SECRETARÍA DEL CONCEJO MUNICIPAL

DE BELLO

ACTA NÚMERO 090

FECHA: JUNIO 22 DE 2018
HORA: 8:04 AM
LUGAR: RECINTO DE SESIONES DEL CONCEJO

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

Muy Buenos días.

Tenga la bondad señor secretario de leer el orden de día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO BORIS LEON RIVERA MORENO

22 de Junio de 2018.

Hora 10:04 minutos.

El siguiente es el orden del día.

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM
2. INTERVENCION DEL PRESBITERO JOSE GUSTAVO GUTIERREZ LONDOÑO. TEMA: BIOETICA PARA EL CIGLO 21, UNA PROPUESTA PARA HUMANIZAR LA EDUCACION.

3. COMUNICACIONES
4. PROPOSICIONES
5. ASUNTOS VARIOS

Esta Leído el orden del día señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

Tenga la bondad de verificar el quórum.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO BORIS LEON RIVERA MORENO

Honorable Concejal:

NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ	Presente
EDWIN ALEXANDER BUILES TORO	Presente
NUBIA ESTELLA SÚAREZ CARO	Presente
YULIETH LORENA GONZÁLEZ OSPINA	
BASILISO MOSQUERA ÁLVAREZ	Presente
JOSÉ ROLANDO SERRANO JARAMILLO	Presente
CÉSAR BLADIMIR SIERRA MARTÍNEZ	Presente
JUAN CAMILO CALLEJAS TAMAYO	Presente
ELBERTH LEÓN PATIÑO SERNA	Presente
JESÚS OCTAVIO JIMÉNEZ GIL	Presente
MAURICIO ALBERTO MEJÍA OCAMPO	Presente
GABRIEL JAIME GIRALDO BUSTAMANTE	Presente
JUAN DAVID MUÑOZ QUINTERO	Presente
JOHN DAIVE JARAMILLO LÓPEZ	Presente
MANUEL ANTONIO OQUENDO GIRALDO	
CARLOS AUGUSTO MOSQUERA GÓMEZ	Presente
JESSICA JOHANNA ARANGO ARBOLEDA	
LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GIRALDO	
ALEXANDER VARELA ARTEAGA	Presente

Señor Presidente hay quórum suficiente para deliberar y decidir.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

En consideración en el orden del día, se abre la discusión, anuncio que va a cerrarse, queda cerrada. ¿Aprueban honorables Concejales?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO BORIS LEON RIVERA MORENO

Ha sido aprobada Señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

Continuemos con el orden del día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO BORIS LEON RIVERA MORENO

2. INTERVENCION DEL PRESBITERO JOSE GUSTAVO GUTIERREZ LONDOÑO.

TEMA: BIOETICA PARA EL CIGLO 21, UNA PROPUESTA PARA HUMANIZAR LA EDUCACION.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

En nombre de la corporación queremos darle la más cordial bienvenida a usted presbítero, agradecerle infinitamente este con nosotros en la mañana de hoy.

por responsabilidad y por la disciplina que tiene el Concejo Municipal quiero pedrile nos disculpe antes de inciar la ausencia de tres Concejales que deben de salir ahorita para una comision encomendada por la Presidencia que son los dos señores

Vicepresidentes y el honorable Concejal Elberth Patiño. Para que usted nos disculpe la ausencia de ellos ahorita no lo vaya a tomar a mal.

Agradecerle infinitamente, tiene usted el uso de la palabra, bienvenido.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR PRESBITERO JOSE GUSTAVO GUTIERREZ LONDOÑO.

Gracias.

Para todos buenos días, queridos Concejales del Municipio de Bello, soy el padre Gustavo Gutiérrez Magister en teología, próximamente doctor en teología directamente con énfasis en bioética que es un tema muy trascendental y una nueva disciplina del siglo 21.

Es importante que el tema sea conocido es una educación tripartita, ya hemos visitado en el Municipio de Bello DIEZ (10) colegios en cuanto a la formación tripartita, lo que llamamos y denominamos como estudiantes, padres de familia y docentes; hemos tenido la cobertura muy amplia en el monto académico.

Vamos a darle como inicio al tema, es un poco largo pero tengo CUARENTA (40) minutos para el tema, ahí van a quedar muchos vacios pero es importante como darlo a concocer en el transfer directamente de la nueva sociedad.

Vamos a dar inicio directamente al tema, muy bueno que estemos pendientes de la pantalla para que tengamos en cuenta lo que significa la nueva disciplina en la nueva sociedad.

Bioética para el siglo 21 salvar al homo sapiens de lo homo numéricos, hace CINCUENTA (50) años hemos cambiado de sociedad, ya no nos denominamos homo sapiens sino homo numéricos. Es una propuesta pues para humanizar la educación, la enfermedad más grande u mortal del futuro se llama homo numéricos, la que ya viene hace CINCUENTA (50) años.

Vivimos sumergidos en una sociedad históricamente muy científica y muy intelectual, históricamente somos científicos intelectuales y muy grandes, pero ética

y moralmente somos unos pigmeos, los pigmeos son los seres humanos más pequeños de la población del mundo que están en el África, conclusión somos muy grandes en la ciencia pero hemos perdido la conciencia y hemos perdido la ética moral.

Para hablar un poquito de los términos de bioética, recordemos bioética viene del griego pues bio vida y ética es la reflexión filosófica de los comportamientos morales, cada cultura tiene un comportamiento moral y unas leyes morales, no matar, no robar, no estafar, no golpear, no maltratar. Eso es un comportamiento moral.

Cuando se hace un comportamiento moral o amoral viene la ética a dar una reflexión y la ética es una reflexión acerca del comportamiento moral o antimoral, por eso la bioética debería ser una defensa de la vida en los comportamientos totalmente humanos.

Hablamos también de las tecnologías como un conjunto de conocimientos científicamente ordenados que permiten diseñar y crear bienes o servicios que facilitan la adaptación del medio ambiente y satisfacción de las necesidades esenciales y los deseos de la humanidad.

En conclusión que es la tecnología es que la inteligencia humana, la siquis que tenemos el 10% desarrollado está manipulando la masa y hay una conclusión o hay una respuesta sobre los artefactos que son un desarrollo científico biotecnico para el servicio a la comunidad.

La onezco también se ha pronunciado acerca de lo que está pasando, sabemos que la onezco es pues la Organización de las Naciones Unidas que rigen frente a las tecnologías, la ciencia y también la educación.

Recordemos son CIENTO NOVENTA Y CINCO (195) países que se han agregado la Onezco y la onezco tiene VEINTICINCO (25) declaraciones que son muy importantes para tener en cuenta frente a la declaración del genoma humano, que enseguida vamos a explicar que significa el genoma humano.

Entonces vamos a tener en cuenta esas terminologías para poder hablar de bioética. Para hablar de bioética es importante hablar de biología y de tecnología; biológicamente hablando en la transformación de la metamorfosis somos seres del mundo que ha evolucionado hace CUATRO MIL QUINIENTOS VEINTE MILLONES DE AÑOS (4.520.000.000) hace SETECIENTOS MILLONES DE AÑOS (700.000.000) aparece el ser humano que estuvo congelado TRECIENTOS MILLONES DE AÑOS (300.000.000), gracias al congelamiento pues se pudo lograr rescatar la célula humana que llamamos la genética humana.

La biología en la metamorfosis lo más grande que hay en la existencia es el ser humano, lo que llamamos directamente la persona, es lo más grande, somos la herencia más grande y más perfecta llamado pues el homo sapiens.

Para las de bioética también hay que hablar de desarrollo científico y tecnológico, lo que vemos en pantalla, estamos viendo el desarrollo más grande científicamente en el siglo 20, se llama transistor. Para hablar de bioética hay que hablar de la tecnología y hablamos del transistor que es el desarrollo más grande que hay en el siglo 20.

Los que vemos en la pantalla, todos esos hombres pues Walter, John y estos grandes fundadores del transistor, se han ganado el premio Nobel directamente por inventar este artefacto que va ser muy importante en la sociedad venidera.

Sabemos que spitijautin no se ganó ningún premio de física porque es una física cuántica, la física cuántica son fórmulas matemáticas, cuando son premios nobeles de física tienen que ver con físicas naturales; esos hombres naturalmente han desempeñado este artefacto que va ser la tecnología para el futuro.

Vemos ahí en la parte de arriba que tenemos ese artefacto que llamamos el transistor que se fue duplicando cada día mas.

Les voy hablar de dos movimientos.

Un movimiento lineal y un movimiento exponencial. Cuando hablamos de movimientos exponenciales estamos hablando de tecnología, cuando hablamos de movimientos lineales estamos hablando de la metamorfosis biológica quee s lo que

la naturaleza nos va dar, por eso en el movimiento exponencial el transistor se fue duplicando cada día mas, lo que llamamos el avance tecnológico. Frente al avance tecnológico que vemos en la pantalla que se fue duplicando, pasamos de 1, 2, 4, 8,16, 38, 34 se llama un crecimiento exponencial; gracias al crecimiento exponencial creemos que el mundo está girando más rápido, no podemos montar en los autos, ver las computadoras, ir directamente a ver las estrellas, ir a la luna; eso se llama un crecimiento exponencial.

Frente al crecimiento exponencial tan rápido que está viniendo en el mundo por moderno salió una ley, se llama la ley de Mor, gordo Mor un gran científico norteamericano saca una ley y dice gracias al crecimiento exponencial pues las tecnologías van avanzando pero hay una limitación; en el año 2020 se acaban las tecnologías sabían, no hay más tecnologías en el 2020.

Que concluye de Mor, la ley de Mor dice en el año 2020 la siquis humana, la inteligencia humana no podrá manipular más la masa frente a la miniaturización de la medida; cuando hablamos de, mire que estamos hablando del metro, debajo del metro que hay, quien sabe; decímetro, centímetro, milímetro, y nanómetro. Un Nanómetro según unos físicos es 10 a la menos 9, 10 a la menos 9 es la minimización de la medida, no se puede pasar de ahí, o sea la mente humana, la inteligencia humana no puede manipular más la masa frente a la medida de un nanómetro. Entonces dice Gordon Mor que solamente podrá explorar máximo siete nanómetros en VEINTE MILLONES (20.000.000) de transistores, en VEINTE MILLONES (20.000.000) de transistores se podrá ver la codificación o la descodificación de directamente la energía, aunque Sansón saca un artículo diciendo que en el año 2020 podrá sacar unos TREINTA MILLONES (30.000.000) de transistores en la medida de cinco nanómetros; cuando yo hablo de nanómetros estoy hablando de que, de un crecimiento lineal o exponencial.

Esta materizados.

Que es, crecimiento exponencial.

Muy bien.

Recordemos que aquí el crecimiento lineal es el crecimiento natural de la metamorfosis y el crecimiento exponencial es la base sobre las tecnologías y la base rápida sobre ellas.

En el año 2020 pues contaremos ya con procesadores de siete nanómetros considerando el tamaño mínimo de miniaturización alcanzable, es decir la ley de Mor se está cumpliendo.

Hoy llevamos catorce nanómetros en la medida de VEINTE MILLONES (20.000.000) de transistores.

Lo que esta abajo, vemos la medida más pequeña de un microchip donde podemos observar directamente la gran transformación de la biotecnología.

Por biotecnología podemos ya tener la web 1, web 2 y web 3. No hay que explicar eso creo que lo entendemos la web que podemos intercambiar ideas, podemos directamente conversar, podemos comunicarnos directamente por la más media.

No les voy hablar más de eso porque no tenemos tiempo.

Pero mire, atención.

Estados Unidos reporto en el año de 1990 TRES MIL MILLONES DE DOLARES (3.000.000.000 para explorar directamente el genoma humano, por el avance de las tecnologías pues ya y con el microchip que hoy se ha inventado, ya Estados Unidos quería meterse al cuerpo humano y le dio quince años para que esta investigación sobre el proyecto del genoma humano se diera.

Que es el genoma humano, la especie humana, la especie más perfecta que somos nosotros directamente llamados el homo sapiens.

Cuál es la respuesta de ese proyecto, no se demoraron quince años, se demoraron trece años. El año 2003, ya se dio directamente la exploración y este es el resultado de la tecnología con la biología.

Miremos aquí el resultado en la pantalla.

Bueno ahí esta como un poquito como la respuesta del proyecto genoma humano, recordemos son un compuesto de DOSCIENTOS SEIS (206) huesos, DOSCIENTAS TREINTA (230) articulaciones, SEISCIENTAS TREINTA Y NUEVE (639) musculos, TREINTA BILLONES (30B) de células, TRES MIL MILLONES (3.000.000.000) de codificaciones en el genoma humano.

Esa es la respuesta frente al proyecto genoma humano.

Como vemos en la mitad allá vemos la célula, dentro de las células están los cromosomas, ¿cuantos cromosomas son? VEINTITRES (23) o sea CUARENTA Y SEIS (46).

Sacaron, el proyecto que era, sacar extraer desde la célula del núcleo directamente un cromosoma, entonces tiraron metro y medio y experimentaron que dentro del núcleo, dentro del cromosoma estaba la genética, la genética es la vida, de ahí depende directamente la vida. O sea descodificaron directamente el genoma humano.

O han visto ustedes de pronto una redacción con la gente frente a este dibujo señor descubrieron el código del genoma humano. Lo hemos visto cierto porque ya lo descubrieron, ya saben que tenemos por dentro.

La ciencia pues ha avanzado muchísimo acerca de la decodificación de los genes, aquí está la genética. Es importante saber que el código genético ya lo descubrieron y pertenecemos al mundo ya de la ciencia, ya las tecnologías se han metido directamente a la vida dentro de la vida y han querido manipular directamente el genoma humano.

Ahí está pues la decodificación directamente la genética.

Frente a esto pues aparece este personaje, Ban Rose Potter 1970, él se preocupa muchísimo por los avances tecnológicos y ahí quede en darle un consenso, el de las biologías y las biotecnologías. Dice que es importante las ciencias y las tecnologias, pero lo importante no puede superar directamente la vida, no puede manipularse la vida frente al genoma humano.

Entonces este hombre Ban Rose Potter hace un consenso en las dos realidades y no se llevó a cabo nada, no pudo frente al capitalismo. El 20% de la humanidad es capitalista frente al 80% que no lo es y el capitalismo tiene su inteligencia natural frente a una inteligencia artificial y hoy se han inventado muchos productos para poder satisfacer no naturalmente sino artificialmente al ser humano.

Sigo porque estamos cortos de tiempo.

Frente a eso que no hubo ningún consenso, provoco un divorcio, ahí está el divorcio del humanismo y tensísimo, la ética y el desarrollo tecnológico. Y esos divorcios arrojaron directamente unos fenómenos.

Yo les pido el favor de que miremos la pantalla, que no entendemos de ahí. Son muchos los fenómenos que nos arrojaron estos divorcios.

Yo lo explico con mucho gusto.

¿Que no entendemos?

¿Lo entendemos todo?

Para seguir.

¿Qué no entendemos?

Si no entendemos quedamos con el vacío del genoma humano.

¿Qué palabra no entendemos?

Esta la globalización, la secularización, el capitalismo, la nomofobia, la cibercultura, relativismo, el pliralismo, los monumericos, la mas media, la ciencia, el tras humanismo, la nanotrobotica, la ingeniería eugenésica, la epigenetica, la inteligencia artificial, desindocializacion y la saibor.

¿Qué es?

¿Ninguno?

¿Ninguno?

Cualquiera, eso cualquiera porque vamos a explicarlo todos.

¿Cuál le interesa?

La epigenetica mire, esa es la centro.

La epigenetica, Epi viene de en y donde, directamente la epigenetica depende es los genes con relación directamente a la naturaleza, la epigenetica tiene que dominar el mundo hoy por hoy, no puede dominarlo la nano robótica. La epigenetica es el consenso que hay entre la vida, los genes humanos con el medio ambiente de acuerdo; los genes se alteran directamente a la sociedad, déjense alterar por la sociedad buscando consensos directamente con ellas.

Cuando nosotros nuestros genes directamente están naturales de una vida natural. Eso se llama la epigenetica, los genes directamente enraizados a lo natural, no a lo artificial; lo artificial seria la ingeniería eugenésica. La ingeniería eugenésica es aquellas tecnologias que se han manipulado directamente en el ser humano y ya hoy por hoy nuestros poquitos millones de años ya somos robots, ya las manos las cambiamos y llamamos también el trahumanismo.

El trashumanismo es que nos quitamos una mano y nos colocamos una mano de hierro, o quitamos un microchip y lo colocamos en la mente, que auditamos un ojo y colocamos un ojo iónico. Me hago entender.

Entonces hoy nos tiene que dominar es la epigenetica que es lo natural con lo natural, que lo que crea, por ejemplo en este momento aquí se va la luz y alguien preparo una conferencia en filminas, la luz se fue y quedamos varados. O sea estamos dependientes de una inteligencia artificial; o sea usted lea libros, conceptos dejarlo en su mente. Tenemos CATORCE MILLONES (14.000.000) de neuronas en la siquis humana que es la inteligencia, desarróllelo, haga actitudes, lea, escudriñe, lea libros, cosas de esas, no mantengamos dependientes de las tecnologías aunque

son buenas, lo malo es el tecnicismo que está manipulando directamente a la sociedad o el genoma humano.

¿Que no entendemos de ahí más?

¿La qué?

¿Lo conocemos todo?

Saibor.

Recordemos que saibor es una imagen pues representativa en la televisión, pero es la transformación; cuando yo no quiero como la parte humana sino que me voy transformando en una parte más científica y más biotécnica. Saibó significa es un cambio, el cambio del humanismo al tecnicismo, para allá vamos, es la enfermedad del futuro. Mire empezó hace CINCUENTA (50) años, en CINCUENTA (50) años empezó la transformación del Homo sapiens.

¿Homo qué?

Homo numéricos, ya nos llamamos homo numéricos, ya los muchachos están más pendientes de lo que es la nomofobia, que es la nomofobia, estar dependientes directamente de las redes sociales, del equipo, del artefacto que me da inteligencia artificial, usted ve los muchachos pegados todo el día del internet, todo el día del celular, todo el día de la más media, todo el día o el tiempo del whatsapp o las redes sociales; me hago entender. Y usted a veces pregunta usted cuantos amigos tiene en las redes sociales, rengo TRES MIL (3.000) y cuantos tiene personales, ninguno. Y estamos en un restaurante comiendo y cada uno con su celular y no paramos bolas al otro.

Se llaman nomofobia, la nomofobia está ganando cada día mas, hace parte de una enfermedad esquizofrenia, paranoica que no determina directamente que nuestros genes han cambiado y se han alterado directamente, es el nuevo cambio de sociedad.

Aquí tengo un ejemplo muy grande que pues cada una se demorara por hay quince minutos para explicarla, no lo vamos hacer.

La epigenetica es todo lo que hacemos por nuestra vida.

Por ejemplo, nacen gemelos, los gemelos a los siete u ocho años son iguales en los genes pero se van para diferentes ciudades y se encuentran después de veinte años, son diferentes, usted que hace, que estudio, que deporte practico y miramos que la genética que pasa, se altera, se altera.

Entonces la epigenetica depende de quién del medio ambiente.

La evolución.

O sea lo ambiental es natural, frente a lo natural que soy yo; si yo tecnifico mi vida del genoma humano, ahí es donde viene directamente a producirse la enfermedad en el futuro que es homo numéricos.

Miramos la pantalla, ya hay un cambio en sociedad, llamamos la sociedad sólida, una sociedad liquida.

La sociedad sólida, enlaces fuertes, orden y estabilidad, futuros previsibles, sociedades colectivas y procesos lentos; se llama la sociedad sólida, ya hemos perdido lo sólido, hemos entrado a una sociedad liquida.

La sociedad liquida cual es, es este montón de fenómenos que están incurriendo en el mundo pos moderno, pero hay una respuesta, uno de los biotecnistas que dicen, tienen que haber una lineación o tiene que hacer directamente como algo central que lo solido se mantenga en lo líquido.

Un ejemplo más o menos, acá hay un ejemplo y podemos colocar mas ejemplos.

Por ejemplo una felicidad solida en una sociedad liquida.

Otro ejemplo.

Muy bien.

Exacto, muy bien.

Exacto.

Entonces un amor solido en una sociedad liquida.

Otro ejemplo.

Una que, economía, no, no casa la economía dentro de la sociedad solida.

Otro ejemplo.

La economía entra en la sociedad liquida.

Un amor solido en una sociedad liquida.

Una familia sólida en una sociedad liquida.

O sea lo liquido que fluya, está muy bien, pero que no perdamos los valores, o sea los valores en griego se llaman quenosis, quenosis significa donación, ya se nos ha donado en nuestra vida los valores, nadie inventa valores, yo voy a mentar el amor, no sé qué inventar, la felicidad no la tengo que inventar, la familia no la tengo que inventarla, ya están intricicamente en el ser humano, que tienen que hacer, en sociedad vamos describiendo los valores, ponemos, los ponemos a trabajar directamente con el otro, que nos perdamos lo solido frente a lo liquido, que lo solido siga siendo fuerte frente a lo que va viniendo y si yo pongo mi amor, mi esperanza, mi fe, mi perdón, mi alegría, mi felicidad en estos mundos solidos entonces, en el mundo liquido eso solido se va a mantener.

Para donde vamos, aquí entramos a bioética; miren si seguimos así en este mundo por moderno con la nomofobia, con la más media, y estos fenómenos que el mundo va presentando hoy por hoy, si seguimos directamente con el movimiento exponencial y dejamos a un lado el movimiento lineal, entonces hacia donde vamos, que va pasar con la sociedad, que tenemos que hacer.

Miren dentro de poquitos de miles de años vamos a perder las orejas, les hable de transformación, el primero hombre llamaba como, homo habilis, segundo, Homo habilis, Homo Herectus, Homo Sapiens y Homo numéricos hace CINCUENTA AÑOS (50) de acuerdo.

Hacia dónde vamos, vamos directamente estamos perdidos, vamos a cambiar, el primer hombre fue muy peludo porque había mucho frio y como esto con el calentamiento global vamos perdiendo el pelo, dentro de un poquito de millones de años ya no tendremos pelo, ya no hay pelo, ya no hay pelo de verdad. Las orejas se nos van a perder porque ya no nos gusta escuchar a nadie, van a ser.

Exacto, el dedo pequeño de los pies se pierde, los dedos se pierden, el corazón va ser más pequeño, la boca va ser más pequeña. La boca es más pequeña.

Les voy a mostrar el Homo numérico del futuro que en educación lo tenemos que salvar, hay que salvar al Homo Sapiens del Homo Numérico, ese en el hombre del futuro, ahí está.

Bueno yo no les voy hablar más de eso porque hay muy poquito.

Entonces ahí está la respuesta directamente al Homo Numéricos que es lo que vamos a salvar en educación, hay que salvarlo en todas las instancias, en todos los momentos, hay que hablar muchísimo más de valores, de contacto con los demás, mas humanismo, más humanismo, más contacto con el otro.

Si nosotros seguimos así, no queremos ya escuchar a nadie, no queremos hablar con nadie, ojos más grandes para ver más tecnologías, un cerebro mucho más grande para potencializar de la Sequis humana y estamos perdiendo las facultades humanas.

Aquí están pues los bioticistas de 1970 con Ban Rose Potter y hasta la Unesco podemos resumir cuatro palabras, tiramos todos los libros desde esta época hasta hoy que son miles de libros, millones de palabras, millones de frases que darían cuatro palabras. Son cuatro palabras que concluyen la bioetica en el siglo 21.

1. Formar al ser pensando.

Hay que poner a la gente a pensar, los docentes yo les decía ahí Dios yo me reúno con ellos todos los días.

Hay que poner a pensar a sus alumnos, cada vez que tenga su clase deje una pregunta, deje una pregunta.

Póngale cuestionarios, que la Sequis humana no se cierre, no estemos dependientes más de inteligencias artificiales, poner más pensar a sus alumnos.

2. Formar al ser trascendente.

Para donde vamos, cuáles son nuestras esperanzas, cual es nuestra espiritualidad. Miren somos muy diferentes a la raza animal, el ser humano tiene tres cosas, cuerpo, que mas, alma y espíritu. El animal que tiene, cuerpo y alma. Anima viene de animosidad.

En el mundo biótico, en la biosfera hay dos cosas, abióticos y bióticos. Los abióticos son los que no tienen vida y los bióticos son los que tienen vida y los que tenemos vida o seres humanos poseemos alma, espíritu y cuerpo. La diferencia es el espíritu.

¿Usted de donde es, vos sos de Bello cierto?

Y usted va al parque de Bello, que hay en el parque de Bello, que hay en el parque de Bello.

Exacto.

Esa es la diferencia, la diferencia es que el espíritu puede traspasar paredes y tiempo, el alma no ni el cuerpo, y eso es lo que nos diferencia directamente del animal y de los seres bióticos que son diferentes a la especie humana listo.

Entonces el espíritu hay que cultivarlo y hace parte de la formación de ser trascendente.

Formar al ser humano fraterno.

Hemos perdido la dimensión de lo que nos decía Gabriel Marcel, yo soy con respecto al otro, si el otro no existe yo no existo; entonces la existencia del otro, la importancia del otro, hablar con los hijos, con el esposo, con la esposa, comer en familia, sacar los televisores de las alcobas, colocar solamente un televisor en la sala, participar no se con los amigos. O sea más humanismo, más un ser humano trascendental.

Por último forma de ser novedoso.

la novedad es muy importante, Cada día el mundo se va transformando en la gran metamorfosis biológica. Entonces hay que darle más, más novedad al mundo, o sea lo novedoso es importante, las tecnologías muy importantes, sin caer en el monopolio del tecnicismo.

Seguimos avanzando.

Vale la pena educar.

Una humanidad pensando trascendente, fraterna y novedosa.

Eso para formar ese grupo humano que está en todas las dimensiones.

Yo no les voy hablar de eso porque todo eso lo hablan los educadores, lo resumen en tres palabras.

Ser Ontológico, ser Deontológico y ser Antropológico.

La Ontología que es, es lo que tengo por dentro que se pone en contacto con la naturaleza y viene en la sabiduría. La Siquis es cerrada y cada vez que usted abre la Siquis y el reconocimiento, tu lees un libro y se abre un poquito, tu vez cubriñas, un poquito, tu investigamos y se abre un poquito la Inteligencia.

La Siquis es eso.

Entonces cuando usted entra a conocer a un ser humano en contacto con lo otro entonces se desarrolla un potencial hacia adentro, un descubrir que hay por dentro.

Una vez usted ha descubierto lo que hay por dentro viene la Deontología, la Deontología es el deber hacer, es el deber hace lo que usted es y lo que tú has explorado con la facilidad que el mundo nos da tú lo conectas con otro. Se llama Ontología, Deontología y Antropología.

Que es la Antropología, que usted pueda ser una excelente profesional, usted puede ser una excelente docente, se ganó la mejor prueba, el mejor examen y la mejor calificación y fue a la mejor clase a ver la mejor catedra pero ninguno le entendió porque te falta el principio Antropológico.

La Antropología es el estudio de la cultura de aquella persona que te está escuchando que no tiene cultura.

Y que usted va mirar que ese muchacho que fue a la escuela tenía hambre, problemas, dificultades y tiene un problema con el papa, con la mama, no pudo dormir anoche, cualquier cosa.

Usted puede ser una excelente profesional pero no tiene una definición Antropológica se queda su profesionalismo dentro de la Ontología y la Deontología faltándole la Antropología.

No vamos hablar más de esto porque es un tema muy grande.

Yo le coloco siempre a los docentes esta imagen.

Miremos la imagen que opinamos de ella.

La miramos.

Dice para que la selección sea justa todos tienen que presentar el mismo examen, por favor suban el árbol.

La pregunta es de quien es el problema, de nuestro sistema educativo, del profesor, de los estudiantes, de una filmina que está ahí, de quien es el problema, del sistema.

Ahí está.

Eso es un cuentico de unos animales pues que se perdieron en la selva y que quieren ir a jugar a la escuela y todos dijeron que si y también se reunieron para mirar que disciplinas les van a enseñar.

- El pez decía hagamos una disciplina que se llame natación y la aprobaron.
- Hagamos una disciplina que se llame correr decía el perro, la aprobaron.
- Hagamos una disciplina que decía el mico de trepar árboles, la aprobaron.

Todos aprobaron las disciplinas pero cuando lego el tiempo de mirar y explorar el que gano la carrera quien fue, el perro, el que gano la natación quien fue, el pez, el que gano la subida a los arboles quien fue, el mico.

Pero el problema fue cuando colocaron el pez en el árbol para que volara, el mico para que nadara y ahí todos se frustraron y tuvieron que cerrar la escuela y determinaron que cada uno tenía una disciplina totalmente diferente.

Entonces no es el sistema educativo, no es el rector, ni directamente los alumnos; es el problema ontológico, deontológico y antropológico que lo acabe de explicar que es el más grande.

La respuesta no la da pues Albert Einstein, todos somos fenios pero si juzgas a un pez por su habilidad para trepar un árbol vivirá toda su vida creyendo que es un estúpido.

Y ahí viene ya lo que hablamos nosotros, las inteligencias múltiples.

¿Las conocemos cierto?

Hay que hablarlas.

Cada uno tiene una inteligencia diferente.

Será que James es más inteligente que Albert Einstein, o Albert Einstein es más inteligente que James.

Será que Shakira es más inteligente que James y que Albert Einstein.

Son inteligencias iguales, cada uno la ha desarrollado de diferente potencialidad.

- Si usted coloca Albert Einstein a Jugar futbol pierde el año.
- usted pone a cantar a James pierde el año.

Se demora.

Se llaman inteligencias múltiples.

Quien tiene que desarrollar esa inteligencia, el profesor.

Yo le decía a un profesor mire, sea el mejor profesor, de la matemática más excelente, hágalo, por vocación no por profesión y cuando tú la haces dentro de DIEZ (10) años va decir a un alumno hermano, le dice el alumno al profesor profe yo soy matemático.

Y porque.

Porque tú diste una excelente matemática.

Ahí están las inteligencias múltiples.

Esa es la excelente docente dentro de la Antropología y la vocación.

Tampoco voy a presentar esta imagen porque nos demoramos mucho, simplemente mostramos esta frasecita.

Necesitamos una formación con conciencia bibectica que humanice la educación de la humanidad.

Esta filmina es solamente los gansos que trabajan en unidad y que trabajan por todo.

Tampoco la vamos a presentar.

Aquí esta.

Donde está todo, en el cerebro.

Hemisferio izquierdo, Hemisferio derecho.

El hemisferio izquierdo, capta, razona, explora, el izquierdo; si el izquierdo no está bien, el derecho no se actualiza. Que hace el izquierdo, da información, recibe información perdón, la recibe, los datos, codificación y razonamiento.

Y el derecho que hace, lo dona, lo pasa, cuando el de la izquierda está bien, el derecho también está bien. Por eso tenemos la mejor potencialidad de que a ese cerebro, no el chip que tú tienes ahí que estamos dependientes de eso, mostrar la tienda, hace CINCUENTA AÑOS (50) y le sabía desde el tendero cuanto era una libra de arroz, papas, chocolate y unos huevos; hoy no, si no tiene la calculadora entonces no lo atiende. Estamos dependientes de la inteligencia artificial que llamamos el movimiento exponencial.

Todo está aquí.

El cerebro necesita un proceso, mire el cerebro todas las noches necesita cuatro horas para hacer un barrido cerebral, porque, porque el cerebro todos los días está recibiendo informaciones negativas, lo que llamamos basura, la basura es inconsciente y la recibimos todos los días, lo que hace el cerebro es que por las noches por cuatro horas hace el barrido cerebral. Primero que hace el cerebro, coge la información, la manda para la columna y duerme los pies; luego coge la información la manda por la columna y duerme los brazos; una vez los brazos y los pies están dormidos el cerebro hacen su ejercicio. Se llama barrido cerebral.

Hoy por hoy usted puede ver un muchacho o a cualquiera de nosotros en el whatsapp, en las redes sociales y no dejamos descansar que, el cerebro. Cuando

el cerebro no descansa la basura que usted ha acumulado durante el día se va al otro día y vienen todos los problemas cerebrales; usted no rinde académicamente, usted no da académicamente, así por más que usted quiera intentar dar una charla usted está cansado porque el cerebro necesita mínimo cuatro horas para hacer ese ejercicio, se llama cerebral, por eso la ley del día del trabajo, cuando fue, el pri2mero de Mayo que año, 1886, Chicago cierto, el Presidente del entonces Taylor saco la ley del 8 por 3, que es el 8 por 3, 8 ´para trabajar, 8 para el ocio y 8 para descansar; se llama la felicidad, la felicidad depende del 8 por 3. Ya no se trabaja 18 horas, sino 8, deje a su cerebro descansar, cuando su cerebro descansa tu produces más, mire que estamos hablando de un crecimiento que, lineal o exponencial.

Cuando es natural es lineal, cuando es artificial es exponencial. Lo exponencial es que se construye rápidamente, de acuerdo.

Entonces el cerebro necesita un proceso lineal, movimiento lineal, natural. Si lo dejamos descansar usted rinde más, no tomemos medicina ni cosas para que esforcemos y alteremos las neuronas cerebrales. Cuando las alteramos ustedes se ven cansados y no produce, haga un movimiento lineal, haga un movimiento lineal, deje su movimiento exponencial a un lado.

Debajo del cerebro que hay, esta lo que llamamos nosotros la glándula, es una glándula ametalar, se llama secuestro ametalar, secuestro ametalar que es, la amígdala que reside todas las informaciones negativas y peligrosas, cuando usted es violento, cuando usted es agresivo, cuando usted contesta, cuando usted no es paciente, cuando usted se comporta así está secuestrado amigdalinamente, la amígdala necesita también de un reposo, cuando usted se siente secuestrado porque re informa rápidamente la glándula a la memoria, cuando usted está secuestrado desde la amígdala haga un ejercicio, yo ya lo he hecho cuatro veces en diferentes colegios, yo capto cuando el estudiante está secuestrado con la amígdala, yo los pongo a todos de pie, este ejercicio que se hace directamente esta activada, evítense la cárcel, evítense por allá problemas jurídicos, usted llega a la casa ve a su esposo haciendo cualquier cosa, coge una botella y se la pone en la cabeza.

Usted necesita de eso, no respete, la felicidad esta por dentro, no está por fuera. Lo que llamamos nosotros un barrido cerebral. Donde está todo también, está aquí en

los cinco sentidos, que estamos enseñando en la educación, poner en práctica los sentidos, ya hoy nosotros no utilizamos la mano para escribir sino la computadora para hacer cosas, utilizamos el google, las redes sociales y estamos mecanizando, o sea utilizamos los sentidos, los sentidos, ver bien, el olfato, el oído, el gusto y el tacto, eso es un crecimiento lineal pero cuando los ojos empiezan las personas directamente las tecnologías son buenas, no las vamos a rechazar, son muy buenas, lo malo es el tecnicismo, cuando empezamos esto, a evolucionar de una manera exponencial se destruyen los sentidos y si los sentidos se destruyen caemos directamente en la enfermedad del futuro, como se llama, homo numéricos, es lo que queremos evitar los diotecistas directamente en el mundo, evitar que nos ayuden directamente a utilizar más las manos, abrazar, a querer, los oídos a escuchar al otro, los ojos a mirar al compañero, en fin, a utilizar los sentidos, si los sentidos no los utilizan adecuadamente nos volvemos anónimos, aislados, egocéntricos y esas facultades se van perdiendo, lo natural se vuelve exponencial y lo exponencial los va a derrumbar.

Son frasecitas.

Cuando tiempo, hay perdón.

Ahí está, dice mañana llevar la siguiente clase, date el tiempo de mirar detenidamente a cada uno de los alumnos, obsérvalos pero obsérvalos más que nada con los ojos del corazón, ya verás que en lo profundo brilla ese tesoro que debe de ayudar a pulir.

Y siempre les sigo diciendo esto. Si no tiene compostura educar a un santo, intenta al menos educar a un ser humano.

Hay una cancioncita pues que tampoco la vamos a poner acá y ahí terminamos.

¿Alguna pregunta?

Eso es un tema para dos horas pero lo di en cuarenta minutos.

Listo.

Muchachos muchas gracias.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

Muchísimas gracias.

Continuemos con el orden del día señor Secretario.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO BORIS LEON RIVERA MORENO

3. COMUNICACIONES

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

¿Hay comunicaciones sobre la Mesa?

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO BORIS LEON RIVERA MORENO

No hay señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

Continúe con el orden del día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO BORIS LEON RIVERA MORENO

4. PROPOSICIONES

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

¿Hay proposiciones sobre la mesa?

Mañana es a las 8, si.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO BORIS LEON RIVERA MORENO

No hay proposiciones señor Presidente.

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

Continúenos con el orden del día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO BORIS LEON RIVERA MORENO

5. ASUNTOS VARIOS

TOMA LA PALABRA EL SEÑOR PRESIDENTE NICOLÁS GILBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

mos con el orden del día.

TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO BORIS LEON RIVERA MORENO

Señor Presidente ha sido agotado el orden del día.

TOMA LA PALABRA LA SEÑORA PRESIDENTA ENCARGADA NUBIA ESTELA SUAREZ CARO

Agotado el orden del día.

Levanto la sesión.

Cito para mañana a las 8:00 de la mañana.

Que tengan un feliz día.

Nicolás Gilberto Martínez González
Presidenta Encargada

Boris León Rivera Moreno
Secretario

Lorena Guzmán Saldarriaga