones educativas, y hemos cualificado prácticas educativas familiares y de convivencia escolar en los 38 instituciones educativas de la ciudad.

En estas diapositivas ven también otros resultados de los 9 ejes transversales, las jornadas extracurriculares en convenio con la secretaria de educación y Comfama donde participan 4 instituciones educativas, para el mejoramiento de las competencias en curso de mantenimiento y sistemas informática, las brigadas de educación en acompañamiento y mitigación del riesgo y todo lo que tiene que ver con estilos de vida saludable tamizaje visual talla y peso taller de sexualidad dirigidos a estudiantes de la institución Raquel Jaramillo, la capacitación e innovaciones pedagógicas a 48 directivos docentes, clima organizacional para dos instituciones educativas y se realizaron asesorías y asistencias a 74 establecimientos educativos para la actualización – divulgación y aplicación del manual de convivencia.

Aquí es importante plantearles lo siguiente en este proyecto que tiene que ver con el 25% de las instituciones educativas oficiales acompañadas en procesos de mejoramientos en ambientes escolares la meya del cuatroño es una meta de mantenimiento la idea es que es este proceso lo hagamos perdón de incremento lo hagamos en el 25 % de las instituciones cada año, es importante decirles a ustedes que lo que estamos intentando hacer es que durante los 4 años en el 100 % de las instituciones educativas oficiales hagamos un trabajo por la convivencia ya hemos hablado del tema del titae de la implementación hoy por hoy titae arroja excelentes resultados frente a la denuncia del acoso escolar al interior de las instituciones educativas, logramos por meta que era un compromiso con el ministerio de educación enviar la actualización de los manuales de convivencia de las 38 instituciones educativas oficiales de la ciudad y hemos hecho asistencia



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 14 de 85

técnica a 19 establecimientos educativos a 108 docentes en ese indicador específico.

Recuerden que titae tenía una estrategia que implementamos el año pasado titae había instalado un buzón de denuncias al interior de cada institución educativa, al inicio del año evaluamos la pertinencia y la efectividad de dicha estrategia y nos dimos cuenta que en algunas instituciones los buzones no habían sido abiertos o sea los muchachos echaban allí las denuncias pero los directivos y los docentes encargados de convivencia escolar no habrían los buzones, entonces con el operador con el dueño de la plataforma hablamos y se implementó un buzón virtual que permitiera la denuncia virtual, esto genera un poco más de trabajo por que genera la caracterización de la denuncia para determinar si ese abuso se configura en una violencia tipo uno – dos o tres como establece la ley 1620 y de acuerdo a eso determinar si se debe atender al interior de la institución o si dicha denuncia debe ir a otra instancia como es el caso de las denuncia tipo tres que se van a control interno disciplinario a la fiscalía o procuraduría u otras entidades, lo que hemos nosotros a partir de ese buzón virtual es recibir más de 700 denuncia hasta el momento en tres meses que llevamos con la estrategia de buzón virtual, y de esas 700 denuncias hoy por hoy sean reactivados el 100% de los comités de convivencia escolar, allí hay una situación nueva que se presenta y es que el ministerio de educación le determino a los orientadores educadores solamente tres competencias al interior de la educación, que son el tema de educación sexual el tema de sustancias Sico activas y el tema de convivencia escolar, por ende la intención es que los docentes orientadores sean los coordinadores de los comités de convivencia escolar y por ende ya se tiene una directa responsabilidad, sabemos por ley que los que deben denunciar los casos tipo tres son los rectores que son los representantes legales de cada institución, pero la implementación del sowar hoy por hoy nos ha dado una gran posibilidad y también estamos implementando una estrategia del nombre que le hemos puesto este año al proyecto con el cual vamos a trabajar estos cuatro años que se llama la escuela te protege todos ponemos y dentro esa estrategia esta titae que recuerden que titae significa tecnología de la información para transformación de ambientes escolares eso es lo que traduce la sigla titae, y otro proyecto que estamos implementando que tiene que ver con la formación de padres de familia- maestros y estudiantes lo que tiene que ver con tejedores del progreso que es una estrategia que estamos implementando donde personal capacitado va a las instituciones a trabajar con los maestros lo que tiene que ver con acoso laboral con convivencia escolar y los padres de familia con pautas de crianza y con los estudiantes estamos llevando un proyecto cultural muy bonito una obra que ya



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 15 de 85

hemos presentado en gran parte de las instituciones educativas y que hace una reflexión – crítica frente a esos diferentes escenarios de violencia de discriminación y de abuso que se presenta al interior de las instituciones educativas.

Hay otro proyecto que tiene que ver con el 25% de los establecimientos educativos oficiales con asistencia técnica en los PEI es una meta de incremento que es del 100% este año estamos cumpliendo ese 25% pero es importante también decirles que estamos alcanzando metas superiores que la intención de este año especialmente es sensibilizar a las entidades educativas de la modificación de los planes educativos institucionales.

Recuerden que plan educativo institucional es como la biblia de la institución educativa es la carta de navegación de la institución allí están todas las estrategias – administrativas – financieras – pedagógicas y de ambientes escolares que se deben desarrollar a la interior de la institución para mejorar la calidad educativa de la misma y por ende estamos haciendo un esfuerzo con calidad y con inspección y vigilancia para que al inicio del año entrante no solamente este 25% de las instituciones educativas tengan los planes educativos actualizados sino que lo actualicen el 100% de las instituciones educativas, y más aún que con jornada única hay que actualizar eso si es un requisito los planes educativos institucionales y la idea es que enero ahora van a ver un indicador en enero 5 instituciones educativas arranquen ya con jornada única y ahora les contare cuales son.

La otra meta es los 25 establecimientos de educación primaria y media con estrategias de lectura y lectura implementadas, aquí se han hecho dos funciones fundamentales yo le solicite a PAULA y a la directoras de las bibliotecas que no arrancáramos procesos de formación hasta que tuviéramos un real diagnóstico de las bibliotecas de la ciudad, hoy por hoy ya se está aplicando un instrumento para determinar cómo están nuestras bibliotecas escolares en dotación de textos – mobiliario – personal – formación de ese personal – y en general con en espacio porque la verdad nuestras bibliotecas no son la mejor vitrina de nuestras instituciones educativas, nuestro propósito ha sido el eslogan que hemos planteado con nuestros docentes y la secretaria de educación es que la biblioteca escolar de cada institución educativa debe ser la mejor vitrina de la institución, colocándolo en términos metafóricos en un almacén, cuando usted llega a un almacén la estantería más bonita que ve a esa es la que más se arriman, los compradores lo que nosotros queremos es que los estudiantes cuando lleguen a



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 16 de 85

la institución educativa lo primero que hagan es llegar a la biblioteca, por qué en cuentan en ese espacio un lugar atractivo un espacio interesante y un espacio que ellos sientan que cumple sus expectativas para su desarrollo integral.

Por eso hemos tomado una decisión con los directivos docentes, teníamos unos bibliobancos, bibliobancos que ya cumplieron su vida útil, y que estaban ocupando gran lugar en las bibliotecas, esos bibliobancos se van a desechar, porque ya no cumplen con los objetivos específicos de las áreas, y por ende se ha tomado la determinación de que las bibliotecas no sigan siendo más las bodegas de los libros de Bello, y por eso la intención es sacar esos bibliobancos hacer todo el ejercicio y empezar las gestiones para terminado este cuatrefeño entregarle a la ciudad unas verdaderas bibliotecas escolares totalmente dotadas con personal calificado y con las especialidades que los jóvenes y los niños hoy requieren para su formación.

Además iniciamos ya un proceso de cualificación con el personal de las bibliotecas y la intención es profesionalizar este personal, aquí es importante contarles honorables concejales que tanto las plazas de bibliotecarios como secretarios en provisionalidad tiene que ser reportadas el próximo 31 de octubre a la comisión nacional de servicio civil porque este personal va hacer nombrado por la comisión el próximo concurso en el año que viene, para que ustedes tengan ese conocimiento.

En la meta en lo que tiene que ver con los procesos del INCONTEC es importante que ustedes sepan que este año hemos hecho un trabajo muy arduo frente a unas auditorías internas que venimos haciendo en los 4 macro procesos que están certificados que son talento humano – SAP – calidad y cobertura ya hemos avanzado significativamente esos planes de mejoramiento pero se quedó con el INCONTEC que no íbamos hacer la certificación de estos 4 procesos sino hasta después de que hagamos la certificación de los procesos de la ciudad, o sea una vez pase la recertificación finalizando el mes de octubre de los procesos de la ciudad se programara la visita para la recertificación del municipio de Bello.

La de la administración será primero que es ahora 25 – 26 y 27 de octubre y posterior a esa iremos a la certificación de estos 4 procesos.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 17 de 85

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ

Bien pueda honorable concejal CESAR BLADIMIR SIERRA.

TIENE LA PLABRA EL HONORABLE CONCEJAL CESAR BLADIMIR SIERRA MARTINEZ.

Gracias señor presidente por concederme la palabra en este tema, de igual forma un saludo a usted y a todos los corporados y a todos los presentes en el recinto y el colegio marco Fidel bienvenidos la recinto de la democracia como ya se lo han manifestado y un cordial saludo al doctor HUGO y todo su equipo de trabajo.

Doctor HUGO en este tema me preocupa después de la certificación de la administración pero depende de los resultados en algo o simplemente estratégico en los temas del tiempo, porque si depende de los resultados del tema de la administración me preocupa y adicional a eso estamos hablando de los 4 procesos que nos garantice también mantener la totalidad en la certificación de la educación como tal que eso no lo podemos arriesgar.

Gracias señor presidente.

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Claro concejal no tiene nada que ver.

Lo que se plantea es por tema de tiempos y cronogramas de trabajo del INCONTEC es que había una situación que estuvimos consultando con el INCONTEC y con el ministerio de educación y es si una entidad territorial completa está certificada porque tengo que certificar aparte procesos, la consulta que se hizo es si la certificación de la ciudad, contiene la totalidad de los procesos que en la ciudad se desarrolla y que estarían certificados por ende, después de las consultas se llegó a la conclusión de que era pertinente porque ya se había avanzado en el proceso seguir haciendo la certificación de la ciudad pero mantener aparte la certificación de los 4 macro procesos, cierto, es la intención y por eso hemos venido avanzando, también es importante decirles que al principio del año hubo una visita del INCONTEC a los 4 procesos de educación y que en ese ejercicio de insumos para la recertificación hemos logrado tener el anuario



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 18 de 85

estadístico y realizado unos comités que hemos abrogado a ese proyecto y al fortalecimiento de los 14 macro procesos de la ciudad,

Aquí hay una inversión de excedentes de cooperativas que esta en este proyecto pero que en si no es de este proyecto sino que está distribuido ahí se nos fue de pronto en el pantallazo, que está distribuido en los diferentes proyectos que ahora como una ustedes me mandaron un oficio solicitándome informe de la gestión de los recursos que hemos hecho ya les traigo aquí un informe de la gestión que presentara educación frente a los recursos gestionados.

Hemos realizado un trabajo frente a los 4 macro procesos y la idea es que apenas pase la certificación pedimos al INCONTEC la visita para recertificar los 4 procesos, frente a los 14 macro procesos de la secretaria de educación fortalecidos nosotros hemos logrado este año la dotación de herramientas técnicas y la contratación de un personal extra y aquí es importante que ustedes conozcan lo siguiente, con la doctora LILIANA RESTREPO hemos hecho un estudio de cargas laborales nuevamente en la secretaria de educación para determinar que ajustes podemos hacer internamente con el personal que tenemos porque hay algunos procesos muy recargados y otros procesos que no tenían personal y otros por el contrario que tenían mucho personal y que no tenían una gran carga laboral, logramos en ese estudio redefinir la planta administrativa de la secretaria de educación y la próxima semana estaremos viajando a Bogotá para solicitarle al ministerio la aprobación y viabilización de esa nueva estructura administrativa de la secretaria de educación que será presentada dentro de esa reforma que se plantea para finales de este mes y principios del mes siguiente en la administración municipal.

Hemos logrado mantener el pago de todo el personal administrativo de todas las instituciones educativas y el personal que por SGP se paga en la secretaria de educación, ahí estamos proyectando también una remodelación de las instalaciones de la secretaria en aras de brindar una mejor atención a todos los ciudadanos que por allí pasan.

En el proyecto de educación básica con calidad aquí teníamos el 100% de los establecimientos educativos oficiales apoyados en competencias básicas prueba a saber tercero y quinto, y se han desarrollado hasta la fecha la asistencia técnica a las instituciones educativas esta es una meta de mantenimiento y asesoría de asistencia – acompañamiento e implementación transversales a 27 instituciones, también en otros referentes emitimos la circular 241 del 09 de octubre que son las



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 19 de 85

orientaciones y lineamientos para la actualización y re significación de los PEI y el memorando fechado por el 10 de junio por medio del cual se pide la articulación del PEI con el plan de desarrollo municipal, 14 instituciones han participado en los talleres con los rectores sobre plan estratégico y plan de mejoramiento institucional para el desarrollo del PEI en el proyecto lideres siglo 21 hemos hecho la asistencia técnica a 18 instituciones educativas, hemos hecho la capacitación a 48 maestros en innovaciones pedagógicas, esto es importantísimo hicimos un trabajo con Comfenalco en actualización de competencias y todo lo que tiene que ver con didáctica para la primaria, y es un trabajo muy bonito que se hizo con los docentes para sensibilizarlos que no pueden ser más de lo mismo sino diferentes estrategias y hemos capacitado en innovaciones pedagógicas a esos 48 maestros, aquí también hicimos el concurso del niño porrita y en este concurso del niño porrita ya le entregamos la premiación a los 5 mejores niños o a los cinco niños que ganaron este concurso, la niña del sagrado corazón clasifico a niño porrita departamental, cuarto puesto a nivel departamental de la niña del sagrado corazón, en el ejercicio que desarrollamos.

En educación inicial que es otra de las metas que es una meta de incremento capacitar o cualificar a los 1.200 agentes educativos de la ciudad nosotros este año tenemos una meta de 200 niños este año presentamos la propuesta Bello inicio, les cuento que en este proyecto ya hemos capacitado 235 agentes educativos y vamos a lograr capacitar 100 agentes educativos más en una decisión del señor alcalde ayer vamos adicionar este proyecto para capacitar otros 100 agentes educativos especialmente madres comunitarias y agentes educativos de los centros de desarrollo infantil y de la modalidad familiar de la ciudad para que finalizando el año tengamos una meta de 335 agentes educativos capacitados, hemos participado en 6 experiencias significativas del CEDEI en pre foros se presentaron y realizamos un desarrollo taller con 237 agentes capacitados y aparte de eso hay una funcionaria de la secretaria de educación que viene habiendo asistencia técnica y acompañamiento permanente a los centros de desarrollo infantil a los pre escolares a los docentes de transición en todo lo que tiene que ver con mejoramiento de competencias y apoyo en los desarrollos educativos institucionales con el currículo específicamente de transición.

Hay un proyecto se llama excelencia docente para la calidad educativa, en este proyecto no teníamos meta para este año, era un incremento del 15% la intención era apoyar el 15% de los maestros de la ciudad en formación en posgrados, aquí es importante de decirles que gracias a la gestión.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 20 de 85

Si señor concejal.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Con el uso de palabra el concejal CAMILO CALLEJAS.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JUAN CAMILO CALLEJAS TAMAYO.

Gracias presidente un saludo para todos los corporados la secretaria de educación y los estudiantes que nos acompañan.

Este indicador de producto la cifra porcentual que hay ahí es frente a la meta que se tiene del 2016 o es lo que va cubierto del año, por lo que dice que es a 10 meses el 25% según lo que yo tengo acá en las metas puede que no se cumplan los objetivos, eso es más o menos la pregunta.

Frente a que me indica el 25% del indicador porcentual que habla ahí, gracias presidente.

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Vea concejal para la comprensión de todos los concejales y los presentes, Bello tiene alrededor de 1.808 maestros con los nuevos que nos aprobaron, nosotros establecimos que íbamos apoyar al 15% de esos 1.808 maestros en becas para la formación en posgrados maestrías – doctorados – posdoctorados, de esos 1.808 el 15% son aproximadamente 300 docentes, son 271 maestros el propósito es que 271 maestros en estos 4 años se formen en maestrías y posgrados, de esos 271 maestros este año no habíamos determinado meta de apoyo, mire que aparece como indicador del primer año 0 en el segundo año un 6% de ese 15, en el segundo año un 6% de ese 15 y en el tercer año un 3% de ese 15, resulta u sucede que este año postulamos 104 maestros a becas de la excelencia con el ministerio de educación 116 perdón, de esos 116 unos fueron rechazados unos presentaron inconsistencias hoy ya están haciendo su ciclo de profesionalización 50 y hay 54 más que están espera, o sea que ya estamos cumpliendo al meta en 50 maestros, y la teníamos en 0 y además hay 14 maestras que están haciendo su posgrado en maestría de educación y desarrollo humano en el CINDE que venían en convenio con Bello hasta el 31 de diciembre del año pasado, a ellas no



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 21 de 85

se le dio becas en el primer semestre porque no teníamos plan de desarrollo, pero en este segundo semestre las vamos apoyar con el 50% de su semestre, entonces estamos hablando de 64 maestros de esos 271 que van hacer apoyados en maestría, para el año entrante la sumatoria ya no suma ni esos 14 ni esos 50 tienen que aparecer en becas de la excelencia y en apoyos otros maestros para que alcancemos, o sea el año entrante yo no puedo presentar los mismos 50 porque ya están matriculados y no cuentan ni esos 14 que terminen, tengo que presentar otros maestros de esos 54 que están pendientes por aprobarse y las nuevas postulaciones que presentaremos a becas de la excelencia.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Con el uso de la palabra el honorable concejal CESAR BLADIMIR.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CESAR BLADIMIR SIERRA MARTINEZ.

Gracias señor presidente, y a su vez ese es el 25% que salió cumpliendo este año la secretaria de los 270 un indicador que para este año tenía en 0 cierto, pero entonces yo si quiero reconocer en este ejercicio que están haciendo porque de hecho ha sido uno de los vacíos de las secretarías anteriores por eso se nos quedan algunas dudas como la del honorable concejal CAMILO, para los que no estaban antes, como no tuvimos en este periodo la posibilidad de tener los planes de acción al principio del año ese es el vacío que tenemos secretario, pero usted muy ubicada mente de una forma viene haciendo el paralelo de que meta tubo usted para este año como lo está cumpliendo y que afecta en el indicador del cuatreno, el ejercicio que cavamos de hacer es el ejemplo pero hasta donde llevamos lo venimos haciendo, muy válido porque eso verdaderamente nos muestra y nos da la información suficiente para evaluar.

Gracias señor presidente.

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Gracias señor concejal.

Seguimos con un proyecto que es fortalecimiento del plan de atención integral al maestro, el alcalde se ha hecho un propósito honorables concejales y personas



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 22 de 85

que nos acompañan, un propósito que para mí es muy importante y es rescatar y el valor que tienen los maestros de la ciudad en el desarrollo integral del territorio, pero no solamente por su quehacer pedagógico sino porque son seres humanos que también siente vibran y sufren al igual que todos nosotros y ustedes jóvenes y que tienen una vida personal, el plan integral al maestro busca fortalecer las estrategias de ciudad para acompañar al maestro en su quehacer pedagógico y en su desarrollo integral como sujetos, y por eso este año hemos logrado varios escenarios que es importante mencionarles, hemos hecho unos ciclos de formación e hicimos un ciclo de formación PENL con ellos y con directivos docentes empezando en el mes de abril que yo recuerdo mucho una frase que me dijo una docente entrando al ascensor donde vivo no la conocía a la maestra, se me acerco y me dijo doctor cierto que usted es el secretario de educación y le dije si maestra, quiero darle las gracias porque en 25 años es el regalo más bonito que me han dado, fue un curso que el alcalde programo para los 1800 maestros de la ciudad y que recibió el aplauso del 99% de los maestros, no faltan aquellos maestros que no valoraron la actividad pero en su gran mayoría los maestros valoraron ese ejercicio que hizo el señor alcalde de hacerle este regalo a los maestros en PENLles hicimos un regalo muy especial en el día del maestro esta semana celebramos el día del directivo docente con los 128 directivos docentes que tiene la ciudad, hicimos un apoyo a los docentes y directivos docentes en diferentes eventos que se han realizado de carácter nacional e internacional, hemos otorgado licencias y reconocimientos a estos maestros, también apoyamos a los directivos docentes en viajes que han hecho a nivel nacional e internacional, hemos hecho un ejercicio que la médico preventiva a valorado y es bueno que ustedes sepan, este año logramos hacer la valoración estamos terminando ya solamente nos faltan dos instituciones la valoración de salud ocupacional del 100% de los maestros de la ciudad, logramos que la médico preventiva desplazara a Bello durante todo el año un médico en salud ocupacional y estamos yendo con camilla y todo con equipo médico a cada institución educativa hacer la valoración de cada maestro de la ciudad.

La semana entrante estaremos terminando este proyecto este proceso y vamos a tener en salud ocupacional todo el mapa que se requiere, ya creamos los comisos en el 100 % de las instituciones educativas y nos falta el análisis del riesgo que lo estaremos haciendo finalizando el año o empezando el año entrante, esto permite que los maestros tengan un panorama de riesgos y un acompañamiento en salud que va a permitir que los maestros del municipio de Bello tengan un mejor acompañamiento.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 23 de 85

Además talento humano está haciendo un trabajo especial en los comités regionales de prestaciones sociales y salud ocupacional estamos llevando los casos de los maestros que son poli consultores, o sea los maestros que se mantienen constantemente en el medico y que tiene situaciones complejas de salud, y también estamos valorando aquellas situaciones de salud mental de una gran cantidad de nuestros maestros que hoy por hoy tienen problemas psiquiátricos por le ejercicio docente en nuestra ciudad, de verdad que estamos haciendo un acompañamiento bastante importante y esto hay que agradecerlo a talento humano que ha hecho un ejercicio excelente en nuestra ciudad.

Hemos apoyado las actividades deportivas de nuestros maestros, hace poco hicimos un intercambio con un departamento de Santander y hoy por hoy ya semana entrante viaja un deportista bellanita a representarnos en los juegos nacionales del magisterio que se desarrollaran la semana entrante en la ciudad de Bogotá, y u asunto importante es que la semana entrante desarrollaremos la semana institucional donde se hará todo el proceso de re inducción e inducción de los maestros y desarrollaremos una semana completa deportiva para los maestros, se hicieron unas inscripciones y se hicieron unos torneos relámpagos entre martes y viernes de la semana entrante con final el próximo viernes en el polideportivo de la ciudad estarán desde las 08 de la mañana hasta las 10 de la noche todos los maestros de la ciudad en una actividad que realizaremos que contiene actividades en salud con una feria en salud que tenemos para los maestros actividades recreativas con juegos de mesa juegos lúdicos y carreras de observación las finales del torneo que realizaremos para todos los maestros y una actividad cultural que se extenderá hasta las 10 de la noche en polideportivo tulio Ospina precisamente valorando la actividad que tienen los maestros.

El último proyecto de este programa maestro y maestro motivadores y aprendices es nuestro propósito de crear en Bello la casa del maestro la casa tenia, este año este proceso no se tiene como meta pero ya estamos visualizando en un ejercicio que venimos haciendo de manera participativa con los maestros con los directivos docentes y con los funcionarios de la alcaldía el señor alcalde para determinar cuál puede ser el mejor escenario para hacer una casa del maestro en la ciudad, hay varias propuestas hacer una casa allí en Argiro Ochoa que pueda vincularse a los demás espacios recreativos una casa del maestro acá en la zona centro, han hablado la posibilidad que en el polideportivo también se pueda hacer la casa del maestro, se han ventilado diferentes actividades.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 24 de 85

Y el último proyecto en este tema de maestros y maestras motivadoras y aprendices es contarles que ya logramos evacuar el 100% del pliego de peticiones con los sindicatos de los maestros y directivos docentes y hoy por hoy ya tenemos un acuerdo totalmente avalado por nuestro maestro y directivos docentes y llegamos a un acuerdo del 100% del pliego de peticiones presentados por la ciudad.

En infraestructura educativa ese es un proyecto que ya es bueno contarles como quedo al final, teníamos porcentajes en establecimientos en jornada única, nuestra meta del cuatrienio es 40% de los establecimientos educativos que suman 16 pasaran a jornada única en este cuatrienio, hoy nuestra meta finalizando el año es que el 3% de establecimientos educativos pasen a jornada única ese 3% son 4 instituciones en jornada única cuáles son esas 4 instituciones únicas que cambian de jornada este año, son Alberto lebrón munera – en primaria, - san Gabriel arcángel – en media. – Antonio María bedoya y san Félix en sede primaria y la unión en la sede que llamábamos anteriormente patio bonito, que es la sede de hatoviejo parte alta, esas 4 instituciones terminamos el año en jornada única.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Les pido el favor a los muchachos del colegio que nos colaboren con el silencio.

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Esas instituciones pasan a jornada única en esos grados, o sea que ya terminando el año esas instituciones no tienen doble jornada en esos grados. Que fue lo que les explique la vez pasada, las instituciones pueden pasar en su totalidad a jornada única o parcialmente a jornada única, y recordemos que habían dos escenarios postulados a jornada única un escenario de postulación por calidad y uno por infraestructura educativa, estas que estoy mencionando son las que pasan a jornada única por calidad, por infraestructura son las otras que les voy a mencionar a continuación, recuerden que en el proyecto de vigencias futuras se habló que pasaban a jornada única 14 instituciones educativas, por infraestructura educativa con el proyecto con el FIE con el área metropolitana.

Resulta y sucede que en el honorable concejo ustedes acá aprobaron unas vigencias futuras por 9.000 millones de pesos en el escenario de negociación solamente logramos que nos aprobaran las vigencias futuras dela año 2017 lo que



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 25 de 85

significa habría que liberar las vigencias futuras del año 2018 hoy hace 15 días exactamente casi se nos caen 5 instituciones educativas de jornada única, después de la visita del campamento que iban hacer en la ciudad el ministerio de educación tomo la siguiente decisión, de las 14 instituciones postuladas 2 instituciones educativas no cumplen más que no cumplen es que el proyecto no cabe en la sede, porque no cabe en la sede compañeros, porque resulta y sucede que la jornada única en las sedes que se postularon debe ser de toda la población que estudia en esa sede, en este caso lo que paso con Josefa campos y con Abrahán reyes es que las poblaciones que hoy están en esas 2 instituciones no caben en jornada única en esa institución y por ende fueron descartadas, Josefa campos y Abrahán reyes de jornada única, quedan 12 pero resulta que las otras que habíamos postulado recuerden que el presupuesto era de 19.000 millones ellos hicieron el cálculo y lo que pasa en toda institución cambiaron el panorama de todo lo que nosotros habíamos hecho, en la previstita que hicimos con infraestructura y el área metropolitana, y resulta que las 11 instituciones que hoy están avaladas tienen un costo de cofinanciación de 13. 700 Millones de pesos aproximadamente, con las vigencias futuras y con los 5.000 millones de vigencias futuras y lo que ya habíamos consignado en el ministerio de educación no estaban faltando 2.250 millones, ese día en el área metropolitana logramos que el área metropolitana de un CDT que tenía nos dieran 500 millones de pesos más, y nosotros tuvimos que sacar en un movimiento presupuestal que hicimos en educación 1.700 millones de pesos más, 1.740 millones de pesos para ser exactos, entonces al FIE le vamos a consignar de los recursos del FONPE 7.000 millones de pesos más los recursos del área más los recursos de la vigencia futuras del 2017 para un total de 13.700 millones, queda pendiente para postularse la institución educativa fon ti dueño Jaime Arango rojas, esa institución Jaime Arango rojas junto con Josefa campos y Abrahán reyes en estos momentos están por fuera de jornada única, listo, para que ustedes tengan ese escenario específico, ahora les hablo en cuanto quedo el monto final de la inversión.

Quedaron fijas 11 una pendiente para nueva postulación que es fon ti dueño y 2 descartadas y se abre una nueva postulación y se está ventilando una 5 convocatoria la idea es postular nuevamente fon ti dueño y mirar la opción de postular la primavera y san Félix, que son las únicas hoy por hoy en el análisis de infraestructura que hemos hecho pueden cumplir con los criterios para que no sean descartadas para jornada única en infraestructura que es lo que tenemos que definir.

Guasimalito también podría postularse.

Cra. 50 No. 52-63 PBX. 604 79 44 Exts. 1161, 1162, 1163

E-mail: concejobello@gmail.com

www.concejodebello.gov.co



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 26 de 85

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Tiene la palabra el honorable concejal JOSE SERRANO.

TIENA LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JOSE ROLANDO SERRANO JARAMILLO.

Gracias presidente, un saludo muy especial para el señor secretario y todos los que se encuentran en el recinto.

Secretario ahora de que habla usted que se postuló san Félix no quería dejar pasar la oportunidad para preguntarle acerca de la normalización con la institución educativa en cuanto a los canon de arrendamiento y demás, supongo que si se postulo es porque ya se hizo algo al respecto me gustaría que la final de su exposición nos contara al respecto.

Gracias presidente.

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Si concejal ahora o si quiere de una vez le voto la duda, en ese sentido.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Secretario discúlpeme.

Con el uso de la palabra el honorable concejal BLADIMIR.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CESAR BLADIMIR SIERRA MARTINEZ.

Gracias presidente muy puntual en el tema que está tratando, le pido la palabra y es para hacer tres claridades.

La primera, secretario el indicador de este tema en el cuatreño es el 40% el total es 38 que son 16 donde a su vez ya en estos momentos es el 30% que se ha cumplido en este periodo del 2016 que equivalen a 4, el 30- 16 aproximadamente no el 3 esa es la primer claridad, y la segunda entonces es con las de



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 27 de 85

infraestructura que entrarían para el 2017 serían 11 más, cierto estaríamos casi que cumpliendo en los 2 años la meta del cuatreno, ya es un hecho que con las de infraestructura son 11, esas dos claridades y la otra, solicitarle muy comedidamente como ponente del proyecto de vigencias futuras que por favor le aclare a la plenaria que no solo fue a Belo que no le aceptaron las vigencias del 2018 que fue al total de los municipios por estrategia financiera, que no quede en el aire que la tarea no nos salió completa. Eso fue un tema general.

Muchas gracias presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Secretario le voy a dar la palabra al concejal JUAN CAMILO CALLEJAS porque tiene una duda sobre el mismo tema.

Con el uso de la palabra el honorable concejal JUAN CAMILO CALLEJAS.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JUAN CAMILO CALLEJAS TAMAYO.

Gracias presidente, no mira aprovechando el tema de infraestructura educativa, no sé si es como una sugerencia antes las nuevas postulaciones, y me puedes dar claridad ahora al final de la presentación, pero llama mucha la atención pero estamos en caminos a la jornada única escolar obviamente eso nos va a bajar la capacidad de cobertura entre comillas, mal llamada cobertura, cierto, pero vemos para el sector de niquia hacia haya hasta después del peaje, que es guasimalito, tenemos una capacidad física de infraestructura muy pequeña para esa moles que nos están metiendo haya, anexo a ello no hay casi instituciones educativas privadas que suplan la necesidad ahí, yo creería es importante si bien postular el san judas que ya se llama el versa ved y tenemos todo ese sector de terra nova, guasimalito la infraestructura es súper pequeña y en navarra también la infraestructura es pequeña cierto, entonces sería muy importante que frente a este tema empezáramos a ponerles los ojos de infraestructura hacia ese sector, porque haya hay más 10 proyectos de vivienda, el más pequeño tiene 200 apartamentos, sería muy importante que frente a la secretaria de educación empiecen a vislumbrar el tema educativo haya para ese sector.

Muchas gracias presidente.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 28 de 85

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Si concejal vea, en ese sentido es importante que ustedes también conozcan un análisis que estamos haciendo y aquí es importante la reflexión que hace el concejal pero yo lo haría en otro sector, el sector de niquia, hacia la comuna numero 9 viene creciendo paulatinamente y la oferta en la educación educativa no es muy amplia, solamente tenemos ahí el colegio montain privado, y tenemos los colegios en niquia privados que es básicamente el Nazaret y ya los colegios públicos que se están generando en el sector y allí ya tenemos postulado nueva generación- navarra para jornada única pero si es importante pensar en el tema de guasimalito en el tema de versa ved espinal que podrían postularse a futuro si logramos un tema de análisis de esos predios para mira qué posibilidad tenemos en esos sectores pero me preocupa más una situación, de un sector que viene creciendo paulatinamente y tiene solamente 8 aulas disponibles, ese es el sector de Serra monte, si hoy estamos plantando la construcción de un nuevo colegio ese sector por la dosificación necesita un colegio más allá de las 8 aulas que tenemos en la sede C del liceo antioqueño, en ese sector se requiere con urgencia que plantemos un proyecto en conjunto y por eso estamos hablando con planeación municipal para mirar que podemos hacer en el sector antes que terminemos este cuatreño para que podamos hacer algún desarrollo de nuevas aulas en el sector porque en verdad allí si hay una gran dificultad es que no hay ningún tipo de oferta institucional que podamos desarrollar en el sector, allí si hay que poner los ojos y tomar cartas en el asunto porque es una zona que nos preocupa mucho.

Ya el sector tomas Cadavid con los desarrollos urbanísticos que se están dando en este sector se subsana en parte con el proyecto que estamos desarrollando con el ministerio de educación con jornada única allí y con la repotenciación y reorganización de esta sede que hay grandes avances en los diseños con respecto a las sesiones y a los acompañamientos que hará la constructora en la construcción de este nuevo colegio, pero si es importante voltear la mirada hacia esta zona que tenemos una gran dificultad sector Serra monte específicamente, muy duro.

Continuando con la presentación con jornada única medianamente queda el tema aclarado al honorable concejal JOSE ROLANDO frente al tema de san Félix y con respecto al mejoramiento de las plantas físicas este año hemos hecho un ejercicio también con fondos educativos para fortalecer este proceso, en estos momentos



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 29 de 85

viene un contrato significativo para alrededor de 9 instituciones educativas que vamos a invertir una plata terminando el año, precisamente hoy en el marco Fidel Suarez están haciendo una visita porque hay un problema eléctrico grave, chicos allí hay un compromiso para organizar el tema, en la principal, me dijo la rectora que hay un problema de electricidad y es bueno estando ellos acá como estudiantes ustedes tiene un gran el personero ha hecho un gran esfuerzo con ustedes es solicitarnos el mejoramiento de los sanitarios de la institución educativa, hay un compromiso del señor alcalde y la secretaria de educación que finalizando este año iniciando el año entrante vamos hacer un trabajo de mejoramiento de las bacterias sanitarias de la institución educativa de ustedes para que tengan unos sanitarios dignos para que puedan mejorar en parte la situación de la institución marco Fidel Suarez, que todos sabemos que no es una planta adecuada y que debemos ir pensando en ese macro proyecto que teníamos de la ampliación del mega colegio del GEGA Para agrupar allí las dos instituciones en una sola.

Aquí teníamos una meta del 50% de las instituciones educativas la idea es que sea el 100 % de las instituciones educativas que tengan mantenimiento de adecuaciones, este año ya van 26 instituciones le han hecho mantenimiento es casi el 75% de las instituciones educativas, estamos superando la meta de mantenimiento y la idea es que año tras año sean mucho más las instituciones que tengan mantenimiento, estos son mantenimientos preventivos-mantenimientos correctivos – mejoramiento temas de aulas de laboratorios y de bilingüismo aquí estamos hablando también de mejoramiento de sanitarios – redes eléctricas alcantarillados – zonas recreativas todo lo que se pretende que este año desarrollemos y que ya venimos haciendo en las instituciones educativas con la secretaria de educación.

En el tema de números de fondos de educación creados, tenemos un proyecto que es oportunidades para educación superior y ustedes chicos de 11 que están acá importante que tengan en cuenta este proyecto.

Este programa tiene tres proyectos la creación del fondo- la sede para el fortalecimiento de los programas del SENA – y la búsqueda de una alianza para la creación de una universidad pública en la ciudad.

En el fondo de educación ya hemos venido haciendo el ejercicio, ustedes recibirán empezando el mes de noviembre honorables concejales la propuesta para la creación del FOMES que es el fondo de educación superior para Bello, el fondo lo



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 30 de 85

que busca es cambiar la estructura que venía funcionando del plan padrino, y que haya un fondo reglamentado por el concejo municipal donde se establezcan los criterios – procedimientos y formas para acceder a las becas o a la financiación de la educación superior, aquí ya hemos hecho el acercamiento con alrededor de 10 universidades que nos han puesto a disposición la intención de pertenecer al fondo estamos hablando del Jaime Isaza Cadavid estamos hablando de la FULAM de la universidad de envigado estamos hablando de la universidad cooperativa de la san buena ventura la universidad minuto de Dios el politécnico marco Fidel Suarez el Salazar y herrera el pascual bravo el ITM ya hemos tenido la oportunidad de sentarnos con las directivas de esas 10 instituciones y han mostrado su intención de hacer parte del FOMES, también ya nos sentamos con el ICETEX y el ICETEX tiene toda la intención de apoyarnos y acompañarnos en el ejercicio para este fondo que la idea es finalizando el mes de noviembre todos acompañemos este proyecto para que a través del mismo muchos de ustedes como jóvenes puedan acceder a la educación superior y que tengan un porcentaje de la carrera asegurada.

Para recordarles que en el momento indicado estaremos discutiéndolo y la intención del FOMES es que la universidad se postule con unas carreras y unos porcentajes o sea ya no es que el municipio de Bello aporta y el estudiante pone el resto, sino que la universidad que se postule pone un porcentaje del valor de la matrícula el municipio aporta el otro porcentaje y el padre de familia accede a l otro porcentaje y aquí es importante contarles que el ICETEX favorecerá y podrá a disposición sus préstamos del ICETEX para que los padres del municipio de Bello participen en estas postulaciones y recordarles a todos que según ley a probada hace poco en el congreso de la republica el ICETEX no cobrara intereses a los préstamos para educación de los extractos 1 – 2 y 3 del SISBEN,eso es un alivio significativo porque la plata que usted presta es la plata que usted paga y no tendrá que pagar intereses de acuerdo a la ley aprobada hace poco en el congreso de la república y eso es importante porque ya entra el ICETEX en un escenario con el municipio y en unas garantías diferentes con las entidades bancarias con la ciudad a hacer parte de este FOMES que es lo que estamos planteando como fondo superior para Bello.

FOMES es el fondo como municipio, y el fondo como municipio vincula al ICETEX a hacer parte de la estrategia, también es importante comentarles que dentro del FOMES pretendemos garantizarles a parte dela becas que recibimos ser pilo paga que son los estudiantes que obtienen el mejor resultado del IFES en unos promedios en la ciudad la idea que tiene el señor alcalde es que los mejores



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 31 de 85

estudiantes década entidad educativa tengan garantizada su educación superior totalmente gratuita, y para eso la intención del FOMES es vincular a ese proyecto a las cooperativas que con sus excedentes quieren apoyar a la educación superior de esos mejores estudiantes, ese porcentaje que pagaría el padre de familia no lo paga el padre de familia si no que lo paga esa cooperativa o entidad que apoyara, ya hemos tenido acercamientos con la cooperativa John efe Kennedy con la cooperativa financiera de Antioquia y con la cooperativa cootrafa para que ellos apoyen el tema de educación superior dentro del FOMES para los mejores estudiantes de la ciudad, la idea es que tengamos el FPMES listo en noviembre hagamos todo el ejercicio para que en el mes de enero ya los chicos se puedan postular de acuerdo a las carreras que postularan esas universidades que harán parte del FOMES en nuestra ciudad.

Eso será un ejercicio muy bonito que haremos pero hasta el momento ya hemos hecho el acercamiento con las universidades y ya estamos elaborando el proyecto de acuerdo para presentarlo para que ustedes lo avalen como proyecto de educación superior, allí abra que discutir en su momento el tema de la financiación del FOMES, ya hay una postura una posibilidad que plantea unos de ustedes honorables concejales y es cambiar la destinación de la estampilla pro universidad de Antioquia por pro estampilla de educación superior que en este caso iría direccionado específicamente al FOMES Para apoyar la financiación que haría Bello de los alumnos que se postulen frente al FOMES como lo estamos planteando nosotros pero eso era tema de discusión en el momento indicado.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Con el uso de la palabra el honorable concejal JUAN CAMILO CALLEJAS.

TIENE PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JUAN CAMILO CALLEJAS TAMAYO.

Secretario una pregunta frente al tema, el tema del fondo según por lo que entendí va a financiar o va solventar la universidad de los bellanitas, esa es una pregunta y la otra pregunta es si se va a crear un fondo yo puedo ir como ciudadano a prestar al fondo y no estudiar en una universidad que tiene convenios con ustedes, igual yo les voy a retribuir la plata, pues si se va a prestar con el tema del ICETEX esas son las dos preguntas si se va a crear el fondo yo podría tener una oferta universitaria de muchas otras más plazas, obviamente ustedes tienen unas tarifas



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 32 de 85

más bajas con las universidades que tienen convenio y lo otro es se va a solventar la educación superior o se va a financiar la educación superior.

Gracias presidente.

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Concejal para claridad de todos los presentes, el fondo se pretende como un fondo donde todos aportan, entonces la universidad que se presente al fondo es porque está aportando, si usted va como ciudadano del común a esa universidad le cobran el 100 % de la matrícula de esa universidad, dentro del fondo la idea es que ese valor no sea del 100% sino si usted ve por decir algo, universidad san buena ventura contaduría el semestre vale 4 millones de pesos la universidad financia el 30% o sea financia 1.200.000. O sea que ya no vale 4 millones sino que vale 2.800.000 y el municipio de Bello financia el 20% o sea financia 800.000 o sea que vale 2 millones y el padre de familia financia esos 2 millones de pesos restantes, esos 2 millones restantes usted puede financiarlos con cualquier entidad que preste para educación superior lámbase cooperativa o banco o puede financiarlo por le ICETEX si lo financia por el ICETEX tiene la gabela si es extracto 1- 2 y 3 de que no le van a cobrar intereses por ese valor, y además el ICETEX tiene un plan de financiación con préstamos condenables es lo que llaman ellos, que en su momento sería muy bueno citar cuando estemos en el acuerdo al ICETEX como sería el proyecto de financiación por parte del ICETEX y que gabela tendría por parte del ICETEX.

Entonces todas las universidades que presenten su oferta en el fondo de entrada ya le están haciendo un aporte a la educación de ese chico, si porque están aportando parte del valor, el municipio aporta la otra parte y el padre de familia aporta lo que resta para el pago del semestre de ese chico, en lo único que cambia es con los mejores estudiantes de Bello, que ese 50% o ese porcentaje que le corresponde al padre de familia no lo pagaría el padre de familia sino la cooperativa – empresa que financie ese proyecto específico de los mejores estudiantes de la ciudad.

Esa es más o menos la estructura que crearíamos la intención es como funciona en envigadose pueda plantar una oferta de esas universidades a través de una plataforma donde el joven ingresa FOMES encuentra las universidades abre un clic encuentra la universidad y en es clic aparece la diferente oferta con sus



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 33 de 85

diferentes porcentajes que ofrece la universidad usted se mete ahí si inscribe presenta los requisitos y ya la plataforma determina si usted es apto para ese proyecto o no es acto para postularse a ese proyecto.

Lo importante es la apertura que tenemos que no son solamente las universidades de Bello sino las universidades del área metropolitana que quieran pertenecer al FOMES las que se presenten, de acuerdo a lo que consideren pertinente en su posgrado.

Señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Les damos una despedida al secretario y a los alumnos que nos acompañaron hoy en la sesión.

Muchas gracias.

Con el uso de la palabra el honorable concejal JUAN DAVID MUÑOZ.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JUAN DAVID MUÑOZ QUINTERO.

Antes de que se vayan, una invitación importante y es que el miércoles a las 08 de la mañana viene el rector de la universidad de Antioquia y este debate que hoy no se va a dar sobre el fondo para la educación superior en Bello, y como Bello debe meterse en la tarea de que los estudiantes tengan la oportunidad de entrar a la educación superior se va a nutrir mucho con la conversación con el rector, porque tal vez surjan otras propuestas que la verdad le aporten a la educación superior de carácter público y totalmente financiada por el estado, entonces habrán otros elementos que se puedan tocar para que por favor asistan e inviten también a otros compañeros.

Gracias presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Bueno muchas gracias a ustedes.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 34 de 85

Bueno démosle dos minutos para que acaben de salir los muchachos y continuamos.

Continuemos secretario.

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Dentro de este programa la creación de la alianza no estaba programada para este año entonces a este indicador no le hemos trabajado mucho hemos hecho algunos acercamientos con algunos académicos precisamente haciendo el análisis que probabilidad tiene este proyecto para que el año entrante podamos hacer la discusión frente al tema.

Y el tercer proyecto tiene que ver con una sede para la educación superior en asocio con el SENA este año ya hemos hecho un ejercicio importante hemos tenido algunas dificultades pero ya estamos uniendo criterios y este año a partir de ese indicador de tener una sede, este año hemos tenido ya hablando de cifras concretas de estudiantes apoyados con el SENA estamos hablando de 1.600 estudiantes que ya han pasado por el SENA este año en los proyectos de técnicas y tecnologías que estamos planteando para la ciudad, estos estudiantes que ya han podido formarse en este proceso con la entidad que acabo de mencionar.

En el proyecto de fortalecimiento de la educación media técnica cuya meta es el 24% de las instituciones educativas en procesos de educación con media técnica, este año logramos el convenio de fortalecimiento de la cadena de formación para los estudiantes de once con el politécnico marco Fidel Suarez tenemos 404 estudiantes en el primer trimestre tuvimos una dificultades pero gracias a Dios en el segundo semestre logramos subsanarlo, los muchachos intensificaron y se van a poder graduar estos 404 estudiantes como media técnica de acuerdo a los procesos con el politécnico marco Fidel Suarez

Y tenemos convenios de cooperación con el SENA en 27 instituciones educativas para su graduación para bachilleres media técnica de la ciudad, en el proyecto específico Bello bilingüe cuyos indicadores tenemos en el cuatrefeño el incremento en el 30% de los maestros en competencias básicas para alcanzar el nivel B2, este año hemos logrado la inmersión de 15 docentes de primaria que participaron en el taller de apropiación de uso de materiales en inglés, logramos la



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 35 de 85

capacitación del mentor del liceo antioqueño esto es lo que se llama el programa nativo del ministerio de educación, para 5 docentes de la institución educativa liceo antioqueño y logramos un kits básico de aprendizaje en currículos sugeridos par el ministerio de educación, entregamos el kits a las 7 instituciones educativas que en el momento estaban habilitadas para esto y en ese sentido hemos logrado un gran avance en este indicador, vamos a ver cómo les va en la prueba de inglés este año para determinar si alcanzamos ese nivel B2 recuerden que la intención es el 30% de nuestros maestros de inglés que son alrededor de 150 maestros logren alcanzar ese nivel B2 en estos 4 años, la otra meta de ese proyecto era el número de aulas de bilingüismo apoyadas, quinqué no lo teníamos en la meta de este año, es importante contarles a ustedes que ce acuerdo a una gestión realizad con la cooperativa John efe Kennedy ya tenemos focalizadas 13 instituciones educativas en las cuales vamos hacer 10 aulas de bilingüismo nuevas según lo proyectado y vamos a fortalecer 3 aulas que van hacer redotadas, lo que significa que el año entrante estaríamos cumpliendo con el 100% del indicador que teníamos para los 4 años en aulas de bilingüismo y estaríamos superando la meta.

En el proyecto específico de mentes creadoras y creativas tenemos un proyecto que es una feria de la ciencia realizada esto está en proceso de ejecución para finales de este mes de octubre con el acompañamiento del centro de innovación de envigado, es un pilotaje que estamos haciendo de hermanada con el municipio de envigado, y con ese centro de investigación nos apoyaran con este evento de la ciencia.

Y frente a un proyecto gestionado para el apoyo de iniciativas de investigación es el proyecto que les mencionaba anteriormente del Andrés Bello, se logró gestionar para llevarlo a la feria internacional que hoy está siendo reconocido por la feria.

Y en el encuentro regional de hondas la institución educativa nueva generación y divina eucaristía presentaron propuesta y la institución educativa divina eucaristía gano para participar en la feria nacional.

Frente al proyecto hablando con el mundo en utilización de las tecnologías hablando con la información tenemos una meta que para este año 2016 estaba en cero que era la adquisición de 10.000 dispositivos electrónicos y aquí quiero hacer un paréntesis importante para que ustedes tengan la información, el ministerio de las tic nos ofreció 10.000 tables de las cuales nosotros comprábamos el 50% o sea 5.000 y teníamos que hacer una inversión de 3.100 millones de pesos, de acuerdo a la situación presupuestal y un análisis que se hizo con los mismos



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 36 de 85

rectores no vimos pertinente adquirir más tables para la ciudad, porque, porque en estos momentos e presenta una situación, dos situaciones una tiene que ver con la utilización de las tables y es que en muchas instituciones educativas por miedo a que se roben las tables las tables ni siquiera han sido sacado de las cajas, están comparando los dispositivos de seguridad para poder amarrar las tables a los escritorios para que los amigos de lo ajeno no se las lleven, y la segunda situación tiene que ver con la conectividad, que la conectividad hoy para la conexión de estas tables no es suficiente porque si ponemos a funcionar el 100% de las tables que hoy están en las instituciones educativas no nos alcanzan el internet para los demás usos que tiene la institución en internet, que son las sedes administrativas y las aulas de sistemas, entonces estamos utilizando una nueva estrategia que tiene que ver con contenidos predeterminados en las tables, es como las tables tiene contenidos predeterminados para que las tables no necesiten internet en algunos usos, que se determinaran al interior de la institución.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Secretario transcurrido 2 horas de sesión es mi deber poner a consideración la sesión permanente, anuncio que va a cerrar, queda cerrado, ¡ aprueban honorables concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ.

Es aprobado.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Con el uso de la palabra el honorable concejal BLADIMIR SIERRA.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CESAR BLADIMIR SIERRA MARTINEZ.

Gracias presidente.

Secretario nosotros en estos momentos en la actualidad con relación a la media nacional como estamos. Y al adquirir entones esto, tomando esa decisión que usted nos cuenta como quedamos.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 37 de 85

Gracias presidente.

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Bueno en ese sentido también estamos haciendo un ejercicio, en estos momentos por número de dispositivos estamos en 1 por cada 5 estudiantes, el ministerio pretende para llegar a uno por cada uno nos faltan 21.000 dispositivos electrónicos, estamos hablando de computadores potables, pero igual estamos haciendo un diagnostico porque en ese uno por cada cinco ya hay computadores obsoletos, entonces para computadores para educar ya estamos haciendo una estrategia para recoger toda la basura electrónica que tenemos hoy en las instituciones educativas, que se lleven todos esos monitores todas esas cosas viejas, ellos van hacer la reposición de esos viejos por nuevos pero aparte de eso estamos esperando que el año entrante ellos adquieran los computadores portátiles para hacer una nueva dotación de aulas de sistemas en la ciudad, no en tables sino en computadores portátiles, y ahí si nos meteremos en el congreso de la república poder ampliar ese margen de 50 y 50 para que logremos un margen de 70 – 30 o de 75 – 25 para que nos apoyen 75 – 25 para que la inversión de Bello no sea muy alta, pero la intención es esa pero hoy estamos en 1 de cada 5 y la intención de acuerdo a los computadores que tenemos es llegar a 1 por cada 3, si hacemos esa dotación, pero en este tema de dispositivos electrónicos la intención es que también se sumen a esos dispositivos electrónicos los tableros digitales y otras estrategias tecnológicas que no son única y exclusivamente computadores por ejemplo también hay un bellanita que tiene una propuesta interesante que llaman las aulas amigas que es un bellanita que ha ganado un reconocimiento internacional por este desarrollo tecnológico ya hoy por hoy estamos haciendo un pilotaje en la institución educativa Antonio María bedoya de la instalación de estos dispositivos, no recuerdo el nombre como se llama son una especie de un ratón pero más grande, que proyecta en cualquier pared y usted escribe como si estuviera escribiendo en cualquier pared pero la verdad no está escribiendo está guardando todo en un dispositivo y eso es una nueva herramienta que disminuye costos frente a los tableros electrónicos que se instalan por el apoyo de las cooperativas.

Y también tenemos como meta del cuatrienio todo lo que tiene que ver las 37 instituciones con conectividad hoy estamos haciendo un seguimiento exhaustivo en el tema de conectividad, vamos hacer un trabajo en algunas instituciones que presentan frecuentemente problemas para hacer un trabajo en redes en esas



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 38 de 85

instituciones y ya estamos haciendo la división para conectar esa nueva institución versa ved espinal y la sede de villa linda para terminar con ese trabajo.

En el proyecto de 90 instituciones educativas oficiales utilizando la tecnología de la información y la comunicación hoy por hoy ya hay 244 docentes cursando el diplomado docentic y tenemos un número importante de directivos docentes ya nos aprobaron unos administrativos porque la intención que tiene el ministerio delas tic es que todos los docentes de la ciudad tengan su dispositivo electrónico para que lo tengan tiene que hacer un diplomado y hoy por hoy ya tenemos aprobados loa administrativos – biblioteca dos y secretarios que también van hacer este diplomado y algunos funcionarios de la secretaria de educación que también van adquirir esta tables y van hacer este diplomado para acceder a las tic y ya con el proceso de la informática estamos haciendo todo el proceso de sensibilización,

En el programa ya este es el último de educación incluyente y flexible- implementación de modelos educativos flexibles teníamos una meta de 585 estudiantes atendidos que es la meta más importante de este año en este proyecto, es que hoy por hoy no vamos a tener las afujías de esperar la contratación estos 19 maestro que atienden estos chicos ya están en la planta docente de la ciudad como docentes oficiales, ese problema que teníamos en la falta de conocimiento en la metodología ya la encargada del proyecto lo está subsanando y lunes – martes y miércoles estarán con dividendos por Colombia haciendo el ciclo de formación para que ya estén al día con todo el proceso pedagógico frente a este tema.

En lo que tiene que ver con alianza y la gestión de un convenio para atender a los alumnos con talentos excepcionales este año no lo teníamos programado este año no se realiza y en la meta de 700 estudiantes atendidos en estrada en básica secundaria hoy hemos superado la meta y tenemos 861 estudiantes atendidos, acá vamos a tomar una decisión para nosotros importante no dejar esos estudiantes regados en 4 – 5 instituciones sino lograr concentrarlos en una sola institución para mayor control y trabajo con ellos y se está trabando en esa propuesta pero hoy ya tenemos 861 alumnos atendidos.

En lo que tiene que ver con 5.000 niños y niñas atendidos con necesidades educativas especiales hoy tenemos 3.814 niños adolescentes atendidos 1257 con necesidades educativas especiales, eso lo atendemos con las aulas de apoyo, y 2.557 de niños atendidos en situación de desplazamiento que están debidamente



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 39 de 85

identificados como les decía anteriormente en el SIMAT como alumnos atendidos en desplazamiento, hemos hecho procesos y asesoría familiar y todo el tema de acompañamiento de estos chicos en evaluación Sico pedagógica y asesoría individual y familiar por necesidades educativas especiales.

Y en el proyecto específico de alimentación escolar este año teníamos una meta de 20.000 estudiantes atendidos es una meta de mantenimiento de 20.000 estudiantes atendidos aquí tenemos 16432 cupos teníamos un plan de cupos según criterios de resolución 16.432 que había que focalizar en algunas instituciones la atención, se hizo dicha focalización y hoy tenemos atendidos estos 20.000 estudiantes, hemos hecho un trabajo de seguimiento que es importante que ustedes sepan que la calificación que se hace cada año al programa de alimentación escolar en el país Bello tenía una calificación el año pasado de un 86% y este año tenemos una calificación del 90% de acuerdo a los criterios del ministerio.

Seguimos avanzando en mejor prestación de servicio escolar y por eso hoy tenemos este resultado como tal de este acompañamiento que hace cobertura desde el proyecto de PAE específicamente, y en la atención de niños con discapacidad cognitiva no integrables al aula este año logramos la meta de 265 niños atendidos este es el proyecto que desarrollamos con ASOPAINES y aparte de eso hemos hecho unos ciclos de formación y de capacitación para ellos en diferentes procesos como formación ocupacional – habilidades académicas – plan tutelar – tiempo libre y ocio – y el tema que tenemos 91 beneficiarios en transporte escolar de estos niños como se lo mencione al principio.

Este es el informe honorable concejales que tenía para traerles y quiero cerrar con el informe se los voy a dejar para el acta de lo que hemos gestionado en recursos para la ciudad aparte de lo que estaba proyectado en el plan de desarrollo donde a la fecha con cooperativas área metropolitana – ministerio del interior – los recursos del FONPE y lo que hemos hecho en la alimentación escolar que no estaba proyectado tenemos una gestión de 60. Mil millones de pesos.

Es lo que hemos traído para la ciudad sin contar obras complementarias que no han sido cuantificadas porque el proyecto del FIE hoy está calculado en 48 .000 mil millones, pero faltan todas las obras complementarias que suman alrededor de 10.000 o sea que a estos 60 mil había que agregarles esos 10.000 y una noticia que me dio el doctor NICOLAS esta mañana que aunque era un tema anunciado apenas hasta ayer el área metropolitana aprobó, y son los 2.500 millones de



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 40 de 85

pesos adicionales que vienen para el mega colegio de parís, que para anuncio de todos ustedes si arrancamos actividades en el mes de enero, la próxima semana empiezan a entregarnos por bloques esta institución por lo cual de acuerdo a conversaciones sostenidas con el señor rector el bachillerato de la institución educativa parís ya en el mes de enero empezara a funcionar en la institución educativa nueva en el mega colegio y estamos pendientes de unas gestiones que viene realizando el diputado RIGOBERTO ARROYAVE para que la gobernación de Antioquia nos entregue para este mega colegio 2.300 millones de pesos adicionales para ir terminando el bloque 5 de este gran mega colegio que ojala tengan la oportunidad de pegarse una visita porque está quedando muy hermoso y hoy por hoy si están avanzadas las obras.

Muchas gracias honorables concejales y estamos prestos a sus preguntas o sugerencias.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Bueno muchas gracias a usted secretario.

Con el uso de la palabra el honorable concejal JESUS OCTAVIO JIMENEZ GIL.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JESUS OCTAVIO JIMENEZ GIL.

Muchas gracias presidente un saludo para la mesa directiva para mis compañeros los honorables concejales, para nuestro secretario el doctor HUGO DIAZ y todo su equipo de trabajo y a los demás compañeros que nos acompañan en las graderías.

Señor secretario déjeme decirle que escuchando este informe que usted nos trae hoy, no me cabe la menor duda que cada vez nuestra secretaria de educación en el municipio tiene un nivel mucho más efectivo de mucha más eficiencia y de mucho más calidad y de mucho y más mejores funcionarios que hoy de verdad tienen una actitud positiva, tienen un sentido de pertenencia y un compromiso no con la secretaria sino con nuestra comunidad bellanita.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 41 de 85

Y una de las inquietudes que hoy le quiero plantear doctor HUGO es créame que hay algunas que son unas afujías que la misma comunidad a cada día hoy que somos representantes de la misma comunidad se nos arriman a cada instante con una serie de inquietudes y a veces hasta muy angustiados por algunas situaciones que ya le voy a plantear.

Yo me pongo a mirar y analizar en cada momento que estamos este plan de desarrollo y que obviamente estamos mirando una matriz financiera que hoy tenemos y que fue proyectada y que en su mayor parte dijimos vamos a trabajar con la gestión y vamos a trabajar fundamentados en la fe, pero si fusionamos esas dos cosas más las ganas y el empeño y el profesionalismo que tenemos vamos a sacar todo este plan de desarrollo adelante.

Secretario educación goza de un privilegio muy grande que no gozan las demás secretarías, y si nos ponemos a mirar esa matriz financiera la que yo le estoy mencionado secretaria de educación en su mayor parte es SGP que eso le permite una gran efectividad en el desarrollo y cumplimiento no solamente en el plan de desarrollo sino también en el cumplimiento de ver una comunidad un poco más tranquila, el tema de recursos propios que obviamente la administración tiene una gran voluntad un gran compromiso y eso lo tiene pues muy claro, sabemos que a medida que se vaya haciendo gestión estos recursos propios van a fortalecer mucho todos este SGP.

Doctor HUGO hay una de las reclamaciones de la comunidad y también lo hago con el mejor sentido y constructivo que vamos mejorando en campaña, me atrevo a decir y con todo respeto que merecen mis compañeros e inclusive nuestro alcalde, todos por lo menos hoy lo expreso más por mí, en campaña expresamos y fue uno de los caballito de batalla la educación superior, en estos días usted es el cuarto secretario que nos acompaña en el recinto, y también hemos estado discutiendo algunos caballitos de batalla que fueron proyectos bandera en una próxima administración como la de que hoy estamos teniendo que no podemos dejar deteriorar y tenemos que pensar es en fortalecerlas y hoy que miramos esta matriz financiera y educación superior todos los años para nadie es un secreto aquí hay concejales que hemos expresado que cuando aprobamos un plan de desarrollo sabíamos que estábamos en cero, entonces eso no es un secreto, pero si secretario que bueno que nos pongamos las pilas con esto porque una de las quejas de la comunidad y se nos acercan había un compromiso con una anterior administración, de las cuales es muy triste de verdad expresar que hubo familias que hubo jóvenes que hubo personas inclusive ya adultas, personas que tuvieron



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 42 de 85

que desistir de seguir estudiando, que habían unos compromisos con ellos y hay personas que han hecho unos sacrificios impresionante, hoy me alegra inmensamente lo que usted expresa en materia de educación superior esas alianzas que vamos a proyectar y vamos a buscar porque no sabe la inmensa alegría que me da, y hoy me da una herramienta más a mí para tener algo mejor que contestarle a la comunidad, entonces quedo un poco más tranquilo porque ya vamos a tener esto y que bueno la celeridad para esto, es que ya paso un año y si volvemos al tema cuantos jóvenes se nos gradúan en nuestro municipio eso va incrementando y va agudizando un poco más la crisis en materia de que nuestros jóvenes tengan más y mejores oportunidades de poder seguir proyectando su vida en formación profesional.

Yo quiero tocar el tema también secretario el de discapacitados, el tema de ASOPAINES es un programa que ha beneficiado demasiado a mucha población en esta situación, pero que tampoco es un secreto que hace falta mucho más inversión hace falta crear mucho más cupos porque creo que la cifra de personas que tienen esa condición o familias que tiene esas afujías de esa condición con sus seres queridos yo creo que es mucho más grande de las que hoy estamos atendiendo y yo creo que sería excelente seguir mirando ese programa que ha beneficiado a tantas familias les ha cambiado la vida señor secretario, dé poder mejorarlo un poco más.

Yo quiero plantarle tres inquietudes secretario ya muy puntuales porque quiero expresarle lo que empecé y es, si nos ponemos a mirar este cumplimiento del plan de desarrollo le cuento que secretaria de educación hoy a mí me deja muy tranquilo en el cumplimiento de este trabajo en estos resultados que estamos obteniendo y usted trae un informe de estos que se ha cumplido con programas para una comunidad tan vulnerable como es la comunidad educativa déjeme decirle que hoy expresarle y felicitarlo de verdad que gran equipo de trabajo que gran trabajo y que buen nivel tenemos hoy en nuestra secretaria de educación, no somos perfectos y que cada día tenemos que apuntarle a algo mejor que habrá cosas por mejorar habrá mejores cosas por hacer pero creo que nos podemos sentir un poco tranquilos del nivel que hoy estamos obteniendo en decirle a una comunidad y expresarle porque vamos y seguimos haciendo las cosas bien.

Usted toco algunos temas y de hecho quiero preguntarle con la salida de la ministra de educación GINA esto afecta un poco la jornada única, el programa continúa, esa es la pregunta puntual que puede suceder con la renuncia de la doctora GINA.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 43 de 85

Hay otro tema secretario con una preocupación muy grande, los padres y las madres de familias en nuestras instituciones aunque usted también lo menciona pero yendo más afondo y más puntual con ese tema de los modelos flexibles, porque para el año entrante como van a continuar usted es muy puntual en lo que nos dice ya los docentes los tenemos en la planta pero que bueno tener unas mejores herramientas para que les expresemos también a esta comunidad la situación de este programa modelo flexible.

Secretario con respecto al tema de la infraestructura de las instituciones educativas yo si quisiera preguntar para garantizar este tema de la media técnica con el SENA si ya se resolvió o no se ha resuelto la conectividad con las salas de computadores.

Esas serian pues mis tres inquietudes puntuales por lo demás desearle doctor HUGO viene haciéndolo muy bien en la secretaria de educación que bueno que por esta secretaria tenemos el orgullo de expresar que pasan personas que les duele que son muy conocedoras del tema que tienen un sentido de pertenencia bastante grande y desearle a usted y a su equipo de trabajo y a los funcionarios de esta secretaria que hoy se han sentido acompañados por la administración municipal que el alcalde hoy podemos decirlo que se está prestando con un empeño bastante alto para que en esta secretaria se siga con un nivel como lo expresado en mejorar cada día más nuestro proceso en la educación del municipio de Bello.

Desearle muchas bendiciones a usted a su equipo de trabajo y desearle muchos éxitos en las funciones.

Muchas gracias señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Con el uso de la pabra el honorable concejal CARLOS AUGUSTO MOSQUERA.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GOMEZ.

Muchas gracias señor presidente a usted a la mesa directiva a los honorables concejales, secretario y a todo el equipo de trabajo de educación que los veo aquí presentes en este informe eso quiere decir que hay una buena armonía que hay



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 44 de 85

un buen ambiente de trabajo con el secretario porque eso se refleja cuando lo acompañan en sus informes.

Le dije señor secretario que es de las pocas secretarias que va a ganar el año en la administración municipal, porque hemos tenido tres informes – cuatro informes y lo único que se ven son tristezas, ninguno tiene plata han hecho medias cosas y usted viene y somos testigos usted antes ha hecho sus gestiones para que le ingresen plata a su secretaria.

Pero yo me voy a referir exactamente a un punto puntual, del cual he defendido y voy a defender mientras este en esta curul desde el año 2008 que inicie como concejal en el municipio de Bello, en el segundo periodo exactamente en el mes de febrero llego un proyecto de acuerdo para retirarnos y quitarle el porcentaje a la estampilla de la universidad de Antioquia, horrible error, no podemos las personas que han pasado por esa universidad, yo he pasado por ahí en bus mil veces cuando venía a trabajar es lo más cercano, pero si tengo que reconocer las bondades que tiene la madre de las universidades de Antioquia y Colombia como es la universidad de Antioquia, aquí nadie puede desconocer antes debemos de pensar como le damos más la mano, a la universidad de Antioquia, aquí ha habido dos proyectos de acuerdo que nos han tratado de socializar y no lo hemos podido sacar adelante, uno dejar de darle esa mínima cuantía a la universidad de Antioquia y retirarnos del área metropolitana, que son los mejores socios que ha tenido y usted lo sabe doctor HUGO ALEXANDER la clase de socio que es el área metropolitana para el municipio de Bello, en aporte nosotros le damos 100 pesos al área metropolitana y nos devuelve 10.000 nosotros le damos 50 centavos a la universidad de Antioquia y no tenemos como evaluar y cuantificar lo que nos devuelve educando no podemos pensar solamente en ser egoístas que es cuantos estudiantes del municipio de Bello se benefician con ese aporte que le hacemos a la educación superior.

Doctor HUGO siempre he sido muy respetuoso lo he admirado mucho y se lo he dicho jocosamente lo que le ha faltado de estatura le sobra de inteligencia y siempre lo he reconocido pero ahí no podemos pensar que nosotros vamos a manejar unos recursos para la educación superior, entonces desde ya pongo mi posición mañana que llegue y nunca voy a estar en contravía de los proyectos de la administración que sean beneficiosos para la municipalidad siempre he respaldado proyectos muy espinosos como enajenación – ventas – empréstitos – prestamos – todo lo que tenga que ser porque yo sé que son para inversión social para inversión en educación todo, pero ese tema yo cuando lo tocan ahí ya me



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 45 de 85

pongo nervioso, toda su exposición me hablaron de eso y verdad que me toca y yo por lo menos muy respetosamente a ese proyecto le diré que no, porque hay que mirar y el miércoles que viene el rector ojala que usted debe estar aquí doctor HUGO ALEXANDER porque usted es un tipo muy respetuoso y muy interesado en lo que tiene que ver con la educación de Bello y él nos va a traer cifras, de los grandes beneficios que le aporta esta universidad y vuelvo y le digo porque mañana me van a decir si y bes que cuantos estudiantes de Bello se benefician con eso.

Haya no hay menos de un 10% de los estudiantes de Bello, que eso no tiene nada que ver con esa plata de la estampilla, pero la cantidad de gente que se beneficia yo creo que es una parte muy delicada y además ustedes saben que eso tiene un efecto domino, entonces ya se retiró Bello ya se va a retirar sabaneta – envigado entonces acabamos con los ingresos y ustedes saben que la educación como la salud aquí a veces viven de la limosna y cada que van a ver unos recortes presupuestales en la nación piensan en educación usted sabe cuánto le recortaron a la educación este año cierto doctor HUGO ALEXANDER, siempre miran donde le recortamos entonces nosotros no podemos estar en ese tono.

Muy respetuosamente lo dejo doctor HUGO ALEXANDER para que mire con todo el cariño y eso no quiere decir que voy a estar en contra de la administración ni me voy a salir de la coalición pero ese tema yo siempre daré un no rotundo.

Muchas gracias señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Con el uso de la palabra la honorable concejala LORENA GONZALEZ.

TIENE LA PALABRA LA HONORABLE CONCEJALA YULIETH LORENA GONZALEZ OSPINA.

Gracias señor presidente un saludo para usted mis compañeros corporados todos los compañeros de la secretaria de educación que nos acompañan hoy en especial para usted secretario.

Secretario yo tengo una sola pregunta y creo que es del tema que ha sido espinoso en las intervenciones de mis compañeros y es de educación superior, yo creo que es uno de los aspectos que presentamos grandes vacíos a nivel



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 46 de 85

municipal, muy buenos resultados en el tema de educación básica y media pero yo creo que en educación superior no estamos rajando un poco.

Yo quisiera preguntarle específicamente sobre este asunto porque no escuche porque no se habla en educación para el trabajo, y la relación que tiene la secretaria de educación con esas instituciones para el desarrollo y el trabajo humano ya que sabemos que todos nuestros muchachos pueden acceder a la educación superior entonces que hace la secretaria de educación para generar estas posibilidades de los muchachos que salen de las instituciones, y sabemos que no solo de las oficiales sabemos que hay muchos chicos de las instituciones privadas que no tienen acceso tampoco a la universidad en algunas situaciones cierto.

Esto pues secretario para cerrar mi intervención, también decirle que la secretaria siga mostrando excelentes resultados ustedes son una de las secretarías digamos más beneficiadas en el aspecto económico, ustedes tienen los recursos SGP y a nivel de recursos propios son una de las consentidas por llamarlo así de la administración, entonces no se pueden esperar menos resultados de ustedes.

Muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Con el uso de la palabra el honorable concejal JOSE SERRANO.

No esta.

Voy en orden, con el uso de la palabra el honorable concejal BASILISO MOSQUERA.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL BASILISO MOSQUERA ALVAREZ.

Gracias señor presidente, cortico un saludo para usted la mesa directiva los corporados y los que nos acompañan en el recinto y un especial saludo para el secretario y su equipo de trabajo.

Decirles que están sacando la cara por la administración municipal por el municipio, bienvenido esa gestión doctor HUGO de la secretaria de educación y



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 47 de 85

verdaderamente que los bellanitas le agradecemos porque usted esté al frente de esa cartera que le está yendo supremamente bien.

Doctor HUGO dos cosas, una el tema reiterativo de la educación superior, yo si quisiera preguntarle doctor HUGO en ese programa de educación superior cuantos alumnos en el proceso que lleva el programa plan padrino de las dos administraciones anteriores cuantos iniciaron el programa y cuantos terminaron, porque vemos que política de cada administración municipal y es que yo implemento el tema de educación superior y el que llega ni lo continua si quiere, para mi es supremamente importante lo que se va a implementar un proyecto de acuerdo para que sea una política con continuidad de la administración municipal que aquí lo que vemos es un desorden, hay un desorden es que le damos la beca a un estudiante y el año entrante está en una incertidumbre si si o no, entonces no se sabe con ese cliente que ha pasado o va a pasar, hay que hacerle seguimiento a eso doctor HUGO de esos estudiantes que se matriculan que puedan terminar sus estudios pero que la administración municipal lo ha dejado tirado.

Este año muchos estudiantes no pudieron acceder a la universidad porque la administración municipal no les ayudo, entonces bienvenido doctor HUGO ese tema de la educación superior, ese tema y ese proyecto de acuerdo ojala sea lo más rápido posible que lo podamos sacar adelante para que inicie a partir del 1 de enero del año entrante.

Y el segundo tema es no quiero ser reiterativo en el tiempo que llevo en el concejo y es que a ver si la secretaria de educación no sé cómo, se plantee qué posibilidades hay de una universidad pública para ciudad, se lo dije al doctor SERRANO en una época cuando era secretario de educación se lo plantee al doctor UPEGUI y hoy se lo planteo a usted, es que mire yo hago un estudio eso no quiere decir que nosotros nos vamos a comprometer con eso hagamos un estudio mire que nosotros les vamos a pagar a 10 universidades estamos dando una estampilla para la universidad de Antioquia y son unos recursos bastante importantes donde se van a gastar en el tema de educación superior con esos recursos no sé si se podía plantear una universidad pública para Bello y eso recursos se implementarían ahí, entonces miren esa posibilidad doctor HUGO a ver si es viable o no yo creo que no se ha hecho el estudio y no se ha planteado la universidad pública para la ciudad, técnicamente hay que mirar qué posibilidades hay para eso.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 48 de 85

Esa es mi solicitud y que se deje planteado y que se lleve a feliz término aunque es una cosa compleja.

Pero mínimamente se plantee el estudio.

Otro tema doctor HUGO es que aquí venían implementando el tema del SENA la administración municipal SENA no se este año no vi este tema, no sé qué paso con ese programa que implementaron, he ido a algunos barrios es donde están planteando este tema las acciones comunales a través del municipio o a través de la secretaría de educación que van a implementar ese tema con las acciones comunales en los barrios, no sé, pero el municipio como municipio este año no tuvo ese tema del convenio con el SENA donde muchos jóvenes de beneficiaron de ese programa aquí en la municipalidad.

Era ese tema doctor HUGO y verdaderamente nuevamente felicitarlo por esa gestión que usted viene haciendo a través de la secretaria de educación y también mirar la posibilidad de que y preguntarle el mismo tema del compañero OCTAVIO con la salida de la ministra de educación esos temas que venían planteando a nivel de país como va a hacer.

Muchísimas gracias señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Le doy la palabra al concejal JOSE SERRANO de nuevo.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JOSE ROLANDO SERRANO JARAMILLO.

Muchas gracias presidente y me disculpan que me retire un momento del recinto.

Yo creo señor que mis compañeros señor secretario han tocado los temas generales me parece un informe muy ceñido a lo del plan de desarrollo y creo que vamos bien en la ejecución.

Tres o cuatro cosas que quiero resaltar, me gusta mucho esa noticia de que mes a mes este revisando la matrícula de la educación contratada, la interventoría la sigue haciendo el área de cobertura de la secretaria de educación, eso es muy positivo y con toda seguridad que habrán muchos recursos que están



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 49 de 85

recuperando o dejando de gastar en ese aspecto se están ahorrando, y además esa presión que está ejerciendo la secretaria frente a los operadores hace que ellos inviertan más en estrategias de permanencia, que eso ha sido una gran falencia siempre con las entidades contratadas, me parece que es una estrategia bastante acertada.

Cuando usted habla de la articulación de los programas manejados por fondos de servicios educativos que están articulados con el ministerio y me parece muy bien desde lo estratégico, yo quisiera saber si ya ese manejo financiero también se articuló a la contaduría general del municipio de Bello, porque en todo ese proceso que se ha venido haciendo en todos estos años eso era uno de los objetivos lograr que esos recursos de los fondos no se manejaran de manera independiente para hacer un acompañamiento a los rectores que sabemos actúan de buena fe ni más faltaba pero que a veces tienen algunas dificultades sobre todo con la contaduría en las auditorías porque se cometen errores involuntarios en el manejo del fondo, quería saber si se había adelantado esa gestión.

Hace poco vi una nota en tele Antioquia acerca del programa la escuela te protege o lo que están implementando ustedes del buzón, para el manejo del acoso escolar, Bello está siendo pionero y hace poco recibí una llamada de la secretaria de educación de sabaneta que voy a ponerla en contacto con usted, porque ellos si están muy atrasados en eso y quieren hacer algo como lo que estamos haciendo, es muy bueno que a Bello lo tengan como referente como este tipo de cosas y quisiera preguntarle secretario si la atención que se está dando de manera tan oportuna por parte de los comités de convivencia conversa con estrategias para la prevención del acoso escolar, que no solamente sea una atención posterior a lo que se esté presentando sino que estrategias desarrollando la secretaria de educación para disminuir el número de casos de acoso escolar.

En lo de educación superior yo creo que ya los compañeros que me antecedieron en el uso de la palabra manifestaron las mismas inquietudes yo sigo pensando que a esta administración le está faltando mucho en el aspecto de educación superior pienso personalmente que hemos cedido terreno en lo que habíamos ganado, el solo hecho que durante todo el año el plan padrino se nos hubiera ido en blanco es negativo para la administración, porque como lo dijo OCTAVIO ahora esa fue una de las grandes propuesta del alcalde, que nosotros reforzamos en los barrios el tema de los 3.000 cupos de educación superior que íbamos a fortalecer la educación superior pero nos encontramos en el primer año de gobierno con una



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 50 de 85

realidad administrativa completamente contraria, que decía no va haber plan padrino.

Muy bueno que se esté planeando lo del fondo de educación superior y ojala que se dé para el primer trimestre del 2017, porque nosotros que estamos en estas líneas políticas y administrativas entendemos la dificultad de algunos procesos, pero el joven que para dos semestres no tiene por qué entenderlo y si está perjudicando mucho, dos semestres de para en una carrera para cualquier persona son nefastos, entonces yo pienso que tenemos que darle muchísima celeridad para que este programa junto al banco de soluciones que ayer lo tratábamos arranque muy pronto en la ciudad.

Y por último secretario quiero hablarle de un tema que usted conoce porque usted fue secretario de gobierno, y por eso se lo voy a manifestar, no es de competencia exclusiva de la secretaria de educación pero tiene mucho que ver que lastima que se nos fueron los muchachos del marco Fidel.

Que vamos hacer con el parque Andrés Bello, definitivamente es un espacio que nos quedó grande no vamos a poder con él se han intentado cualquier cantidad de iniciativas se pensó en una CAI se pensó en un Juan Valdés se ha pensado en cualquier cantidad de cosas y de opciones y me gustaría mucho que desde la subsecretaria de cultura que está a su cargo se genere una estrategia con las fuerzas vivas de la cultura de la ciudad, ahí tienen acento muchos grupos culturales y ensayan grupos de baile y todo lo demás, pero también hay muchos grupos de muchachos que se van a consumir, entonces eso distorsiona el ambiente cultural, yo pienso que hay que hacer énfasis hombre que bueno que el alcalde CESAR SUAREZ le diera solución definitiva a un problema que es elemental, en esto no tenemos que comprometer vigencias futuras ni hay que buscar cofinanciación, es un tema que no le vale plata al municipio y la administración actual en lo que va ni en la de CARLOS MUÑOZ ni en la de OSCAR ANDRES ni en la de OLGA SUAREZ hemos podido darle solución al parque Andrés Bello, y lo tenemos a toda la entrada de la choza marco Fidel Suarez, entonces cuando uno lleva alguien a que conozca la choza marco Fidel Suarez es haciendo fuerza a que no haya a oler mucho a berrinche por ahí o que nos estén los muchachos consumiendo porque de todas maneras eso da una mala imagen de la ciudad.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 51 de 85

Me gustaría saber de pronto secretario al interior del concejo de gobierno se ha planteado esto porque de verdad sería algo elemental y de mucho impacto para la ciudad si logramos que la administración le meta mano.

Por lo demás muchísimas gracias por la deferencia de haber expuesto de manera tan detallada el informe de gestión y muchos éxitos en lo que sigue.

Gracias señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Con el uso de la palabra el honorable concejal LUIS CARLOS HERNANDEZ.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL LUIS CARLOS HERNANDEZ GIRALDO.

Gracias señor presidente un saludo para todos los corporados y para todo el público que nos acompaña.

Primero pues resaltar como dicen los compañeros la labor que viene haciendo la secretaria de educación, en cabeza suya y de todos los funcionarios.

Lo segundo en el tema de Serra monte el mega colegio pues yo le sumaria otro el sector de velerías – trapiche todo ese sector, de mucho crecimiento considero que necesita ya un mega colegio.

Doctor HUGO el tema de las aulas de apoyo, considero que es un tema que se ha manejado más bien con un poco de debilidad, pienso que el tema de aulas de apoyo hay que fortalecerlo es en todas las comunas de Bello, porque de verdad que hay muchos niños y jóvenes que se tienen que desplazar a lugares a buscar una obra de apoyo que se requiere, me parece que es un espacio que hay que fortalecerlo en comunas de Bello en los diferentes sectores.

Y el otro el tema para los limitados físicos, temas de docentes para los sordos – para los mudos – invidentes – hay que fortalecer nuco estos programas para motivar a todos estos limitados a que puedan desarrollar sus estudios tanto en la educación secundaria como también en el tema universitario – técnicas – acá en el municipio de Bello.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 52 de 85

Lo otro pues yo voy a referirme a las palabras del presidente, sobre el tema de la universidad de Antioquia voy a dar unos argumentos, y que bueno que hoy todos analicemos la próxima semana son los exámenes de la universidad de Antioquia para todos los antioqueños entonces yo quiero arrancar por ahí.

Estadísticamente el municipio de Bello hace 15 años creo que vamos a cumplir con la estampilla, le hemos entregado a la universidad de Antioquia cerca de 15 mil millones de pesos, entonces yo diría como dijo el presidente en que nos hemos beneficiado, o sea miremos hoy en Bello que monumento que obra algo especial que la universidad de Antioquia le haya construido a los bellanitas, para que retrocedamos y busquemos el espacio, entonces como el municipio de Bello le ha dado 15 mil millones de pesos mucho más a la universidad de Antioquia la próxima semana el municipio de Bello es el que más alumnos va entrar a la universidad de Antioquia, total mentira igual para todos los municipios entonces yo le diría a todos los que sabemos de educación entre comillas yo, cuales son los grandes beneficios porque el presidente que pasa a diario por ahí uno pasa por ahí y pero el municipio de Bello hoy no ha tenido ningún beneficio o en el tema de infraestructura o vaya si de pronto nos han ofrecido la parte humana para que hoy se hagan estudios del suelo para situaciones diferentes, en nada, entonces hoy tenemos una preocupación muy grande en la educación superior y hoy les cuento el alcalde tiene un compromiso muy grande con los bellanitas, porque fue un tema bandera el tema de la educación superior y se hablaron de 4.000 cupos, y por dónde íbamos los que acompañaron la campaña hablábamos de fortalecer la educación superior para los bellanitas, todos lo escuchábamos ayer lo planteaba el mismo pastor VARELA la preocupación que sentimos todos y todos hablamos de educación superior. No sé si mañana viene el rector, porque ya está preocupado, los rectores de la universidad de Antioquia nos visitan cuando hablamos de estampilla de la universidad, ahí si nos visitan, y saben otra preocupación que tiene el rector de la universidad de Antioquia es el tema de artes y oficios.

Por eso va a venir a Bello de nuevo porque está preocupado o le quiere decir a los bellanitas es que haya se tiene que construir es una universidad de la Antioquia en el lugar de artes y oficios, entonces yo quiero señor secretario y funcionarios manejemos esto con estadísticas, cuales son los beneficios que hemos tenido de la universidad de Antioquia, para que lo hagamos con lapicero, cuanto es el costo que le hemos entregado a la universidad de Antioquia en los 15 años, cuántos son los alumnos comparativamente con los demás municipios de área metropolitana que el municipio de Bello por entregar esa cuantía tiene derecho a que el



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 53 de 85

municipio tenga más alumnos, que bueno sería mirar las estadísticas de Itagüí – sabaneta – Bello y mirar cuanto le entrega cada municipio, porque no son todos los municipios, no todos los municipios del área le entregan esa suma a la universidad yo les diría a todos los que estamos aquí presentes si invertimos ese dinero para los bellanitas de esa estampilla cuantos estudiantes se van a educar en la educación superior, cuantos porque vamos hablar de que por año van hacer cerca de 1.000 millones de pesos y este otro 3 años que quedaría faltando sería cerca de 3.000 millones de pesos para tema de educación superior, para que el alcalde le diga a los estudiantes bellanitas señores ese fue mi compromiso la situación financiera del municipio está hoy económicamente un poco en mal estado y nos vamos a ir recuperando pero esa platica la vamos a invertir en educación superior, sería un alivio importante para los bellanitas, y por ese motivo la universidad de Antioquia no nos va a dejar incluir los alumnos en la universidad va hacer igual, se presentan los alumnos esta semana son los exámenes, a vea el municipio de Bello se retiró de la estampilla y como se retiró entonces le bajan los cupos a Bello, no, no bajan no lo puede hacer.

Les dejo este análisis a todos, yo llevo 15 años sentado en esta curul y quisiera ver verdaderamente esos beneficios para Bello, como lo hacemos por ejemplo con la estampilla del adulto mayor, esos dineros para Bello, se revierten en Bello entonces si lo dejo para que sigamos trabando, a mí no me preocupa el presidente cuando el presidente dice es que si tocan la universidad yo no voy a votar tal cosa, eso mismo decía cuando el proyecto del área metropolitana lo íbamos a rebajar, que le rebajamos el dinero al área metropolitana, y el presidente dijo yo no voto eso, termino votando, y usted voto, y al área metropolitana le rebajamos los ingresos entonces hombre pensemos en ese sentido en Bello ya le hemos ayudado a la universidad ya le ayudamos 15 años, esa universidad tuvo una crisis financiera pro Bello le ha ayudado 15 años, entonces ellos porque no le ayudan ahora a Bello, que nosotros tenemos hoy un déficit financiero y que hoy tenemos una debilidad con el tema de educación superior, venga universidad de Antioquia que pena con usted Bello necesita esa platica, para invertirla en los estudiantes bellanitas.

Ese es mi mayor argumento y por eso lo de la pelea decir señor alcalde señor secretario invirtamos esos dineros ya en Bello, Bello lo necesita eso va hacer una salvación para que usted señor secretario de educación pueda coger educación superior no solamente con el politécnico marco Fidel Suarez no solamente con uni minuto sino con otras universidades que podamos hacer convenios y que los estudiantes tengan la oportunidad de trabajar en ese sentido.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 54 de 85

Este es el recinto de la democracia, es la posición del presidente que la respecto es mi posición y todos tenemos una posición referente a eso, pero pienso que hoy lo demuestro con unos argumentos valederos, o sea yo no conozco nada en absoluto si voy a conocer al rector porque tres veces han venido cuando se ha tocado tema de estampilla entonces mañana nos van a traer un libro a cada concejal le van a repartir su libro van a venir hablar de las estadísticas que se manejan en todo el área metropolitana y la otra preocupación, nos van a decir concejales – alcalde – es que el tema de artes oficios es solamente para educación, que esa es una preocupación que hoy tiene el rector de la universidad de Antioquia, pero hay que analizar que se va hacer en el municipio de Bello.

En ese sentido yo les manifiesto hombre ayudémosle ya a Bello, eso sería un tema para salvar la educación superior de los bellanitas, entonces quería tratar ese punto en ese sentido señor secretario, y voy a seguir ojala luchando para que el dinero de la estampilla de la universidad se reviertan en nuestro jóvenes en Bello.

Que los jóvenes de Bello se beneficien en ese sentido por eso. Porque hombre si el rector va a venir, viene mañana? si el rector nos va a venir a decir vea concejales el municipio de Bello le garantizo que este año como ustedes tienen problemas en educación superior vamos a incluir otros 1.000 jóvenes de Bello, le aumentamos la estampilla, vea hombre 1.000 jóvenes de Bello que se van a beneficiar, y el día que venga con mucho respecto le voy a decir al rector venga ya les ayudamos el municipio de Bello ya le apporto, venga rector la educación superior en Bello hoy está en una situación difícil para los jóvenes, ahora ayúdenos usted a nosotros, y valga el ejemplo algún día nos tocó con la empresa fabricato, se les ayudo en tema de impuestos y luego el momento de decirles venga usted ayúdele a Bello.

Lo dejo verdad acá compañeros a todos ustedes que todas maneras los que llegaron nuevos y analicen bien las cosas cual sería el mejor beneficio para nosotros o seguir con los mismos jóvenes en la universidad de Antioquia que es un requisito o darle la oportunidad a muchos jóvenes bellanitas en los diferentes extractos que hoy no pueden desarrollar su educación superior porque no tienen la forma de ingresar a esta institución.

Qué bueno sería que el alcalde analizara esta parte eso es un tema político, y como político también hay que tratarlo, hay que decirle al rector es que hoy estamos en una situación difícil.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 55 de 85

Bello requiere, lo hago con mucho respecto señor presidente quiero ser muy respetuoso de la intervención que usted hizo, usted defiende a la universidad de Antioquia en su estilo yo defendiendo es a los bellanitas, a los jóvenes a la educación superior de Bello, que necesitamos fortalecer a los jóvenes en nuestra municipalidad de Bello.

Muchas gracias señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Bueno muy bien, con el uso de la palabra el concejal ELBERTH PATIÑO.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL ELBERTH LEON PATIÑO SERNA.

Gracias señor presidente un saludo muy especial a usted a la mesa directiva a los honorables concejales a los que nos acompañan hoy en el recinto, funcionarios de educación, me querido amigo ALVERIRO PERBERTI la doctora MARIA ELENA TAMAYO un saludo muy especial.

Doctor HUGO DIAZ, Dios lo bendiga la verdad un compañero bastante especial en la administración, doctor tengo una pregunta para hacerle muy puntual si bien sabemos que hay proyectos no incluidos en el plan de desarrollo 2012 – 2015 que están sujetos a la política pública de educación y que igual usted en este cuatreno debe de implementar o por lo menos o hacer todo lo posible para que se cumplan, uno de ellos es el centro superior para la educación de alta calidad, programas de educación a distancia programas de informática – afro bellanita – desplazados – temas agropecuarios y sector de servicios, también tenemos el fomento de prácticas pedagógicas – democráticas – pedagógicas para la no discriminación, mujeres urbanas y rurales que avanzan en estudios flexibles- convenios para los estudiantes entre Colombia y el mundo – para intercambiar estudiantes, no se de pronto doctor HUGO DIAZ si ustedes tengan contemplado esto que lastimosamente en el plan de desarrollo 2012- 2015 no se implementó y también el nivelatorio y preparatorio universitario, ahora usted nos hablaba doctor HUGO DIAZ del porcentaje que llevamos varios periodos del gobierno donde la cobertura educativa no pasa del 93% usted habla de 3 puntos más ya está en el 96 porque de la investigación que se hizo se habla del 93% usted me habla de una cifra del 96 entonces si es el 96 ese 4% de niños y niñas que están por fuera del sistema



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 56 de 85

educativo en Bello que ya tienen la caracterización de cuantos niños y niñas son, de todas maneras doctor HUGO DIAZ era como la verdad cuando los compañeros intervienen nos vamos quedando un poco sin tema, y la intervención suya está muy ajustada al plan de mejoramiento y bueno vamos bien doctor HUGO DIAZ déjeme resaltar su trabajo con sus funcionarios la secretaria de educación la verdad he sido de primera mano conocedor de toda la gestión desde que estaba el doctor JOSE ROLANDO SERRANO y el doctor JOVANY UPEGUI y el doctor SERGIO ANDRES VELASQUES y ahora usted que está en cabeza en tan importante secretaria venía haciendo las cosas bien y yo creo que lo va a seguir haciendo, y se lo he dicho personalmente y ahora en plenaria ese reconocimiento es bueno expresarlo de todas maneras doctor HUGO DIAZ muchas gracias a usted a sus funcionarios que estén muy bien Dios los bendiga y muchos éxitos en este resto de año y en el año que viene.

Muchas gracias señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Con el uso de la palabra el honorable concejal MANUEL OQUENDO.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL MANUEL ANTONIO OQUENDO GIRALDO.

Gracias presidente buenos días a usted a los corporados al doctor HUGO DIAZ y a las personas de educación que se encuentran con nosotros y demás acompañantes que se encuentran en el recinto.

Yo voy hacer una intervención con tres o cuatro aspectos generales y voy a dejar de ultimo el tema de educación superior y todo el tema de la estampilla de la universidad.

El primero señor secretario es que dentro de las preguntas que tenía, tenía la de la institución educativa barrio parís que usted en el informe lo manifiesta que está muy animado porque empezamos las obras, yo tengo una pequeña preocupación y es que con la escases de terreno o zonas verdes o parques que hay en parís, debemos estar muy pendientes de lo que va a quedar en la demolición de la sede que desaparece que es la que queda al lado de la iglesia y mi preocupación sabe porque radica por ejemplo ayer en esa transversalidad de la que nosotros hablamos estaba el doctor RIVERA y decía que había una intervención en 11



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 57 de 85

parques para el tema del waifat o internet gratis y la pregunta que me asalto ahí mismo en parís en cual parque va a quedar, porque no hay, hay que estar pendientes cuando hablamos de ambientes beneficiosos - buenos con el medio ambiente valga la redundancia pendientes que vamos hacer con esos terrenos a la hora de despejar o demoler la sede actual y trasladarnos a la nueva y que ese lugar lo apropiemos en una zona recreativa importante y no o dejemos invadir, porque en esa inversiones que ha hecho el área metropolitana con nosotros hay parte que esta para eso, ambiente sanos no solo cemento, entonces ayer fue la primera un parque en parís para el tema del waifat o internet gratis no hay, ahí fue la inquietud por eso me nace que estemos muy pendientes de esa zona, y también por ejemplo lo del vive digital hay tres y en parís tampocono hay no hay donde, sería una bonita oportunidad de aprovechar un espacio en la que no se puede hacer construcciones de más de 2 pisos pero que tranquilamente un piso si podría estar ahí igual que el tema del SEI de barrio nuevo, que sería muy interesante terminar con eso.

En el tema del bilingüismo usted me dejo tranquilo haya unas instituciones que viene el martes también a presentarnos una propuesta que también al municipio le puede interesar y que estaremos aquí atentos, y llegamos al tema de la educación superior y estamos limitando el tema de la educación superior del municipio a un tema de 500 o 600 millones al año de la estampilla de la universidad de Antioquia, y ese no es problema de la educación de Bello el problema que tenemos hoy es que no pagamos, entonces hoy vamos a tener 10 socios como usted lo menciona ahora 10 prestigiosas universidades y dentro de un año o dos si no planificamos bien los vamos a tener es de enemigos, porque no les pagamos porque vamos a tener un poco de estudiantes frustrados porque tenemos un montón de muchachos con una carrera interrumpida y aquí tuvimos una oportunidad de oro cuando estaba el politécnico y no la aprovechamos entonces nosotros hoy no es salir a pelear con la universidad de Antioquia por 400 o 500 millones de pesos aun estando de acuerdo con la posición de LUIS CARLOS en ese sentido, que nos da la universidad los muchachos entran en franca li compiten pagan presentan su examen pero también sería un error político salirnos de ahí, y cuando traslado esto al tema político es la conveniencia o no de que un municipio como Bello se retire de dar 400 o 500 millones de pesos a una universidad que ya la usado 15 años, porque no mejor nos sentamos con la universidad y entre comillas les cobramos, bueno que hay para nosotros que nos va a ofrecer que podemos hacer porque nos podrían cobrar de otra manera la relación directa con la gobernación es muy fuerte podríamos por hacer bonito hacer feo, y me pregunto cuánto vale el semestre para 4.000 estudiantes cualquiera que me haga un cálculo y si ponemos el semestre a



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 58 de 85

500 mil pesos, 2.000 millones el semestre y vamos a pelear por 400 o 500 millones de pesos al año, yo creo que no sería prudente ni conveniente nosotros hoy quitar esa estampilla igual no hemos contado nunca con el parque ahí esta es que no podemos decir que no tenemos estudiantes hoy becados porque la plata se le está yendo a la universidad, ha sido un tema interno no si llamarlo desorden no hay recursos o planificamos mal porque podríamos replantear algunos temas porque vamos a darle a 500 personas la universidad completa a 600 o 700 o 1.000 o 4.000 pero el recurso está en otra parte, no es por ahí, nosotros 15 años dando 400 millones haciendo las cuentas hoy no sabemos en los otros años cuanto hemos dado tampoco estoy de acuerdo con que vengan hacer demagogia con que le lote de los terrenos del ferrocarril tiene que ser la universidad tampoco estoy de acuerdo, ahí sino porque igual pregunta la hice en el concejo anterior porque no hacen la sede de la universidad de Antioquia en los terrenos de la feria de ganado, si es que están tan interesados de una sede, porque haya si quieren urbanizar, porque haya si quieren hacer centros comerciales o sea son intereses más personales que buscando beneficios para Bello en ese sentido, obvio que en plan de desarrollo en la entrega de terrenos de los ferrocarriles que hay un sector que es para educación que no va a dejar de existir.

Pero no podemos hoy dejar de meternos ese cuento que ese es el perfecto para la universidad ahí comparto lo de LUIS CARLOS ahí lo comparto pero retirarnos que es el fondo que tiene como la observación que se hace a través del tema de la estampilla no creo que sea el más prudente para nosotros hoy políticamente esa pelea no nos dará buenos resultados, si nuestros estudiantes están en capacidad de presentar el examen y ganar y entrar y van hacer muchos haya no nos están regalando nada, si creo que aprovechando la visita del rector podamos empezar a decirle con que nos va ayudar yo no sé si será solo becando, la universidad tiene muchas posibilidades en las que nos puede ayudar con sus practicantes aumentar temas en salud respaldos en los centros de salud temas de ingenierías temas de derecho – poner consultorios gratuitos son muchas las formas en la que la universidad nos puede retribuir, esa mucha o poco ayuda que le hemos presentado entonces esa es mi inquietud que nos vamos a cometer errores y ojala sea concia sudo el tema de no pensar en ese retiro de ese recurso de la estampilla de la universidad.

Y en el tema de educación superior doctor HUGO es aprovechando que eso es nuevo porque primero queríamos becar 4.000 personas con recursos todo del municipio usted nos está hablando de un aporte de los padres de familia en un porcentaje mínimo otros del ICETEX y otros de las instituciones de las que usted



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 59 de 85

nos habló, con ayuda a través de la gestión que se ha venido haciendo y esa buena relación con el ministerio de educación con la ayuda de ellos, no puede ser una carga solamente del municipio de Bello porque no tenemos con que hacerla hoy llevamos un año en lo que los muchachos no han podido beneficiarse de ello y venía en segundo tercer – cuarto semestre y se les corto su carrera o su iniciativa de educación superior, no puede depender totalmente del municipio porque se nos va a terminar convirtiendo en una carga que no podemos pagar, difícilmente se graduaron los jóvenes de recreación del politécnico hace como 12 años difícilmente y tenemos un politécnico que tenemos hoy una mala relación porque no hay un convenio adecuado con ellos cumplido con ellos que podría ser de gran respaldo y que podría ser el comienzo de la educación superior bellanita, si es lo que pretendemos.

Muchas gracias señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Muy bien concejal, con el uso de la palabra el honorable concejal JUAN DAVID MUÑOZ.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JUAN DAVID MUÑOZ QUINTERO.

Buenos días para todos y todas, pues el tema los dos últimos que se mencionan el del fondo de educación superior y el de la universidad de Antioquia como dije ahora el de la universidad de Antioquia se va a debatir el miércoles entonces allí profundicemos bien y el del fondo espero que se le dé un buen debate el día que presenten el proyecto porque a mi si me preocupa demasiado la lógica con que se presenta y espero que en ese momento si se pueda profundizar en ello porque tal y como se presenta lo que uno puede proyectar igual se va a sostener la lógica según la cual el estudiante se presenta tiene un apoyo mínimo un préstamo porque es seguir igual subsidiando la demanda no es un fondo condenable solo un porcentaje mínimo va hacer condenable el resto se tiene que pagar en dinero y eso sigue siendo preocupante sobre todo para los sectores más pobres de Bello que son los que tienen precisamente esa necesidad de educación superior.

Lo otro es que evidentemente aquí hay un desequilibrio entere el informe un informe frente a la educación básica favorable en los avances que se han dado y sobre la educación superior absolutamente desfavorable por decirlo de buena



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 60 de 85

manera y creo que es SERRANO quien lo menciona y va en retroceso frente algo que de entrada ya no era muy bueno que digamos que era la dinámica que tenía el plan padrino, este año ni eso, y una cosa sobre el fondo que a mí me preocupa desde el principio pero como digo ese debate se dará luego es que siento que se puede volver más que un cumplido se puede volver una herramienta política electoral que me preocupa demasiado.

Ahora para introducir el tema de la universidad no para profundizar en el quiero decirle a LUIS CARLOS hacer una reflexión que tenemos que profundizar y es que el problema grande que tienen este tipo de países emergentes como Colombia es que hay una necesidad por la escases de las ciudades por mostrar ventajas comparativas y competitivas frente a la otras y eso va en detrimento justamente de los derechos fundamentales, y cuando usted me dice acá que le ha dado la universidad de Antioquia a Bello, donde están las obras que la universidad de Antioquia dio a Bello incluso hace referencia a que Bello le echo la mano a fabricato y como que fabricato no le ha dado nada a Bello yo no apoyo mucho el desarrollo como se presentó en esa época pero uno decir que fabricato no le dio nada a Bello cuando fabricato fue casi que el estado en Bello eso es grave, y sobre la universidad de Antioquia yo quiero poner solamente un par de ejemplos LORENA y SERRANO son dos de los buenos concejales que hay acá y donde estudiaron, los pelados de la escuela de música que lo ponemos en un pedestal que les hacemos una venia porque salen y nos representan ustedes saben cuántos de Bello son de la universidad de Antioquia, muchos amigos míos y son de la universidad de Antioquia- poetas literatos – y artistas que hemos homenajeado en Bello y los hemos puestos en los principales carteles diciendo estos son los hijos de Bello, son de la universidad de Antioquia y más allá de eso incluso hasta proyectos por ejemplo uno que hizo la escuela de nutrición y dietética de la universidad de Antioquia que hizo con Bello fuertísimo para reducir los índices de desnutrición en la infancia en Bello en la universidad de Antioquia y así me podría quedar todo el tiempo, el caso es que ese tipo de relaciones no se mide en la lógica que se está planteando, ese tipo de relaciones se mide en otros términos y por ejemplo yo no sé a qué va venir Alvear realmente, el rector, yo no sé a qué va a venir, pero si va a venir a proponer o plantear algo en relación de una sede de la universidad de Antioquia en el parque de artes y oficios me parece algo fenomenal y me preocupa la preocupación suya porque el parque de artes y oficios no se dedique a la educación a la enseñanza y aquí si lo sabemos hay unos proyectos frente al parque de artes y oficios de vivienda – comerciales y que haya un pequeño espacio para cumplir el sueño que tenía, buscando salvar financieramente por ser muy inocente al municipio partir de otros proyectos de



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 61 de 85

alianza público – privada, aduciendo que no habían condiciones y eso lo han mencionado para que la universidad de Antioquia pueda tener una sede acá, si se nos presentan esas condiciones para que la universidad de Antioquia pueda tener una sede y vuelvo y digo no sé qué va a plantear Alvear pero si dentro de lo que planteo presenta tal vez unos primeros acercamientos con la gobernación y se plantean las condiciones para que se dé una sede de la universidad de Antioquia porque no hacerlo ustedes van decir en que van a beneficiar eso a Bello, a los estudiantes de Bello más allá de los miles que hay en estos momentos, pues las regionales de la universidad de Antioquia casi siempre no ustedes váyanse para el Carmen de Urabá le demanda de educación superior obviamente se va a cubrir de una mayor forma porque es una regional y esas son las cosas que dado el caso hay que entrar a conversar las regionales obviamente tienen que abordar la demanda de la localidad y ahí por supuesto los estudiantes de Bello tendrían más posibilidades y además de eso y es el debate profundo como nosotros no vamos a preferir que se instale una universidad pública en Bello a que se levanten más edificios y a que se levanten más centros comerciales, cuando nosotros mismos todo el tiempo estamos reconociendo que estamos asfixiados de cemento, entonces ahí hay cosas de prioridades fuertes que hay que debatir pero el miércoles y cuando presenten el proyecto lo haremos para no quitar más tiempo al compañero GABRIEL que me cedió el uso de la palabra y que se va a referir a cosas muy importantes de la exposición entonces ahí lo dejaría presidente.

Muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Bueno si el compañero GABRIEL cedió el turno pero después de usted seguía el concejal BLADIMIR.

Con el uso de la palabra el honorable concejal LUIS CARLOS HERNANDEZ.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL LUIS CARLOS HERNANDEZ GIRALDO.

Gracias señor presente, no corto, concejal yo en ningún momento hable mal de fabricato, es que yo trabaje en fabricato, y yo quiero a fabricato solamente mencione en su momento que dada la situación de fabricato este concejo se vio en la necesidad de generar unos apoyos a la empresa para que pudiera salir a



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 62 de 85

flote, pero sabemos del gran desarrollo que tiene el municipio por esa gran empresa pero yo en ningún momento hable mal de la empresa que yo trabaje.

La segunda en el tema de la universidad usted pone una gran cantidad de ejemplos de personas – artistas – será que las demás universidades no tienen lo mismo artistas personas que trabajan en la escuela de música entonces tendríamos que hacer la estampilla por ejemplo el politécnico marco Fidel Suarez hoy han salido muchos profesionales entonces podríamos darle esa estampilla a esa universidad, ese ejemplo en el tema que usted menciona me parece que lo tendríamos que tocar con todos esos grandes jóvenes que salen de las diferentes universidades de Antioquia, y lo segundo yo respecto su posición con el tema de por eso es el tema de este lugar en la democracia hay 19 concejales que pensamos y tenemos ideas y mi posición con el tema de artes y oficios es diferente a la que usted tiene hoy, yo le respecto su posición, téngalo por seguro que se la respecto usted está pensando en una situación yo pensaría en otra, entonces muy respetuoso, con el tema de fabricato en verdad no tengo en ningún momento de hablar de alguien de una empresa que medio muchas cosas importantes en mi vida.

Muchas gracias señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Con el uso de la palabra el honorable concejal GABRIEL GIRALDO.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL GABRIEL JAIME GIRALDO BUSTAMANTE.

Gracias presidente, buenos días para todos, para que nos rinda más el tiempo.

Decirle al secretario que no dudamos de la capacidad que tiene para gestionar y manejar esta secretaria, sé que está en muy buenas manos.

Pero si quiero hacerle unas preguntas sobre el mega colegio de parís, quisiera saber cuántos cupos si de pronto tiene ese dato son para Bello y cuantos cupos son para Medellín, porque, porque está en la frontera de Bello y Medellín no sé si tenemos en cuenta el otro colegio va a desaparecer cierto, parís pero que vamos hacer con toda la gente que está llegando a la nueva Jerusalén, con todos estos jóvenes que van a estudiar allí no podemos ayudar como administración pero no



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 63 de 85

les podemos negar el derecho a la educación no sé si usted lo ha tenido en cuenta doctor HUGO porque eso si me preocupa, como vamos hacer para darle prioridad a Bello, si se supone que el mega colegio debe de ser compartido, no pude desaparecer la otra institución, pienso yo, y también quisiera saber con cuantas aulas vamos a contar en el mega colegio.

El tema de la universidad ya lo han tocado mucho y pienso que se debiéramos aprovechar el espacio que tenemos no sé si podemos hacer un proyecto doctor HUGO donde participe Copacabana- Girardota y Barbosa para que ellos también tengan la oportunidad de educación superior en estos municipios y llegar hacer un proyecto en conjunto.

El plan padrino hay mucha gente que se le arrima a uno porque hay muchos jóvenes estudiantes que quedaron endeudados y que les están cobrando es a ellos, también quisiera saber sobre ese tema, el colegio san Elías que va a pasar con el colegio san Elías que vamos hacer con este espacio, este espacio no lo podemos dejar perder.

Lo último doctor HUGO yo creo que nosotros debemos de hacer el esfuerzo para que el próximo año porque en este no se dio, todos mis compañeros lo han dicho no quiero ser repetitivo pero si hay que trabajarle duro al tema de educación superior para que la gente siga sus carreras.

Gracias presidente eso era todo.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Bueno, con el uso de la palabra el honorable concejal BLADIMIR SIERRA.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL CESAR BLADIMIR SIERRA MARTINEZ

Gracias señor presiente de nuevo buenos días pata todos y todas, siéntanse todos cordialmente saludados.

Lo primero es con todo respecto con todo cariño con el agradecimiento de todo que le he aprendido a usted honorable concejal LUIS CARLOS durante este cuatreño anterior que tanto me ha enseñado con si experiencia y conocimiento devolverle un poco y es aclarándole que la expresión no es limitados y no me



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 64 de 85

siento aludido sino que es para que lo aprendamos y no se sienta que es usted es un tema de nivel mundial, no es limitado somos personas en situación de discapacidad, llamase física sensorial llamase cognitiva llamase lo que sea pero la expresión son personas en situación de discapacidad y se lo digo con todo cariño.

Lo segundo yo pienso que aquí le queda la muestra secretario se prendió el debate yo pienso que usted de aquí se va con una cantidad de ideas para que sepamos a qué atenernos en ese próximo debate que deben ser muy fuerte dado el principio y debe ser en estas ordinarias, porque la decisión que se tome tiene que ser este año, ojala te puedas programar para estés en la sesión con la universidad de Antioquia porque hay tampoco va a terminar ese va hacer también una de las situaciones sino mirar la posibilidad de modificarlo o un representante de la secretaria que te informe todo pero la secretaria debe de estar.

Agradecerle a la secretaria siempre el respeto yo valoro mucho yo no felicito pero yo agradezco y valoro mucho cuando las secretarias manejan el respeto que han manejado ustedes con la corporación así se lo he reconocido a varias porque también a las que no voy a tener toda la gallardía de decírselo es que este es el recinto de la democracia y no de palabra este recinto y esta corporación como institución si quiera nosotros sino lo quieren ver así y como institución merece todo el respeto, somos la junta directiva y no digo con soberbia lo digo con la responsabilidad que tenemos que responderle a 700 mil habitantes y cuando son secretarias como ustedes que se toman la molestia primero de respetarlo y segundo de hacer el proceso como es claro que hay que reconocérselo.

Aquí estuvo el informe pertinente con un tiempo suficiente para hacer los análisis que necesitábamos hacer y adicional a eso un informe que está a la altura de un informe de gestión, a veces nos subestiman piensan que con venir a decirnos dos o tres situaciones con eso ustedes saben dónde están y donde queremos llegar y eso parte de los indicadores, entonces esa es la primer sugerencia, miren ustedes obviamente son una secretaria de un nivel de importancia gigante porque manejan un tema supremamente sensible como es la educación de nuestros bellanitas y ya lo decía ahora la honorable concejala LORENA ustedes gozan de unos recursos tanto de SGP como de recursos propios pero también es cierto y lo hemos dicho varias veces aquí doctor MARTINEZ es la eficacia y la eficiencia que se ejecuten esos procesos, pueden tener mucha plata pero no sino son bien manejados, pero ustedes vienen demostrando que dentro del proceso obviamente nos falta mucho por ajustar regir y seguir creciendo pero viene una buena línea en ese orden de ideas los indicadores hay algunos que mira en dos o tres ocasiones



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 65 de 85

lo identificamos ahora vamos a cumplir antes de, como otros que se nos van quedando como ya se habla del tema de estudios superiores, en ese orden de ideas la sugerencia es con planeación hay que saber hacer los ajustes pertinentes, porque recuerden es tan se identifica como una mala planeación tanto el exceso como el que haga falta, entonces no podemos decir que sea un orgullo mostrar que en segundo año estamos en un 300 – 400 en un indicador ni tampoco decir que estamos en el 10% entonces esos ajustes en una secretaria como la ustedes es tan importante porque en 4 años que evaluemos y nos evalúen el plan de desarrollo es la cabeza del alcalde y de todo su gabinete la que está en juego.

Y otras tres cosas muy puntuales secretario es excelente esa caracterización y usted mismo lo dice es tan importante como lo social como lo de lo económico esa caracterización que creo que inclusive podemos ajustarla mucho más de los 1.400 estudiantes con necesidades especiales donde podemos ofertar unos servicios tan importantes para esta población accediendo a recursos que usted tiene muy claro, entonces fortalecer ese tema fundamental.

El tema de titai para mí eso es un acierto eso es ni nosotros mismos que estamos siendo pioneros en el tema tenemos claro la magnitud de este proceso si lo llevamos a un gran fin, o sea es que prácticamente desde mi perspectiva está en manos de los educandos está en manos de ellos la calidad de la educación, si ellos se meten en el cuento obviamente desde el anonimato que tiene que ser también respetable cómo decirnos desde de haya desde la esencia en que estamos fallando eso es un tema de nivel nacional el bulín el micro trafico el tema también la problemática que tienen los docentes o sea si logramos identificar desde haya desde la esencia toda esta problemática y como tratarlas – como atacarlas como solucionarlas, decía ahora el concejal JOSE SERRANO las estrategias para trabajar el PEIP ya teniendo identificado las problemáticas puntuales eso va hacer importantísimo sien este cuatreño nosotros logramos documentar todo esto y sacar unos indicadores bien importantes que nos permita seguir siendo ejemplo en esto yo les pido home en estos temas no bajemos la guardia antes todos los días estemos muy pendientes que podemos crecer en esto.

El tema de la bibliotecas secretario usted tiene toda la razón es una tristeza que nos embarga a todos que somos convencidos que la educación es el futuro de una sociedad, las bibliotecas de Bello inclusive teniendo grandes ventajas con otros municipios no hemos podido y por eso llega a colación algo muy importante en estos días estuvo aquí el gerente de Comfenalco el doctor ESTRADA inclusive



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 66 de 85

nos manifestó que usted lo había abordado y me parece muy ubicado, si nos otros como Bello logramos hacer un buen convenio con el tema de las bibliotecas principalmente la de la marco Fidel con ellos seria excelente, ellos si saben manejar esto, ellos si le dan un toque tanto administrativo como técnico hay que reconocer que nosotros no hemos podido, no desfallezca en esa idea y para adelante, y complementando lo que decía la honorable concejal JOSE SERRANO el tema del Andrés Bello incluyendo la choza marco Fidel Suarez nuestro gran monumento con ellos también tocábamos el tema de la posibilidad de que ellos también como autoridad en el tema de turismo logran tener un convenio en eso, ojala lleguen a hacer esas situaciones.

Por lo demás yo he sido un convencido siempre de esta secretaria por el gran equipo que hace parte de ella en cabeza suya secretario y obvio insisto falta mucho por corregir y seguir creciendo pero vamos en una buena línea, felicitarlos no es el punto es reconocerles su esfuerzo y ojala sigan en esa misma línea porque el día que no también vamos a estar muy pendientes porque esto es un tema que no podemos mostrar ningún tipo de debilidad, porque es muy sensible estamos hablando del futuro verdaderamente de los bellanitas.

Aquí estamos prestos para seguir pendientes y colaborando en todo lo que podamos.

Gracias señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Bueno ya habiendo terminado la intervención de los concejales doctor HUGO dispóngase a responder las preguntas y si no también por escrito, aunque yo sé que usted las tiene.

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Bueno primero que todo a todos ustedes honorables concejales muchas gracias por sus interrogantes, muchas gracias por sus comentarios y por sugerencias, quiero resaltar lo que he venido resaltando durante el año son las 11: 35 de la mañana y hay alrededor de 14 – 15 concejales en el recinto eso si es un respecto a la democracia y eso si es un verdadero compromiso como corporados por una ciudad que los eligió y que dijo poner en ustedes la responsabilidad de estar



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 67 de 85

atentos a los destinos de la ciudad de verdad que a todos ustedes felicitaciones yo sé que los que ausentaron tenían algunos compromisos pero yo sé que existe un compromiso real que se demuestra no solamente en estar acá sino sus importantes y trascendentales intervenciones.

Quiero arrancar con el tema que más ha suscitado esta mañana, y es el tema de educación superior, yo no voy entrar en el debate frente a lo de la universidad de Antioquia y lo que la universidad puede le da o le aportado a la ciudad a futuro, como lo dice el honorable concejal BLADIMIR y LUIS CARLOS y el mismo concejal JUAN MUÑOZ en el momento tendremos que dar el debate frente a esta situación y por eso quiero arrancar por allí porque yo soy totalmente consciente como lo es mi equipo de trabajo que este año hemos trazado una ruta de trabajo muy enfocada en darle línea y darle tranquilidad al escenario de la educación inicial – educación básica y educación media, y que le tema de educación superior no ha sido abordado primero por temas del plan de desarrollo y segundo por temas de las constantes afujías que presenta la secretaria de educación y más aún cuando les tengo que decir que aquí se encuentra el doctor OSCAR DIAZ asesor del despacho que ha designado el señor alcalde como la persona que se encargara partir de la fecha de los temas de educación superior de la ciudad, ahora ben la reforma que se plantea se establece la secretaría de educación superior y desde allí parte la importancia que le está dando al tema de educación superior en la ciudad y que hoy el doctor OSCAR nos viene acompañando liderando y el que ha tenido los acercamientos con los diferentes actores.

Tenemos un vacío enorme honorables concejales en este sentido, pero es un vacío que yo quiero generar algunas tranquilidades en ustedes, pero también algunos interrogantes fundamentales, lo primero es que la misma inquietud que presentaron ustedes con el plan padrino lo tenis yo, lo tiene el señor alcalde y lo han tenido muchos actores de la ciudad, que paso con el plan padrino y que paso con estas personas que estaban en el plan padrino, algunas personas han desertado pero tengo en mis manos el informe elaborado por el doctor OSCAR DIAZ que dice: que la universidad san buena ventura habían beneficiado por el convenio 42 personas de las cuales en el primer semestre del 2016 siguieron las 42, 36 pagaron sus estudios y 6 tenían deuda, para el segundo semestre de los 42 desertaron 4 y quedaron 38 de los cuales 36 pagaron su semestre y solo 2 hoy poseen deudas, perdieron el beneficio 4 de ellos, pero no perdieron el beneficio porque le hayan quitado la beca sino porque perdieron materias y tuvieron que salir del programa.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 68 de 85

En el politécnico marco Fidel Suarez terminaron el año del 2015 191 beneficiarios de los cuales para el segundo semestre de este año han desertado alrededor del 10% o sea alrededor de 19 estudiantes, los demás siguen sus estudios normalmente y pagaron el semestre de manera normal, y en la corporación universitaria minuto de Dios el año pasado terminaron 147 estudiantes de los cuales 45 dejaron de recibir el beneficio porque 32 de ellos se graduaron y 13 desertaron, los demás siguen pagando sus estudios y siguen en la universidad, que quiero hacer relación yo aquí con esto, que si bien el plan padrino es un proyecto importante significativo para la ciudad si ustedes suman cifras del plan padrino estamos hablando alrededor de 800 estudiantes, 800 estudiantes que estaban recibiendo el beneficio de la educación superior con estas becas, 800 estudiantes de los cuales hoy alrededor de 500 – 550 aún siguen cursando sus estudios superiores sin el beneficio e incentivo del plan padrino, lo que significa que para esos 550 estudiantes la educación superior es fundamental y sus padres de familia y ellos mismos hicieron el esfuerzo de pagar estos dos semestres en la universidad y si cumplen los requisitos volverán entrar al programa estos que hoy están.

Pero la otra reflexión tiene que ver con los que desertaron y ese ha sido nuestra discusión con el modelo del plan padrino es que yo no puedo obligar a un estudiante de Bello a que estudie en Bello, y por eso la proyección que hemos hecho del fondo de educación superior es si yo abro el abanico de posibilidades de opción para los jóvenes de Bello para que estudien en las universidades del área metropolitana me va a disminuir el índice de deserción en educación superior, que hoy alcanza cifras que ustedes no se alcanzan a dimensionar hoy por hoy si hacemos un cálculo de cuanto recursos han perdido las entidades territoriales los padres de familia y aquellas entidades que han financiado la educación en Colombia precisamente porque muchos estudiantes que acceden a la educación superior no por demanda sino por oferta, y cuando uno accede a la educación superior por oferta y no por demanda tiende el indicador de deserción a dispararse porque yo no estoy estudiando donde quiero y lo que quiero sino donde me dicen y lo que me ofrecen, en ese sentido la propuesta del fondo de educación superior pretende abrir ese abanico de posibilidades y disminuir la brecha de deserción escolar en educación superior que hoy se presenta en la ciudad, sí, porque hoy de 900 – 850 tenemos 550 estudiantes más o menos que han seguido lo estudios superiores pero venimos al asunto que estoy totalmente de acuerdo con el concejal OQUENDO cuando dice el problema no es el recursos que le entregan a la universidad de Antioquia pero el problema honorables concejales si es de cofinanciación del municipio de Bello, hoy hice el ejercicio concejal



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 69 de 85

OQUENDO frente al tema, hice un cálculo poniendo semestre a 2 millones de pesos y hablando de un apoyo a 4.000 alumnos y hablando de una cofinanciación del municipio de Bello del 30% estamos hablando alrededor en los 4 años alrededor de 2.100 millones de pesos por año, si estuviésemos hablando de 4.000 alumnos en educación superior, significa que tendríamos que hacer un ejercicio muy exhaustivo para buscar las fuentes de financiación para la educación superior en Bello en estos 4 años ya 3 porque este ya se terminó, son 4.000 alumnos por 2 millones de pesos eso me da 8.000 millones de pesos y eso lo divido por el 30% que aportaría el municipio eso me da 2.100 millones por semestre por año estamos hablando de 2.400 millones de pesos, 4.800 por año estamos hablando alrededor de 13 mil millones de pesos en cofinanciación de la educación superior y hoy no tenemos esa fuente porque ustedes también han hecho un énfasis grande frente a los recursos que recibimos por SGP recuerden honorables concejales que los recursos que se reciben por SGP son única y exclusivamente para financiar la educación básica y media no llegan recursos por concepto de educación superior y el proyecto que tiene el ministerio de educación para educación superior en Colombia únicamente comprende el proyecto ser pilo paga, que le entrega un beneficio a un número muy reducido de estudiantes por entidad territorial, estamos hablando de los que obtiene los primeros mejores resultados en las pruebas que se establecen en los grupos, grupo uno grupo dos – grupo tres que es el nivel que obtiene cada uno de los estudiantes, este año cuantos alumnos obtuvieron ese beneficio en Bello, no del año pasado cuantos obtuvieron el programa ser pilo paga, no tenemos esa cifra del año pasado el listado que mandamos al IFES si pero no son más de 20 alumnos los que recibieron el beneficio o sea el programa del ministerio de educación beneficia a 20 jóvenes de la ciudad, ahí es importante hacer un análisis y ahí es que tenemos que centrar la atención en el debate, de donde vamos a sacar los recursos para financiar ese recurso que se quiere para alcanzar esa meta de esos 4.000 alumnos en esos 4 años, pero también es importante señalar que cuando se habló de la meta en educación superior se habló también de la posibilidad de que en el municipio de Bello se atendiera esta población con el SENA y con otras entidades honorable concejala LORENA en técnicas y tecnologías porque recuerde que la educación superior no comprende únicamente los niveles de pregrado y posgrado sino que la educación superior inicia en el momento que usted sale de la institución y empieza el ciclo de la media técnica de la institución estamos hablando de media técnica – técnica – tecnología – pregrado y los posgrados como maestría - doctorado – pos doctorado, entonces los niveles de educación superior no solamente están enfocados en formar profesionales en el municipio de Bello como tampoco podemos centrar nuestra atención únicamente en atender alumnos del SENA y contestando la



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 70 de 85

preguntaprecisamente que me hacia el concejal BASILISO en ese tema si estamos atendiendo alumnos del SENA este año y este año hemos atendido 1.600 alumnos del SENA, en carreras técnicas y tecnológicas y la intención es ampliar cupos que la concejala JESSICA nos solicitó un espacio en la institución educativa la Gabriela para poder atender a la población, claro que tendremos que hacer énfasis en el fondo en tratar de subir esa cifra de 900 alumnos por año atendidos en educación superior específicamente en temas de pregrado, pero concejales yo acabo de presentar un proyecto de presupuesto a la secretaria de hacienda municipal para que sean avalados los recursos de la secretaria de educación solamente educación para atender las necesidades del año 2017 necesita de recursos propios más de 22.000 mil millones de pesos claro dentro de ese recurso que se pidió se pidió un recurso significativo para educación superior, pero cuando hacienda hace los ajustes que presento la secretaria por lo mismo que mencionaban muchos ustedes por la situación fiscal y todo eso se reducen los recursos de educación superior a 200 millones de pesos, mi pregunta es con 200 millones de pesos financiamos la educación superior de la ciudad, nosotros tenemos un propósito y es salir a tocar puertas para poder financiar la educación de la ciudad y por eso con las cooperativas con la empresa privada haremos el ejercicio ya tenemos pendiente una reunión con el fondo de fomento de la educación superior del departamento que tendremos la semana entrante precisamente para arañarle los recursos al departamento y poder acceder a la educación superior, nos reuniremos con la fundación EPM para arañarle recursos a la fundación EPM para que sean más los alumnos que por esta fundación acceden a la educación superior de la ciudad porque ellos también le aportan a la educación de los estudiantes de Bello.

Pero la reflexión acá que yo quiero que ustedes se queden con ella es debe existir una fuente de financiación que asegure los recursos para la educación superior de la ciudad que hoy no existe y la única fuente de financiación que hoy tiene la educación superior en Bello amarrada en recursos se llama estampilla pro universidad de Antioquia no hay otra fuente lo demás quedara al ejercicio que haga la ciudad frente a la priorización de la educación superior frente a los recursos pero ahí esa situación se las dejo para cuando estemos discutiendo las fuentes de financiación del fondo sepamos con real atención y criterio determinar cuáles van hacer esas fuentes de financiación que vamos a utilizar para el tema de financiación de educación superior, porque hoy dichas fuentes no existen y necesitamos asegurarlas porque como ustedes dicen es un tema en el que hoy lastimosamente estamos cojos y muy cojos tenemos todas las buenas intenciones pero como lo ha dicho el mismo concejal MUÑOZ esto no es solamente de



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 71 de 85

intenciones sino de recursos y por ende tendremos que colocar todos nuestros buenos oficios todos para poder conseguir los recursos que se requieren para poder financiar el tema de la educación superior.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) YULIETH LORENA GONZALEZ OSPINA.

Permítame secretario el concejal BASILISO tiene otra pregunta que hacerle.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL BASILISO MOSQUERA ALVAREZ.

Secretario en ese tema yo no estoy de acuerdo que al estudiante se le regale, yo soy partidario que al estudiante se le ayude al estudiante se le preste y con esos recursos lo pague sin intereses para que otra persona cuando termine su carrera haga pues sus estudios también, pero aquí lo que se ha hecho es que nosotros le damos un subsidio del 30% al estudiante y el estudiante a veces se retira y se pierde esa plata, el fondo de EPM no regala al estudiante el estudiante en el fondo EPM debe pagar esos recursos termine o no termine debe pagarlos, entonces aquí se puede implementar ese tema secretario o sea que se le haga el préstamo al estudiante que no se le regale sino el fondo se va a quebrar, nosotros aquí somos un municipio pobre pero verdaderamente lo que hay que mirar es la posibilidad de que el joven estudie que se le facilite el crédito y que ese crédito no sea condenable sino que ese crédito lo pague el estudiante cuando termine su carrera.

Esa es mi sugerencia secretario porque a veces lo regalado no es bueno, a usted le da lo mismo terminar o no terminar pero usted hace un sacrificio usted ve que no termina y va a pagar ese crédito usted hace el esfuerzo usted debe terminar y si no lo debe pagar, aquí que ha sucedido al estudiante que le dan el plan padrino se matriculo dos o tres semestres y chao para la casa, esa plata se pierde a mí me parece que eso no es sano, eso no es ayudarle al estudiante.

Esa era mi inquietud para que lo tengan en cuenta en el proyecto señor secretario.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 72 de 85

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Muchas gracias honorable concejal y de verdad que lo estamos contemplando y lo estamos contemplando porque tenemos la misma preocupación de que esos recursos se sigan perdiendo y la idea es tener una tasa de retorno de dichos recursos, así sea con trabajo social o acompañamiento de los graduandos en su proceso de práctica social que se retribuya ese aporte que se le entregan a los estudiantes con un ejercicio en pro de sus propias comunidades o en pro de la institucionalidad pública en el municipio de Bello.

Siguiendo respondiendo las inquietudes en el tema que hablaban en la población de discapacidad, aquí hay que hacer énfasis en dos escenarios, uno es la población en situación de discapacidad que puede ser atendida en el interior de las instituciones que seguiremos haciendo el ejercicio para garantizar no solo las aulas de apoyo que hoy tenemos sino para garantizar la focalización de esos nuevos estudiantes que están apareciendo como población con las necesidades educativas especiales, todos los alumnos que identifiquemos en el SIMAT van a significar como lo dice el doctor SERRANO unos recursos adicionales para el municipio de Bello que nos van a permitir atender a esa población, pero es importante que ustedes conozcan el ministerio de educación nos disminuyó el número de aulas de apoyo y por eso hoy solamente tenemos vinculados 6 maestros de apoyo los demás son personal contratado que dependen de las dinámicas contractuales y en la medida que tengamos los recursos vamos a poder contratar ese personal, ojala el ministerio de educación replantee ese asunto y permita nuevamente nombrar a esos maestros de apoyo en provisionalidad así como lo logramos con los de aceleración que permita la continuidad del programa de acuerdo al número de alumnos que hoy tenemos en nuestro municipio.

Entonces haremos las respectivas consultas y solicitudes ante el ministerio de educación para lograr que esos 1.400 alumnos con necesidades educativas especiales hoy tengan docentes en propiedad que los puedan atender, pero los otros son los que mencionaba el concejal OCTAVIO los de ASOPAINES esta población debe ser cubierta con recursos propios, porque no es educación regular es educación para las habilidades de la vida y por ende es un proyecto que debe trabajarse transversalmente en la política de discapacidad de la ciudad en conjunto con la propuesta que tiene la secretaria de salud que tiene que ver con el centro de salud discapacitada de la ciudad.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 73 de 85

Ese es un tema que debe de afrontarse desde el escenario precisamente porque se escapa a las competencias exclusivas de educación porque es un tema de población no integrable, es un tema que les pido también que se aborde con el secretario de salud y con el secretario de hacienda para priorizarlos los recursos para que este gran centro de atención a la población y esta política pública de discapacidad verdaderamente tengan un desarrollo.

La pregunta de la ministra GINA es como nosotros honorables concejales, nosotros somos como dice el adagio somos aves de paso, aquí estamos hoy cumpliendo un deber pero los programas y proyectos institucionales están más allá de las personas, la jornada única no es un proyecto de la ministra GINA es un proyecto del gobierno nacional asentado en el plan de desarrollo nacional y el tema de infraestructura educativa es un tema asentado en el copies 8631 que establece el nivel de priorización que tiene la infraestructura educativa en Colombia donde nosotros aparecemos como segunda ciudad de Colombia con más déficit en infraestructura educativa.

Lo importante que ustedes deben de saber hoy también es que el nuevo ministro de educación es un ministro amigo y es paisa, es de envigado, es una persona cercana y es una persona que estará presta a brindarnos todo el apoyo y más a brindarle todo el respaldo a Antioquia, es que era viceministro de educación superior que pasa hacer ministro de educación en propiedad y que será el que se encargue en el destino de este municipio, no recuerdo su línea política pero es muy cercana a la línea política de nuestro departamento y por ende siendo paisa nos apoyara bastante.

En cuanto a los modelos flexibles es importante darle a la comunidad la tranquilidad no solamente en las aulas de apoyo necesidades educativas especiales sino en todo lo que tiene que ver con la aceleración y procesos básicos que ya las maestras estarán desde el principio del año y con aceleraciones secundarias lo que nosotros hemos denominado mefes que es el modelo flexible de educación que es un modelo construido en Bello que hoy por hoy estamos haciendo todo el proceso de sistematización de la experiencia por eso nuestro propósito es llevarlo a un solo sitio y precisamente ayer en reunión de cobertura tomamos la decisión de que una de las posibilidades que se está planteando es llevarnos el proyecto para la escuela de trabajo san José y garantizarle a los alumnos de la ciudad a pesar de la distancia con el lugar el transporte escolar para que lleguen a este espacio, es un ejercicio que haremos precisamente para



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 74 de 85

garantizar la continuidad del programa y ejercer más control y más efectividad en el resultado del mismo.

Y sentimos que la escuela de trabajo asan José tiene una experiencia muy importante que debemos aprovechar para que estos jóvenes puedan ser educados de manera específica.

En el tema de conectividad y de infraestructura que usted mencionaba concejal OCTAVIO nosotros tenemos toda la disposición en el tema de conectividad y en el tema de salas de cómputo no solamente de dotar nuevos equipos sino de mejorar la infraestructura por eso hablábamos de una edición este año y en los años siguientes contratar un personal técnico que esté dispuesto en el secretaria de educación para acompañar estos asuntos que resultan, pero quiero hacerles una claridad técnica, a las instituciones educativas está llegando una buena cantidad de megas que hoy por hoy las instituciones no se están gastando hoy le acabo de pedir un informe a la doctora LILIANA de informática porque hay instituciones que están pidiendo ampliación de banda y hay otra que no se están consumiendo que habrá que recortarles le vamos a pedir al operador que tenga como un plan B de lo que pasa con UNE cuando la línea se cae en UNE sigue funcionando el internet porque hay una línea secundaria que alimenta la banda ancha por fibra óptica vamos a pedirle al operador que instale esa línea B para que las instituciones no se caigan y lo tercero es ejercer en el consumo porque nos encontramos instituciones educativas donde el internet se lo están consumiendo los estudiantes y los maestros porque resulta que la banda está abierta todo el mundo tiene la clave y se conectaron los celulares, no pagan plan de datos sino que todo el mundo se conecta con la de la institución, por eso a los 10 primeros días de cada institución ya no hay internet y es porque se consumieron los minutos de manera inadecuada, lo que vamos hacer es un control para que el internet se consuma en lo que se tiene que consumir en las instituciones, porque ha habido falta de control en la accesibilidad a esa banda ancha. Y vamos a tratar de controlarlo al máximo para que esas megas que efectivamente llegan a la institución sean consumidas en las aulas de sistemas en los procesos pedagógicos y administrativos de la institución.

Si tenemos la posibilidad de banda ancha en algunas zonas que los estudiantes se conecten a esa banda ancha pero que no el consumo de las instituciones sea en asuntos particulares y personales de estudiantes y docentes, listo.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 75 de 85

En el tema específicamente lo que pregunta la concejala con relación instituciones y establecimientos para el trabajo y el desarrollo humano concejala en estos momentos hemos hecho un trabajo de acompañamiento en todas estas instituciones muchas se han acercado a nosotros pidiéndonos que porque el municipio de Bello no establecen convenios con ellas para poder establecer un trabajo articulado frente al tema, le hemos dicho que por afujías económicas no lo hemos podido hacer pero si le estamos abriendo las puertas a las entidades para que desde la educación técnica y tecnológica ellos puedan apoyar entonces hemos apoyado instituciones para que ingresen a las instituciones ofrezcan sus servicios pero ese ofrecimiento no se hace simplemente desde vayan que estudiantes puedan acceder yo le ofrezco las puertas de las instituciones educativas pero usted no puede llegar a esa institución educativa con el ofrecimiento de la institucionalidad a ofrecer los mismos precios que le ofrece a la ciudadanía externa.

Si usted tiene un acceso a la institución de entrada deme un porcentaje para los estudiantes y regáleme unas becas para ofrecerle a los jóvenes de Bello, y aparte de eso venimos haciendo un ejercicio muy minucioso con inspección y vigilancia para renovar licencias siempre y cuando se cumplan requisitos y criterios, hay algunas instituciones con algunas dificultades que se han acercado al despacho le hemos hecho el acompañamiento y hemos logrado subsanar algunas situaciones.

Pero hay otras en las cuales que si tenemos que hacer claros honorables concejales, este tema lo está monitoreando de manera efectiva el ministerio de educación, acabamos de asistir en una capacitación en Bogotá donde ya el ministerio monto una plataforma de seguimiento y monitoreo a las entidades de educación para el trabajo y el desarrollo humano, precisamente para disminuir los problemas y quejas que se han generado en el país porque muchas entidades han aprovechado esto para estafar a los usuarios, muchas entidades que cobran la matrícula y que no desarrollan sus procesos académicos o muchas entidades como mencionan entre comillas de garaje que no han cumplido con los requisitos de norma y que por ende no gradúan a los estudiantes como debe ser.

Nosotros estamos atendiendo las quejas haciendo el acompañamiento y estamos tratando de subsanar esta situación que se presenta.

Frente al tema del control concejal SERRANO claro que sí y lo haremos enormemente y seguiremos con ese control y la caracterización de la población, porque son recursos que ha venido perdiendo el municipio de Bello por su caracterización, en Bello atendemos en la escuela trabajo san José casi 500



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 76 de 85

alumnos del sistema de responsabilidad penal en adolescentes y solo recibimos el 20% por 128 estudiantes que no son de la escuela de trabajo san José, los estudiantes de la escuela de trabajo san José los pagan como estudiantes de clei ni siquiera como estudiantes regulares con el 20% que deberíamos de recibir por atender población del sistema de responsabilidad penal en adolescentes, o sea que hoy estamos perdiendo recursos por esos 500 estudiantes ya en una reunión que se sostuvo con la escuela san José, hay que cambiar el plan educativo de la institución pasar esos alumnos a regulares y recibiremos el beneficio por esos estudiantes que hoy el ministerio establece un 20% más por atender.

La población rural los jóvenes de la vereda granizal no estaban caracterizados como rurales, esos jóvenes son rurales, los jóvenes de guasimalito no estaban caracterizados como rurales esos jóvenes son rurales, por el plan de ordenamiento territorial, entonces estamos haciendo un ejercicio en ese sentido y frente a los fondos educativos concejal si ya están en sintonía ya las instituciones educativas oficiales no tienen su propio sower contable sino que hoy están manejando el picop, les cuento que ha sido un tema bastante engorroso con las instituciones educativas ha sido nuestra discusión cada mes en el comité de rectores pero hoy por hoy hay un trabajo en la dinámica hoy tenemos 6 tesoreros vinculados a la planta oficial del municipio de Bello llevando la contabilidad de las 38 instituciones y hoy por hoy como lo mencionaba el concejal BLADIMIR ya no somos ejemplo solamente en convivencia escolar con titai sino que la semana pasada recibimos una comisión de Itagüí que nos está pidiendo asesoría y asistencia técnica en el manejo de los fondos educativos, hoy ya estamos siendo ejemplo en el manejo de los fondos y hoy por hoy los fondos se manejan con mayor transparencia con más equilibrio con más legalidad en el sentido de cumplir los requisitos y hoy estamos en esa sintonía y vamos a seguir mejorando.

Lo del parque Andrés Bello concejal ha sido un tema que hemos tocado de manera recurrente con el secretario de gobierno, yo como secretario de gobierno también fui muy enfático en el tema estamos buscando diferentes opciones – posibilidades con el director de Comfenalco también tuvimos la oportunidad de hablar del tema, es un tema de control porque lastimosamente tenemos el control en el día de la fuerza pública pero en otros momentos no, pero desde mi perspectiva del desarrollo de la ciudad al parque hay que genérale una actividad como usted lo dice concejal en el sentido no solamente de la cultura sino un uso adicional que desplace aquellos que le dan un mal uso al parque, por eso el tema de un café alguna actividad cultural permanente que se pueda instalar en el parque yo no la descarto o la ubicación de un tipo de proceso de vigías en el



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 77 de 85

sector que permita el control de la zona, con la policía nacional hemos implementado unas requisas permanentes pero más de la coerción se debe generar en el lugar debemos implementar unas estrategias no solamente culturales sino que más se debe de hacer en el parque Andrés Bello para mejorar la situación que como usted mismo lo dice es caótica en algunos momentos del día en algunos personajes utilizan el parque indebidamente.

Las aulas de apoyo ya le habíamos mencionado al concejal le respondimos la inquietud frente a las preguntas que tenía el concejal LUIS CARLOS frente a las aulas de apoyo, la población en situación de discapacidad y el tema de la universidad de Antioquia.

Al concejal ELBERTH que preguntaba sobre esos proyectos que venían del año pasado recuerden que el plan decenal de educación establece unos proyectos generales de los cuales la oficina de planeamiento está haciendo un análisis transversal y es que proyecto de cada plan de desarrollo responden a los indicadores del plan decenal, tanto en educación inicial educación básica como en educación superior en el momento que nos llame el honorable concejo a responder por los indicadores del plan decenal entregaremos un informe detallado de cuales proyectos tanto del antiguo plan de desarrollo como este han ido direccionado a cumplir las metas del plan de educación también una auditoria que nos viene haciendo la contraloría general de la nación.

Frente al barrio parís hay que hacer dos precisiones concejales, no vamos a tumbar la sede del barrio parís, en parís existe una insuficiencia educativa grande por eso tenemos un operador cubriendo una oferta educativa en el sector, lo que vamos hacer con la entrega de la sesión nueva de barrio parís el mega colegio es entregar la sede de las monjitas que la tenemos en arriendo y los salones que tenemos arrendados a la parroquia.

La sede A y la sede B que queda continuo al barrio Jerusalén seguirán funcionando normalmente la decisión que hemos tomado con el señor rector es que esas dos sedes quedaran como sedes de primaria lo que significa que podemos ampliar cupos en básica primaria en parís y la secundaria quedara en la sede nueva, ahí se añade la siguiente respuesta frente al tema de los estudiantes del picacho, yo ya he tenido dos reuniones y el sábado visitaremos mañana si Dios quiere estaremos con el secretario de Medellín visitando la sede del nuevo colegio por el la semana pasada me dijo secretario entrégueme esa sede yo la manejo yo le dije no deme plata yo la termino y le atiendo los muchachos a usted,



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 78 de 85

porque todos los muchachos que están en el picacho se van air a matricular en ese colegio, eso va disminuir la cobertura de Medellín pero eso no va a significar recursos para Bello, para contratar nuevos maestros y para ampliar nuestro indicador frente al tema de cobertura, vamos a ir a visitar el colegio con el secretario para mirar de qué manera el secretario nos apoya ya miraremos de qué manera podrá apoyarnos Medellín para que esa sede tenga la dotación y podamos terminar el bloque 5 el cual tiene un costo de 10.000 mil millones de pesos, de los cuales ya tenemos 2.500 y si logramos los 2.300 del departamento ya tendremos 4.800 millones nos quedara faltando esa colita de 5.000 mil millones para terminar ese bloque 5 que el bloque administrativo de ese edificio, pero hoy por hoy ya tenemos los 4 edificios que van hacer entregados y la idea es que vamos hacer un proceso de contratación para dotar esa sede, pero la sede seguirá siendo atendida y aumentaremos cobertura de la gente de picacho que pasara a parís o se disminuirá la ecuación contratada en parís de acuerdo a esto nuevos espacios que tendremos en el sector, se disminuye la insuficiencia, pero no vamos a tumbar esa sede en ese sector.

El tema de san Elías precisamente hemos estado discutiendo el tema, el tema de san Elías sigue siendo tema de litigio entre el municipio de Bello y los que tenían el proyecto, actualmente nos encontramos en la etapa de testimonio yo precisamente tengo que ir a rendir testimonio a ese proceso de la acción popular y estamos esperando que se tomen decisiones en este momento el inmueble es propiedad del IDEA el IDEA nos ha ofrecido la posibilidad de comprar o entregarnos en comodato nosotros hemos visto que el comodato no es pertinente hoy por hoy hay que invertirlo para poner en uso ese lugar alrededor de 2.000 millones de pesos por todo lo que se han robado y todo lo que ha deteriorado esa sede pero la intención si en un momento indicado llegamos a un acuerdo con el IDEA frente a la adquisición de este inmueble la intención es que se sumen las posibles adecuaciones que haríamos, es una deuda que actualmente tiene el IDEA con el municipio de Bello con unos impuestos que son considerables pero igual para que el IDEA nos pueda vender este inmueble tendría que hacer un nuevo avalúo de dicho inmueble. Que vuelvo y repito con la condiciones del lugar ha bajado el avalúo de dicho inmueble.

Pero seguimos muy pendientes de esta institución precisamente para poder subsanar la situación que se presenta en el sector y poder cubrir ojala en futuro que esta sea una posible sede de educación en la ciudad y que pueda cumplir la triple función desde educación inicial hasta educación superior y que podamos cubrir la insuficiencia que se presenta en el sector.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 79 de 85

Frente a los indicadores concejal BLADIMIR que nos hablaba usted, bueno quiero pedirles excusas antes de tocar el tema del indicador porque tenía compromisos asumidos con antelación para el miércoles y yo de verdad no puedo asistir al evento con la universidad de Antioquia por esos compromisos designe al doctor OSCAR y la doctora LILIANA para que acompañen esa sesión y la doctora MARIA pero yo si me excuso ante mano por no poder asistir a ese evento, si de pronto resulta una situación que cambien de día o cancelen alguna situación estaré presto a escucharlos o asistir a una nueva convocatoria pero si les pido excusa por ese día no puedo estar en la ciudad y por ende no puedo asistir a dicha sesión.

Con los indicadores vamos hacer los ajustes, cuando estábamos diseñando el plan también les decíamos a ustedes que nosotros hicimos un plan de desarrollo muy austero teníamos un plan de desarrollo ideal y un plan de desarrollo real, el plan de desarrollo ideal valía casi en educación 800 mil millones de pesos pero realmente no teníamos sino 510 mil yo tenía que establecer metas para no escaparme de ese escenario real de educación, hoy por hoy yo no puedo cambiar las metas de desarrollo y lo que ha planteado la oficina de planeación es que cuando se revisan los objetivos o las metas frente a eficacia y eficiencia se revisa que con los recursos que usted plantea si verdalmente cumple con los recursos que se propuso pero también plantea la oficina de planeación que cuando usted tiene ejercicios de gestión que superan sus metas usted simplemente las plantea sobre el escenario de la meta real y eso otro que logra lo incluye como gestión y al incluirlo como gestión no le genera una calificación negativa frente a su plan de desarrollo sino que le aumenta su capacidad de gestión y por ende le genera un indicador de gestión significativo en DENP esta calificando los indicadores, entonces vamos hacer la revisión en algunas metas que cumpliremos con antelación, yo no puedo modificar las metas del plan de desarrollo al menos que presente al honorable concejo una solicitud de cambios de metas pero si revisaremos en cuales metas sobrepasaremos dicha meta para mirar como ajustamos eso en el plan de desarrollo para que no se vea como una deficiente planeación.

Y en el tema específicamente de bibliotecas escolares y la biblioteca Marco Fidel Suarez si venimos honorables concejales haciendo un ejercicio muy juicioso muy dedicado porque si tenemos el propósito de entregar unas bibliotecas para la ciudad diferentes, estos son espacios de real conocimiento son espacios de promoción de lectura son espacios que hoy por hoy en el plan municipal de lectura y de escritura que les presentaremos a ustedes el año entrante, estamos



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 80 de 85

enfocados en convertirlos en espacios atractivos para nuestros estudiantes, y por eso hay que hacer una gran gestión por que los recursos son escasos y utilizaremos aliados como Comfenalco para lograr las metas frente a este tema.

Por lo demás muchísimas gracias a todos ustedes y nuevamente ratificar nuestro compromiso como equipo de trabajo porque este es el resultado de un trabajo en equipo de que vamos a seguir haciendo el esfuerzo y vamos hacer un énfasis importante en el tema de educación superior como ustedes lo han planteado.

Muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Con el uso de la palabra el concejal ALEX VARELA.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL ALEXANDER VARELA ARTEAGA.

Muchas gracias señor presidente muy buenas tardes para todos los presentes un saludo especial para usted doctor HUGO y todos los funcionarios que lo acompañan en esta tarde y durante la mañana que hemos hecho este trabajo.

Doctor HUGO son dos cosas porque sé que ya a esta hora el cansancio comienza a cobrar su factura pero yo no quería intervenir en el sentido de que cuando se presentó el plan de desarrollo hice la misma apreciación quería de pronto observar que se hubiera desarrollado alguna actividad en ese aspecto que enmarque ese día pero como no la veo pues dije me quedo callado y después lo hablo personalmente o la facultad que tenemos los feos ser perseverantes y volver a comentarlo, y en su gestión doctor excelente decirle que como dice el evangelio de Lucas capítulo 12 al que más se le da más se le demandara eso es lo que ha pasado aquí, en gran manera sabemos que usted de parte de la administración se le aporta mucho pero a usted se le ve el resultado de todo esto.

Quiero tocar solamente dos temas, en el proyecto de impulso de los ejes transversales yo no sé si su merced recuerda que yo le dije que era muy bueno que en esos proyectos que se iban a desarrollar en ejes transversales se tuviera en cuenta un eje de familia, que habláramos de un tema de familia capacitaciones, catedra – actividades yo veo que dentro de las 9 actividades que se desarrollaron de este indicador de producto no encuentro ese tema, me gustaría por eso no hice



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 81 de 85

mi intervención junto a mis compañeros porque no es algo que usted hubiera presentado me gustaría doctor HUGO se trabajara algo especial también acerca de eso toda vez como lo decía en esa ocasión pues esa es la primera escuela que todo ser humano tiene la familia.

Y lo segundo acerca de la seguridad, en este mismo ejes transversales la alcaldía la administración acaba de hacer un anuncio importante de las cámaras de seguridad que va a tener, yo pienso doctor que usted debe de ser un doliente y lo es como es doliente de la educación que muchas de esas cámaras vayan a las instituciones educativas, tienen que estar en las instituciones educativas y todos sabemos porque, aquí algunos lo hablan otros no se atreven pero todos sabemos porque hay que hacer esa vigilancia alrededor de las instituciones educativas bellanitas.

En ese aspecto doctor HUGO también me gustaría no sé cómo se va a manejar no tenemos todavía el conocimiento pleno y el alcance de ese plan que viene de seguridad para nuestro municipio, porque siempre que el secretario de gobierno viene, viene es a saludarnos viene entra nos da la mano y vuelve y sale, no hemos tenido la oportunidad de hablar con él y la realidad es que no hemos tenido esa oportunidad, es sencillamente doctor HUGO decirle eso en esos dos aspectos, por lo demás reconocerle su trabajo a todo su equipo y como le echo con cada una de las secretariadesearles muchas bendiciones de parte de Dios para que puedan seguir trabajando.

Muchas gracias señor presidente.

TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO DE EDUCACION HUGO ALEXANDER DIAZ MARIN.

Concejal no, para responderle porque es importante hacerle precisión en los dos puntos que usted abordo.

El primero tiene que ver con el trabajo de familia, en el componente o en la estrategia la escuela te protege específicamente en tejedores de progreso estamos haciendo un trabajo muy fuerte con el tema de familia en todo el tema de formación y valores y todo el tema de pautas de crianza, con los estudiantes, en el proyecto de necesidades especiales se hace un trabajo muy fuerte en el tema de acompañamiento recuerden que son alumnos con problemas de comportamiento y ella con un equipo de profesionales en psicología viene haciendo un trabajo muy



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 82 de 85

fuerte de acompañamiento en pautas de crianza y en trabajos de valores con las familias de estos chicos que tienen esta dificultad y en todo el tema de ambientes escolares que tiene tres componentes enseñanza – aprendizaje – y escuelas seguras – convivencia y paz venimos haciendo un trabajo muy enfático con las escuelas de padres de algunas instituciones unas más que otras, por ejemplo yo valoro mucho el trabajo que hace el rector EUDES en nueva generación donde se hace un trabajo muy fuerte con padre de familia o el trabajo que viene hoy por ejemplo instituciones como la Gabriela y otras un trabajo muy fuerte en familia y donde se vinculan a los padres de familia.

Yo he tenido la oportunidad de participar en varias actividades de instituciones educativas donde han hecho actividades de sensibilización y actividades culturales para fortalecer los vínculos de la comunidad educativa y he visto una excelente respuesta de los padres de familia y he sido muy enfático en la educación de estos chicos no es responsabilidad exclusiva de las instituciones su compromiso como padre no es traer al niño hasta la puerta del colegio y revisar todos los días los cuadernos a ver si hizo las tareas, es acompañar el desarrollo de las habilidades y por ende el padre de familia es un actor protagónico de las instituciones y seguiremos haciendo un trabajo muy fuerte en el tema de familia.

Y con respecto a las cámaras de seguridad si me parece importante señalar lo que usted dice, se me había olvidado cuando se estuvo habiendo el diseño del proyecto focalizamos las instituciones educativas que más necesidades de cámaras tiene, entonces dentro de las ciento y punta de cámaras que se van a instalar hay unas que se van a instalar a las afueras de las instituciones educativas.

Y hemos venido planteando un tema de instalación de cámaras posterior a este, donde cámaras de seguridad al interior de las instituciones se conecten al circuito que va a tener el municipio de Bello en acompañamiento de cámaras.

Precisamente por el tema de sustancias Sico activas y de ventas de estupefacientes especialmente, vamos hacer un trabajo y este año ya hemos realizado un número significativo de registros pedagógicos donde hemos encontrado cosas interesantes pero seguiremos haciendo el trabajo en este sentido en las instituciones.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 83 de 85

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Bueno doctor HUGO muchas gracias nos dejó usted anonadados porque no esperábamos menos de usted, muchas gracias por su exposición.

Continuemos con el orden del día por favor secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

Con mucho gusto señor presidente permítame que quede en el acta la asistencia de los siguientes concejales.

JUAN CAMILO CALLEJAS TAMAYO
MANUEL OQUENDO GIRALDO
BASILISO MOSQUERA
ALBERTO MEJIA OCAMPO

3 COMUNICACIONES.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

¡Hay comunicaciones sobre la mesa señor secretario?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

No tengo en la mesa.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Continuemos con el orden del día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

4 PROPOSICIONES.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 84 de 85

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

¡ Haya proposiciones señor secretario?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

No yo no tengo en la mesa.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Con el uso de la palabra el concejal OCTAVIO JIMENEZ.

TIENE LA PALABRA EL HONORABLE CONCEJAL JESUS OCTAVIO JIMENEZ GIL.

Muchas gracias señor presidente con el saludo para todos de nuevo.

Presidente para proponer que mañana la sesión sea a las 09 de la mañana toda vez que vamos a tener la visita del secretario de salud que ha sido a petición de un honorable concejal y se nos comunica que el pude sino en ese horario.

Muchas gracias señor presidente.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Bueno con la proposición del concejal OCTAVIO abro la discusión anuncio que va cerrar, queda cerrada, ¡ aprueban honorables concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

Es aprobado.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Alguna otra proposición señor secretario.



¡Participativo e incluyente!

Acta N° 151 del 07 de octubre de 2016 85 de 85

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

No tengo en la mesa.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

Continuemos con el orden del día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO CARLOS ARTURO CARMONA RODRIGUEZ

5 ASUNTOS VARIOS.

TOMA LA PALABRA EL PRESIDENTE (E) EDWIN ALEXANDER BUILES TORO

En asuntos varios, ninguno.

Sigamos con el orden del día señor secretario.

Bueno terminado el orden del día cito para mañana sábado 08 de octubre para el reconocimiento del colegio de las hermanas de la presentación, bueno a las 09 de la mañana.

Carlos Augusto Mosquera Gómez
Presidente

Carlos A Carmona Rodríguez
Secretario

Jorge A Quiceno Castrillon